

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Art.3 D P R 235/2007)

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è introdotto nelle scuole a livello normativo dal D.P.R. citato in epigrafe ed ha la **funzione principale** di **concertare** le sinergie da valorizzare nella collaborazione e nella partecipazione di tutte le componenti scolastiche.

È quindi uno **strumento di trasparenza** attraverso il quale i **docenti** esprimono la propria proposta formativa, gli **studenti** apprendono le fasi del proprio curriculum ed i mezzi per conseguirlo, le **famiglie** conoscono ed esprimono pareri sulla proposta formativa e collaborano alle attività, il personale **ATA** riconosce il proprio contributo nel sistema educativo, nel pieno rispetto:

- del Regolamento di Istituto;
- del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- della programmazione didattica educativa annuale;
- del DPR 249 del 24/06/1998
- del DPR 235 del 21/11/2007
- parere tecnico espresso in data 28 maggio dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS).

Il rapporto scuola – alunno – famiglia costituisce, quindi, il **fondamento** che sostiene l'impegno formativo ed educativo.

Il principio di "**corresponsabilità**" dei genitori nel comportamento scolastico dei propri figli è l'aspetto peculiare del presente "patto"; tale peculiarità, tuttavia, costituisce soltanto un richiamo alle leggi dello Stato vigenti prima e fuori della scrittura qui prodotta.

Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano un'attenzione particolare ed è per questo che tutti **intervengono concretamente** nella definizione del documento stesso e si impegnano a rispettare e a far rispettare il presente "Patto Educativo".

Art.	DOCENTI	ALUNNI	FAMIGLIE	PERSONALE ATA
<b>1</b>	<b>RISPETTO</b> <b>Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili</b>			
	Hanno il dovere di: ➤ Accettare l'altro nelle sue diversità, potenzialità e difficoltà.	Si impegnano a: ➤ Trattare bene i compagni, tutti allo stesso modo.	Hanno il compito di: ➤ Accompagnare i propri figli nella gestione del tem-	Opera per: ➤ Contribuire alla crescita degli allievi dando il buon

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenere in considerazione gli alunni e i loro tempi di apprendimento.</li> <li>➤ Educarli a far diventare il rispetto un'abitudine, dentro e fuori la scuola.</li> <li>➤ Avere atteggiamenti di tolleranza.</li> <li>➤ Promuovere la conoscenza reciproca.</li> <li>➤ Educare gli alunni al rispetto dell'ambiente, promuovendo la raccolta differenziata e la pulizia dei locali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rispettare l'ambiente perché la natura non muoia e non si ribelli.</li> <li>➤ Accettare le opinioni e le decisioni degli altri.</li> <li>➤ Usare bene il materiale scolastico, affinché si possa riutilizzare</li> <li>➤ Non parlare alle spalle della gente.</li> <li>➤ Non invadere la sfera personale degli altri.</li> <li>➤ Avere in considerazione le persone con cui si entra in contatto.</li> </ul>	<p>po e del materiale scolastici, rendendoli progressivamente più autonomi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere il ruolo dei docenti e il proprio, in un'ottica di complementarità.</li> </ul>	<p>esempio e astenendosi da commenti personali su persone e situazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti.</li> </ul>
--	---	---	---	--

## PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE

**2**

### Perché tutti siano coinvolti nella vita di classe

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.</li> <li>➤ Condividere con colleghi e famiglie il percorso e gli obiettivi, per favorire la crescita dei ragazzi.</li> <li>➤ Essere disponibili all'ascolto.</li> <li>➤ Collaborare con colleghi e alunni per favorire un clima positivo in classe.</li> <li>➤ Ascoltare e accettare le idee degli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno.</li> <li>➤ Accettare i lavori di gruppo, aiutando i compagni in difficoltà, senza lasciare nessuno in disparte.</li> <li>➤ Restituire un favore quando se ne ha la possibilità.</li> <li>➤ Ascoltare il parere dei compagni e contribuire con propri interventi.</li> <li>➤ Lavorare senza disturbare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intervenire nei momenti collegiali e individuali previsti per lo scambio scuola-famiglia (assemblee, consigli di classe aperti, colloqui).</li> <li>➤ Fornire le informazioni necessarie alla conoscenza degli alunni, in vista del loro percorso formativo.</li> <li>➤ Sostenere le iniziative scolastiche, volte alla promozione della persona, che prevedono il coinvolgimento di altre agenzie educative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità</li> </ul>
--	--	---	---	---

