



ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO

25030 Rudiano - Via De Gasperi, n. 41 - TEL. 0307069017 - FAX 0307069018

C.F. 82002390175 C.M. BSIC86100R

email: bsic86100r@istruzione.it bsic86100r@pec.istruzione.it - internet: www.icrudiano.edu.it

codice univoco ufficio: UFJLBE



Scuole primarie e secondarie di primo grado di Rudiano, Roccafranca e Urago d'Oglio

Relazione del Dirigente Scolastico al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 1 Gennaio-31 Dicembre 2022

Il programma annuale 2022 è stato predisposto dal Dirigente Scolastico, in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi per la parte economico finanziaria, in coerenza con gli obiettivi formativi del Ptof, considerata anche la redazione PTOF 2022/2025 e la situazione particolare che la scuola sta vivendo in seguito agli eventi pandemici. Verrà proposto alla Giunta esecutiva in data 15 gennaio 2022, inviato ai revisori dei conti, per il parere di regolarità contabile, ed al Consiglio di Istituto per l'approvazione.

Al fine della determinazione delle somme riportate nel programma annuale, sono stati presi in considerazione e in debita valutazione i seguenti elementi:

1 DATI DI CONTESTO

- 1.1 Popolazione scolastica
- 1.2 Organizzazione dell'Istituto
- 1.3 Struttura organizzativa
- 1.4 Situazione strutturale
- 1.5 Andamento alunni

2 ASPETTATIVE ED ESITI DI RIFERIMENTO

- 2.1 Aspettative genitori
- 2.2 Esiti questionari soddisfazione genitori
- 2.3 Esiti Esame di Stato
- 2.4 Esiti Prove Invalsi

3 ATTIVITA' NEGOZIALI DELL'ISTITUTO

- 3.1 Convenzioni, accordi, reti
- 3.2 Partecipazione a progetti gratuiti enti esterni e collaborazioni
- 3.3 Partecipazione a Bandi e Progetti per l'acquisizione di finanziamenti
- 3.4 Immagine e comunicazione

4 OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

- 4.1 Direttive programma annuale in assonanza con il Ptof
- 4.2 Obiettivi per aree progettuali
- 4.3 RAV e Piano Miglioramento

5 DATI CONTABILI

- 5.1 Definizione risorse
- 5.2 Analisi entrate
- 5.3 Analisi spese
- 5.4 Descrizione modelli B
- 5.5 Modello A- Programma Annuale

1) DATI DI CONTESTO (al 31/10/2021)

1.1) La popolazione scolastica

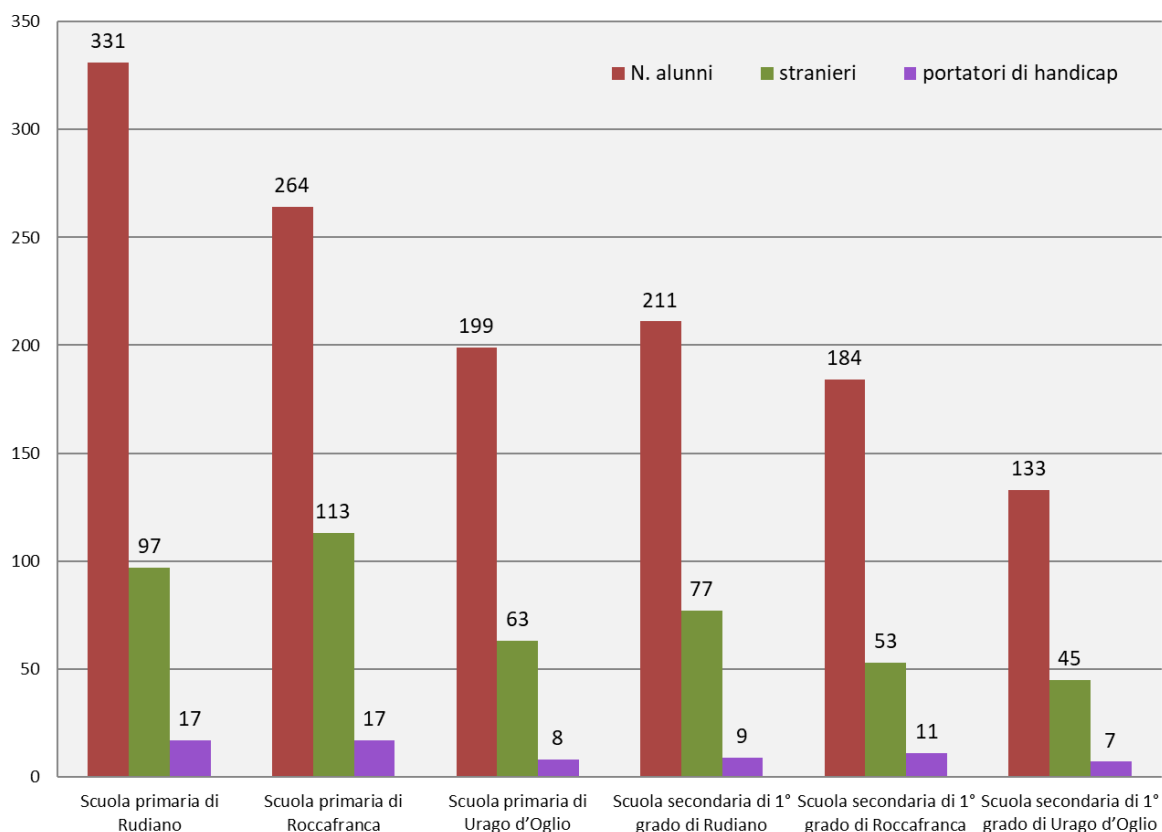
Gli alunni iscritti all'istituto nel corrente anno scolastico sono così ripartiti nelle diverse scuole:

plesso	n.classi	n.alunni	stranieri	No IRC	portatori di handicap	DSA	Iscritti mensa	Media alunni per classe
Scuola primaria di Rudiano	16	331	97	86	17	3	206	20,69
Scuola primaria di Roccafranca	14	264	113	115	17	3	102	18,86
Scuola primaria di Urago d'Oglio	11	199	63	68	8	2	101	18,09
Totali primaria	42	794	273	269	42	8	409	18,90

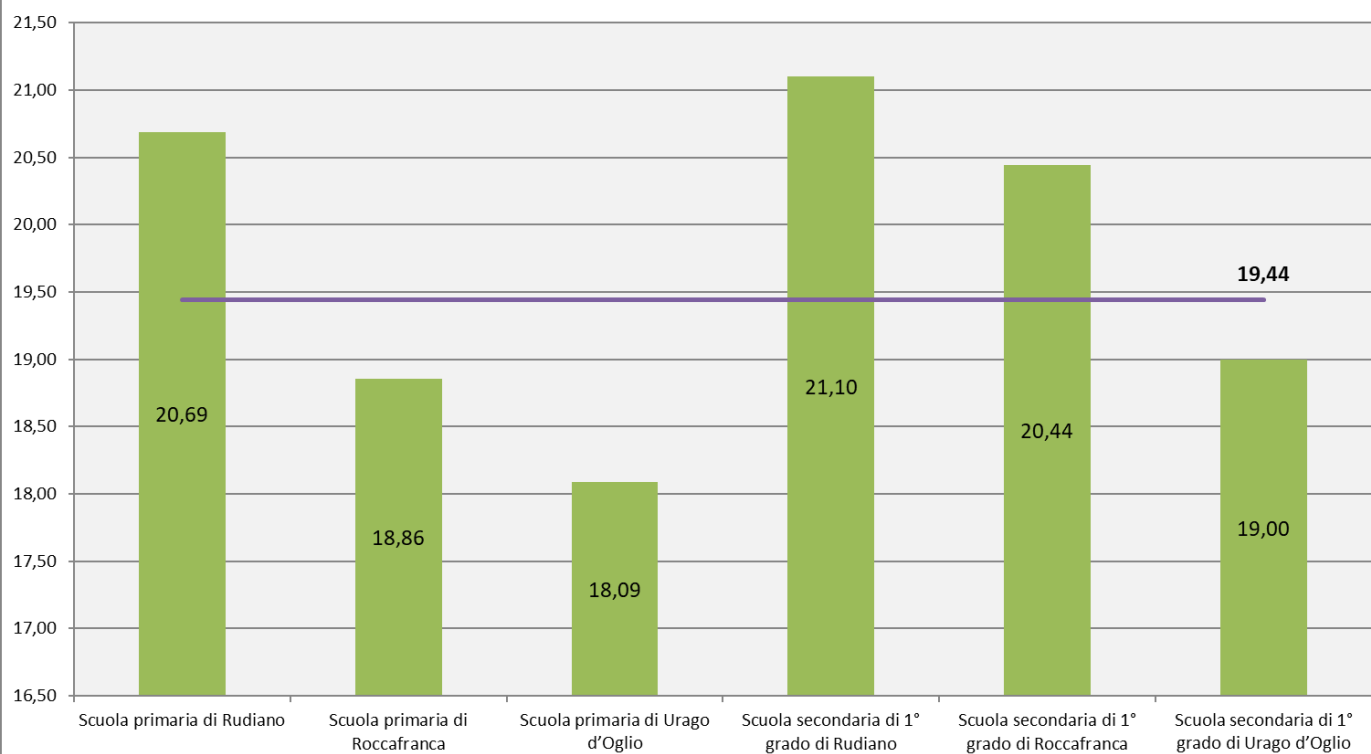
plesso	n.classi	n.alunni	stranieri	No IRC	portatori di handicap	DSA	Iscritti mensa	Media alunni per classe
Scuola secondaria di 1° grado di Rudiano	10	211	77	65	9	14	70	21,10
Scuola secondaria di 1° grado di Roccafranca	9	184	53	65	11	9	43	20,44
Scuola secondaria di 1° grado di Urago d'Oglio	7	133	45	46	7	7	33	19,00
Totali secondaria	26	528	175	176	27	30	146	20,31

Totali di istituto	n.classi	n.alunni	stranieri	No IRC	portatori di handicap	DSA	Iscritti mensa	Media alunni per classe
	68	1322	448	445	69	38	555	19,44

Popolazione scolastica

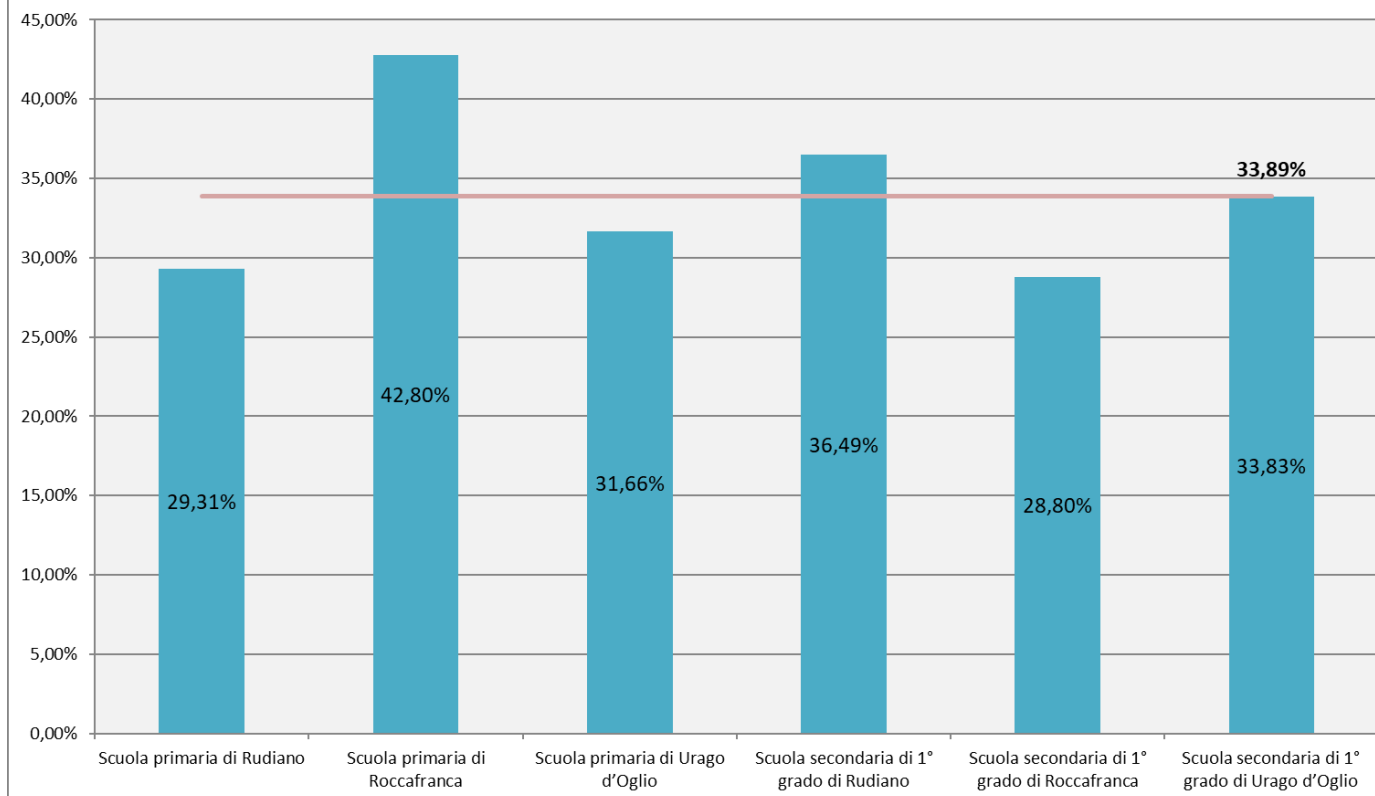


media alunni per classe confronto con media d'Istituto



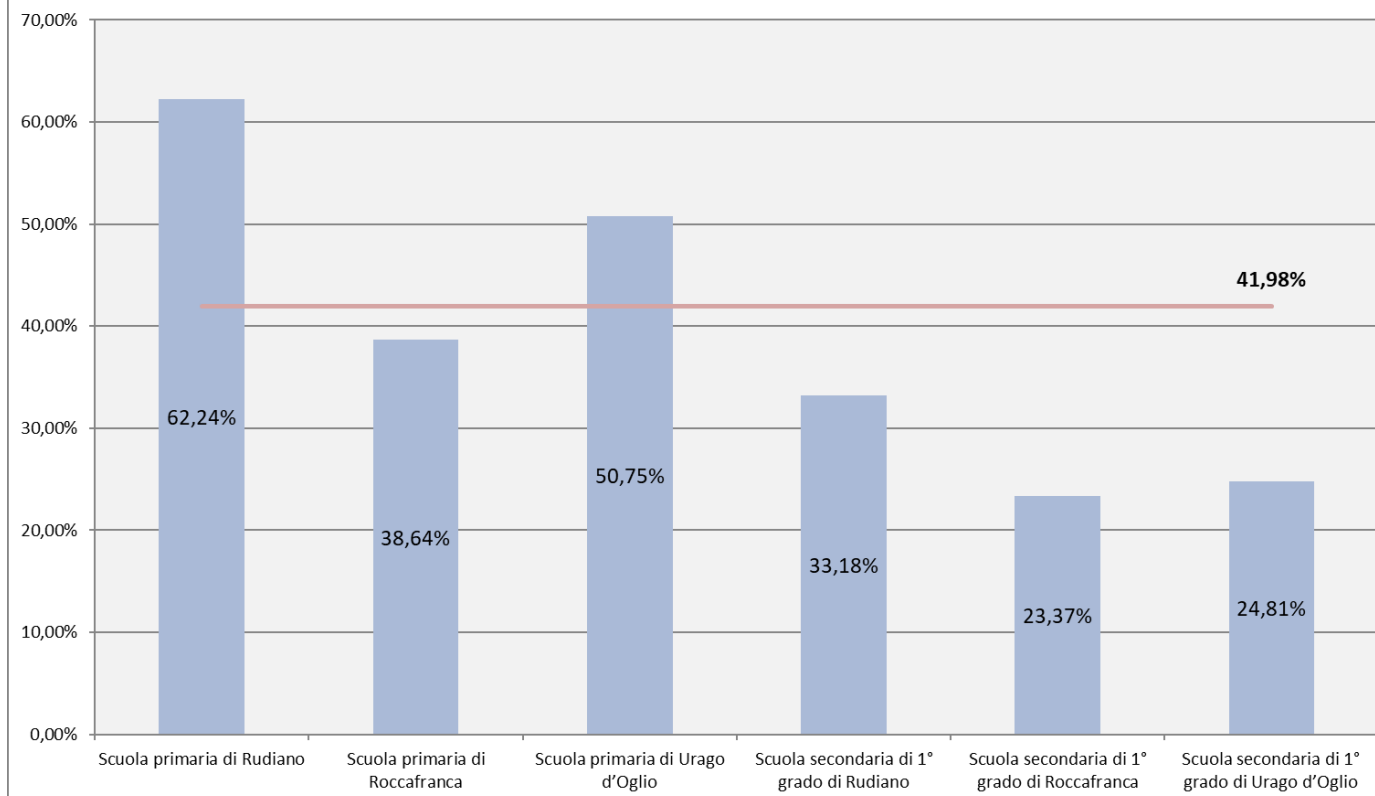
Per far fronte al distanziamento previsto dalle disposizioni, per fronteggiare l'emergenza Covid, si è provveduto (con organico apposito) alla formazione di un gruppo classe aggiuntivo presso la scuola primaria Roccafranca, classi prime. Non è stato possibile rispondere alle altre richieste per problemi connessi sia con le risorse umane, sia con gli ambienti.

Percentuale alunni stranieri confronto con percentuale d'istituto



I dati sono riferiti alle cittadinanze agli atti, si assiste via via all'acquisizione da parte dei minori della cittadinanza italiana.

Percentuale alunni in mensa confronto con percentuale d'istituto



Si rileva un generale aumento di iscrizioni al servizio mensa in tutte le scuole. Nell'Istituto fruiscono del servizio mensa il 10% in più degli alunni rispetto allo scorso anno (si è passati dal 32% dell'a.s. 2020/2021 al 42% dell'a.s. 2021/2022). La situazione connessa con la pandemia ha reso costanti i doppi turni nelle scuole dei Comuni di Rudiano e Roccafranca.

Obbligati per l'anno scolastico 2022/2023

Scuola primaria

(Dati desunti dalle comunicazioni dell'anagrafe del Comune - novembre 2021)

	OBBLIGATI (nati nel 2016)				nati dal 01/01 al 30/04/2017			
	italiani	stranieri	in %	totale	italiani	stranieri	in %	totale
Rudiano	46	11	19%	57	16	5	24%	21
Roccafranca	32	11	25%	43				
Urago D/O	26	12	31%	38	7	2	22%	9
	104	34	25%	138	23	7	23%	30

Scuola secondaria di primo grado

(Dati desunti dal numero dei frequentanti delle classi quinte - novembre 2021)

OBBLIGATI					
	italiani	stranieri	in %	totale	H
Rudiano	44	22	33%	66	1
Roccafranca	31	24	44%	55	3
Urago D/O	33	15	31%	48	4
	108	61	36%	169	8

I dati per la formazione classi saranno certi solo a fine iscrizioni, si rileva comunque un calo di utenza nei due ordini di scuola.

