

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

È un documento informativo, nato dal contributo di tutte le componenti della scuola, stilato sotto il principio della **corresponsabilità**.

Secondo questo patto ognuno si assume impegni precisi.

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
<b>RISPETTO</b> Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili			
Accettare l'altro nella sue diversità, potenzialità e difficoltà.	Avere in considerazione le persone con cui si entra in contatto.	Accompagnare i figli nel loro percorso, riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio.	Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti.
<b>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</b> Perché tutti siano coinvolti nella vita della classe			
Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.	Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno.	Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia.	Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità.
<b>REGOLE</b> Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos			
Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento.	Tenere un comportamento corretto ed educato.	Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.	Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane.
<b>VALUTAZIONE</b> Per migliorarsi			
Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita.	Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.	Sensibilizzare i figli sull'importanza di: partecipazione, attenzione, organizzazione, atteggiamento verso il lavoro.	Tenersi aggiornato sulla normativa vigente.

## CYBERBULLISMO

Integrazione al Patto, realizzata dagli alunni delle classi terze per sensibilizzare tutti ai potenziali pericoli della rete e a un comportamento corretto per viverla in modo positivo (versione integrale consultabile sul sito d'Istituto).

<b>RISPETTO</b> Scrivi solo ciò che avresti il coraggio di dire
<b>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</b> Non rimanere indifferente, difendi la vittima.
<b>REGOLE</b> Non postare materiale offensivo, compromettente o fake e segnala commenti e post scorretti.
<b>PERCORSO DI APPRENDIMENTO</b> Impara a non prendere troppo sul serio gli insulti.
<b>TRASPARENZA E RISERVATEZZA</b> Non fidarti delle persone conosciute sui social.
<b>VALUTAZIONE</b> Condividi solo dopo aver valutato le conseguenze.

## DISCIPLINE CURRICOLARI

Italiano Storia e cittadinanza Geografia	Tecnologia Arte e immagine
Matematica Scienze Inglese	Musica Scienze motorie
Francese Laboratorio informatica	Religione/Attività alternativa Laboratorio espressivo
Oltre all'irrinunciabile momento dello studio domestico, la scansione oraria prevede <b>un'ora settimanale dedicata al potenziamento e recupero di matematica e italiano</b> , allo scopo di rafforzare le nozioni ricevute durante le spiegazioni disciplinari e <b>un'ora settimanale per lo studio assistito</b> .	

**Scuola secondaria di Roccafranca**  
**Via De Gasperi**  
**Tel 030/7091389**  
**Email: [bsic86100r@istruzione.it](mailto:bsic86100r@istruzione.it)**

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO

### SCUOLA SECONDARIA PLESSO DI ROCCAFRANCA

P.O.F.

## Piano dell'Offerta Formativa

CLASSI PRIME

ANNO SCOLASTICO  
2019/2020

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO  
VIA A. DE GASPERI, 41  
25030 RUDIANO  
Tel. 030/7069017/Fax 0307069018  
email: [bsic86100r@istruzione.it](mailto:bsic86100r@istruzione.it)  
[www.icrudiano.edu.it](http://www.icrudiano.edu.it)

## Profilo delle competenze al termine del primo ciclo

### di istruzione (estratto dalle Indicazioni Nazionali 2012)

Lo studente al termine del primo ciclo è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.

Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

### ALTRE ATTIVITÀ OFFERTE

#### Rete sportiva:

-organizzazione di tornei e gare di vari sport per permettere agli studenti di confrontarsi con le altre realtà del territorio;

#### Sportello ascolto:

-per sentirsi compresi...

#### Partecipazione a eventi in occasione di ricorrenze particolari:

-per sentirsi parte di una comunità...

#### Progetti musicali e teatrali:

per conoscere il mondo dell'arte...

### USCITE

Oltre alle uscite sul territorio che si riterranno necessarie, i viaggi d'istruzione delle classi prime hanno solitamente durata di un giorno e carattere naturalistico e/o storico-culturale.

Potranno, inoltre, essere effettuate ulteriori uscite della durata di un giorno per partecipare a eventi organizzati in corso d'anno.