## REGOLE

**3**

### Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rispettare per primi le regole, per dare il buon esempio.</li> <li>➤ Essere puntuali nelle registrazioni e nelle comunicazioni.</li> <li>➤ Essere diligenti nell'espletamento dei propri compiti.</li> <li>➤ Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Frequentare regolarmente e assentarsi solo in caso di malattia.</li> <li>➤ Informarsi sulle lezioni perse in caso di assenza.</li> <li>➤ Non sporcare i locali della scuola.</li> <li>➤ Contribuire in modo positivo a creare un sereno clima di classe.</li> <li>➤ Tenere informati i genitori riguardo a comunicazioni, voti ed eventuali note disciplinari.</li> <li>➤ Usare un linguaggio e un tono di voce consoni all'ambiente.</li> <li>➤ Tenere un comportamento corretto ed educato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Costruire e condividere con gli insegnanti le linee educative.</li> <li>➤ Sensibilizzare i figli al valore della regola e alle conseguenze in caso di trasgressione.</li> <li>➤ Controllare periodicamente, tramite registro elettronico, le assenze dei propri figli.</li> <li>➤ Fornire le giustificazioni, rispettando i tempi stabiliti.</li> <li>➤ Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane, sostenendo i principi del rispetto e della responsabilità.</li> </ul>
--	---	---	---

<b>4</b>	<b>PERCORSO DI APPRENDIMENTO</b> <b>Per realizzare un personale progetto di vita</b>
----------	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Accogliere studenti e famiglie per accompagnarli nel percorso scolastico.</li> <li>➤ Preparare il lavoro per la classe, tenendo conto delle esigenze degli alunni.</li> <li>➤ Utilizzare strumenti e strategie diversi per favorire il percorso di apprendimento, formazione, autonomia e crescita, anche facendo ricorso alla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dare il meglio di sé a scuola e a casa.</li> <li>➤ Non trascurare mai lo studio e i compiti.</li> <li>➤ Partecipare attivamente alle proposte formative, anche veicolate attraverso la DAD.</li> <li>➤ Portare nella vita quotidiana ciò che si impara a scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sostenere lo sforzo dei figli durante i compiti e lo studio.</li> <li>➤ Incoraggiarli in caso di risultati negativi.</li> <li>➤ Accompagnare i propri figli a rivedere quanto vissuto per migliorare la conoscenza di sé.</li> <li>➤ Supportarli nel cogliere le possibilità formative offerte, anche attraverso la didattica a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apportare un contributo di tipo tecnico ai percorsi formativi.</li> </ul>
--	--	---	--

	didattica a distanza.		distanza.	
5	<b>TRASPARENZA e RISERVATEZZA Per costruire un rapporto di fiducia</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunicare regolarmente la situazione scolastica degli alunni (per la scuola primaria).</li> <li>➤ Registrare regolarmente i voti sul registro elettronico per renderli visibili alle famiglie (per la scuola secondaria).</li> <li>➤ Rendere chiari gli obiettivi da raggiungere e i criteri di valutazione.</li> <li>➤ Instaurare una proficua comunicazione con i genitori.</li> <li>➤ Non divulgare i dati relativi alle valutazioni a terzi non direttamente interessati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Essere sempre sinceri e non apparire diversi da quello che si è.</li> <li>➤ Chiedere spiegazioni nel caso in cui non si sia capito qualcosa.</li> <li>➤ Chiedere supporto a genitori o fratelli.</li> <li>➤ Non nascondere le proprie mancanze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Controllare costantemente le comunicazioni, avvalendosi anche del sito e del registro.</li> <li>➤ Essere rispettosi, mantenendo la riservatezza, delle situazioni che si verificano nel quotidiano a scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mantenere la riservatezza su tutte le informazioni soggette a privacy di cui è a conoscenza.</li> <li>➤ Garantire il buon funzionamento del sistema scolastico utilizzando la corretta modulistica.</li> </ul>
6	<b>VALUTAZIONE Per migliorarsi</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valutare l'alunno non solo sulla base delle prove, ma anche delle osservazioni fatte in classe.</li> <li>➤ Valutare il proprio percorso didattico e modificarlo ove necessario.</li> <li>➤ Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita.</li> <li>➤ Programmare interventi di recu-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Svolgere le prove con serietà e impegno.</li> <li>➤ Accettare i voti che si ricevono.</li> <li>➤ Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.</li> <li>➤ Dare un voto al proprio lavoro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendere e sensibilizzare i figli sull'importanza che nella valutazione rivestono anche la partecipazione, l'attenzione, l'organizzazione e l'atteggiamento verso il lavoro.</li> <li>➤Cogliere come opportunità aggiuntive, le occasioni di incontro con gli insegnanti per discutere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riflettere attraverso forme di riconoscimento e/o richiamo sul proprio operato.</li> <li>➤ Tenersi aggiornato sulla normativa vigente.</li> </ul>