1.2) L'organizzazione dell'Istituto

Orario attività didattiche

<i>Plesso</i>	Orario lezioni			
RUDIANO SCUOLA PRIMARIA	mattino	dal Lunedì al Venerdì	8,15	12,15
		intervallo	10,15	10,25
	pomeriggio	dal Lunedì al Venerdì	14,15	16,15
ROCCAFRANCA SCUOLA PRIMARIA	mattino	dal Lunedì al Venerdì	8,30	12,30
		intervallo	10,30	10,40
	pomeriggio	dal Lunedì al Venerdì	14,00	16,00
URAGO D/O SCUOLA PRIMARIA	mattino	dal Lunedì al Venerdì	8,30	12,30
		intervallo	10,30	10,40
	pomeriggio	dal Lunedì al Venerdì	14,00	16,00

Alle scuole primarie è attivo il *servizio anticipo*, con contributo a carico delle famiglie, con inizio alle ore 7,30 dal lunedì al venerdì. Sono iscritti 32 alunni (Rudiano primaria n.18; Roccafranca primaria n.14). Il servizio è stato realizzato con personale educativo grazie all'accordo con le Amministrazioni comunali.

RUDIANO SCUOLA SECONDARIA I GRADO	mattino	dal Lunedì al Venerdì	8,00	13,20
		intervalli	9,40	9,50
	pomeriggio	lunedì/mercoledì/giovedì	11,30	11,40
			14,20	16,00

ROCCAFRANCA SCUOLA SECONDARIA I GRADO	mattino	dal Lunedì al Venerdì	8,00	13,20
		intervalli	9,40	9,50
	pomeriggio	lunedì/mercoledì/giovedì	11,30	11,40
			14,20	16,00

URAGO D/O SCUOLA SECONDARIA I GRADO	mattino	dal Lunedì al Venerdì	8,00	13,20
		intervalli	9,40	9,50
	pomeriggio	lunedì/mercoledì/giovedì	11,30	11,40
			14,20	16,00

Con l'avvio dell'anno scolastico 2021/2022 le scuole secondarie hanno funzionato a settimana corta con sabato libero tutte secondo il modello 36h. Si stanno realizzando con successo anche i pacchetti di rientro per attività formative. Il modello sarà oggetto di valutazione a fine anno scolastico e verranno introdotti i necessari miglioramenti. Il monitoraggio coinvolgerà anche alunni e famiglie.

1.3) Struttura organizzativa

La struttura organizzativa dell'Istituto è stata definita attraverso il Piano delle Attività affinché dal punto di vista organizzativo e progettuale siano presidiate tutte le aree che il Collegio ritiene di fondamentale importanza.

Considerata la distribuzione delle scuole sul territorio e la complessità degli aspetti organizzativi ed educativi, sono state mantenute per ciascuna scuola due figure di riferimento

L'organigramma deliberato dagli organi collegiali e reso pubblico con il Piano delle attività è reperibile sul sito dell'istituzione completo della specifica di funzioni e mansioni.

Il Piano delle attività del personale ATA è stato definito tenendo conto delle necessità delle singole scuole e delle risorse umane assegnate, comprese le risorse aggiuntive dell'organico Covid.

- ✓ **i collaboratori del dirigente** lavorano a stretto contatto con lo stesso e possono ricevere delega di sostituzione in incarichi esterni ed interni;
- ✓ **i referenti** di scuola sono responsabili degli aspetti organizzativi e del funzionamento delle sedi scolastiche nel rispetto del regolamento e del PTOF, in stretta collaborazione con il dirigente scolastico.

La presenza in situazione garantisce tempestività negli interventi.

- ✓ **gli insegnanti con incarichi specifici** (F.O. + incarichi di istituto) rispetto ad azione di innovazione e mantenimento presiedono alcune aree di attività che l'istituto ha inteso valorizzare o riconoscere.

Per l'anno in corso sono stati individuati dal Collegio e confermati i seguenti incarichi:

- Continuità;
- Orientamento;
- Coordinatori per il sostegno;
- Intercultura (rientra nei compiti del collaboratore del dirigente scolastico scuola secondaria);
- RAV e Piano Miglioramento;
- Animatore Digitale;
- PTOF primaria;
- PTOF secondaria;
- Registro e documentazione.

Sono stati individuati alcuni incarichi per dare continuità al lavoro iniziato e/o sostenere alcuni cantieri di innovazione nelle aree delle pari opportunità e del potenziamento (esempio somministrazione screening dsa e formazione colleghi, coordinamento indirizzo musicale e DM8).

- ✓ Sono state istituite inoltre **Commissioni** e **gruppi di lavoro** per garantire la buona riuscita di attività quali:

- Gruppo autovalutazione e miglioramento;
- Team dell'innovazione e responsabili laboratori informatica singoli plessi;
- accoglienza e la continuità
- orientamento;
- inclusione;
- intercultura;
- Commissione elettorale;
- Commissione DM8/2011 - SMIM;
- Commissione PTOF;
- Commissione musicale.
- Referenti Educazione alla cittadinanza (in risposta alla normativa vigente)

Particolare rilevanza per l'anno in corso assumono i gruppi di lavoro per:

- Monitoraggio Valutazione primaria;
- Responsabili Covid;
- Gruppo di lavoro per il monitoraggio dell'Innovazione introdotta alla Scuola secondaria;
- Gruppi di lavoro connessi con l'Innovazione informatica anche in considerazione della partecipazione dell'Istituto ai PON.

Potranno essere attivati gruppi di lavoro a richiesta dei docenti in risposta a particolari bisogni.

Dotazione organica

• Anno scolastico 2021/2022

Scuola primaria: è generalizzato il tempo scuola 30 ore più mensa e 40 ore.

Scuola secondaria di primo grado: è generalizzato il tempo prolungato 36 ore comprensivo di mensa, nella scuola secondaria di Rudiano il corso "B" è ad indirizzo musicale e si prevede selezione per accesso allo stesso.

La scuola primaria di Rudiano beneficia delle risorse del DM8/2011, nella misura di 4 docenti di strumento (assegnati nell'organico della scuola secondaria).

Docenti

Nell'anno scolastico 2021/2022 l'Istituto si presenta così strutturato:

⌘ SCUOLA PRIMARIA

- n° 3 plessi scolastici
- n° 43 classi
- organico (tre in seguito a smembramento per gestione distanziamento):

Primaria	Organico diritto	PV fatto
P.C.	63	
Organico autonomia primaria/secondaria	5 (assorbiti mensa e coperture classi)	*
L2	2	
sostegno	10	9 posti+19H + 12H

Con le risorse umane attuali si è cercato di mantenere alcune attività qualificanti:

- In tutte le classi della scuola primaria sono state assegnate alcune risorse per la didattica compensativa e la personalizzazione degli apprendimenti, con particolare riguardo alle classi con maggiore incidenza degli alunni con BES e alle classi prime.
- Interventi di alfabetizzazione nella lingua italiana per alunni stranieri, integrati anche con i pacchetti finanziati con i fondi dedicati.
- La Didattica laboratoriale per diverse discipline, con esperienze particolarmente motivanti, risente della situazione connessa con il distanziamento e le strategie di evitamento contagio.
- Particolarmente utile risulta essere l'assegnazione di organico Covid che permette un adeguamento delle risorse ai bisogni emergenti.
- Le integrazioni possibili con organico COVID sono state minime, poiché si è privilegiata la nomina di collaboratori scolastici, finalizzata al mantenimento di misure igieniche di sicurezza.

⌘ SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

- n° 3 sedi
- n° 26 classi
- organico:

SECONDARIA	materia	Cattedre interne	Titolari
A22	Lettere, storia, geografia	21	11
A28	Matematica/scienze	13	4
A25	Francese	2	2
A25	Inglese	4+1	5
A25	Tedesco	0	1
A01	Educazione artistica	2	2
A60	Educazione tecnica	2	2
A30	Educazione musicale	2	2
A49	Educazione fisica	2	2
MMEH	Sostegno psicofisici	11	2
A077 AC77 Clarinetto AI77 Percussioni	Strumento musicale	8	4

AJ77 Pianoforte			
AN77 Violoncello			

Le dotazioni organiche della scuola secondaria di primo grado, unitamente alla messa a regime della nuova struttura oraria, hanno permesso di organizzare la gestione di alcune attività con gruppabilità di alunni diverse dalla classe e di garantire le attività alternative agli alunni non iscritti alla religione cattolica.

Alcune ore residue sono state utilizzate per la didattica compensativa e per l'apprendimento della lingua italiana per gli alunni stranieri.

In seguito alle attribuzioni di organico potenziato (una cattedra di inglese), si è provveduto alla riassegnazione dei docenti di lingua ai plessi, garantendo attività di potenziamento di lingua inglese con progetti curricolari ed extra-curricolari nelle tre sedi della scuola secondaria.

Si sono mantenuti i corsi di potenziamento CLIL e i percorsi di preparazione all'esame Trinity e Delf.

La situazione del personale docente (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	89
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	20
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	7
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	18
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	14
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	13
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	3
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	170

Servizi Amministrativi e ausiliari

Dati al 31/10/2021

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	2
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	19
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	4
TOTALE PERSONALE ATA	29

Profilo	n.unità
Direttore dei Servizi generali ed Amministrativi	1 ruolo tempo pieno
Assistenti amministrativi	6 unità in servizio di cui: 1 ruolo tempo pieno 2 ruolo part time 30 ore 1 supplente tempo pieno al 30/06 2 supplente a tempo pieno al 31/08
Collaboratori scolastici posti	22 unità in servizio di cui: 19 ruolo a tempo pieno 1 ruolo part time 24 ore 1 ruolo part time 18 ore 1 supplente 30h al 30/06

1.4) Situazione strutturale

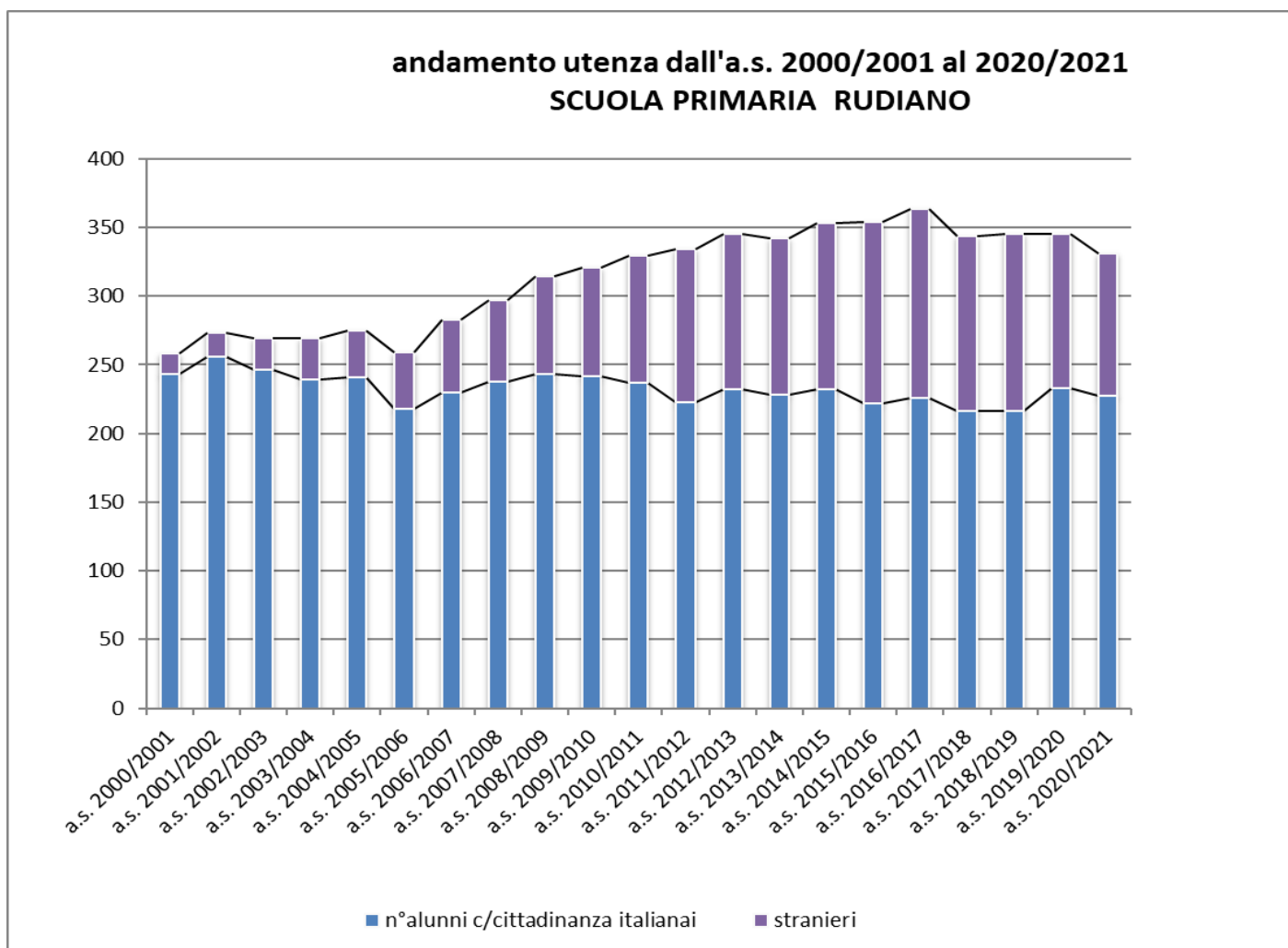
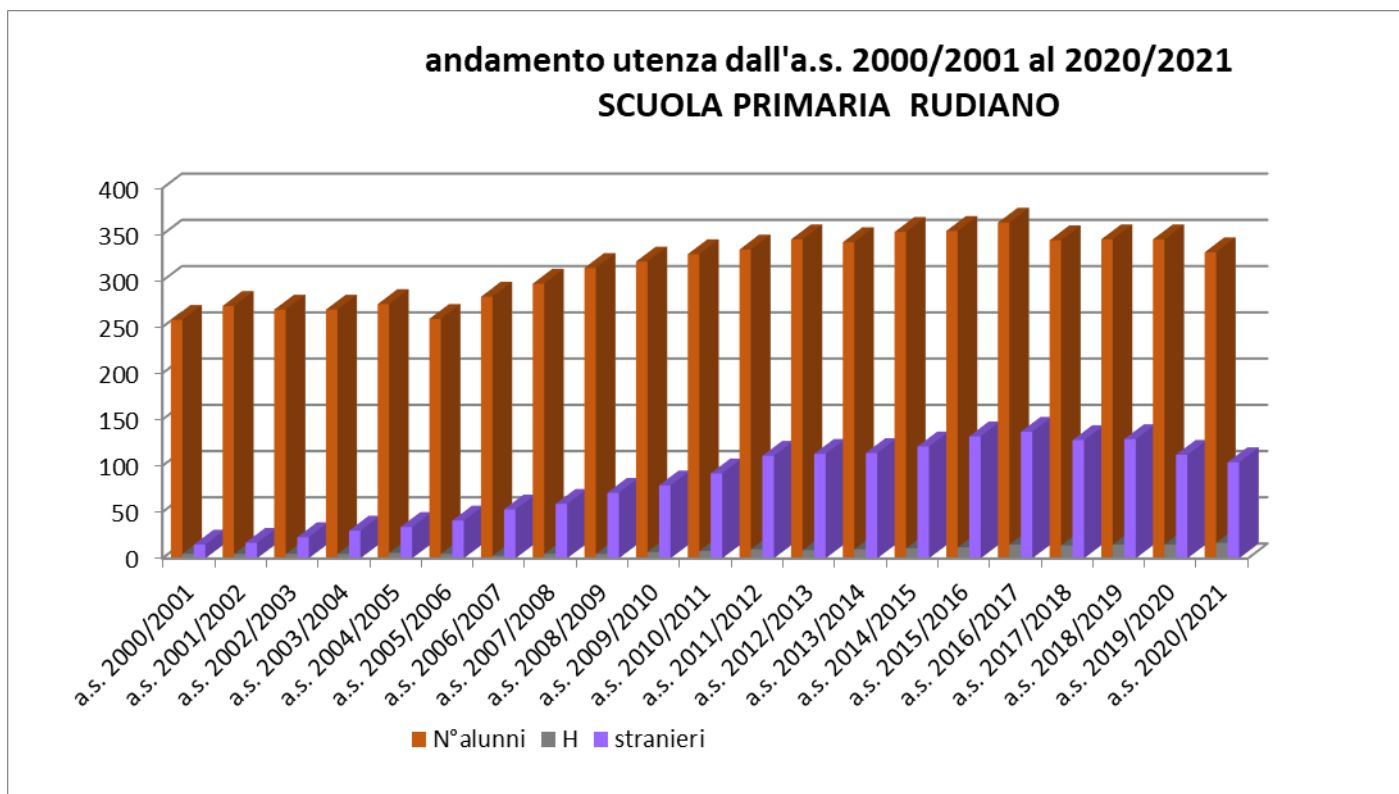
- ✓ L'Istituto Comprensivo di Rudiano è composto da tre scuole primarie e tre scuole secondarie di primo grado situate nei comuni di Rudiano, Roccafranca ed Urago d'Oglio.
- ✓ L'Istituto comprende 5 edifici.

Spazi/edificio	Rudiano primaria	Rudiano secondaria	Roccafranca prim./secondaria	Urago primaria	Urago secondaria
Spazi destinati esclusivamente ad attività didattica	n.17 aule n. 4 intercicli n.1 palestra comprensiva di n. 2 ripostigli, n.2 spogliatoi, n. 1 zona per un totale di n.3 bagni n.1 biblioteca magistrale n.1 laboratori (informatica)	n.10 aule/classi n.1 palestra comprensiva di ripostiglio, infermeria, 1 bagno insegnanti, 2 bagni alunni n. 3 aule sostegno n.1 laboratori informatica	Primaria n.17 aule/classi di n.1 aula sostegno n.1 palestra comprensiva di spogliatoi e n.2 bagni alunni Secondaria n.9 aule/classi n.1 laboratorio	n.11 aule/classi n.3 aule sostegno n.4 laboratori (informatica, arte, musica, polifunzionale)	n.7 aule/classi n.2 aule sostegno n.6 laboratori (tecnica, musica, informatica, scienze, artistica, biblioteca) comprensive di n.6 bagni alunni, n.3 bagni insegnanti, n.4 bagni H
Spazi destinati ad usi diversi	n.3 atrii n.1 auditorium n.1 sala polivalente adibita a laboratorio musicale n.2 locali mensa (di cui 1 aula adibita a mensa) n.1 ripostiglio n.1 bidelleria n.1 archivio n.4 ripostigli n.5 locali segreteria n.1 magazzino n.1 ascensori n.2 vani scala	n.1 atrio n.1 auditorium ora aula musica n.1 aule insegnanti n.1 ripostiglio n.1 bidelleria n.1 archivio	Primaria n.1 locale mensa esterno n.3 atrii n.1 aula insegnanti n.1 ripostiglio comprensivo di un bagno n.1 bidelleria n.1 portico entrata Secondaria n.1 atrii n.1 aula adibita a mensa n.3 ripostigli n.1 bidelleria/segreteria n.1 ascensori	n.2 atrio n.2 sottoscala n.1 ripostiglio n.1 atrio/ bidelleria n.1 ascensore n.2 vani scala	n.1 aula insegnanti n.1 locale mensa n.1 magazzino n.4 ripostigli n.1 bidelleria n.1 ascensore e relativo locale manutenzione n.3 vani scala
Bagni	n.13 zone bagno per un totale di 40 bagni	n.6 zone bagno alunni per un totale di 14 bagni	Primaria n.3 zone bagno per un totale di 6 bagni Secondaria n.3 zone bagno per un totale di 5 bagni	n.12 zone bagno per un totale di 25 bagni	
note	È in via di definizione la localizzazione del servizio mensa, per ora distribuito tra vecchio spazio mensa e tensostruttura	Sede incontri della scuola secondaria di 1° grado Progetti integrativi pomeridiani Attività extrascolastiche	Laboratori e auditorium in comune tra scuola primaria e secondaria mensa	n.2 locali mensa + ripostiglio, zona lavaggio e dispensa	

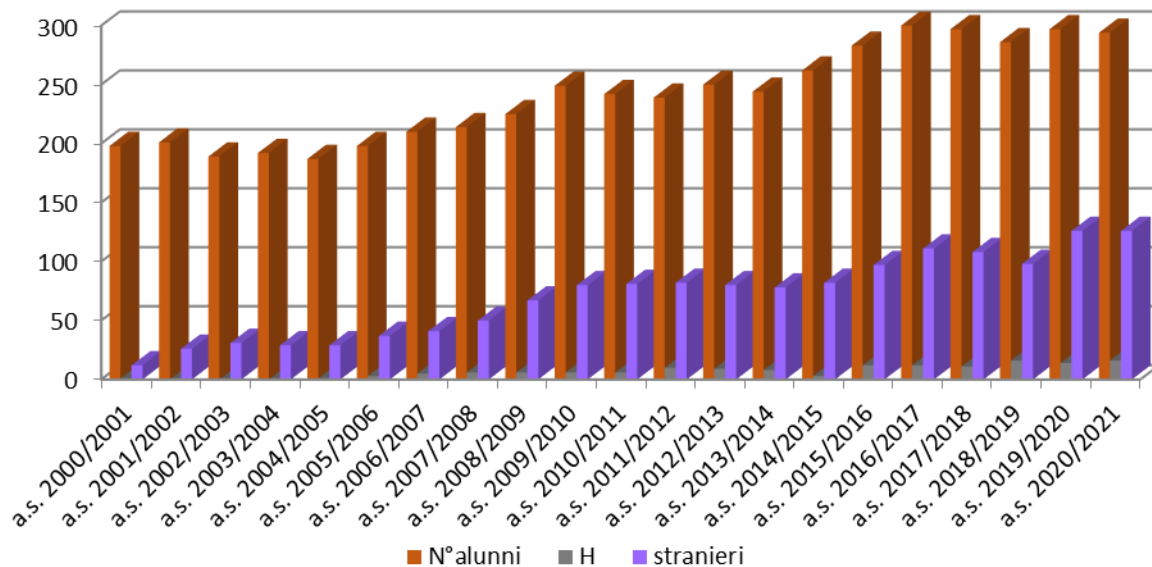
Gli spazi scolastici nell'anno in corso sono stati riorganizzati e modificati per permettere un adeguato rapporto spazio-numero alunni. Particolarmente penalizzato risulta essere il plesso di Roccafranca, che "ha perso l'auditorium" trasformato in numero 2 aule e per il quale l'ampliamento previsto risulta essere in ritardo.

