

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO</b> 25030 Rudiano - Via De Gasperi, n. 41 - TEL. 0307069017 C.F. 82002390175 C.M. BSIC86100R email: bsic86100r@istruzione.it bsic86100r@pec.istruzione.it - internet: www.icrudiano.edu.it codice univoco ufficio: UFJLBE	
Scuole primarie e secondarie di primo grado di Rudiano, Roccafranca e Urago d'Oglio		

Prot. 10476

Rudiano, 10 dicembre 2020

All'Albo on line  
 Al sito web dell'istituto: [www.icrudiano.edu.it](http://www.icrudiano.edu.it)  
 Al sito web dell'Istituto [www.antoniettiseo.edu.it](http://www.antoniettiseo.edu.it)

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE**  
**INTERNO ALLA RETE AMBITO 9 ESPERTI E TUTOR ESPERIENZIALI**  
**FORMAZIONE per i docenti in periodo di formazione e di prova neo - assunti 2020/2021**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Interministeriale n. 326 del 12/10/1995;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, c. 143 della legge 13 luglio 2015, n.107";

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*, artt. 121-125;

VISTO il decreto ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850;

VISTA la nota 5 novembre 2015, prot. A00DGP/36167, relativa a Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Primi orientamenti operativi;

VISTA la nota MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e professione- Direzione generale per il personale scolastico del 6/03/2017 di accompagnamento del <Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative>.

VISTA la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ufficio VII -Registrazione Informatica: m\_pi.AOODRLO.REGISTRO UFFICIALE.U.0028392 05-11-2020 "Formazione docenti neoassunti o con passaggio di ruolo a.s. 2020/2021 - avvio ambiente online Indire".

VISTA la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Direzione Generale - Registrazione Informatica: m\_pi.AOODRLO.Registro Decreti.U.0003383 09-11-2020 "Costituzione del Gruppo di lavoro regionale per il coordinamento delle azioni relative all'anno di formazione e di prova del personale docente ed educativo in Lombardia".

VISTA la nota Ufficio IV Ambito Territoriale di Brescia Registrazione Informatica: m\_pi.AOOU/36167.REGISTRO UFFICIALE.U.0013517 09-11-2020 "Periodo di formazione e di prova del personale docente e educativo A. S. 2020/2021. Incontri propedeutici per docenti e tutor. Apertura della piattaforma per la registrazione"

CONSIDERATO che l'Istituto Comprensivo di Rudiano ha il compito di organizzare i laboratori formativi per i docenti in anno di formazione e di prova a.s. 2020/2021 all'interno dell'ambito 09 Sebino Franciacorta con istituto capofila della rete di ambito "G. Antonietti" di Iseo (BS)

**EMANA**

l'avviso per una selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze volta ad individuare Esperti formatori interni e tutor esperienziali interni alla rete di ambito 09 Sebino Franciacorta da impiegare nei corsi di formazione per il personale docente neoassunto in anno di formazione e di prova per l'a.s. 2020/2021.

Gli ambiti di interesse, di seguito specificati, sono:

<b>LAB 1</b>	Bisogni educativi speciali: osservazione, azione, valutazione . Includere tutti e ciascuno nel lavoro di classe.
<b>LAB 2</b>	Buone pratiche di didattiche disciplinari: costruire e valutare apprendimenti significativi, per tutti e ciascuno attraverso didattica esperienziale e percorsi trasversali
<b>LAB 3</b>	Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale: costruire e praticare un orizzonte educativo e formativo.
<b>LAB 4</b>	Emergenza Sars Covid 19: esperienze di intervento tra educazione e didattica.
<b>LAB 5</b>	Legge 20 agosto 2019, n°92: dall'agire quotidiano alla valutazione del curricolo di educazione civica.
<b>LAB 6</b>	Uso responsabile di internet, protezione dei dati personali, contrasto al cyberbullismo: progettare e valutare azioni ed esperienze efficaci.
<b>LAB 7</b>	Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica. Costruire e valutare il sapere a distanza: dalle competenze tecnologiche all'agire didattico.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### 1. Finalità della selezione

