



**P.O.F.**  
**Piano dell'Offerta**  
**Formativa**

# **CLASSI SECONDE**

PRIMARIA RUDIANO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO

VIA A. DE GASPERI, 41

25030 RUDIANO

TEL 030/7069017 FAX 030/7069018

e-mail: [bsic86100r@istruzione.it](mailto:bsic86100r@istruzione.it)

[www.icrudiano.edu.it](http://www.icrudiano.edu.it)



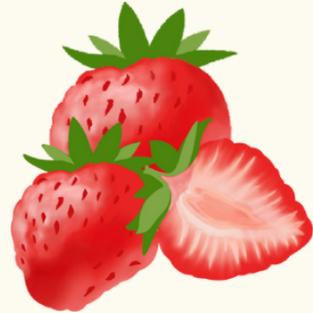
# DOCENTI E DISCIPLINE

## VALENTINA LODA



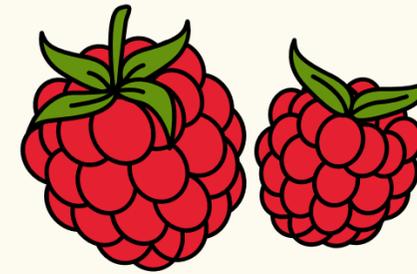
ITALIANO  
STORIA  
GEOGRAFIA  
ARTE  
MOTORIA  
INGLESE

## SANTA SCOTTI



ITALIANO  
STORIA  
GEOGRAFIA  
ARTE  
MOTORIA  
ALTERNATIVA

## MONICA RAMERA



ITALIANO  
STORIA  
GEOGRAFIA  
ARTE  
MOTORIA  
INGLESE

## ENRICA COCCAGLIO



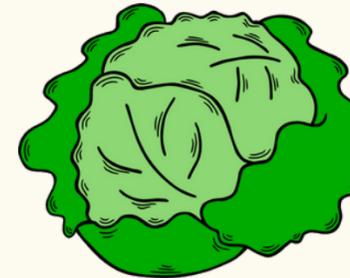
MATEMATICA  
SCIENZE  
TECNOLOGIA

## CATERINA BIVONA



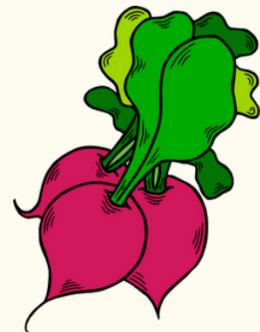
MATEMATICA  
SCIENZE  
TECNOLOGIA  
ALTERNATIVA

## NICOLE MAZZETTI



ALFABETIZZAZIONE

## GISELLA FOSSATI



RELIGIONE

## ELIA FAUSTINI



RELIGIONE

## LAURA PEDRETTI



MUSICA

# Impareremo a ...

- comunicare le nostre esperienze, ad ascoltare, leggere, comprendere e scrivere semplici testi attraverso schemi di riferimento, avviandoci al controllo degli aspetti ortografici;
- utilizzare gli strumenti del tempo (linee del tempo, grafici, etc.), per acquisire una miglior consapevolezza della dimensione temporale come riferimento per l'organizzazione del tempo e del pensiero;
- ricostruire i periodi del passato vissuto per rafforzare la nostra identità e per comprendere che le fonti sono necessarie per avere conoscenze sicure;
- interiorizzare le principali relazioni spaziali e le utilizzeremo per orientarci; rappresenteremo lo spazio vissuto riconoscendo le regole di organizzazione e di funzionamento dei diversi ambienti interni alla scuola.