Presso la primaria di Rudiano l'auditorium viene costantemente utilizzato come spazio per le attività musicali.

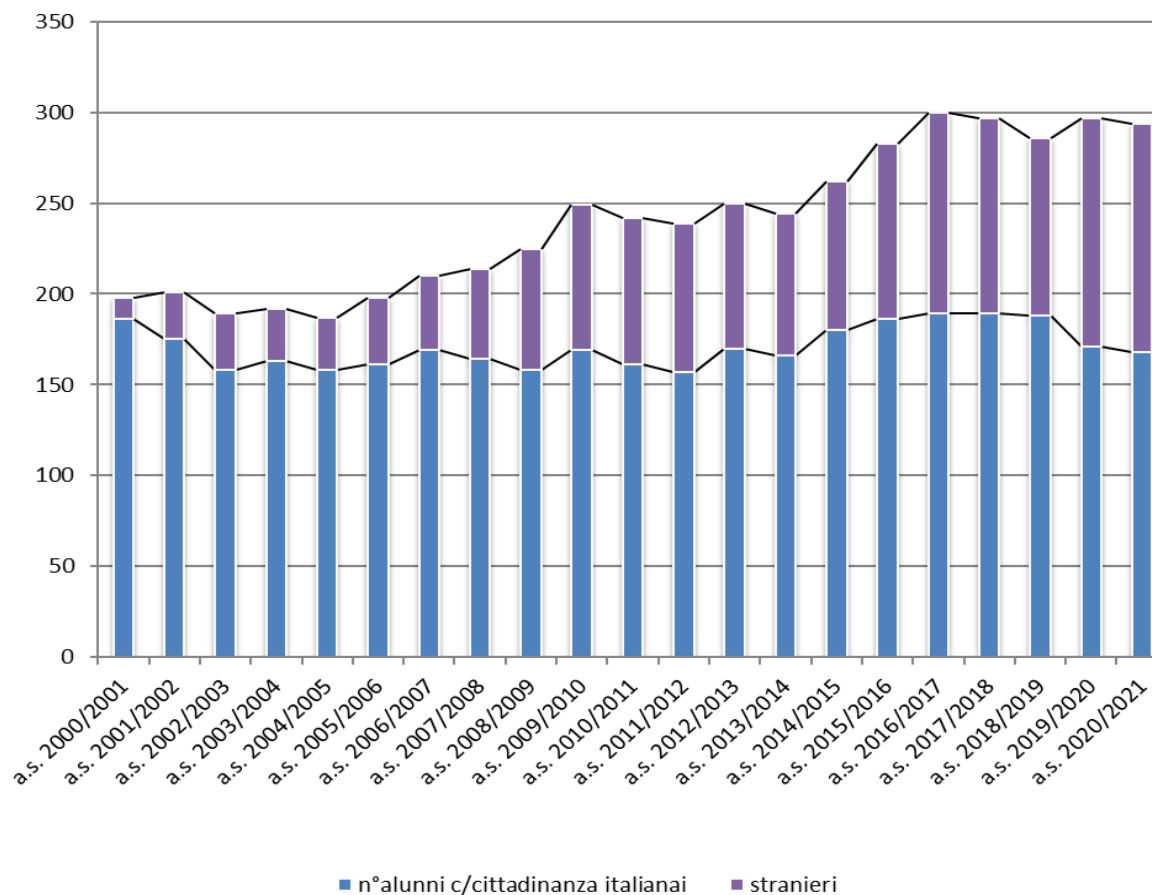
1.5) Andamento alunni



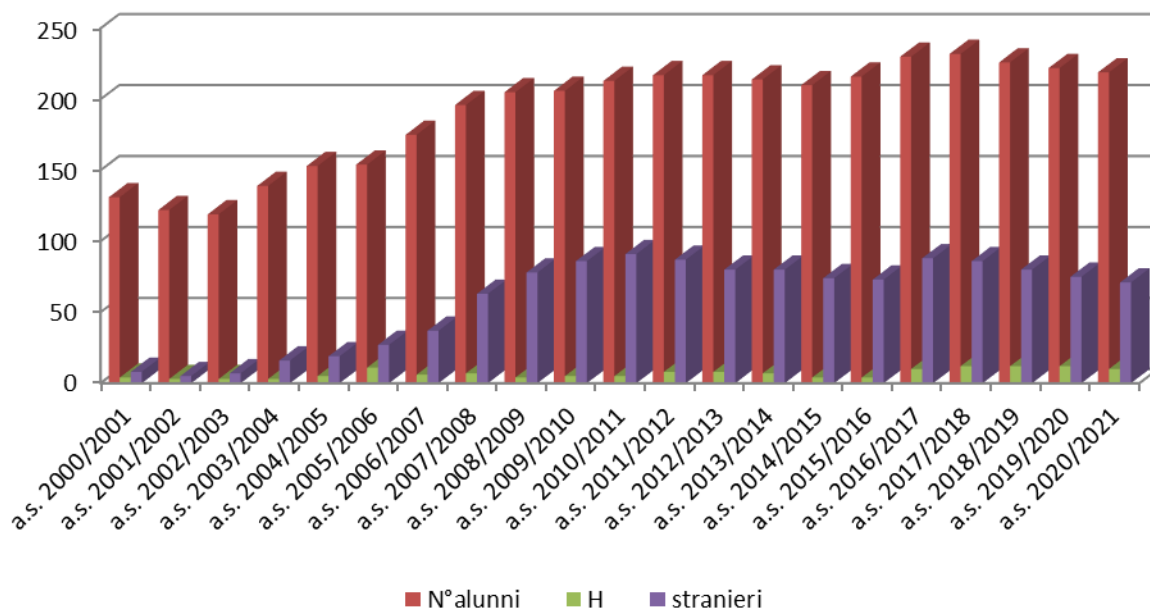
andamento utenza dall'a.s. 2000/2001 al 2020/2021 SCUOLA PRIMARIA ROCCA FRANCA



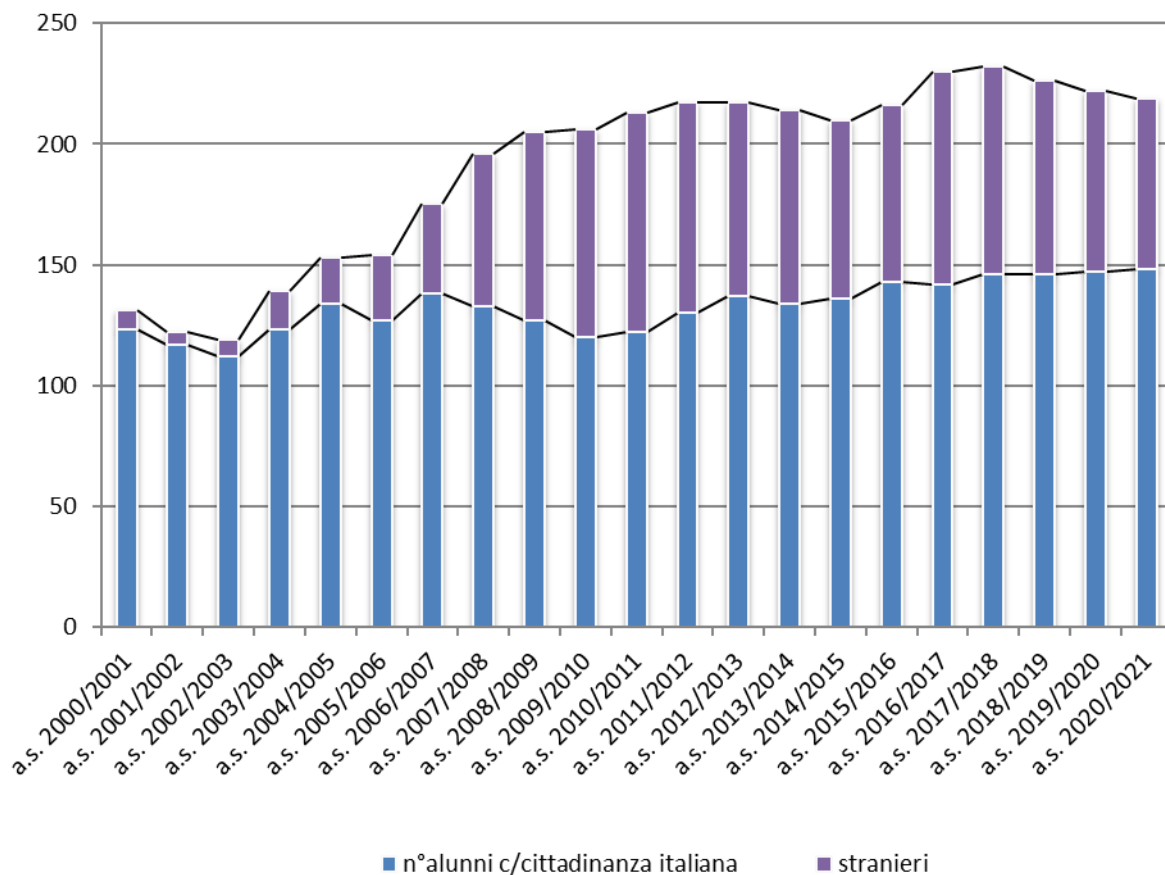
andamento utenza dall'a.s. 2000/2001 al 2020/2021 SCUOLA PRIMARIA ROCCA FRANCA



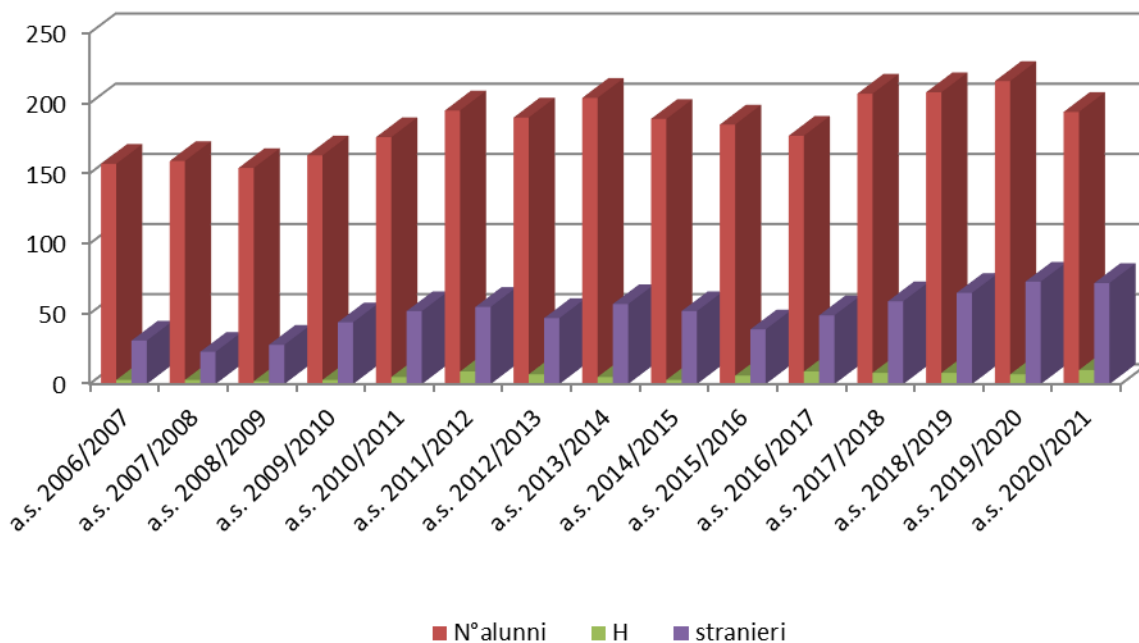
**andamento utenza dall'a.s. 2000/2001 al 2020/2021
SCUOLA PRIMARIA URAGO D/O**



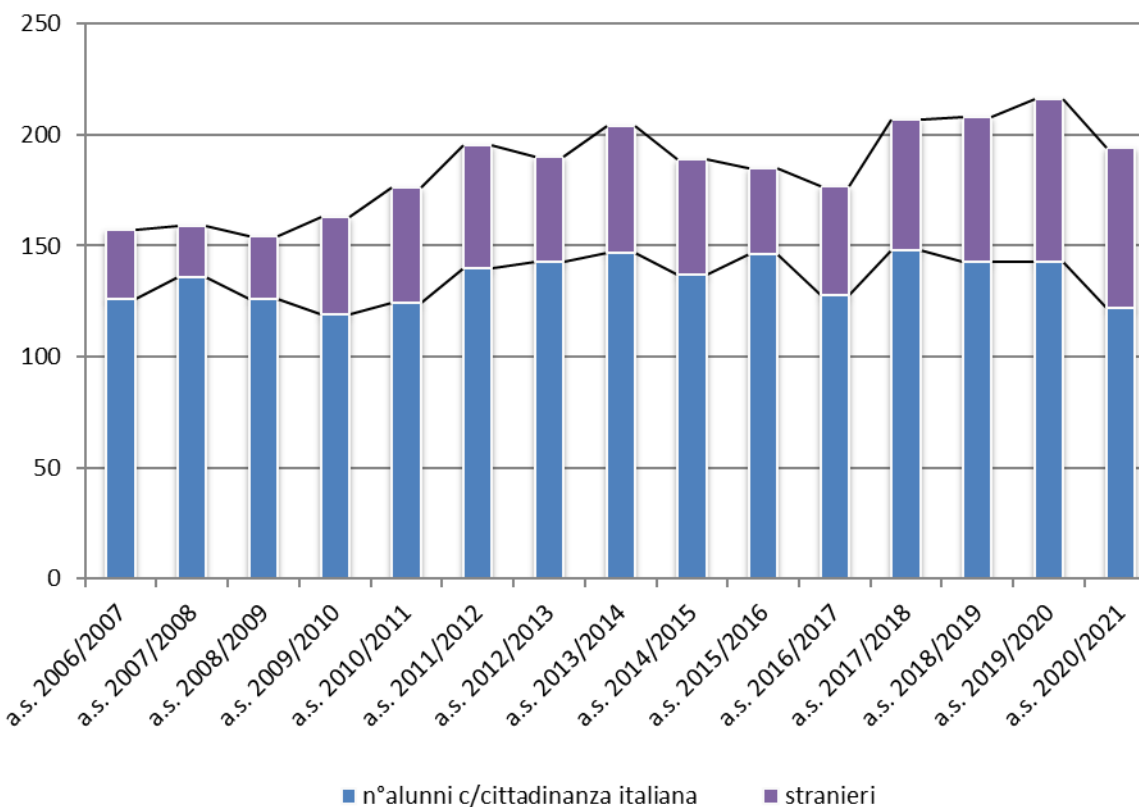
**andamento utenza dall'a.s. 2000/2001 al 2020/2021
SCUOLA PRIMARIA URAGO D/O**



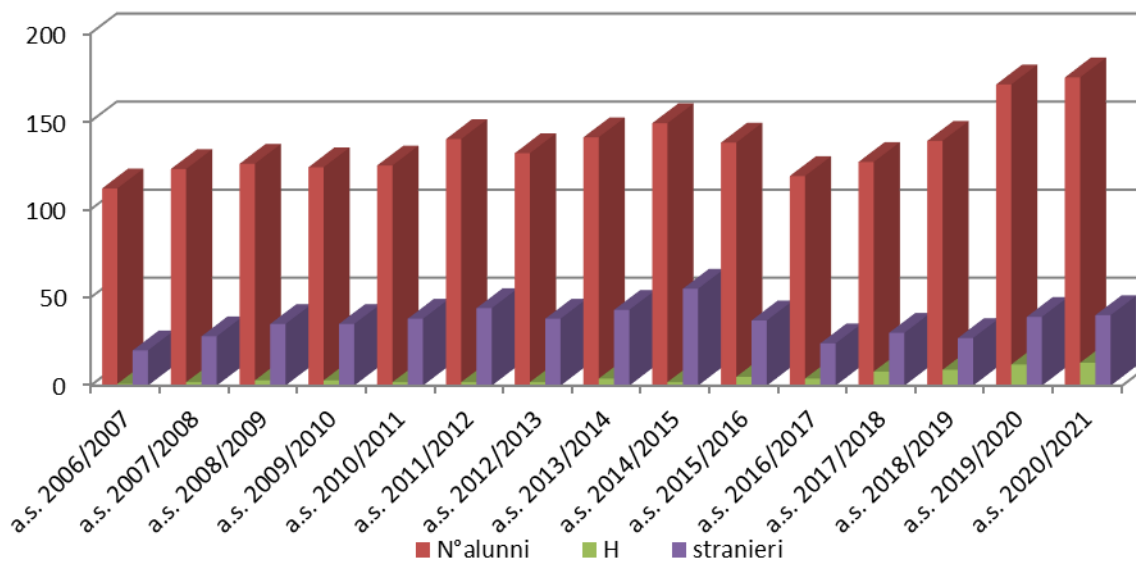
**andamento utenza dall'a.s. 2006/07 al 2020/21
scuola SECONDARIA RUDIANO**