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare un gruppo di lavoro di ambito afferente alla scuola-polo "Istituto Comprensivo di Rudiano", interno all'ambito 09 Sebino Franciacorta, con l'Istituto capofila della rete di ambito "G. Antonietti" di Iseo (BS); il suddetto gruppo provvederà alla formazione dei docenti neo-assunti in anno di formazione e di prova a.s. 2020/2021 attraverso incontri online laboratoriali/esperienziali secondo quanto stabilito dalla nota MIUR con Registrazione Informatica: m\_pi.AOOU SPBS.REGISTRO UFFICIALE.U.0013517.09-11-2020 "Periodo di formazione e di prova del personale docente e educativo A. S. 2020/2021. Incontri propedeutici per docenti e tutor. Apertura della piattaforma per la registrazione".

### 2. Modalità di svolgimento dei laboratori formativi

I laboratori formativi saranno gestiti online in apposite stanze "MEET" create dall'Istituto Comprensivo di Rudiano e comunicate ai corsisti. Gli stessi accederanno alle stanze con account "icrudiano" appositamente creato e comunicato a ciascuno.

Nelle singole stanze, trattandosi di laboratori esperienziali, potranno essere create sottostanze con il coordinamento di tutor esperienziali.

Fondamentale sarà il coordinamento tra esperti e tutor affinché attraverso la rilettura delle esperienze si possa coniugare teoria e pratica.

### 3. Tematiche e fabbisogno esperti e tutor esperienziali dei laboratori formativi

<b>Laboratorio 1A</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Bisogni educativi speciali: osservazione, azione, valutazione . Includere tutti e ciascuno nel lavoro di classe</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola infanzia/ primaria
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Mediazione didattica ed inclusione per la personalizzazione degli interventi didattici per alunni in situazione di grave disabilità, con particolare attenzione agli strumenti di comunicazione aumentativa e compensativa.

<b>Laboratorio 1B</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Bisogni educativi speciali: osservazione, azione, valutazione . Includere tutti e ciascuno nel lavoro di classe</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola primaria
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Inclusione con attenzione al PEI e al progetto di classe attraverso supporti procedurali e mediatori di vario genere.

<b>Laboratorio 1C</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Bisogni educativi speciali: osservazione, azione, valutazione . Includere tutti e</b>

	<b>ciascuno nel lavoro di classe</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola secondaria I e II grado
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Individuare bisogni educativi speciali e creare situazioni rispondenti all'apprendimento. Particolare attenzione sarà destinata agli aspetti osservativi che precedono l'intervento.

<b>Laboratorio 2A</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Buone pratiche di didattiche disciplinari: costruire e valutare apprendimenti significativi, per tutti e ciascuno attraverso didattica esperienziale e percorsi trasversali</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola infanzia/ primaria
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Approfondimenti teorici ed esperienziali connessi con la strutturazione della lingua per comunicare. Si lavorerà in modo particolare approfondendo alcune strategie didattico-metodologiche, quali l'uso dello <i>storyboard</i> , ...

<b>Laboratorio 2B</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Buone pratiche di didattiche disciplinari: costruire e valutare apprendimenti significativi, per tutti e ciascuno attraverso didattica esperienziale e percorsi trasversali</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola primaria
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Si lavorerà sulla strumentalità dello strumento linguistico, sviluppando attività connesse con la lingua per comprendere e per studiare con particolare attenzione allo sviluppo di capacità connesse con il riassunto di un testo espositivo.

<b>Laboratorio 2C</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Buone pratiche di didattiche disciplinari: costruire e valutare apprendimenti significativi, per tutti e ciascuno attraverso didattica esperienziale e percorsi trasversali</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola secondaria I e II grado
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Lavori connessi con lo sviluppo formale della lingua: uso della modalità induttiva su modelli testuali concreti, che permetta agli alunni di comprendere regole e processi impliciti, rielaborarli e farli propri.