<p>però per chi ne ha bisogno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenersi aggiornato sulle strategie di apprendimento e di formazione.</li> </ul>		<p>l'andamento dei propri figli.</p>	
---	--	--------------------------------------	--

<b>Art.</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>ALUNNI</b>	<b>FAMIGLIE</b>	<b>PERSONALE ATA</b>
<b>7</b>	<b>SALUTE E SICUREZZA Per proteggersi e proteggere</b>			
	<p>Hanno il dovere di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Garantire l'uso dei dispositivi di protezione (mascherine, gel e spray igienizzante).</li> <li>➤ Garantire il rispetto delle distanze di sicurezza previste.</li> <li>➤ Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria responsabilità nella prevenzione.</li> <li>➤ Tenersi aggiornato sulla normativa vigente.</li> </ul>	<p>Si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rispettare le disposizioni comunicate (ingressi, spostamenti, utilizzo dei vari dispositivi).</li> <li>➤ Utilizzare consapevolmente i sistemi di protezione.</li> <li>➤ Riflettere sull'importanza del proprio comportamento e delle conseguenze possibili sul gruppo.</li> </ul>	<p>Hanno il compito di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sensibilizzare i figli sull'importanza del rispetto delle norme di prevenzione.</li> <li>➤ Garantire il rispetto delle condizioni per un accesso sicuro a scuola dei propri figli (l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti, non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni, non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza).</li> <li>➤ Tenersi aggiornato sulla normativa vigente.</li> </ul>	<p>Opera per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sorvegliare lo svolgimento regolare degli ingressi.</li> <li>➤ Garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità.</li> <li>➤ Provvedere alla sanificazione degli ambienti.</li> <li>➤ Tenersi aggiornato sulla normativa vigente.</li> </ul>

### **CYBERBULLISMO**

Il ruolo preponderante che Internet e i social network assumono nella quotidianità dei ragazzi ci ha spinto a farli riflettere su questioni particolarmente importanti, prime fra tutti il cyberbullismo. Frutto del lavoro di riflessione e scambio reciproco tra docenti, studenti e genitori è la seguente

sezione aggiuntiva del Patto Educativo, elaborata nella sua forma definita dagli allievi delle terze dell'Istituto Comprensivo.

<b>RISPETTO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Non insultare e fai un buon uso del web.</li><li>➤ Non fare agli altri ciò che non vuoi sia fatto a te.</li><li>➤ Scrivi solo ciò che avresti il coraggio di dire.</li><li>➤ Ascolta ciò che dicono gli altri ed esprimiti al meglio senza offendere.</li><li>➤ Guarda e non avere pregiudizi.</li></ul>
<b>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sii empatico, metti nei panni degli altri.</li><li>➤ Non rimanere indifferente, difendi la vittima.</li><li>➤ Se sei a conoscenza di casi di cyberbullismo, parlane con un adulto (genitori, insegnanti, psicologi...).</li><li>➤ Insieme si può porre fine a questa violenza.</li></ul>
<b>REGOLE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rispetta le regole della community.</li><li>➤ Hai già un'identità, non rubarla ad altri.</li><li>➤ Non postare materiale offensivo, compromettente o fake e segnala commenti e post scorretti.</li><li>➤ Stai attento agli sconosciuti.</li> <li>➤ Rendi il tuo profilo social più sicuro: salvaguarda il tuo account usando le impostazioni della privacy.</li><li>➤ Evita di imbatterti in siti e contenuti illegali.</li><li>➤ Non far diventare il telefono una tua dipendenza.</li></ul>
<b>PERCORSO DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Utilizza il web responsabilmente.</li><li>➤ Impara a non prendere troppo sul serio gli insulti.</li><li>➤ Impara a chiedere aiuto.</li><li>➤ Informati su chi è in grado di aiutarti (polizia postale, referente cyberbullismo a scuola...).</li><li>➤ Non diventare un cyberbullo.</li></ul>
<b>TRASPARENZA E RISERVATEZZA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Utilizza un software completo per proteggerti da phishing, malware e virus di vario tipo.</li><li>➤ Non fidarti delle persone conosciute sui social.</li><li>➤ Non dare il tuo numero al primo che passa.</li><li>➤ Non usare nome completo, scuola, età, paese di residenza sui vari siti.</li><li>➤ Non farti condizionare dalla rete: meglio essere sempre se stessi.</li><li>➤ Non cambiare, fatti accettare.</li></ul>
<b>VALUTAZIONE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pensa bene prima di postare e commentare.</li><li>➤ Condividi solo dopo aver valutato le conseguenze.</li><li>➤ Ricordati che dietro lo schermo c'è una persona.</li></ul>