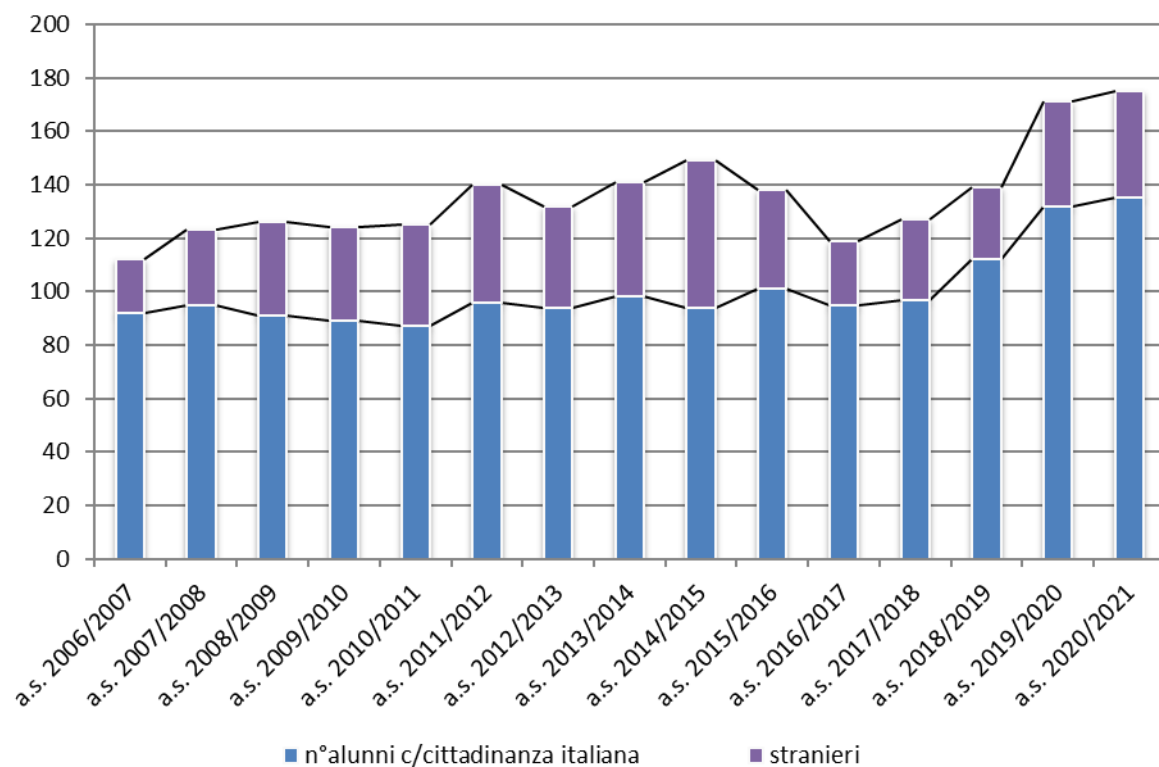
**andamento utenza dall'a.s. 2006/07 al 2020/21
SCUOLA SECONDARIA RUDIANO**



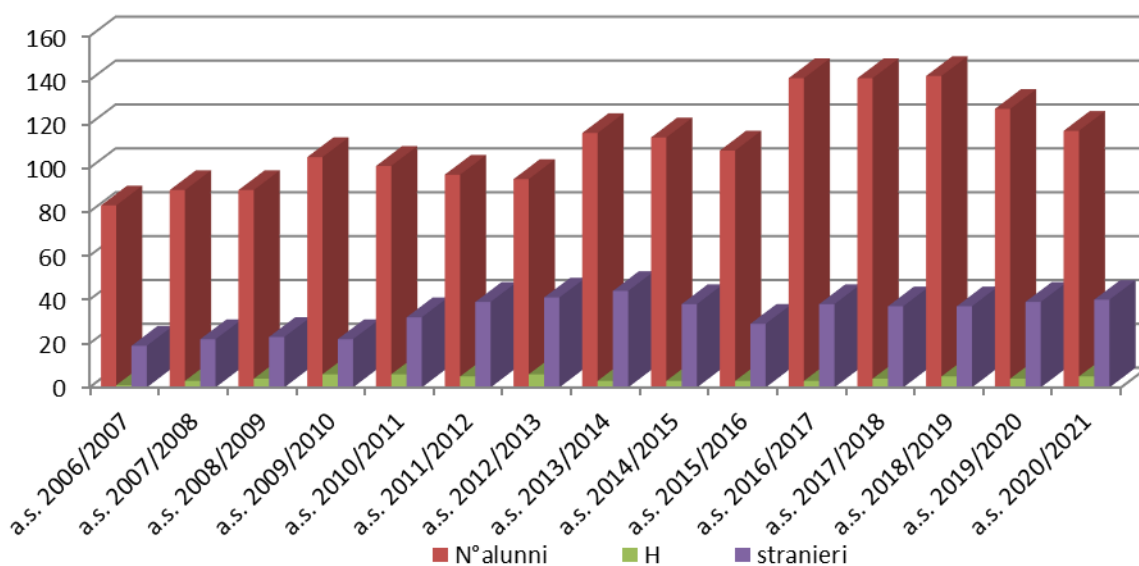
**andamento utenza dall'a.s. 2006/07 al 2020/21
scuola SECONDARIA ROCCAFRANCA**



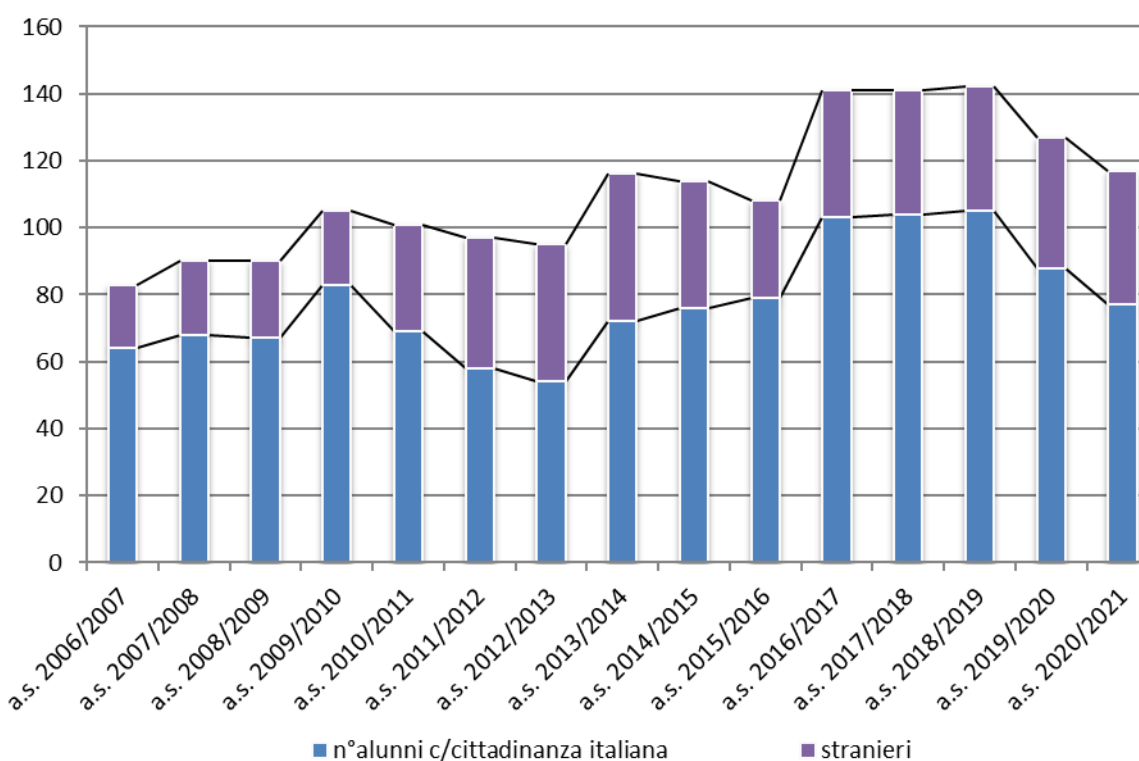
**andamento utenza dall'a.s. 2006/07 al 2020/21
SCUOLA SECONDARIA ROCCAFRANCA**



**andamento utenza dall'a.s. 2006/07 al 2020/21
scuola SECONDARIA URAGO D/O**



**andamento utenza dall'a.s. 2006/07 al 2020/21
SCUOLA SECONDARIA URAGO D/O**



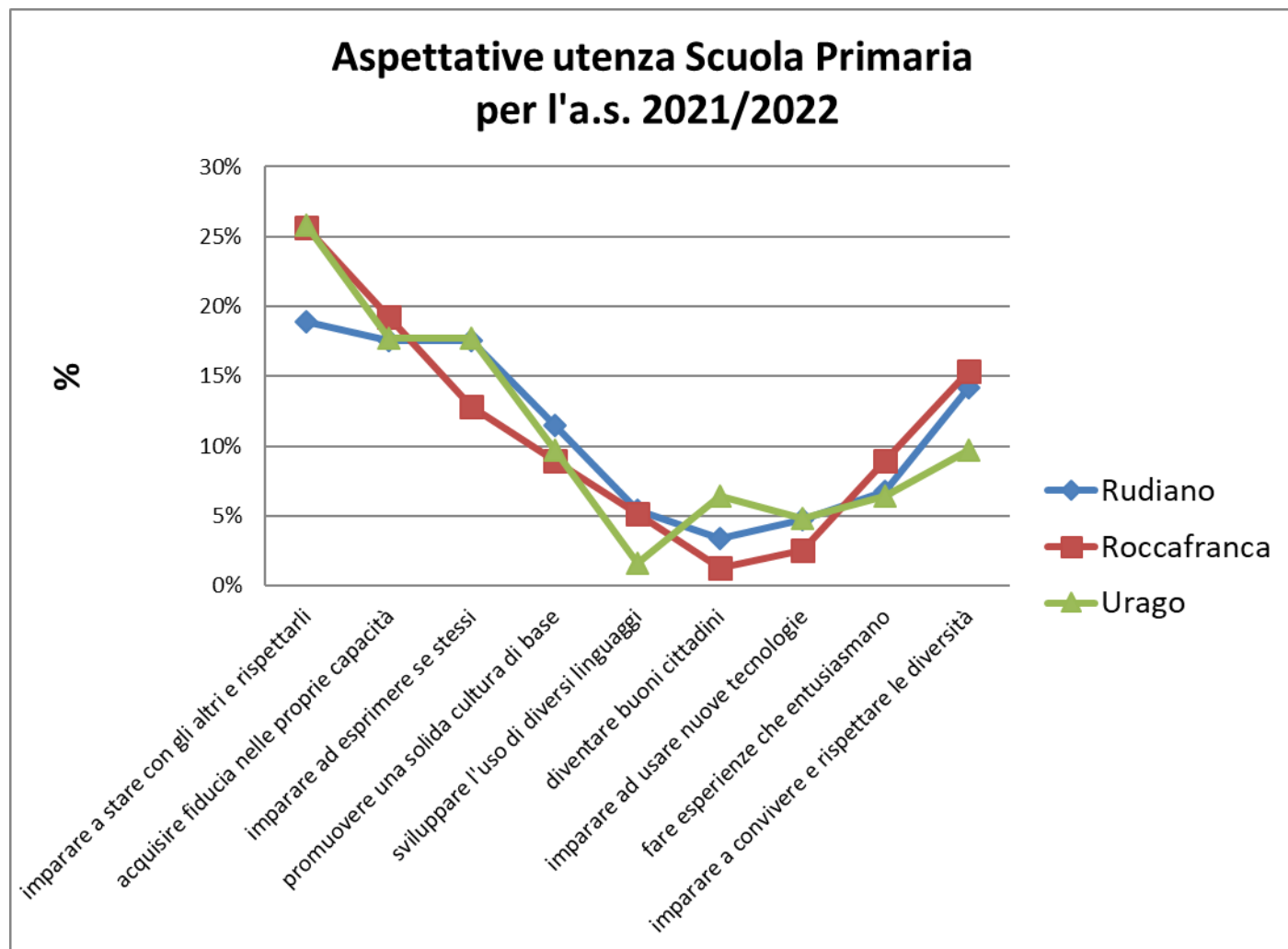
2) ASPETTATIVE ED ESITI DI RIFERIMENTO

2.1) ASPETTATIVE GENITORI SCUOLA PRIMARIA

Annualmente in occasione delle iscrizioni viene somministrato un questionario per la raccolta delle aspettative dei genitori nei confronti della proposta educativa della scuola.

Gli esiti sono importanti punti di riferimento per la gestione delle assemblee di classe e per l'impostazione di un corretto rapporto scuola-famiglia. I dati sono stati conteggiati in percentuale rispetto alla totalità delle preferenze del plesso di appartenenza.

SCUOLA PRIMARIA



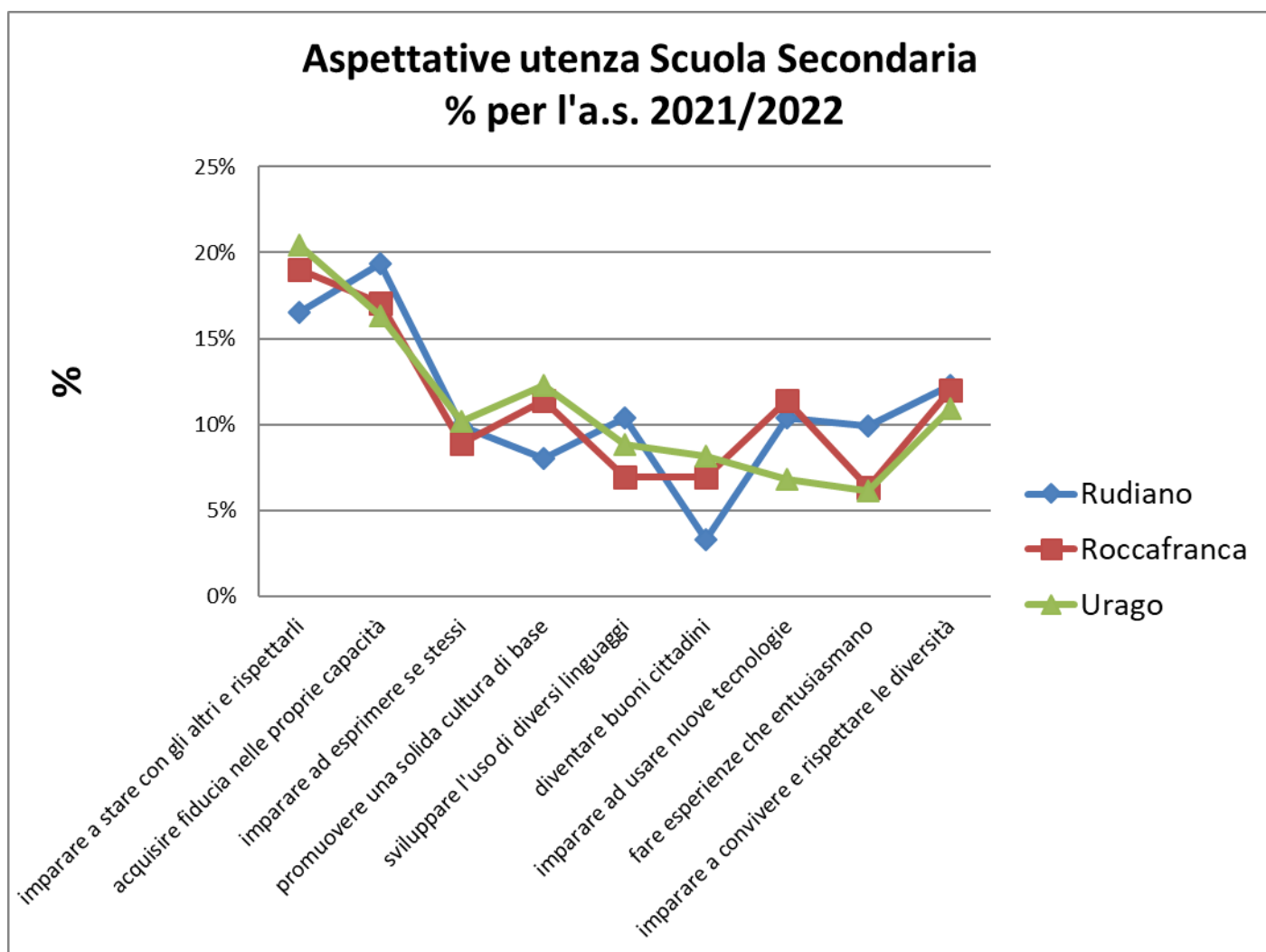
Mettendo a confronto i risultati delle aspettative raccolte dai genitori dei tre plessi della scuola primaria, in merito alle opzioni scelte dai genitori, emerge quanto segue:

- **Imparare a stare con gli altri e a rispettarli (tutti i plessi)**
- **Acquisire fiducia nelle proprie capacità (tutti i plessi)**
- **Imparare ad esprimere se stessi (plesso di Rudiano e Urago)**

I genitori di Rudiano e Roccafranca mettono come terza scelta:

- **Imparare a convivere e rispettare le diversità.**

Rispetto alle scelte effettuate lo scorso anno non ci sono stati cambiamenti significativi.



Quest'anno scolastico l'aspettativa dei genitori dell'IC rispetto alla scuola secondaria si posiziona come segue:

- 1) **Imparare a stare con gli altri (tutti i plessi).**
- 2) **Acquisire fiducia nelle proprie capacità (tutti i plessi).**
- 3) **Imparare a condividere e rispettare le diversità**

I genitori di Urago e Roccafranca scelgono in numero considerevole l'item **"Promuovere una solida cultura di base"**.

Quelli di Rudiano e Roccafranca scelgono l'item **"Imparare ad usare nuove tecnologie"**.

Confrontando l'anno scolastico 2020/21 con l'anno 2021/22 nelle tre scuole secondarie le aspettative dei genitori non hanno portato a cambiamenti significativi.

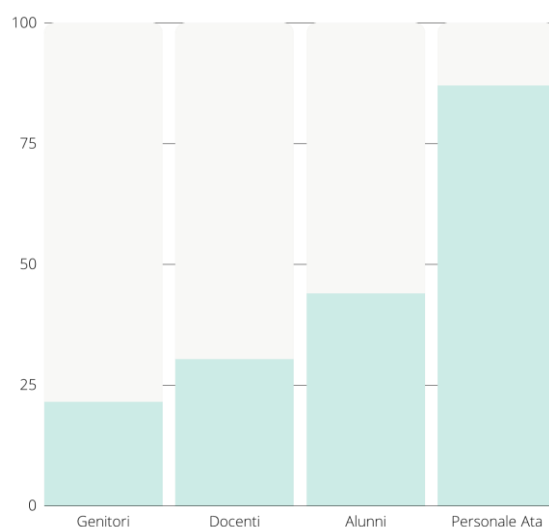
2.2) ESITI QUESTIONARI SODDISFAZIONE GENITORI

I dati relativi alla soddisfazione dei genitori nell'anno precedente, utilizzati dalla scuola per progettare il miglioramento, risultano essere condizionati dalla situazione nella quale la scuola si trova ad operare in seguito alla pandemia che impone sospensioni, attività a distanza e quarantena.

Per il secondo anno consecutivo il questionario è stato somministrato online e prende in considerazione aspetti diversi rispetto a quanto previsto negli anni precedenti. Risulta aumentato il numero dei compilatori rispetto all'anno precedente.

Nonostante le difficoltà connesse con l'esperienza della DAD, risulta che l'Istituto abbia mantenuto prestazioni adeguate.