<b>Laboratorio 3A</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale: costruire e praticare un orizzonte educativo e formativo.</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola infanzia/ primaria
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Dal copione ad una attività sostenibilmente significativa attraverso la riflessione su routine e abitudini. Si proporranno esperienze connesse con il tempo mensa quale routine quotidiana e sulla possibile promozione di attività connesse con la cittadinanza attiva.

<b>Laboratorio 3B</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale: costruire e praticare un orizzonte educativo e formativo.</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola primaria
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	A partire dalle riflessioni sui comportamenti da promuovere in ambito scolastico, si costruirà l'idea di servizio sul territorio e la conoscenza del territorio stesso e della sua tutela.

<b>Laboratorio 3C</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale: costruire e praticare un orizzonte educativo e formativo.</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore

<b>destinatari</b>	Docenti scuola secondaria I e II grado
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Partendo dai documenti internazionali connessi con la sostenibilità e la cittadinanza globale, si svilupperanno connessioni educative e didattiche, con particolare attenzione ai compiti di realtà.

<b>Laboratorio 4A</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Emergenza Sars Covid 19: esperienze di intervento tra educazione e didattica.</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola infanzia/ primaria / secondaria I e II grado
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Dall'emergenza alla conoscenza e all'educazione. Il laboratorio sarà strutturato con diversi livelli di attività, vista la partecipazione di tutti gli ordini di scuola. Particolare attenzione sarà riservata alla progettazione implicita e all'emergere negli studenti di diversi tipi di conoscenze.

<b>Laboratorio 5A</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Legge 20 agosto 2019, n°92: dall'agire quotidiano alla valutazione del curricolo di educazione civica.</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola infanzia/ primaria/ secondaria I e II grado
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Dalla legge 20 agosto 2019 verranno estrapolati gli stimoli per un curricolo di cittadinanza che contempli l'agito e la costruzione di una mappa di saperi connessi con la cittadinanza responsabile.

<b>Laboratorio 6A</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Uso responsabile di internet, protezione dei dati personali, contrasto al cyberbullismo: progettare e valutare azioni ed esperienze efficaci.</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola infanzia/ primaria/ secondaria I e II grado
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Il laboratorio presenterà modalità di contrasto al cyber bullismo attraverso l'utilizzo consapevole dello strumento informatico per costruire competenze, conoscenze e relazioni.

<b>Laboratorio 7A</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica. Costruire e valutare il sapere a distanza: dalle competenze tecnologiche all'agire didattico.</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola infanzia/ primaria
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	La didattica a distanza, ricerca di strumenti adeguati all'età: immagini parlanti, blog, attività musicali, ...

<b>Laboratorio 7B</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica. Costruire e valutare il sapere a distanza: dalle competenze tecnologiche all'agire didattico.</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola primaria
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	La didattica a distanza: esempi di apprendimento cooperativo e strumenti digitali che danno un valore aggiunto alla didattica in presenza.

<b>Laboratorio 7C</b>	
<b>Titolo del laboratorio</b>	<b>Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica. Costruire e valutare il sapere a distanza: dalle competenze tecnologiche all'agire didattico.</b>
<b>Durata</b>	Un modulo di 3 ore
<b>destinatari</b>	Docenti scuola secondaria I e II grado
<b>Figure professionali</b>	<b>1 esperto</b> con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. <b>1 tutor esperienziale</b>
<b>Tematiche indicative</b>	Esperienze virtuali in DAD: viaggi e visite a kilometro zero. Si intendono fornire gli elementi per la progettazione di esperienze significative, in grado di attivare negli studenti competenze trasversali.

#### 4. Ruolo e figura dell'esperto formatore

L'esperto formatore afferente a ciascun laboratorio deve assicurare la conduzione delle attività formative specifiche per le aree laboratoriali individuate, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola polo; dovrà inoltre essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;

- abilità relazionali e formative rivolte a gruppi di docenti in anno di formazione e di prova;
- un approccio laboratoriale/esperienziale delle attività formative.

Si richiede infine che ciascun candidato esperto presenti una “traccia programmatica” relativa all’ area tematica di interesse sottesa a ciascun laboratorio. La traccia verrà poi perfezionata in sede di stipula del contratto.

