



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO

25030 Rudiano - Via De Gasperi, n. 41 - TEL. 0307069017 - FAX 0307069018  
 C.F. 82002390175 C.M. BSIC86100R  
 email: bsic86100r@istruzione.it bsic86100r@pec.istruzione.it - internet: www.icrudiano.edu.it  
 codice univoco ufficio: UFJLBE



Scuole primarie e secondarie di primo grado di Rudiano, Roccafranca e Uragio d'Oglio

## ALLEGATO 1

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

all'avviso di selezione **FORMATORI ESPERTI INTERNI ALL'AMBITO 9**  
**FORMAZIONE per i docenti in periodo di formazione e di prova neo - assunti 2020/2021**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,  
 C.F. \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
 in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_,  
 tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

### CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **ESPERTO INTERNO FORMATORE** per incontri formativi online per il laboratorio **N. ....**

<b>Laboratorio 1A</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Bisogni educativi speciali: osservazione, azione, valutazione . Includere tutti e ciascuno nel lavoro di classe</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola infanzia/ primaria
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Mediazione didattica ed inclusione per la personalizzazione degli interventi didattici per alunni in situazione di grave disabilità, con particolare attenzione agli strumenti di comunicazione aumentativa e compensativa.

<b>Laboratorio 1B</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Bisogni educativi speciali: osservazione, azione, valutazione . Includere tutti e ciascuno nel lavoro di classe</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola primaria
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Inclusione con attenzione al PEI e al progetto di classe attraverso supporti procedurali e mediatori di vario genere.

<b>Laboratorio 1C</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Bisogni educativi speciali: osservazione, azione, valutazione . Includere tutti e ciascuno nel lavoro di classe</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola secondaria I e II grado
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Individuare bisogni educativi speciali e creare situazioni rispondenti all'apprendimento. Particolare attenzione sarà destinata agli aspetti osservativi che precedono l'intervento.

<b>Laboratorio 2A</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Buone pratiche di didattiche disciplinari: costruire e valutare apprendimenti significativi, per tutti e ciascuno attraverso didattica esperienziale e percorsi trasversali</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola infanzia/ primaria
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.

	<b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Approfondimenti teorici ed esperienziali connessi con la strutturazione della lingua per comunicare. Si lavorerà in modo particolare approfondendo alcune strategie didattico-metodologiche, quali l'uso dello <i>storyboard</i> , ...

<b>Laboratorio 2B</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Buone pratiche di didattiche disciplinari: costruire e valutare apprendimenti significativi, per tutti e ciascuno attraverso didattica esperienziale e percorsi trasversali</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola primaria
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Si lavorerà sulla strumentalità dello strumento linguistico, sviluppando attività connesse con la lingua per comprendere e per studiare con particolare attenzione allo sviluppo di capacità connesse con il riassunto di un testo espositivo.

<b>Laboratorio 2C</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Buone pratiche di didattiche disciplinari: costruire e valutare apprendimenti significativi, per tutti e ciascuno attraverso didattica esperienziale e percorsi trasversali</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola secondaria I e II grado
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Lavori connessi con lo sviluppo formale della lingua: uso della modalità induttiva su modelli testuali concreti, che permetta agli alunni di comprendere regole e processi impliciti, rielaborarli e farli propri.

<b>Laboratorio 3A</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale: costruire e praticare un orizzonte educativo e formativo.</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola infanzia/ primaria
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Dal copione ad una attività sostenibilmente significativa attraverso la riflessione su routine e abitudini. Si proporranno esperienze connesse con il tempo mensa quale routine quotidiana e sulla possibile promozione di attività connesse con la cittadinanza attiva.

<b>Laboratorio 3B</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale: costruire e praticare un orizzonte educativo e formativo.</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola primaria
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	A partire dalle riflessioni sui comportamenti da promuovere in ambito scolastico, si costruirà l'idea di servizio sul territorio e la conoscenza del territorio stesso e della sua tutela.

<b>Laboratorio 3C</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale: costruire e praticare un orizzonte educativo e formativo.</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola secondaria I e II grado
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Partendo dai documenti internazionali connessi con la sostenibilità e la cittadinanza globale, si svilupperanno connessioni educative e didattiche, con particolare attenzione ai compiti di realtà.

<b>Laboratorio 4A</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Emergenza Sars Covid 19: esperienze di intervento tra educazione e didattica.</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola infanzia/ primaria / secondaria I e II grado
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Dall'emergenza alla conoscenza e all'educazione. Il laboratorio sarà strutturato con diversi livelli di attività, vista la partecipazione di tutti gli ordini di scuola. Particolare attenzione sarà riservata alla progettazione implicita e all'emergere negli studenti di diversi tipi di conoscenze.

<b>Laboratorio 5A</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Legge 20 agosto 2019, n°92: dall'agire quotidiano alla valutazione del curricolo di educazione civica.</b>

<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola infanzia/ primaria/ secondaria I e II grado
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Dalla legge 20 agosto 2019 verranno estrapolati gli stimoli per un curriculum di cittadinanza che contempli l'agito e la costruzione di una mappa di saperi connessi con la cittadinanza responsabile.