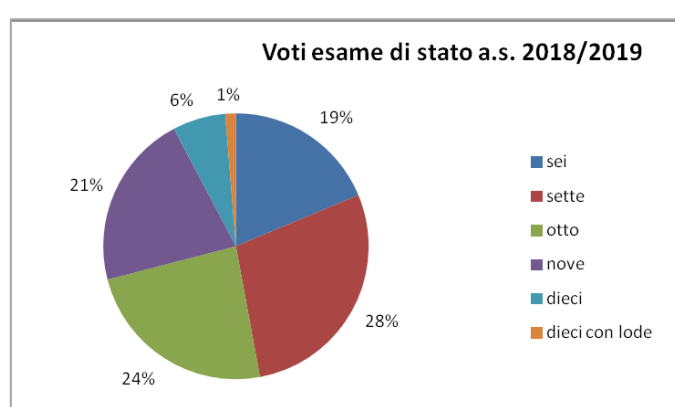
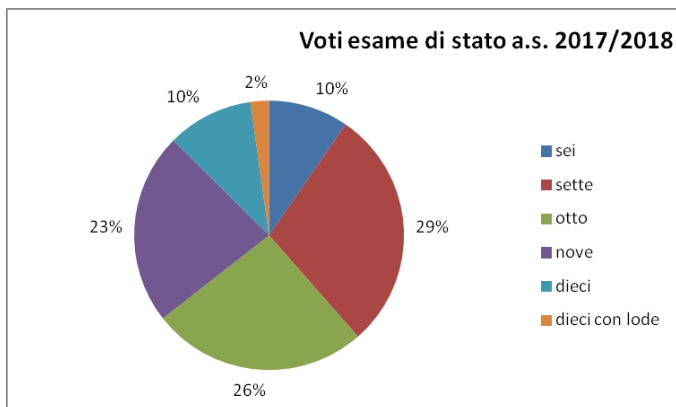
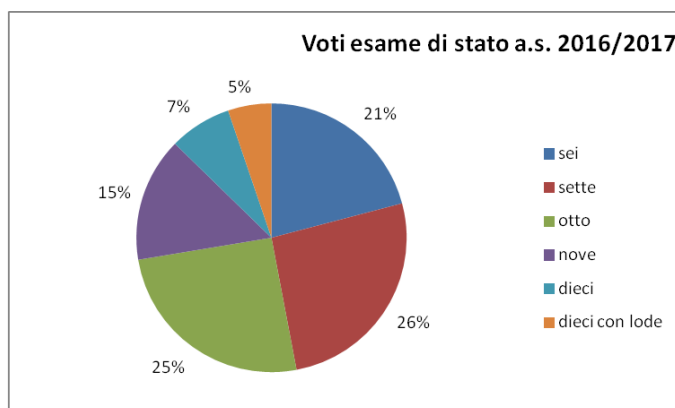
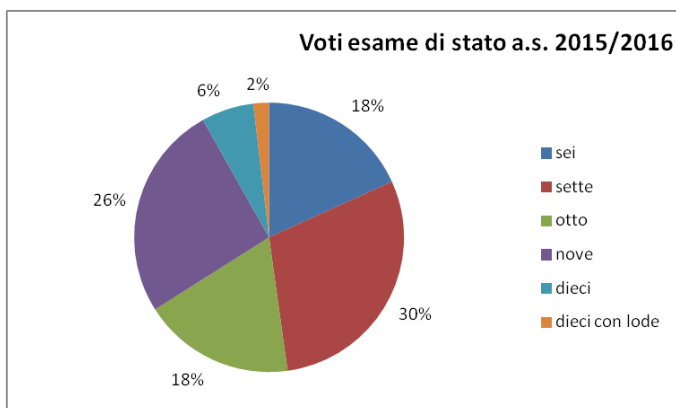
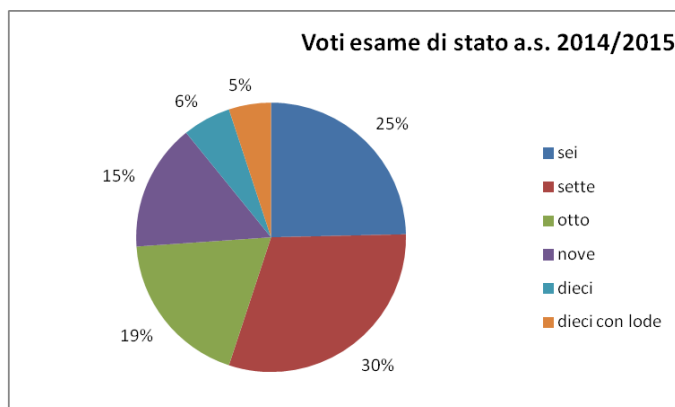
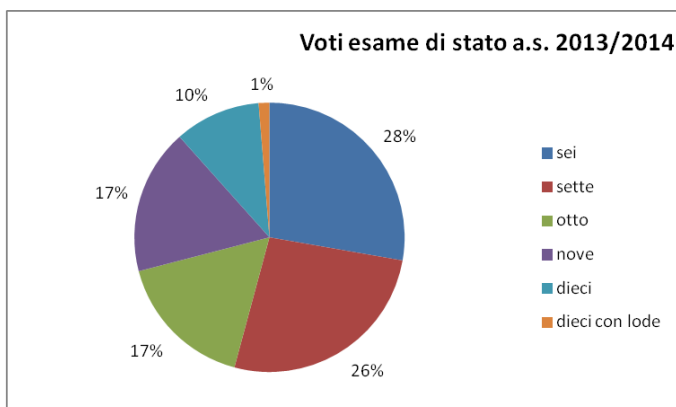
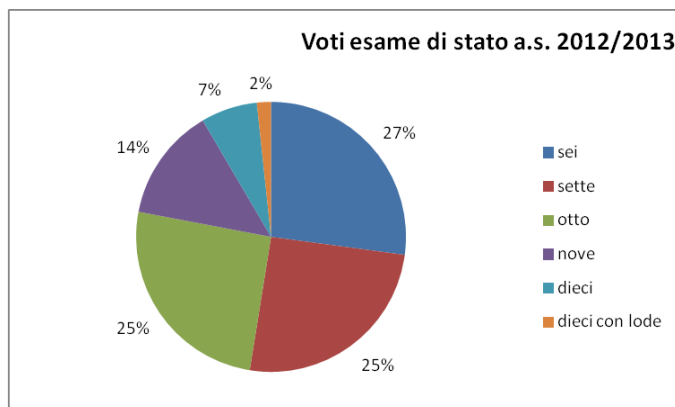
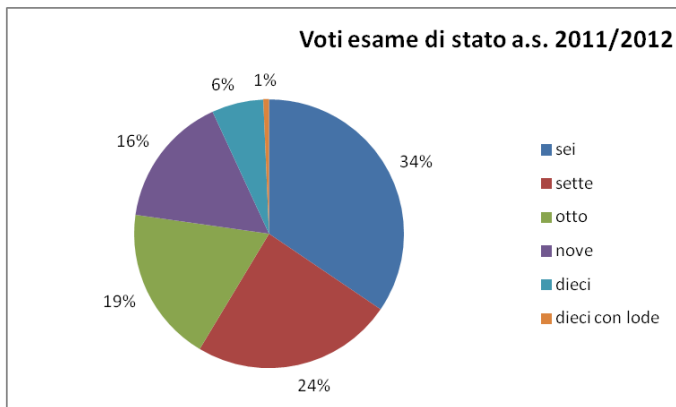
ADESIONI in percentuale:

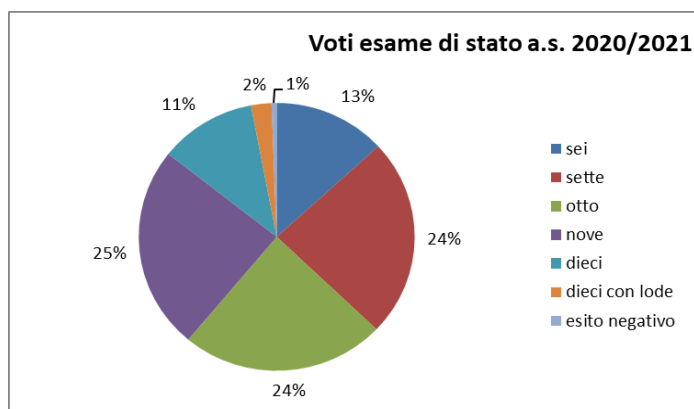
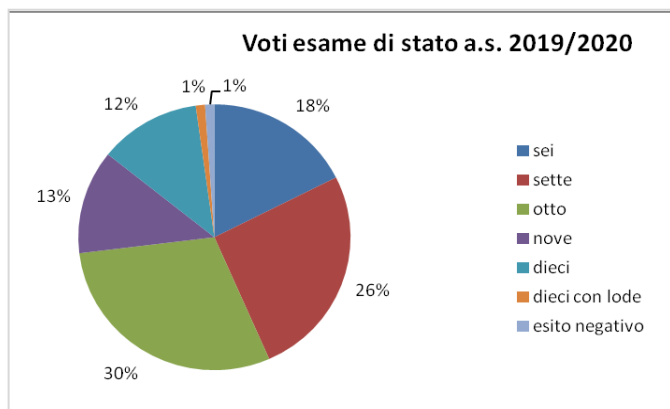


	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITA'
GENITORI	<ul style="list-style-type: none"> È STATO APPREZZATO LO SFORZO DELLA SCUOLA PER GARANTIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO. È STATA RICONOSCIUTA LA PROFESSIONALITA' DEI DOCENTI E LA BUONA ORGANIZZAZIONE. 	<ul style="list-style-type: none"> DAD COME STRUMENTO DA UTILIZZARE SOLO IN CASO DI ESTREMA NECESSITA'. SI SONO ALTERNATE RICHIESTE DI PIÙ ORE DI LEZIONE IN DAD A MENO ORE. PROBLEMI DI CONNESSIONE.
ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> SODDISFAZIONE PER L'IMPEGNO PERSONALE IN DAD INSEGNANTI COME ADULTI CHE «AIUTANO» 	<ul style="list-style-type: none"> NOIA DIFFICOLTA' A STARE CONCENTRATI E ATTENTI MANCANZA DI RELAZIONI VERE. PROBLEMI DI CONNESSIONE

	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITA'
DOCENTI	<ul style="list-style-type: none"> • RAGGIUNGIMENTO DI GRAN PARTE DEGLI STUDENTI • ATTUAZIONE DI UN CLIMA POSITIVO ALL'INTERNO DELLE CLASSI VIRTUALI. • SODDISFAZIONE DEL LAVORO D'EQUIPE • ATTUAZIONE IN GRAN PARTE DELLA PROGRAMMAZIONE PREVISTA (ABBASTANZA) • LAVORO A PICCOLI GRUPPI 	<ul style="list-style-type: none"> • VERIFICHE • VALUTAZIONE • AUTONOMIA DEI BAMBINI • INTERAZIONE • ULTERIORE DIVARIO PER GLI ALUNNI IN DIFFICOLTA' • QUASI NULLO L'UTILIZZO DI MATERIALI PER LA DAD PRESENTI SUL SITO
ATA	<ul style="list-style-type: none"> • SODDISFAZIONE NELL'INTERAZIONE CON COLLEGHI, DSGA, DIRIGENZA, INSEGNANTI, ALUNNI/GENITORI. • L'AMBIENTE DI LAVORO E' VISSUTO POSITIVAMENTE. 	<ul style="list-style-type: none"> • SI RILEVA IL BISOGNO DI AVERE UN INDIRIZZO MAIL PER OGNI PLESSO.

2.3) ESITI ESAMI DI STATO





Negli ultimi due anni il corso di studi si è concluso con la sola prova orale. La comparazione degli esiti potrebbe risentire di questo fatto.

2.4) ESITI PROVE INVALSI

Nel mese di maggio 2021 è stata effettuata la rilevazione Invalsi secondo il calendario stabilito dal Ministero.

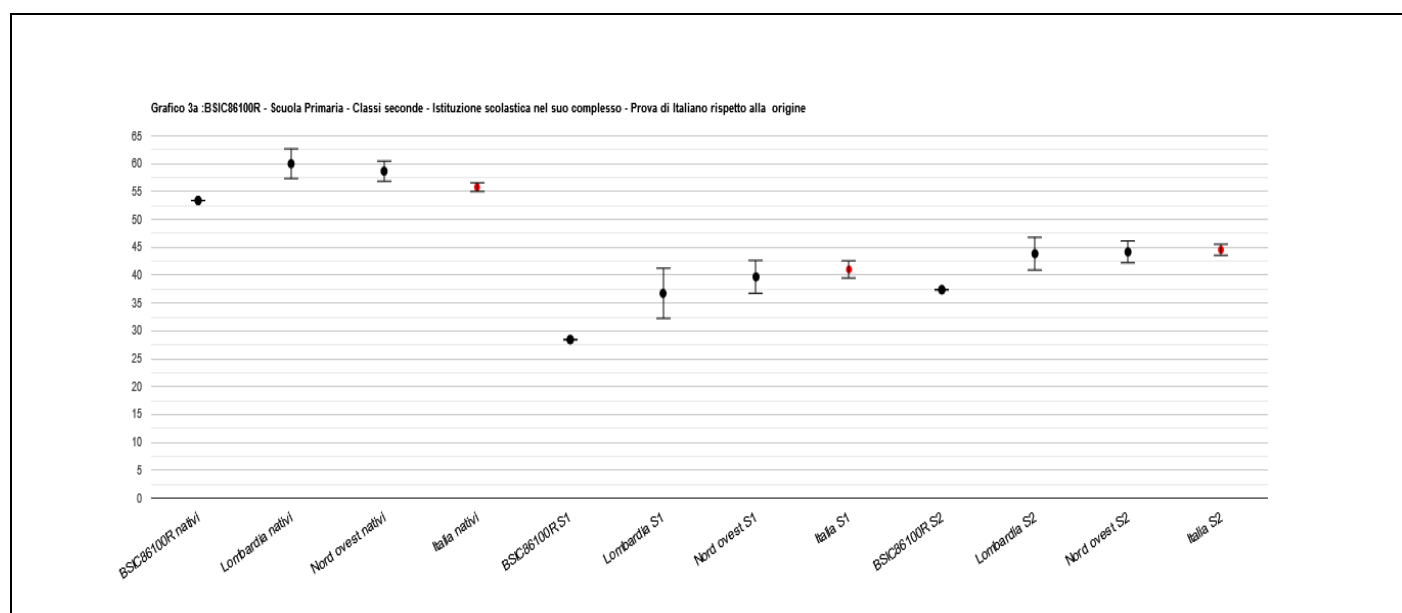
Nell'Istituto non erano state individuate dal Ministero classi campione.

Di seguito si riportano i risultati complessivi riportati dalle classi del nostro Istituto, comunicati dall'Invalsi nel mese di ottobre/novembre 2021.

Risulta evidente la debolezza rispetto agli apprendimenti connessi con la lingua italiana, elemento che rappresenta per l'Istituto obiettivo di miglioramento. I due anni di frequenza irregolare (sospensione delle lezioni e DAD) hanno sicuramente inciso in modo pesante sul percorso di apprendimento di tutti gli alunni e in particolare del più fragili.

Altra criticità emergente, nonostante l'impegno dell'Istituto attraverso risorse umane ed economiche, permane il livello di apprendimento degli alunni stranieri. La percentuale di esito è fortemente influenzata da tale livello, considerato il fatto che la presenza di alunni con cittadinanza non italiana permane oltre il 30%. Nelle differenze che si possono rilevare tra classi, incide molto la composizione e ricomposizione delle stesse in seguito a nuovi ingressi.

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Primaria - Classi seconde.							
Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	58,9	197,7	↓	↓	↓	-	1,5
2013-14	61,0	199,5	↔	↔	↔	62,0	1,3
2014-15	50,0	187,3	↓	↓	↓	50,0	0,0
2015-16	48,5	200,5	↔	↔	↔	48,7	0,4
2016-17	42,5	198,1	↓	↓	↑	43,9	2,4
2017-18	52,3	199,2	↔	↔	↑	53,1	1,3
2018-19	48,3	191,7	↓	↓	↓	48,7	0,6
2020-21	45,5	188,8	↓	↓	↓	45,7	0,4

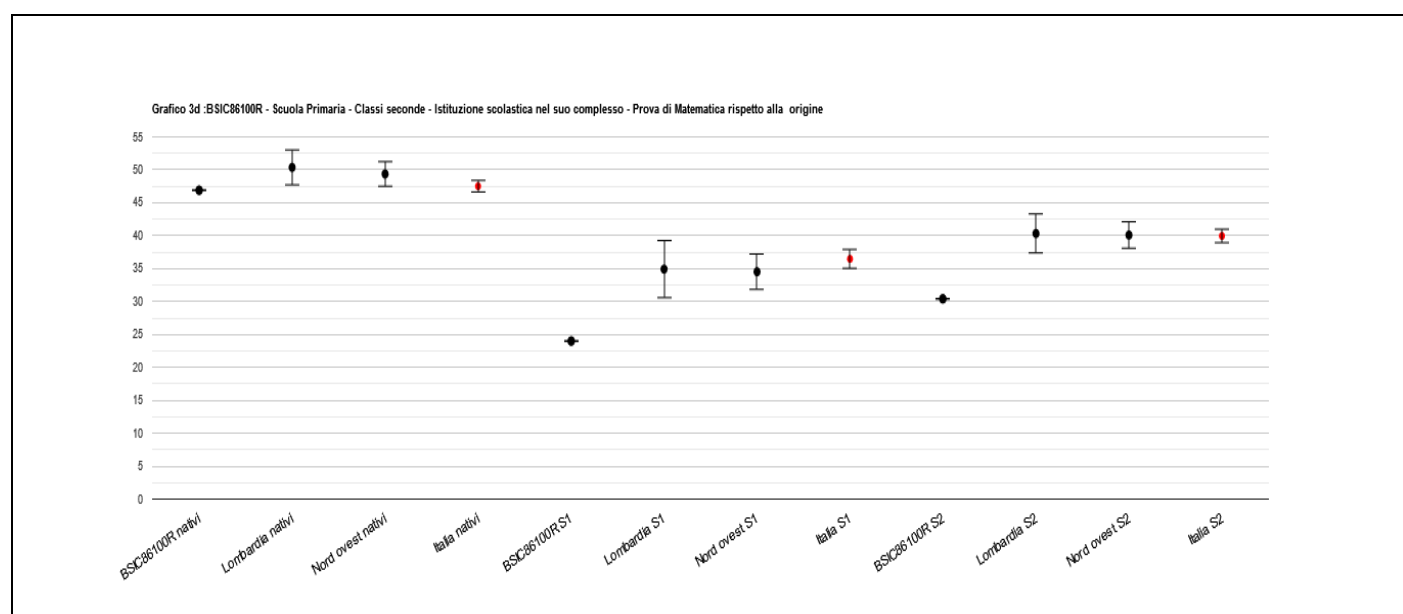


Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Primaria – Classi seconde

Tavola 7B – Matematica – Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1°)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	52,4	194,6	↓	↓	↓	-	2,9
2013-14	62,6	213,3	↑	↑	↑	67,8	6,0
2014-15	52,4	196,6	↓	↓	↓	52,6	0,0
2015-16	58,3	213,5	↑	↑	↑	59,2	1,3
2016-17	54,6	203,4	↔	↔	↑	55,8	1,8
2017-18	48,1	199,1	↔	↔	↑	48,4	0,5
2018-19	54,7	197,0	↓	↓	↓	55,8	1,6
2020-21	39,3	182,8	↓	↓	↓	39,5	0,5