L’amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell’attività formativa, pena la risoluzione del contratto.

La scuola polo organizzatrice somministrerà ai corsisti questionari di customer satisfaction i cui risultati saranno utili per l’assegnazione di eventuali futuri incarichi.

L’esperto formatore, per l’ambito specifico di interesse, avrà il compito di:

- elaborare un programma delle attività da sviluppare coordinandosi con il tutor esperienziale affinché teoria e pratica siano sviluppate in coerenza. Dovrà favorire l’interazione fra corsisti nello scambio e rilettura di esperienze;
- individuare le metodologie didattiche;
- predisporre i materiali a supporto della conduzione del laboratorio;
- assicurarsi che l’organizzazione online sia ben predisposta e funzioni. Accedere alle stanze designate almeno 15 minuti prima. Estrapolare a fine corso l’elenco dei corsisti.
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale, supportandoli anche attraverso documentazione e stimoli a produrre
- consegnare alla scuola-polo il materiale didattico per la pubblicazione sul sito internet dedicato.

### **5. Ruolo e figura del tutor esperienziale e attività da svolgere**

Il tutor esperienziale dovrà lavorare in accordo con l’esperto, in quanto l’esperienza per la rilettura e il lavoro proposto dovranno essere coerenti con i contenuti definiti dall’esperto nell’ambito di interesse.

Dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- conoscenza ed utilizzo di piattaforme informatiche gestionali;
- abilità relazionali e competenze nella gestione dei gruppi;
- possedere qualificate esperienze inerenti l’ambito da proporre quali elementi di confronto, riflessione, generalizzazione.

Il tutor ha i seguenti compiti:

- affiancare l’esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla scuola organizzatrice;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze organizzative didattiche ed educative;
- coordinare e supportare l’attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell’attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti;
- predisporre la documentazione per l’esperienza sulla quale intende promuovere il confronto;
- compilare i documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

### **Art. 6. Periodo di svolgimento**

Le attività formative e laboratoriali degli ambiti di interesse di cui all’art. 3 avranno inizio nel mese di gennaio 2021 e si concluderanno entro il mese di marzo 2021.

### **Art. 7 –Compensi e incarichi**

L’attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico della scuola polo della formazione – capofila di ambito all’interno dell’ambito 9 IIS “Antonietti” di Iseo.

Nell’incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi (numero degli interventi in aula, orari, calendario ecc.) ed il compenso.

Per lo svolgimento dell’incarico di esperto il compenso orario lordo dipendente è di € 41,32 per l’attività di formazione e di € 41,32 per l’attività di progettazione; per l’attività effettuata dal tutor il compenso orario lordo dipendente è di € 25,82.

### **Art. 8 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura**

#### **Valutazione esperti**

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una commissione appositamente costituita che attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, secondo la seguente tabella

<b>Valutazione traccia programmatica e modalità di gestione laboratorio</b>	
Pertinenza della traccia programmatica all'intervento formativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;</li> <li>• livello di innovatività del progetto formativo;</li> <li>• riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa..);</li> <li>• validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;</li> <li>• qualità della documentazione didattica – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento..)</li> </ul>	<b>Massimo punti 10</b> per ogni voce fino ad un <b>massimo di 50 punti</b>
<b>Valutazione esperienze professionali</b>	
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	<b>Punti 2</b> per ogni anno, fino a un <b>massimo di 10 punti</b>
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti <b>inerenti l'area tematica per cui si propone candidatura.</b>	<b>Punti 3</b> per ogni incarico, fino a un <b>massimo di 15 punti</b>
Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura	<b>Minimo 2 punti</b> fino ad un <b>massimo di 5 punti</b>
Formazioni aggiuntive <b>attinenti l'area tematica per cui si propone candidatura</b>	<b>Punti 2</b> per ogni corso/attestato, fino a un <b>massimo di 10 punti</b>
Coordinamento gruppi e commissioni inerenti l'area per cui si propone candidatura	<b>Punti 2</b> per ogni incarico fino a un <b>massimo di 10 punti</b>
<b>TOTALE</b>	<b>100 PUNTI</b>