In situazioni di vita pratica e nel gioco:



# Impareremo a ...

- utilizzare e comprendere il significato dei numeri entro il 100 e il valore posizionale delle cifre; eseguire per iscritto addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni come addizione ripetuta;
- riconoscere le situazioni problematiche in cui queste operazioni possono essere utilizzate;
- calcolare mentalmente, applicare alcune semplici strategie.
- osservare e descrivere la materia vivente e non vivente;
- manipolare materiali di diverso tipo al fine di costruire dei semplici manufatti funzionali all'attività didattica.
- Utilizzare le nuove tecnologie per documentare, comunicare esperienze ed attività anche attraverso le piattaforme della scuola



# Impareremo a ...

- formulare semplici messaggi in lingua inglese attraverso giochi, canti, filastrocche e drammatizzazioni.
- Conoscere alcune tradizioni dei paesi anglosassoni.
- Eseguire canti, filastrocche, danze, partiture ritmiche con voce, corpo e strumenti.
- valorizzare l'amicizia in un clima di confronto, dialogo e collaborazione, conoscendo la figura di Gesù, amico dell'uomo.



# Ci saranno occasioni anche per ..

amare la LETTURA:  
attraverso il piacere dell'ascolto,  
e non solo, scoprendo alcuni  
classici ...  
per avere idee, riflessioni e per  
far crescere l'empatia!



scoprire e dare un  
nome alle nostre  
EMOZIONI  
per conoscerci meglio e  
riconoscerle negli altri!

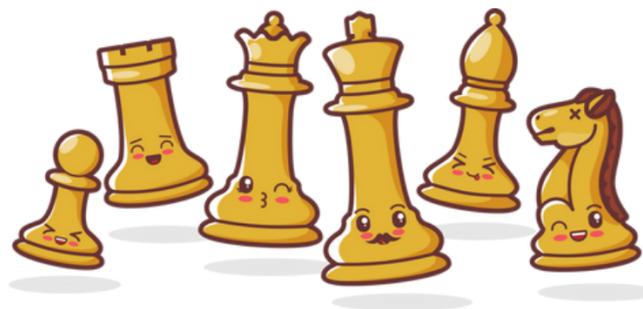


allenare le ABILITA'  
SOCIALI  
attraverso giochi di  
cooperazione



# Ci saranno occasioni anche per ..

sperimentare  
STRATEGIE con  
gli SCACCHI!



essere ORTICOLTORI:  
con l'aiuto di figure  
adulte, progetteremo e  
ci prenderemo cura  
dell'orto della nostra  
scuola!



essere ALLEVATORI:  
ci occuperemo del  
lombricario della  
nostra scuola!



# Ci saranno occasioni anche per ..



esplorare e vivere il  
TERRITORIO  
fuori dalla scuola



uscire in GITE  
per emozionarci di fronte  
alla bellezza della natura  
e alle cose belle che  
l'uomo sa fare e per  
divertirci!



scegliere una ...  
"MERENDA SANA"!

# Impegni a casa



Nel rispetto dei tempi scolastici, ci saranno compiti con due diverse caratteristiche:

1. allenare le acquisizioni costruite con il lavoro di classe
2. predisporre, secondo le indicazioni dei docenti, attività utili al lavoro successivo della classe.

Entrambe aiutano a crescere con consapevolezza!



“ Credere insieme, per crescere insieme”  
con il  
PATTO di CORRESPONSABILITÀ ...

... perché con l'impegno di ognuno si soddisfino e  
si realizzino i BISOGNI di tutti.



## RISPETTO

Per diventare persone  
e cittadini maturi e  
responsabili



### **DOCENTI**

Accettare l'altro  
nelle sue diversità  
potenzialità e difficoltà.

### **STUDENTI**

Avere in  
considerazione  
le persone con cui si  
entra in contatto.

### **FAMIGLIE**

Accompagnare  
i propri figli nel loro  
percorso  
riconoscendo il ruolo dei  
docenti e il proprio

### **ATA**

Fornire un  
servizio adeguato all'ac-  
coglienza di genitori,  
studenti e insegnanti

**PARTECIPAZIONE E  
COLLABORAZIONE**  
Perché tutti siano  
coinvolti nella vita di  
classe



**DOCENTI**

Valorizzare le  
competenze di ognuno,  
stimolando interessi diversi

**STUDENTI**

Intervenire in  
modo  
adeguato e al momento  
opportuno.