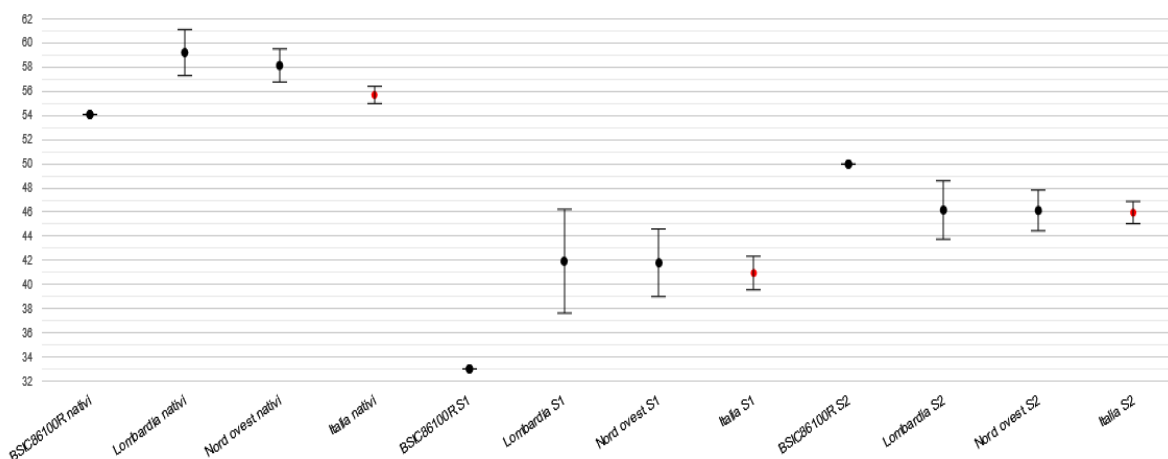
Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare medio degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	71,6	190,0	+2,1	basso	↓	↓	↓	-	1,3
2013-14	62,2	200,9	+5,4	basso	↔	↔	↑	64,0	2,6
2014-15	60,0	207,3	+4,2	basso	↔	↑	↑	60,9	1,0
2015-16	64,2	200,5	+3,8	basso	↓	↓	↑	65,7	2,1
2016-17	56,7	200,7	+2,1	basso	↓	↓	↑	57,7	1,5
2017-18	58,8	192,4	-0,6	basso	↓	↓	↓	58,9	0,3
2018-19	58,8	195,6	-1,9	basso	↓	↓	↓	59,5	1,2
2020-21	51,2	199,2	-0,7	Medio-basso	↓	↓	↓	51,4	0,4

Grafico 3a :BSIC86100R - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto alla origine

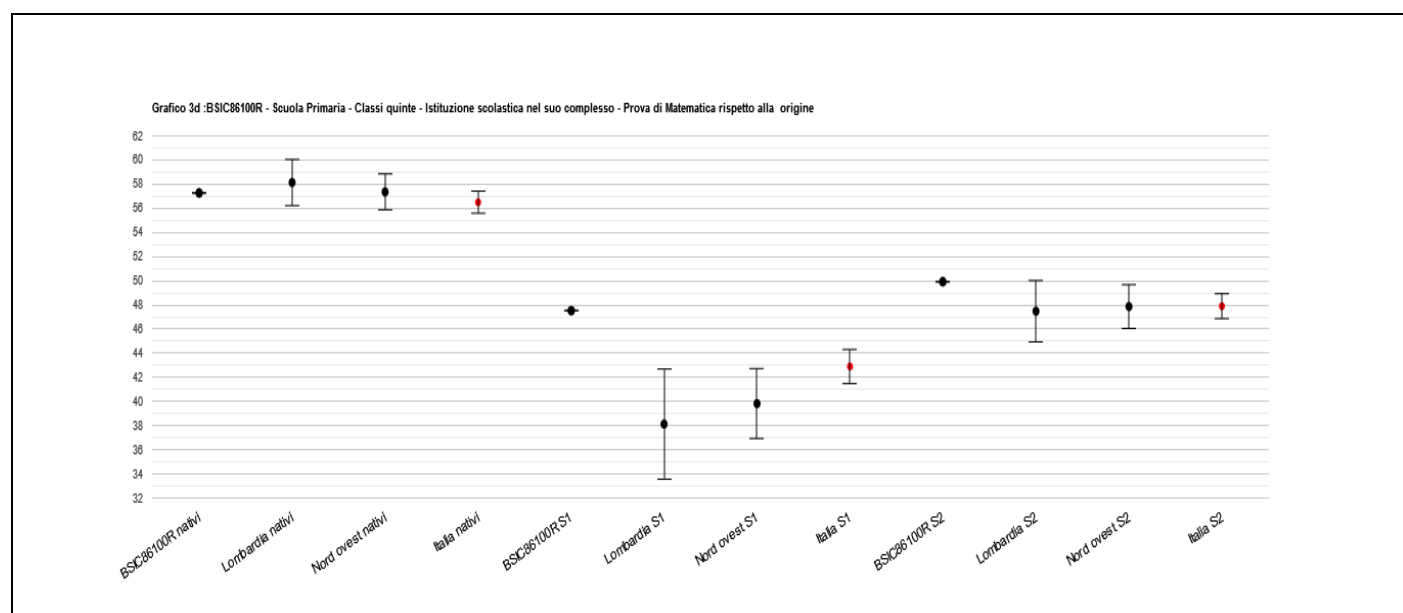


Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Primaria – Classi quinte.

Tavola 7B – Matematica – Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1°)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	58,1	204,7	+6,8	basso	↔	↔	↑	-	3,2
2013-14	65,9	205,6	+6,8	basso	↑	↑	↑	67,6	2,4
2014-15	63,3	213,4	+9,6	basso	↑	↑	↑	66,0	4,0
2015-16	53,6	201,9	+0,4	basso	↔	↔	↑	54,0	0,7
2016-17	58,4	207,6	+4,7	basso	↑	↑	↑	60,9	3,4
2017-18	53,4	204,3	+2,0	basso	↑	↑	↑	54,3	1,5
2018-19	58,2	200,5	-0,7	basso	↓	↓	↔	59,4	1,8
2020-21	54,6	196,7	+0,6	Medio-basso	↔	↔	↔	54,6	0



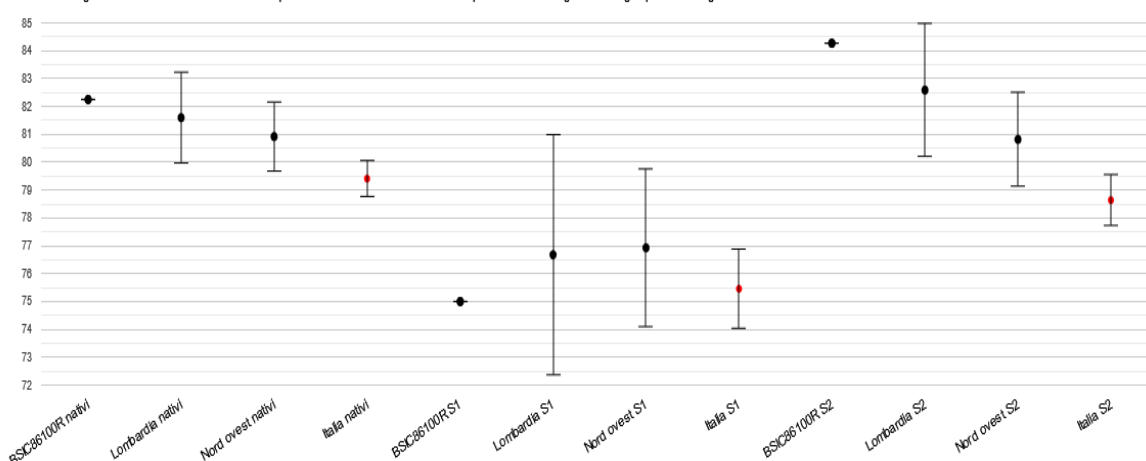
Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 7C - Punteggi Inglese Reading -

Istituzione scolastica nel suo complesso

a.s.	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1	A1
2017-18	78,0	197,7	+4,5	basso	↓	↓	↔	78,0	0,0	78,0	197,7
2018-19	79,7	208,1	+1,1	basso	↔	↑	↑	80,0	0,4	79,7	208,1
2020-21	82,2	206,8	+10	Medio-basso	↔	↑	↑	82,3	0,1		

Grafico 3g :BSIC86100R - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Reading rispetto alla origine



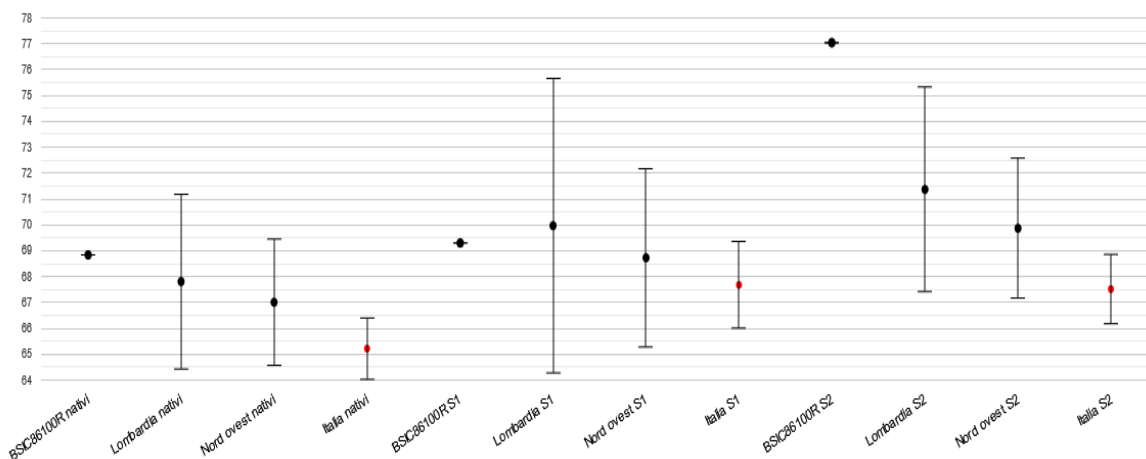
Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Primaria – Classi quinte.

Tavola 7D – Punteggi Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso

a.s.	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1°)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1	A1
2017-18	66,5	197,7	+1,9	basso	↔	↔	↔	66,5	0,0	66,5	197,7
2018-19	73,8	214,0	+7,2	basso	↑	↑	↑	74,7	1,0	73,8	214,0
2020-21	71,1	210,6	+8,2	Medio-basso	↔	↑	↑	71,2	0,2		

Grafico 31 :BSIC86100R - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Listening rispetto alla origine



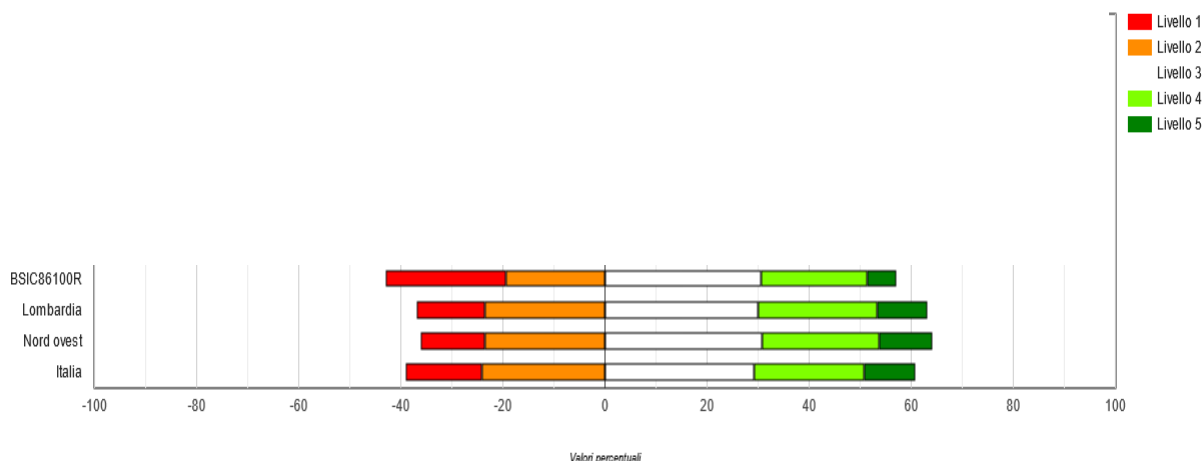
**Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Secondaria di Primo Grado
- Classi terze - Prova Nazionale.**

Tavola 7A/8A - Italiano – Punteggi generali - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)
2013-14	177,0			↓	↓	↓
2014-15	188,4			↓	↓	↑
2015-16	191,9			↔	↔	↑
2016-17	194,4			↓	↓	↑
2017-18	205,1	12,5	basso	↔	↔	↑
2018-19	199,7	9,8	basso	↓	↓	↔
2020-21	188,4	-1,6	basso	↓	↓	↓

Grafico 2a: BSIC86100R - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



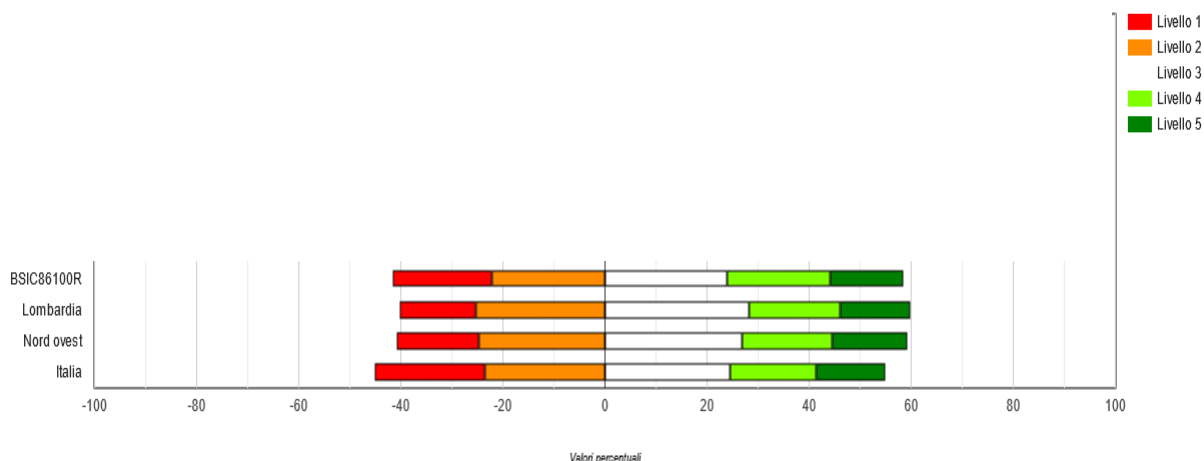
**Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Secondaria di Primo Grado
- Classi terze - Prova Nazionale.**

Tavola 7B/8B - Matematica – Punteggi generali - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)
2013-14	177,0			↓	↓	↓
2014-15	188,4			↓	↓	↑
2015-16	191,9			↔	↔	↑
2016-17	194,4			↓	↓	↑
2017-18	205,1	12,5	basso	↔	↔	↑
2018-19	207,9	18,9	basso	↔	↔	↑
2020-21	196,7	10,5	basso	↔	↔	↑

Grafico 2b: BSIC86100R - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



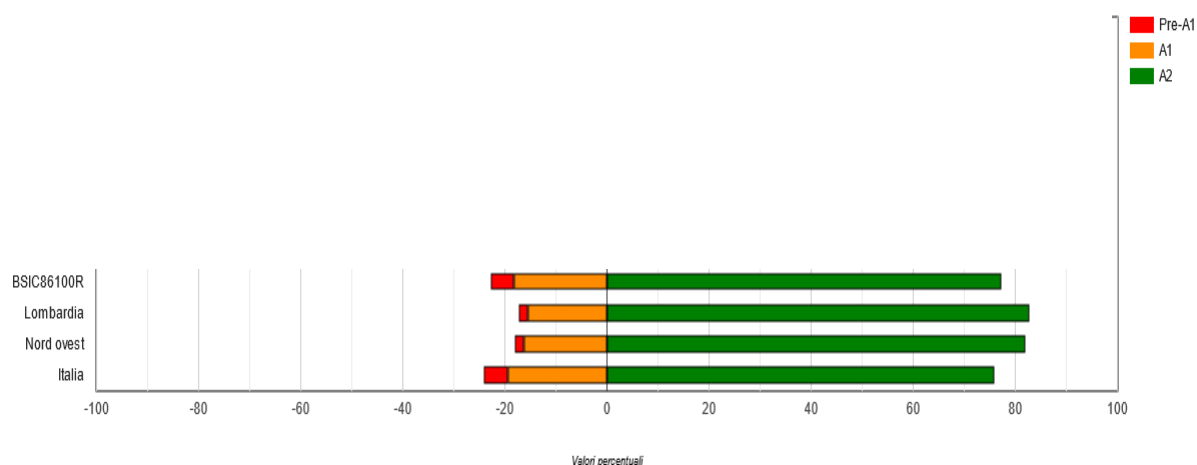
**Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Secondaria di Primo Grado
- Classi terze - Prova Nazionale.**

Tavola 7C - Punteggi generali Inglese Reading-

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)
2017-18	207,7	16,7	basso	↓	↔	↑
2018-19	203,5	10,8	basso	↓	↓	↔
2020-21	201,4	4,7	basso	↓	↓	↔

Grafico 2c: BSIC86100R - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



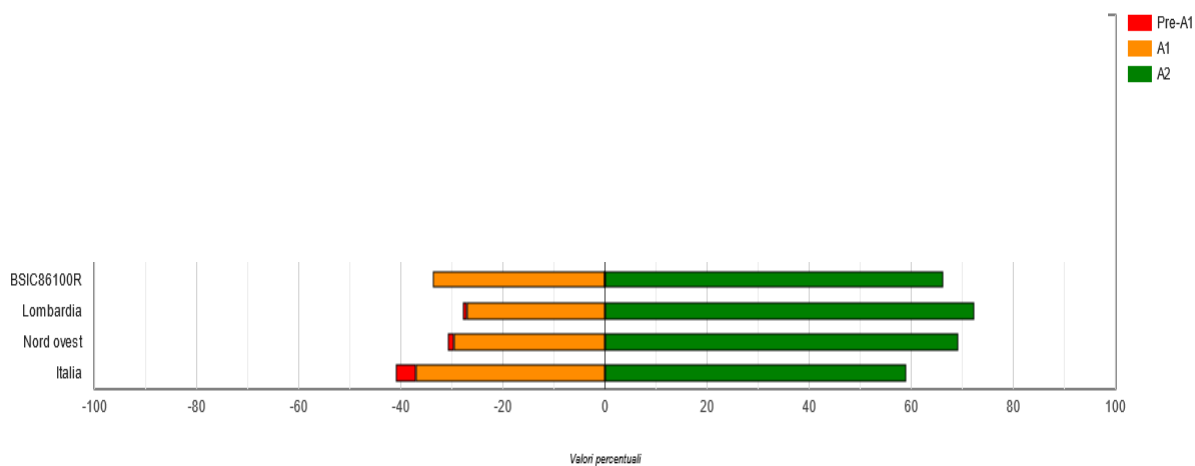
**Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Secondaria di Primo Grado
- Classi terze - Prova Nazionale.**

Tavola 7D - Punteggi generali Inglese Listening -

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)
2017-18	206,5	20,0	basso	↓	↓	↑
2018-19	206,0	16,8	basso	↓	↓	↑
2020-21	207,4	12,5	Basso	↓	↔	↑

Grafico 2d: BSIC86100R - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



3) ATTIVITÀ NEGOZIALI DELL'ISTITUTO

Al momento della stesura del presente Programma Annuale l'Istituto ha già assunto o prevede di assumere i seguenti impegni negoziali, anche in continuità con le esperienze degli scorsi anni:

3.1) Convenzioni e accordi di rete

1. Convenzione tra Istituto Comprensivo di Rudiano e amministrazione comunale di Urago d'Oglio per la gestione servizi misti: mensa anno scolastico 2021/22.
2. Convenzione tra Istituto Comprensivo di Rudiano e amministrazione comunale di Roccafranca per la gestione servizi misti: mensa anno scolastico 2021/22 (in attesa di firma).
3. Convenzione tra Istituto Comprensivo di Rudiano e amministrazione comunale di Roccafranca per la gestione servizi misti: "servizio anticipo" anno scolastico 2021/22 (in attesa di firma).
4. Convenzione tra Istituto Comprensivo di Rudiano e amministrazione comunale di Rudiano per la gestione servizi misti: mensa anno scolastico 2021/22 (in attesa di firma).
5. Convenzione tra Istituto Comprensivo di Rudiano e amministrazione comunale di Rudiano per la gestione servizi misti: "servizio anticipo" anno scolastico 2021/22.
6. Accordo di rete di scopo per Digitalizzazione delle attività dell'Istituzione scolastica e l'utilizzo del Protocollo informatico. (Scuola capofila IC Cazzago SM).
7. Accordo di rete di scopo "Bullismo e cyberbullismo in @rete e nella rete" per la realizzazione di specifiche attività e interventi in materia di prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo.
8. Accordo di Rete "Crescendo in musica" Rete provinciale delle istituzioni preposte alla formazione musicale.
9. Accordo con gli Istituti Superiori I.S.S. Cossali di Orzinuovi, I.S. Einaudi di Chiari, I.S. Gigli di Rovato, I.S. Rubini di Romano L. per la realizzazione dei progetti di alternanza scuola-lavoro.
10. Adesione alla rete di scuole per il Supporto al percorso di transizione ecologica delle Istituzioni scolastiche - decreto n. 91 del 21/10/2021 del Dipartimento per le risorse umane e finanziarie (scuola capofila IC Ospitaletto).
11. Accordo con l'associazione "Il cammino" e CPS Rovato per l'esercitazione dell'autonomia inclusione personale fragile.
12. Accordo con il CPIA Chiari per l'organizzazione di corsi di italiano per adulti con cittadinanza straniera nei Comuni di Roccafranca, Rudiano e Urago d/O (in attesa di firma).