#### **Valutazione tutor esperienziale**

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una commissione appositamente costituita che attribuirà un punteggio globale massimo di 50 punti, secondo la seguente tabella :

<b>Valutazione esperienze professionali</b>	
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	<b>Punti 2</b> per ogni anno, fino a un <b>massimo di 10 punti</b>
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti <b>inerenti l'area tematica per cui si propone candidatura.</b>	<b>Punti 3</b> per ogni incarico, fino a un <b>massimo di 15 punti</b>
Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura	<b>Minimo 2 punti</b> fino ad un <b>massimo di 5 punti</b>
Formazioni aggiuntive <b>attinenti l'area tematica per cui si propone candidatura</b>	<b>Punti 2</b> per ogni corso/attestato, fino a un <b>massimo di 10 punti</b>
Coordinamento gruppi e commissioni inerenti l'area per cui si propone candidatura	<b>Punti 2</b> per ogni incarico fino a un <b>massimo di 10 punti</b>
<b>TOTALE</b>	<b>50 PUNTI</b>

Una Commissione nominata dal Dirigente scolastico dell'IC Rudiano per la formazione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nell'allegato 1 "domanda di partecipazione esperto" e allegato 2 "domanda di partecipazione tutor".

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali, le pubblicazioni e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "**pubblicazione**" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

• per “**contenuti didattici digitali**” si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Lombardia o pubblicati presso case editrici riconosciute.

L’inserimento negli elenchi non costituisce obbligo di chiamata da parte dell’Istituto.

La scuola si riserva di conferire l’incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

## **9. Requisiti di ammissibilità delle candidature**

Per l’ammissione alla selezione i candidati ( esperti formatori e tutor esperienziali) devono compilare l’allegato 1 “**Domanda di partecipazione esperto formatore**” e l’allegato 2 “**Domanda di partecipazione tutor esperienziale**” dichiarando di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall’ art. 3 e 4 del presente avviso a seconda della figura per la quale si presenta la candidatura;
6. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
7. di essere in servizio in una delle scuole dell’ambito 09.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico o la decadenza dagli elenchi regionali.

### **Sono ammessi a partecipare alla selezione ( sezione ESPERTI FOMATORI):**

- Docenti laureati a tempo indeterminato con almeno 8 anni di insegnamento con esperienze scientifiche, didattiche e formative nel settore di pertinenza in relazione al modulo per il quale si presenta la candidatura.
- Docenti a tempo indeterminato in servizio presso le istituzioni scolastiche statali dell’Ambito 09 con almeno 25 anni di insegnamento con esperienze scientifiche, didattiche e formative nel settore di pertinenza in relazione al modulo per il quale si presenta la candidatura.

### **Sono ammessi a partecipare alla selezione ( sezione TUTOR ESPERIENZIALI):**

- Docenti laureati a tempo indeterminato in servizio presso le istituzioni scolastiche statali dell’Ambito 09 con almeno 5 anni di insegnamento con esperienze scientifiche, didattiche e formative nel settore di pertinenza in relazione al modulo per il quale si presenta la candidatura.
- Docenti a tempo indeterminato in servizio presso le istituzioni scolastiche statali dell’Ambito 09 con almeno 20 anni di insegnamento con esperienze scientifiche, didattiche e formative nel settore di pertinenza in relazione al modulo per il quale si presenta la candidatura.

## **10. Criteri e modalità di valutazione della candidatura**

Per la selezione degli aspiranti, la commissione (nominata dal DS della scuola polo IC RUDIANO e formata da DS e DSGA e da un docente della scuola polo stessa), esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati all’art.8.

L’inserimento negli elenchi non costituisce obbligo di chiamata da parte dell’Istituto.