<b>Laboratorio 6A</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Uso responsabile di internet, protezione dei dati personali, contrasto al cyberbullismo: progettare e valutare azioni ed esperienze efficaci.</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola infanzia/ primaria/ secondaria I e II grado
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Il laboratorio presenterà modalità di contrasto al cyber bullismo attraverso l'utilizzo consapevole dello strumento informatico per costruire competenze, conoscenze e relazioni.

<b>Laboratorio 7A</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica. Costruire e valutare il sapere a distanza: dalle competenze tecnologiche all'agire didattico.</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola infanzia/ primaria
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	La didattica a distanza, ricerca di strumenti adeguati all'età: immagini parlanti, blog, attività musicali, ...

<b>Laboratorio 7B</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica. Costruire e valutare il sapere a distanza: dalle competenze tecnologiche all'agire didattico.</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola primaria
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	La didattica a distanza: esempi di apprendimento cooperativo e strumenti digitali che danno un valore aggiunto alla didattica in presenza.

<b>Laboratorio 7C</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica. Costruire e valutare il sapere a distanza: dalle competenze tecnologiche all'agire didattico.</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola secondaria I e II grado
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Esperienze virtuali in DAD: viaggi e visite a kilometro zero. Si intendono fornire gli elementi per la progettazione di esperienze significative, in grado di attivare negli studenti competenze trasversali.

### PROPONE

la seguente **TRACCIA PROGRAMMATICA** per il **LABORATORIO N.....**

		<b>Riservato commissione</b> Max 10 punti per ogni voce
Descrizione e Contenuti		
Metodologia e innovatività		

Assegnazione attività conclusiva (e sua riproducibilità all'interno della prassi lavorativa quotidiana) per la rielaborazione dell'attività svolta, da realizzare durante le ore di corso e caricare sulla piattaforma dedicata		
Documentazione didattico-formativa che sarà utilizzata		
Validità del quadro di riferimento teorico e metodologico	A CURA DELLA COMMISSIONE	
<b>TOTALE PUNTI</b>		

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

### **DICHIARA**

sotto la propria responsabilità di

- a. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- b. godere dei diritti civili e politici
- c. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- d. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- e. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dagli artt. 3 e 4 dell'avviso
- f. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- g. aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto
- h. di essere in servizio presso l'Istituto dell'ambito 09.....
- i. di essere in possesso del seguente titolo di studio.....

### **DICHIARA INOLTRE**

di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 4 dell'Avviso:

<b>Esperienze professionali</b>	<b>Descrizione:</b>		<b>Autovalutazione titoli</b>
Anzianità di servizio svolto		<b>Punti 2 per</b>	

nel profilo/ruolo di attuale appartenenza		ogni anno, oltre i richiesti, fino a un <b>massimo di 10 punti</b>	
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti <b>inerenti l'area tematica per cui si propone candidatura.</b>		<b>Punti 3</b> per ogni incarico, fino a un <b>massimo di 15 punti</b>	
Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti <b>inerenti la tematica per cui si propone candidatura</b>		<b>Minimo 2 punti</b> fino ad un <b>massimo di 5 punti</b>	
Formazioni aggiuntive <b>attinenti l'area tematica per cui si propone candidatura</b>		<b>Punti 2</b> per ogni corso/attestato, fino a un <b>massimo di 10 punti</b>	
Coordinamento gruppi e commissioni <b>inerenti l'area per cui si propone candidatura</b>		<b>Punti 2</b> per ogni incarico fino a un <b>massimo di 10 punti</b>	
<b>TOTALE PUNTI</b>			

Il sottoscritto **È CONSAPEVOLE** che l'Istituto "G. Antonietti" - Iseo ( BS) e l'Istituto Comprensivo di Rudiano invieranno tutte le comunicazioni relative alla selezione via PEC o e-mail al seguente indirizzo e-mail:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(luogo e data)

\_\_\_\_\_

(firma)

Come previsto all'art. 11 dell'Avviso, si allega:

1. Consenso al trattamento dei dati personali
2. Liberatoria per la pubblicazione sul sito della Scuola dei materiali prodotto
3. CV formato europeo sottoscritto
4. Copia di un documento di identità valido

## CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
con la presente, ai sensi dell' ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e dell'art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e successive modificazioni ed integrazioni,

### AUTORIZZA

l'Istituto "Antonietti" di Iseo (Bs) e l'Istituto Comprensivo di Rudiano al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal Regolamento Europeo 2016/679 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

\_\_\_\_\_  
(luogo e data)

\_\_\_\_\_  
(firma)

**LIBERATORIA**  
**per la pubblicazione sul sito della scuola dei materiali prodotti**  
**allegata domanda di partecipazione all'avviso di selezione personale ESPERTO INTERNO**  
**FORMAZIONE per i docenti in periodo di formazione e di prova neo - assunti 2020/2021**

Il/La sottoscritto /a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,  
C.F. \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_,  
tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

- di realizzare il materiale didattico che sarà utilizzato o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- di autorizzare la redazione del sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione dei siti internet utilizzati per la formazione di cui al presente bando, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

**DICHIARA INOLTRE**

- di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita.
- di provvedere a consegnare il materiale didattico utilizzato durante il corso alla segreteria scolastica dell'IC Rudiano al termine del corso

La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione

\_\_\_\_\_  
(luogo e data)

\_\_\_\_\_  
(firma)