Elenco convenzioni già in essere:

- Adesione alla convenzione con l'Università degli Studi di Bergamo per la realizzazione di tirocinio (rif. CONVENZIONE QUADRO PER I TIROCINI tra l'Università e l'Ufficio Scolastico della Regione Lombardia)
- Adesione alla convenzione con l'Università Bicocca di Milano per la realizzazione di tirocinio (rif. CONVENZIONE QUADRO PER I TIROCINI tra l'Università e l'Ufficio Scolastico della Regione Lombardia)
- Richiesta di collaborazione da parte dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia per le attività di tirocinio universitario del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria rif. CONVENZIONE QUADRO PER I TIROCINI tra l'Università e l'Ufficio Scolastico della Regione Lombardia.
- Proroga della convenzione del centro esami Trinity College London 40293 stipulata nel 2012 ed estensione per la Certificazione Internazionale di Musica.
- Protocollo d'intesa per il monitoraggio del successo scolastico e formativo della dispersione e dei flussi delle iscrizioni.
- Accordo di programma provinciale per l'integrazione degli alunni con disabilità.
- Convenzione zona territoriale Sebino -Franciacorta (Ambito 9) su richiesta dell'UPT BS.
- CTRH Centro per l'Ovest bresciano il Sebino e la Franciacorta con sede presso I.T.C.G. "L. Einaudi" per l'integrazione di tutti gli alunni con disabilità.
- CTI3 Centro Intercultura Territoriale per l'integrazione degli alunni stranieri con sede presso I.T.C.G. "L. Einaudi".

3.2) Partecipazione a progetti gratuiti Enti Esterni e collaborazioni

- 1) Comune di Urago , Rudiano e Roccafranca per iniziative di sensibilizzazione ambientale
- 2) Collaborazione con Parco Oglio Nord per progetti ecologici, in modo particolare per Roccafranca.
- 3) Collaborazione con le associazioni genitori per la realizzazione di incontri di formazione per alunni e genitori.
- 4) Collaborazione con il Comune di Roccafranca per la realizzazione servizio dello "Sportello Ascolto" .
- 5) Collaborazione con il Comune di Rudiano per la realizzazione del progetto "Pedibus".
- 6) La scuola parteciperà anche pe l'anno in corso in modo attivo a Convegni ed iniziative che possano arricchire il percorso formativo e diffondere gli esiti raggiunti.

Concorsi alunni:

1. Partecipazione libera ai "Giochi Matematici"- Bocconi, presso il Liceo Leonardo di Brescia, per i ragazzi delle Scuole secondarie e alla gara di lettura promossa dal sistema bibliotecario sud-ovest bresciano.
2. Verrà data facoltà ai docenti, nel rispetto della programmazione, di far partecipare gli alunni a concorsi ed iniziative esterne.

Certificazioni: l'Istituto è sede di certificazioni Trinity anche per esterni

trinity gese

trinity musicale

DELF (certificazione in sede esterna)

Elenco Progetti con esperti esterni gratuiti:

- Le scuole primarie e secondarie stanno partecipando al progetto "A scuola con le life skills" e "Life skills training" finanziato sia per i materiali che per i formatori e gli esperti dall'ATS di Brescia.
- Partecipazione delle classi terze della scuola secondaria al progetto "Educazione all'affettività e sessualità in preadolescenza" finanziato dall'ATS Brescia (LFT).
- Convegno offerto dell'Associazione Rudiano Motori.
- Educazione alla solidarietà con operatore ONG AVSI ,rivolto alla scuola secondaria di Rudiano e Urago D'Oglio.
- Uscite didattiche con la partecipazione delle Guide del Cai di Chiari (se possibile)
- Sono costanti le collaborazioni con le biblioteche locali e con le amministrazioni comunali e le associazioni per attività culturali ed eventi del territorio.

L'Istituto attraverso gli incontri del GLI e dei diversi GLO si impegna costantemente per garantire produttivi rapporti con la neuropsichiatria e con l'ATS al fine di facilitare il percorso formativo di tutti gli alunni.

3.3) Partecipazione a Bandi e Progetti per l'acquisizione di finanziamenti

L'istituto ha partecipato, ed è in attesa di esito, ai seguenti bandi:

- Progetto "Corissimi legami in voce" relativo al bando Monitor 440 DM 84 del 20/10/2021. L'Istituto ha partecipato ed è risultato destinatario di finanziamento per una quota di € 3.400,00.
- L'Istituto ha partecipato al PON Avviso n.28966/2021 Digital board: Trasformazione digitale nella didattica e nella organizzazione, risultando assegnatario di un finanziamento di € 97.765,22.
- L'Istituto ha partecipato al PON Avviso n.20480/2021 Realizzazione di reti cablate e wireless , risultando assegnatario di un finanziamento di € 74.076,30.
- L'Istituto ha partecipato al Progetto STEM "Spazi e strumenti digitali per le STEM" avviso n.10812 del 13/05/2021 ma risulta per il momento in posizione non utile. Siamo in attesa di rifinanziamento.
- L'Istituto ha partecipato anche ai seguenti bandi Monitor 440, dei quali ancora non si conosce esito :
 - DIAMOCI UNA MOSSA € 17.000,00
Bando n.90 del 20/10/2021
 - PER ME SI VA NE LA CITTA SAPIENTE € 13.000,00
Bando n.88 del 20/10/2021

3.4) L'immagine e la comunicazione

Il sito dell'Istituto è stato ridefinito per renderlo più facilmente consultabile anche da smartphone. Si è stabilizzato l'uso di servizi complementari al sito istituzionale: il sito dedicato alla condivisione dei materiali didattici, il sito della documentazione didattica, il sito dedicato alle attività degli alunni. I siti sono realizzati con CMS open source (WordPress, BuddyPress, Ajaxplorer). Il sito è stato realizzato nel rispetto delle norme vigenti del CAD, assolvendo i criteri di accessibilità previsti dalla normativa.

Il sito istituzionale ospita albo pretorio e la sezione di amministrazione trasparente come richiesto dalla normativa. Nell'anno in corso si è continuato con la dematerializzazione della documentazione didattica, quindi sono stati mantenuti sul sito spazi personali e collegiali per la gestione della modulistica e della documentazione da qualsiasi postazione.

Per le comunicazioni con i docenti e con le famiglie è stato implementato l'utilizzo del registro elettronico, trattandosi di strumento di facile utilizzo a disposizione di tutti.

L'Istituto ha impegnato nell'aggiornamento dei documenti nella piattaforma "Scuola in chiaro" secondo le scadenze previste.

La situazione di Didattica a Distanza ha accelerato l'utilizzo degli strumenti informatici nella comunicazione con le famiglie. Per la scuola secondaria continua ad essere in uso il *libretto web*.

Per quanto riguarda l'informazione delle famiglie rispetto al percorso educativo dei figli, sono stati calendarizzati e resi noti gli incontri previsti dal PTOF, in modalità online.

Particolare cura è dedicata dall'Istituto alla gestione delle manifestazioni con e per il territorio. Lo sforzo della scuola e dei plessi è quello di mantenere "vivi" gli appuntamenti con modalità online, utilizzando gli strumenti più adeguati all'età e al percorso in essere con i ragazzi.

Permangono collaborazioni anche con le amministrazioni comunali, per la fruizione di esperienze culturali, e riposta all'utenza debole sempre nel rispetto delle norme di sicurezza.

Le collaborazioni con università ed enti di ricerca per la documentazione di esperienze è sempre aperta, l'Istituto volentieri ospita tirocinanti, nell'ottica della valorizzazione della propria cultura pedagogica e didattica.

Per l'a.s. 2021/2022, l'IC è stato scelto dall'ambito 9 quale organizzatore del percorso di formazione per i neoassunti.

Alcuni docenti dell'istituto stanno documentando attività particolarmente significative in articoli che troveranno spazio su riviste professionali.

4) OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE IN ASSONANZA CON IL PTOF

4.1) PRIORITA' E TRAGUARDI PER IL MIGLIORAMENTO

Formare i cittadini di domani rimane per l'IC obiettivo prioritario, cui segue la scelta di confermare le priorità dell'a.s. precedente: il potenziamento dell'insegnamento linguistico e il protagonismo degli studenti. In particolare, l'intervento linguistico dovrà tener presente non solo gli allievi stranieri che imparano l'italiano come L2, ma anche di tutti quegli alunni italiani che ancora non presentano un'acquisizione delle abilità di letto-scrittura adeguate all'età scolare.

Per quanto riguarda l'azione relativa al protagonismo, la situazione pandemica limita moltissimo le esperienze che normalmente l'Istituto proponeva ai ragazzi, rimangono tuttavia attivi i Comitati Ragazzi e il CCR a Roccafranca. Le azioni di cittadinanza per la Scuola Secondaria di I grado trovano sviluppo anche nei pacchetti connessi con le 44h. La ricerca nelle singole scuole è tesa ad individuare situazioni che possano sostenere comunque la motivazione da parte degli studenti, nell'ottica di un progressivo sviluppo del senso civico e della responsabilità. L'Istituto sta inoltre lavorando alla riqualificazione dell'ambiente di apprendimento attraverso specifici interventi di riflessione sull'utilizzo di spazi e tempi.

Nella progettazione economica di istituto si è tenuto conto del buon andamento, delle priorità e degli obiettivi di miglioramento e di tutto quanto previsto nel PTOF e dalla particolare situazione in essere.

I finanziamenti comunali (decisamente diminuiti) integrano quelli statali, assicurando all'istituto la concretizzazione di quanto progettato.

Costante è l'impegno della scuola nel ricercare accordi con enti privati ed enti del territorio per la realizzazione di attività didatticamente ed educativamente significative.

L'utilizzo delle risorse nel programma annuale è finalizzato ai seguenti obiettivi:

1. assicurare l'erogazione del servizio scolastico:

- attribuzione di contratti per la sostituzione di personale assente, nei casi strettamente necessari;
- utilizzo del personale assegnato in organico e dell'ulteriore dotazione Covid per assicurare l'erogazione in sicurezza e in supporto agli alunni per il recupero delle lacune accumulate;
- assegnazioni al personale in servizio disponibile di ore eccedenti per sostituire i colleghi assenti nei casi in cui non sia possibile altra soluzione.

2. promuovere accoglienza e continuità nel percorso formativo:

- prestare attenzione costante all'accoglienza anche attraverso la cura del contesto;
- realizzazione di progetti in continuità con la famiglia e il territorio;
- realizzazione laboratori ed attività che coinvolgano le classi ponte (anche con modalità online);
- curare il momento di "uscita" dalla scuola secondaria attraverso diverse attività di orientamento a sostegno del ragazzo e momenti di informazione per la famiglia;
- utilizzare tutte le possibilità offerte dalla Didattica Integrata (vedi Piano) per far fronte alle interruzioni delle attività in presenza di classi e singoli.

3. garantire percorsi formativi adeguati agli alunni con bisogni educativi speciali:

- acquisto materiali specifici, anche in comodato d'uso attraverso CTRH;
- partecipazione ad incontri con specialisti esterni;
- interventi di personale esperto per supervisione e formazione;
- prestare particolare attenzione all'organizzazione e alla gestione dei gruppi in presenza in caso di sospensione attività;
- attuare in tempi contenuti le procedure di comodato d'uso degli strumenti tecnologici per la DAD, a favore degli alunni che ne necessitano;
- un gruppo di ricerca sta valutando la strutturazione di stanze multisensoriali in risposta a bisogni molto specifici di alunni inseriti nei due ordini di scuola.

4. promuovere attività didattiche ed esperienze interculturali:

- adesione a reti e gruppi di ricerca;
- promuovere l'accoglienza degli alunni stranieri anche con l'intervento di mediatori linguistici-culturali;
- garantire la prima alfabetizzazione in lingua italiana agli alunni non italofoeni (lingua funzionale);
- sostenere gli alunni che hanno da poco appreso la lingua italiana a supporto della lingua di studio;
- sensibilizzare alunni e famiglie alla conoscenza dell'altro quale elemento fondamentale per la convivenza;
- cercare risorse extra scolastiche per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

5. favorire la fruizione e produzione di una pluralità di linguaggi (orale, gestuale, musicale, visivo, manuale, scritto, multimediale ...):

- gestire con particolare attenzione la diffusione del linguaggio-strumento informatico quale via per conoscere e comunicare;
- fornire i necessari sussidi affinché gli alunni possano disporre di più canali per conoscere;
- organizzare laboratori curricolari ed extracurricolari;

- sostenere e pubblicizzare le migliori esperienze dell'istituto;
 - utilizzare i "prodotti" realizzati dagli studenti con linguaggi diversi per la gestione della comunicazione e dell'immagine della scuola sul territorio (es. opere vincitrici del concorso di pittura per l'agenda scuola-famiglia);
 - organizzare la partecipazione in merito ad eventi curricolari ed extracurricolari;
 - garantire le risorse umane e materiali per la realizzazione delle attività previste dal DM 8/2011 e dalla SMIM.
6. sostenere l'apprendimento della seconda lingua:
- promuovere, esperienze di incontro con persone madre lingua;
 - facilitare gli alunni meritevoli che intendono sostenere una certificazione linguistica (il nostro istituto è sede di esami Trinity);
 - permettere attraverso convenzioni con enti ecc. agli alunni esperienze extrascolastiche di immersione linguistica;
 - sperimentare metodologie CLIL.
7. garantire la pluralità di esperienze, per ampliare l'offerta formativa e sviluppare la partecipazione consapevole alla vita scolastica, l'autonomia personale e l'assunzione di responsabilità:
- organizzare la partecipazione degli alunni a visite guidate, mostre, viaggi di istruzione, gare e manifestazioni sportive (quando possibile);
 - partecipare a progetti significativi per promuovere cittadinanza attiva in collaborazione con le amministrazioni comunali, gli enti e le associazioni del territorio;
 - promuovere esperienze di tutela ambientale e sviluppo consapevole con particolare attenzione agli obiettivi di Agenda 2030;
 - offrire agli alunni della secondaria occasioni di incontro con esperti per sostenere lo sviluppo educativo e il confronto culturale.
8. promuovere benessere e sicurezza:
- redazione e riedizione dei Vademecum Covid per ogni singolo plesso;
 - organizzazione e formazione del personale al fine di garantire tutte le operazioni di controllo e disinfezione;
 - aggiornamento DVR edifici in base all'innovazione;
 - informazione e formazione dei lavoratori;
 - cura dell'ambiente di lavoro e visite periodiche;
 - formazione degli alunni attraverso informazioni ed esperienze;
 - percorsi di educazione alla salute prevenzione dalle dipendenze in genere;
 - promozione di percorsi di educazione stradale;
 - progettare e verificare i percorsi "Life Skills Training" in collaborazione con l'ATS Brescia.
9. garantire l'uso dei laboratori come strategia didattica per apprendere specifiche competenze:
- stimolare l'uso di laboratori in tutte le attività curricolari;
 - adeguare la strumentazione alle richieste di innovazione;
 - adeguare e mantenere la strumentazione tecnologica acquisita, al fine di un utilizzo per l'apprendimento significativo.
10. valorizzare le risorse umane e professionali attraverso:
- delega di responsabilità;
 - lavori per commissioni;
 - formazione anche in rete con altre scuole;
 - condivisione di obiettivi, successi e fallimenti;
 - riconoscimento delle competenze e individuazione di occasioni per la spendibilità delle stesse;
 - incarichi e ruoli, chiari, distinti e trasparenti (riconoscimento economico secondo contratto vigente);
 - gestione efficace dei conflitti;
 - stimolo alla autovalutazione e valutazione reciproca come strumento di regolamento;
 - offrire ai docenti dell'Istituto la possibilità di "mettere a disposizione" la loro esperienza nei corsi di formazione.
11. mantenere nell'istituto livelli di qualità apprezzabili, indipendentemente dalla certificazione esterna (la certificazione di qualità ISO 9001:2000 ottenuta nel 2003 è stata interrotta nel giugno 2009) attraverso:
- consapevolezza e condivisione della logica del miglioramento continuo;
 - revisione del sistema di processi, economizzando operazioni e responsabilità;
 - controllo di gestione e monitoraggio processi inserito nelle normali attività dell'istituto;
 - continuità tra programmazione didattica e finanziaria;
 - riorganizzazione del sistema procedurale e documentale in assonanza con il PTOF;
 - impegno per concretizzare gli obiettivi definiti nel Piano di Miglioramento.
12. innalzare il tetto di partecipazione e condivisione all'interno delle scuole attraverso:
- intensificazione dei confronti attraverso le videoconferenze;
 - trasparenza nelle decisioni;
 - diffusione delle documentazioni;

- creazione di gruppi di lavoro;
 - rispetto delle competenze dei diversi organi;
 - sollecitazione alla partecipazione dei genitori;
 - utilizzo del sito;
 - incremento comunicazione attraverso la posta elettronica.
13. agire secondo principi di economicità e trasparenza attraverso:
- rispetto delle disposizioni normative vigenti;
 - messa a punto di sistemi di verifica e controllo amministrativo-contabile;
 - valorizzazione delle risorse interne;
 - manutenzione delle dotazioni materiali;
 - cura dei rapporti con gli enti locali.

4.2) Obiettivi per aree progettuali

P01 PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE

P01.1 - SUPPORTO DELLE COMPETENZE IN AMBITO MATEMATICO, SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E DIGITALE

In quest'area saranno attivati progetti legati agli ambiti matematico, scientifico, tecnologico e digitale, che potranno svolgersi sia in orario curricolare sia in orario aggiuntivo. I progetti in orario curricolare saranno rivolti di norma a classi o gruppi di classi, i progetti integrativi saranno a libera scelta da parte di alunni e famiglie.

Obiettivi formativi e competenze attese

Attraverso queste progettualità si lavorerà a supporto delle competenze europee matematiche, scientifiche e tecnologico-digitali per le quali è prevista la verifica alla fine della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Approfondimento

I progetti sono stati rivisitati in considerazione del particolare contesto e dei bisogni dell'utenza.

