

331 Ed. 2 del 01/09/2012	ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO	Data 2013/2014	Sigla	Pagina 1 di 3
CURRICOLO DISCIPLINARE SECONDARIA SCIENZE SPORTIVE E MOTORIE CLASSE SECONDA				

NUCLEI FONDANTI	PROFILO IN USCITA	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODOLOGIE ED ATTIVITA'
CLASSE SECONDA				
IL CORPO E LE SUE FUNZIONI	<p>Essere in grado di rilevare i principali cambiamenti del corpo e applicare piani di lavoro per raggiungere una ottimale efficienza fisica, migliorando le capacità condizionali(forza, resistenza, velocità etc)</p> <p>Mantenere un impegno motorio prolungato nel tempo manifestando autocontrollo del proprio corpo e della funzionalità cardio-respiratoria.</p>	<p>POTENZIAMENTO CARDIO RESPIRATORIO (Resistenza)</p> <p>IRROBUSTIMENTO MUSCOLARE (Forza)</p> <p>MIGLIORAMENTO CAPACITA' ANAEROBICA (Velocità)</p>	<p>Correre a ritmi diversi su richiesta dell'insegnante</p> <p>Sostenere un lavoro piu' intenso e prolungato.</p> <p>Rispondere prontamente ad uno stimolo, correre una distanza o compiere un movimento nel minor tempo possibile</p>	<p>Lezione frontale, problem-solving, lavori di gruppo, interventi individualizzati. Proposte di attività pratiche basate su diversi ritmi di corsa:</p> <p>Esercitazioni di corsa lenta Esercitazioni variando i ritmi e i tempi della corsa. Corsa con variazioni(tratti lenti alternati a tratti più veloci)</p> <p>Proposte di attività basate sui salti e sui lanci(funicelle, palle mediche, ostacoloni, cerchi) Esercitazioni con palle mediche. Saltelli con funicelle e cerchi Percorsi con utilizzo di piccoli e grandi attrezzi.</p> <p>Esercitazioni a ritmi veloci Esercizi di prontezza Scatti Prove di velocità a coppie, cronometrate Staffette</p>

331 Ed. 2 del 01/09/2012	ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO	Data 2013/2014	Sigla	Pagina 3 di 3
CURRICOLO DISCIPLINARE SECONDARIA SCIENZE SPORTIVE E MOTORIE CLASSE SECONDA				

NUCLEI FONDANTI	PROFILO IN USCITA	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODOLOGIE ED ATTIVITA'
			CLASSE SECONDA	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA	Gestire in modo consapevole le situazioni competitive. Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico dei giochi sportivi assumendo anche il ruolo arbitrale	COMUNICAZIONE NON VERBALE	Gestisce le proprie emozioni in modo funzionale al gruppo riconosce i principali gesti arbitrali	Realizzare esercitazioni di osservazione dei compagni durante l'attività pratica; osservare e riconoscere i ruoli dei compagni durante una partita; spronare gli alunni all'utilizzo della comunicazione non verbale durante l'attività pratica, per rendere più efficace il gioco.
IL GIOCO E LO SPORT E LE REGOLE	Padroneggiare molteplici capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa. Partecipa in forma propositiva alla scelta di strategia di gioco e alla loro realizzazione mettendo in atto comportamenti collaborativi.	AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA	Effettuare movimenti tecnici corretti nelle discipline sportive affrontate	Realizzare esercitazioni di osservazione dei compagni durante l'attività pratica osservare e riconoscere i ruoli dei compagni durante una partita; spronare gli alunni all'utilizzo della comunicazione non verbale durante l'attività pratica, per rendere più efficace il gioco.