

È un documento informativo, nato dal contributo di tutte le componenti della scuola, stilato sotto il principio della **corresponsabilità**.

Secondo questo patto ognuno si assume impegni precisi.

| DOCENTI                                                                                        | STUDENTI                                                         | FAMIGLIE                                                                                                              | ATA                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RISPETTO</b><br>Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili                     |                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                              |
| Accettare l'altro nella sue diversità, potenzialità e difficoltà.                              | Avere in considerazione le persone con cui si entra in contatto. | Accompagnare i figli nel loro percorso, riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio.                               | Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti.             |
| <b>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</b><br>Perché tutti siano coinvolti nella vita della classe |                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                              |
| Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.                             | Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno.             | Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia.             | Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità. |
| <b>REGOLE</b><br>Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos                              |                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                              |
| Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento.                              | Tenere un comportamento corretto ed educato.                     | Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.                               | Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane.         |
| <b>VALUTAZIONE</b><br>Per migliorarsi                                                          |                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                              |
| Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita.                               | Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.          | Sensibilizzare i figli sull'importanza di: partecipazione, attenzione, organizzazione, atteggiamento verso il lavoro. | Tenersi aggiornato sulla normativa vigente.                                                  |

Integrazione al Patto, realizzata dagli alunni delle classi terze per sensibilizzare tutti ai potenziali pericoli della rete e a un comportamento corretto per viverla in modo positivo (versione integrale consultabile sul sito d'Istituto).

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RISPETTO</b><br>Scrivi solo ciò che avresti il coraggio di dire                                           |
| <b>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</b><br>Non rimanere indifferente, difendi la vittima.                     |
| <b>REGOLE</b><br>Non postare materiale offensivo, compromettente o fake e segnala commenti e post scorretti. |
| <b>PERCORSO DI APPRENDIMENTO</b><br>Impara a non prendere troppo sul serio gli insulti.                      |
| <b>TRASPARENZA E RISERVATEZZA</b><br>Non fidarti delle persone conosciute sui social.                        |
| <b>VALUTAZIONE</b><br>Condividi solo dopo aver valutato le conseguenze.                                      |

**DISCIPLINE CURRICOLARI**

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Italiano<br>Storia e cittadinanza<br>Geografia                                                                                                                                                                                                                         | Tecnologia<br>Arte e immagine  |
| Matematica<br>Scienze                                                                                                                                                                                                                                                  | Musica                         |
| Inglese                                                                                                                                                                                                                                                                | Scienze motorie                |
| Tedesco                                                                                                                                                                                                                                                                | Religione/Attività alternativa |
| Laboratorio informatica                                                                                                                                                                                                                                                | Laboratorio espressivo         |
| Oltre all'irrinunciabile momento dello studio domestico, la scansione oraria prevede <b>un'ora settimanale dedicata allo svolgimento di esercitazioni di matematica e italiano</b> , allo scopo di rafforzare le nozioni ricevute durante le spiegazioni disciplinari. |                                |

**Scuola secondaria di Urago d'Oglio**  
Via San Lorenzo, 8  
Tel. 030/717142  
email: [bsic86100r@istruzione.it](mailto:bsic86100r@istruzione.it)

**P.O.F.**  
**Piano dell'Offerta Formativa**

**CLASSI SECONDE**

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO  
VIA A. DE GASPERI, 41  
25030 RUDIANO  
Tel. 030/7069017/Fax 0307069018  
email: [bsic86100r@istruzione.it](mailto:bsic86100r@istruzione.it)  
[www.icrudiano.edu.it](http://www.icrudiano.edu.it)

## Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (estratto dalle Indicazioni Nazionali 2012)

Lo studente al termine del primo ciclo è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.

Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

## ALTRE ATTIVITÀ OFFERTE

Scuola aperta: prevede l'offerta di corsi di vario argomento, la cui frequenza è facoltativa e si svolge in orario pomeridiano.

Rete sportiva: organizzazione di tornei di vari sport che permettono di confrontarsi con le altre realtà del territorio.

## USCITE

Oltre alle uscite sul territorio che si riterranno necessarie, i viaggi d'istruzione delle classi seconde hanno solitamente durata di un giorno, in linea con le programmazioni disciplinari. Potranno, inoltre, essere effettuate uscite della durata di un giorno per visitare eventi organizzati in corso d'anno, quali mostre pittoriche.

## Accoglienza



...per imparare a collaborare...

## Progetto ambientale



...per conoscere e rispettare il mondo che ci circonda...

## Life Skills Training



...per costruire il proprio io responsabilmente...

## Affettività



...per scoprire il senso dell'essere adolescente...

## Esperienze di vita

## Mostra di interplesso



...per comunicare attraverso l'arte...

## Settimana interdisciplinare



...per trovare connessioni inaspettate...

## Educazione alimentare



...per avere cura di noi stessi...

## Potenziamento lingue straniere



...per provare altri modi di comunicare...

## Lettura



...per scoprire il piacere di leggere...

## AVIS



...per sensibilizzare i giovani all'importanza della donazione...