La scuola si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

### **11. Domanda di partecipazione**

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

A. Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente bando (all.1 - ESPERTO FORMATORE – all.2 TUTOR ESPERIENZIALE) compilata in ogni sua parte:

- Traccia programmatica del percorso formativo
- Autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative
- Consenso al trattamento dei dati
- Liberatoria pubblicazione dei materiali (per esperto)

Allegati:

Curriculum vitae e professionale in formato europeo;

Copia del documento di identità.

La domanda andrà inviata **entro e non oltre le ore 9.00 di lunedì 21 dicembre 2020**, secondo le seguenti modalità, pena l'esclusione:

- con consegna a mano presso la segreteria amministrativa dell'Istituto Comprensivo di Rudiano, Via A. De Gasperi n.41 Rudiano (BS);

- tramite mail, all'indirizzo: [bsic86100r@istruzione.it](mailto:bsic86100r@istruzione.it) recante nell'oggetto della mail **CANDIDATURA FORMAZIONE NEOASSUNTI 2020/2021**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

### **12. Inammissibilità**

Costituiscono motivi di esclusione dalle candidature la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 7 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 10 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

### **13. Compenso**

Il format degli incarichi e/o le formule contrattuali saranno definiti successivamente e il trattamento economico, previsto dal piano finanziario approvato, sarà corrisposto come da normativa nazionale relativa alle attività di formazione ed aggiornamento (Decreto interministeriale 12 ottobre 1995, n.326). L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico della scuola capofila di ambito 09 IIS "G. Antonietti" di Iseo

Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi (numero degli interventi in aula, orari, calendario ecc.) ed il compenso.

### **14. Formulazione graduatorie**

La valutazione delle domande, che avverrà partire dalle ore 10.00 di martedì 22 dicembre 2020 e si concluderà entro le ore 12.00 di mercoledì 23 dicembre 2020, sarà eseguita, da una Commissione costituita dal dirigente scolastico e dal DSGA e da un docente dell'Istituto Comprensivo di Rudiano (BS) designato dal dirigente scolastico stesso.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna attività laboratoriale. A parità di punteggio prevarrà il candidato con minore età e successivamente, sempre a parità di anzianità, si estrarrà a sorte. La stipula dell'incarico e del relativo contratto avverrà a cura dell'istituto "G. Antonietti" di Iseo (BS).

I risultati saranno affissi all'Albo della scuola sede dei laboratori formativi e sul sito: [www.icrudiano.edu.it](http://www.icrudiano.edu.it) a partire dalle ore 13.30 di mercoledì 23 dicembre 2020. La graduatoria, comprensiva delle singole graduatorie per ciascuna area tematica, affissa all'Albo e pubblicata sul sito [www.icrudiano.edu.it](http://www.icrudiano.edu.it) e sul sito [www.antoniettiseo.edu.it](http://www.antoniettiseo.edu.it), avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola incaricata per la formazione entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. Successivamente si provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in ciascuna graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi.

L'Istituto "G. Antonietti" di Iseo, Istituto capofila di ambito 09, procederà all'assegnazione degli incarichi e/o alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

### **15. Trattamento dei dati personali**



Ai sensi e per gli effetti dell'ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e dell'art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **16. Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato in data odierna nelle sezioni "Albo on-line" e "Amministrazione Trasparente" sia sul sito internet della scuola polo della formazione neoassunti ( [www.icrudiano.edu.it](http://www.icrudiano.edu.it)), sia sul sito della scuola capofila di ambito e scuola polo per la formazione di ambito 09 ( [www.antoniettiseo.edu.it](http://www.antoniettiseo.edu.it) ).

Ciascun Istituto aderente alla rete di ambito 09 inserirà sul proprio sito istituzionale un avviso di rimando al presente avviso.

#### **IL RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO**

Il dirigente scolastico  
(Sibilia dott.ssa Letizia Elena)  
*(documento firmato digitalmente ai sensi del codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)*

#### **ALLEGATI:**

**allegato 1** – domanda di partecipazione ESPERTO (completa di scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative, consenso al trattamento dei dati personali, Liberatoria per la pubblicazione materiali)

**allegato 2** – domanda di partecipazione TUTOR (completa di consenso al trattamento dei dati personali)