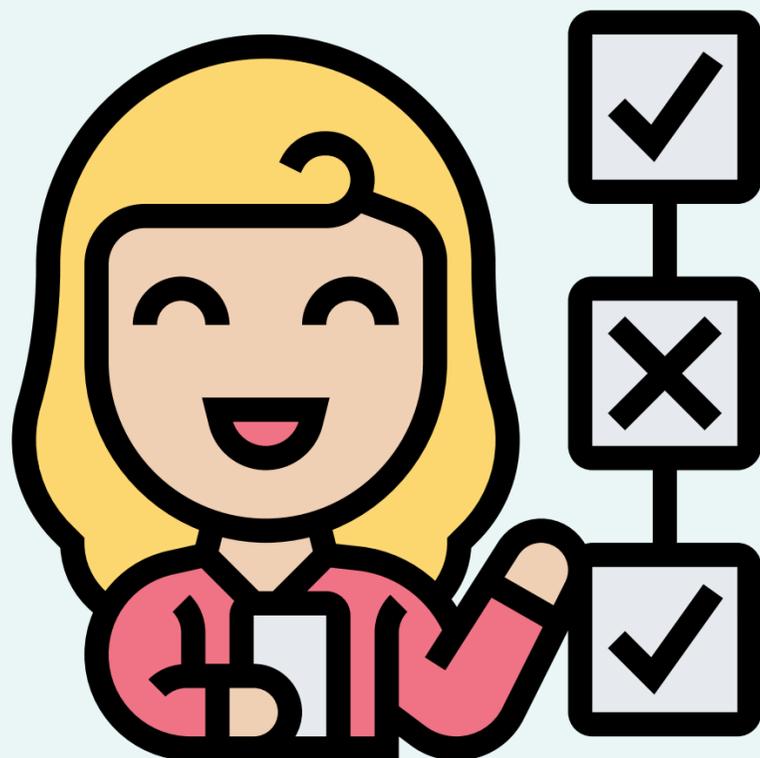
**FAMIGLIE**

Intervenire  
nelle  
assemblee, consigli di  
classe  
aperti, colloqui  
previsti per lo scambio  
scuola-famiglia

**ATA**

Dare il proprio  
contributo per rispondere  
ai bisogni di tutti in  
un'ottica di sostenibil

**REGOLE**  
Perché senza ci  
sarebbero solo  
confusione e caos



### **DOCENTI**

Preferire alle  
punizioni  
consigli per migliorare  
l'atteggiamento

### **FAMIGLIE**

Prendere  
consapevolezza del fatto  
che i loro  
comportamenti sono di  
esempio per i figli.

### **STUDENTI**

Preferire alle punizioni  
consigli per migliorare  
l'atteggiamento  
Tenere un comportamento  
corretto ed educato.

### **ATA**

Mantenere  
un comporta mento  
equilibrato di fronte alle  
diverse situazioni  
quotidiane

# SALUTE E SICUREZZA per proteggere e proteggersi



## **DOCENTI**

Hanno il dovere di garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza, in base alle disposizioni in vigore rendendo l'alunno responsabile.

## **STUDENTI**

Si impegnano a rispettare le disposizioni comunicate: riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari.

## **FAMIGLIE**

Hanno il compito di sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione e di garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli stessi.

## **ATA**

Opera per garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità e provvede alla santificazione degli ambienti.

## VALUTAZIONE Per migliorarsi



### **DOCENTI**

Aiutare l'alunno  
a diventare consapevole  
della propria crescita.

### **STUDENTI**

Riflettere sui  
propri errori per capirli e  
correggerli.

### **FAMIGLIE**

Sensibilizzare i figli  
sull'importanza di avere un  
atteggiamento positivo  
verso il lavoro, l'ambiente,  
gli altri.

### **ATA**

Tenersi  
aggiornato sulla  
normativa vigente.