P01.2 - PROGETTI SPECIFICI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Esperienze sia curricolari sia extra-curricolari volte a favorire la concretizzazione dei valori della Carta della Terra per: organizzare pratiche quotidiane orientate alla sostenibilità, condurre esperienze in ambiente, promuovere la divulgazione dei principi di sostenibilità attraverso comunicati, convegni o altro e aderire a reti e convenzioni con finalità ecologiche. Si darà continuità con i necessari adattamenti ed accorgimenti ai progetti stabili quali ad esempio l'orto, il lombricaio, la cura delle fioriere

Obiettivi formativi e competenze attese

Tali attività saranno progettate a verifica e supporto delle diverse competenze europee con particolare riguardo a "imparare ad imparare", "spirito d'iniziativa" e "competenze sociali e civiche".

Approfondimento

Particolare attenzione sarà dedicata in tutte le classi ad iniziative concrete volte alla tutela dell'ambiente e al benessere in ambiente scolastico, come pure a tutte quelle attività di osservazione e rilevazione in ambiente. L'impegno assunto dall'Istituto con l'adesione ai principi della "Carta della Terra" invita docenti e studenti ad assumere comportamenti coerenti e a divulgarli nell'ambiente di vita.

P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

P02.1 SUPPORTO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE E ARTISTICHE E ALLA CONSAPEVOLEZZA CULTURALE

I progetti potranno svolgersi sia in orario curricolare sia in orario aggiuntivo. I progetti in orario curricolare saranno rivolti di norma a classi o gruppi di classi, i progetti integrativi saranno a libera scelta da parte di alunni e famiglie. Rientrano in quest'area: progetti di avvicinamento alla lettura anche con visita alle biblioteche, incontri con gli autori e altro; esperienze musicali/artistiche anche con l'utilizzo di risorse esterne in accordo con Enti e Associazioni del territorio; progetti di animazione teatrale; fruizione di esperienze che utilizzano linguaggi diversi; DM8/SMIM: potenziamento musicale scuola primaria e secondaria; progetti di incontro con la lingua dal vivo; eventuali gemellaggi con scuole di altri paesi europei.

Per l'anno in corso si procederà alla conclusione delle attività già finanziate da enti esterni e prorogate in seguito all'emergenza Covid

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppo di competenze legate alle intelligenze multiple degli allievi e alla sperimentazione di linguaggi diversi. Competenze europee di riferimento: comunicazione nella lingua madre, comunicazione nella lingua straniera, consapevolezza ed espressione culturale.

Approfondimento

Alcune progettualità sono consuetudini dell'Istituto e si ripetono regolarmente, quali le esperienze che coinvolgono le biblioteche e/o le "mostre interplesso".

Nelle scuole primaria e secondaria di Rudiano, l'indirizzo musicale in continuità è oggetto di costante sperimentazione e miglioramento.

Diverse attività progettuali vengono definite in collaborazione con gli Enti locali e/o in risposta a particolari fatti e interessi degli studenti.

P02.2 - PROGETTI PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLO STAR BENE

Progetti che promuovono negli alunni la cura di sé: incontri, esperienze e percorsi di educazione alla salute e progetti di collaborazione scuola-famiglia. Integreranno queste aree progettuali tutte le attività previste per l'orientamento e

l'accoglienza nella scheda A06.1 e l'eventuale proseguimento delle attività di sportello realizzate con interventi comunali sia attraverso fondi statali. Particolare cura sarà rivolta alle condizioni ambientali nelle quali gli studenti vivono la loro giornata. Considerata la particolare situazione si avrà cura di migliorare l'ambiente esterno delle scuole primarie, unico spazio di "sfogo" per gli alunni.

Obiettivi formativi e competenze attese

La progettualità indicata vuole promuovere lo star bene degli studenti e una produttiva collaborazione scuola-famiglia a questo scopo. L'area di competenza di riferimento riguarda in modo particolare l'acquisizione di life skills.

Approfondimento

Per concretizzare i percorsi previsti da questa progettualità la scuola si avvarrà anche di collaborazioni e d'accordi con Enti e Associazioni del territorio.

P02.3 - CITTADINANZA E LEGALITÀ

Nell'anno in corso, particolare attenzione sarà dedicata alle attività di educazione alla cittadinanza, pur consapevoli del necessario contenimento esperienziale. Permangono iniziative, sia in presenza sia on line, di educazione alla legalità, alla cittadinanza nelle quali gli alunni si rendono protagonisti.

Obiettivi formativi e competenze attese

Competenze europee di riferimento: competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Approfondimento

I singoli plessi declinano questa progettualità non solo rispetto all'età degli alunni ma anche alle opportunità ed occasioni che il territorio offre, proprio nell'ottica di una promozione di significativa cittadinanza attiva.

P02.4 - INCLUSIONE

La progettualità dell'area in questione prevede tutte quelle attività ed esperienze che possono rendere inclusivi i percorsi di apprendimento, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali. Potranno essere attivate progettualità ed esperienze che coinvolgono anche piccoli gruppi di bambini e/o singoli studenti in risposta a bisogni particolari, quali ad esempio percorsi di comunicazione aumentativa e/o esperienze di integrazione sociale. Considerata l'utenza dell'Istituto, nella progettualità dell'area in questione si prevedono anche: accoglienza di alunni e famiglie straniere con risorse interne e mediatori linguistico-culturali; corsi di prima e seconda alfabetizzazione in orario scolastico ed extrascolastico; percorsi per l'apprendimento della lingua; percorsi specifici per l'orientamento e l'integrazione di famiglie e studenti stranieri attraverso accordi e convenzioni con enti diversi; unità didattiche specifiche di lavoro attente agli aspetti interculturali.

L'Istituto si trova ad affrontare l'inclusione di alunni in situazioni particolarmente complesse e ciò richiede una progettazione competente e flessibile.

Obiettivi formativi e competenze attese

Le attività intendono potenziare l'apprendimento in tutti gli alunni con bisogni educativi speciali anche attraverso l'impiego di strategie e strumenti specifici. Per quanto riguarda gli studenti e le famiglie straniere risulta prioritario il raggiungimento di un buon livello di conoscenza della lingua italiana, oltre al necessario supporto e accompagnamento per un positivo inserimento nella realtà locale (scuola e territorio).

Approfondimento

All'interno dell'Istituto è presente una Commissione di lavoro che ha l'incarico di seguire l'aspetto relativo all'inclusione e, nello specifico, di curare l'accoglienza degli alunni neo-arrivati e progettare azioni comuni. A tal fine questa commissione di lavoro:

- mantiene schede di comunicazione scuola-famiglia nelle varie lingue (per iscrizione, dichiarazione di nascita e cittadinanza, dichiarazione di percorso scolastico, presentazione della scuola in generale);
- attiva collaborazioni con le amministrazioni locali per costruire percorsi comuni di formazione (es. corsi di alfabetizzazione per i genitori degli alunni stranieri);
- individua per l'acquisto appositi materiali di lavoro quali vocabolari in varie lingue, quaderni operativi, software...;
- raccoglie la documentazione dei percorsi didattici interculturali realizzati nel nostro Istituto;
- predispone tempi e modi per la somministrazione delle prove di competenza della lingua italiana.

Parallelamente al lavoro della Commissione Intercultura, l'inclusione nella classe dell'alunno straniero è affidata a tutto il gruppo docente che deve attivarsi per progettare:

- un lavoro di alfabetizzazione linguistica, organizzato ogni volta che un nuovo alunno straniero si iscrive a scuola e non conosce la struttura linguistica minima per la comunicazione. In questo caso gli insegnanti di

classe dirigono alcune risorse orarie nell'organizzazione di laboratori di pronto intervento linguistico. Tali laboratori possono coinvolgere anche più alunni e possono svolgersi anche in orario extra-scolastico;

- attività di mediazione linguistico-culturale con mediatore linguistico per avere una comunicazione efficace con le famiglie.

P03 PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI

P03.1 - PROGETTI PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN L2/L3

Le attività prevedono percorsi di preparazione ed esami di certificazione Trinity, Delf e altre esperienze di valutazione della competenza linguistica (stars).

Per l'anno in corso sono previste anche le certificazioni Trinity musicali

Obiettivi formativi e competenze attese

Competenza europea di riferimento: comunicazione nella lingua straniera.

Verifica delle Competenza europea in ambito strumentale a supporto del percorso formativo in atto.

Approfondimento

Da anni l'Istituto è sede di certificazione Trinity e consente agli studenti che lo desiderano di sostenere esami nell'ambito dei livelli previsti dalle Indicazioni Nazionali.

La scuola con avanzo di amministrazione non vincolato, finanzia l'area progettuale e di conseguenza si abbassa la quota richiesta alle famiglie a copertura della tassa di iscrizione agli esami di certificazione.

P04 PROGETTI PER FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

P04.1 - FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE mettere dati relativi

Le attività prevedono percorsi di formazione del personale attraverso opportunità sia interne sia esterne, come da Piano di Formazione 2019/2022. È stato rilevato il bisogno di formazione ed accompagnamento connesso con la pratica della didattica digitale integrata e della DAD. Si procederà anche alla organizzazione di corsi destinati ai genitori, compresi momenti informativi e di riflessione in merito all'evoluzione dell'Offerta Formativa e dei valori orientanti.

Obiettivi formativi e competenze attese

Per il 2022, per quanto riguarda l'obbligo formativo, saranno attivati i corsi relativi a D.lgs 81/2008, D.lgs 169/2003 Privacy, particolare attenzione sarà riservata alla formazione inerente la prevenzione della diffusione del virus.

Per quanto riguarda il supporto alla realizzazione del PTOF e alla qualificazione della didattica, continueranno i corsi in base alle richieste del collegio e verrà dato spazio anche all'autoformazione ed allo scambio professionale.

Relativamente al benessere e alle relazioni si fruirà degli interventi formativi promossi dall'ATS Brescia nell'ambito del progetto Life Skills e si introdurranno brevi e finalizzati momenti di formazione per la somministrazione farmaci.

Per il PNSD si socializzeranno le esperienze attraverso l'autoformazione e si promuoveranno corsi specifici a richiesta, tenuti anche dall'Animatore Digitale. Le Funzioni di sistema, come i neo assunti, parteciperanno ai corsi dedicati. Per il personale ATA continuerà la partecipazione ai momenti della formazione connessi con la rete di digitalizzazione.

Per i Collaboratori scolastici si intendono programmare momenti di formazione relativi agli aspetti relazionali e alla gestione delle particolari situazioni.

P05 PROGETTI PER GARE E CONCORSI

P5.1 - PROGETTI PER GARE E CONCORSI

Attività proposte sia dall'Istituto sia da terzi. Particolarmente importanti sono le gare nell'area sportiva connesse sia all'attività di rete che a percorsi interni all'Istituto. I docenti possono iscrivere le classi a concorsi e gare che prevedano attività congruenti con gli aspetti formativi del PTOF d'Istituto e dei traguardi previsti per quella annualità. In particolare: adesione alle gare di rete; adesione a concorsi in ambito letterario, matematico-scientifico, teatrale.

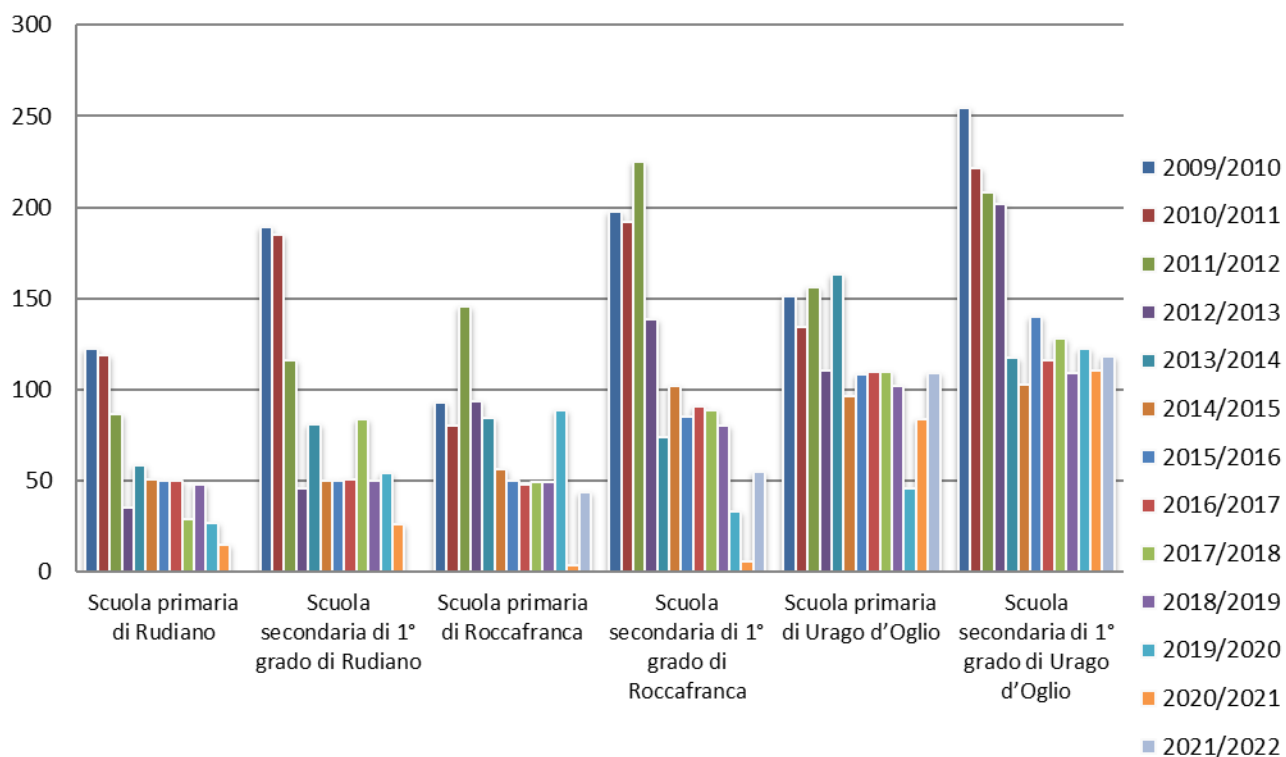
Obiettivi formativi e competenze attese

Abituare gli alunni alla competizione corretta. Competenze europee di riferimento: comunicazione nella lingua madre, competenze matematiche e di base in scienze e tecnologia, competenze sociali e civiche, consapevolezza ed espressione culturale.

Approfondimento

Di norma vengono valorizzate per i concorsi attività svolte dai ragazzi e dalle classi nel normale orario scolastico, naturalmente la concretizzazione di queste attività progettuali è strettamente connessa con la situazione emergenziale. L'area progettuale viene finanziata interamente con avanzo di amministrazione libero, in modo che ogni alunno possa partecipare alle varie attività proposte, unicamente in base al merito.

Contributo pro-capite per ciascun alunno del Piano Diritto allo Studio dall'a.s. 2009/10 all'a.s. 2021/2022



Il Comune di Rudiano non ha ancora deliberato il Piano diritto allo studio al momento della stesura della presente relazione.

5) DATI CONTABILI

5.1) Definizione risorse

La base normativa per la Stesura del Programma Annuale 2022 è la seguente:

Decreto interministeriale n.129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche.

Decreto ministeriale n.834/2015 Criteri e parametri di assegnazione finanziaria

Nota Miur n.21503 del 30/09/2021 COMUNICAZIONE PREVENTIVA AL PROGRAMMA ANNUALE 2022 periodo gennaio-agosto

Delibera n.63 del 03/11/2021 Consiglio comunale di Urago d'Oglio Approvazione piano diritto allo studio a.s.2021/2022

Delibera n.38 del 30/11/2021 Consiglio comunale di Roccafranca Approvazione piano diritto allo studio a.s.2021/2022

Il comune di Rudiano alla data di redazione del programma annuale non ha ancora deliberato lo stanziamento per il piano diritto allo studio 2021/2022.

5.2) Analisi entrate

1) Determinazione avanzo di amministrazione definitivo al 31/12/2021

FONDO CASSA AL 31/12/2021	<u>282.008,62</u>	
RESIDUI ATTIVI ANNO 2019	1.850,00	Accert.n.34/2019 DM721/2018 ART.9 FINANZIAMENTO PROGETTO" AGENDA 2030 NELL'ECOSISTEMA SCUOLA"-SALDO
TOTALE RESIDUI ATTIVI ANNI PRECEDENTI	<u>1.850,00</u>	
RESIDUI ATTIVI ANNO 2021	2.000,00 1.700,00	Accert.n.15/2021 pds 2020/2021 comune di Roccafranca Accert.n.55/2021 50% FINANZIAMENTO RISORSE EX DECRETO N.84 DEL 20/10/2021 PRATICA CORALE NELLA SCUOLA PRIMARIA -CORISSIMI LEGAMI IN VOCE
TOTALE RESIDUI ATTIVI ANNO 2021	<u>3.700,00</u>	
TOTALE RESIDUI ATTIVI AL 31/12/2021	<u>5.550,00</u>	
TOTALE RESIDUI PASSIVI AL 31/12/2021	<u>33.287,48</u>	
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE DEFINITIVO AL 31/12/2021	<u>254.271,14</u>	di cui 112.123,41 VINCOLATO

Verranno accantonati nell'aggregato Z "Disponibilità da programmare"2022 le somme come da seguente schema:

Z01 AL 01/01/2022

7.167,97	FSE-PON-LO 2017-365 ITALIANO...AMICO MIO-ECONOMIE DI PROGETTO	Avanzo vincolato
5.844,92	FSE-PON-LO 2017-128 Oltre perché ciascuno raggiunga la propria meta ECONOMIE DI PROGETTO	Avanzo vincolato
1.000,00	Finanziamento azione #3 PNSD Connettività	Avanzo vincolato
1.850,00	DM721/2018 ART.9 FINANZIAMENTO PROGETTO" AGENDA 2030 NELL'ECOSISTEMA SCUOLA" - SALDO	Avanzo vincolato
<u>15.862,89</u>	Totale	

Pertanto l'avanzo di amministrazione distribuibile sarà pari a 238.408,25

1) AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

soggetto a vincolo di destinazione:

Provenienza	Descrizione
a)STATO	
8.343,76	PNSD azione #25 ambienti di apprendimento innovativi
18.479,67	Dotazione ordinaria 2021
566,64	FESR Smart class
4.730,22	DM 62/2021 Esecuzione samì di stato in sicurezza
503,76	Contributo stato per orientamento
311,31	Decreto n.2753/2021 patti educativi di comunità
2,67	Risorse ex art.58 comma 4 dl 73/2021 decreto sostegni bis
0,77	Risorse art.21 dl 21 art.37/2020
1.000,00	Fondi animatore digitale
Totale	33.938,80
b)PRIVATI	
78,00	Raccolta carta primaria Rudiano
90,00	Raccolta carta primaria Roccafranca
600,00	Contributo università per tfa sostegno
3.778,00	Servizio anticipo
4.366,00	Assicurazione alunni
450,00	Parco oglio nord per concorso fotografico classi seconde ee UR
Totale	9.362,00
c) COMUNI	
736,36	Avanzo pds 2020/2021 scuola secondaria di Rudiano
25.814,28	Avanzo pds 2020/2021 scuola primaria di Urago d'Oglio
26.409,08	Avanzo pds 2020/2021 scuola secondaria di Urago d'Oglio
Totale	52.959,72

Totale avanzo di amministrazione vincolato programmato (a+b+c) 96.260,52

Riepilogo avanzo

Avanzo vincolato distribuito	96.260,52
Avanzo libero distribuito	142.147,73
Avanzo distribuito	<u>238.408,25</u>
Z01 disponibilità da programmare tutto avanzo vincolato	15.862,89
Totale avanzo di amministrazione al 31/12/2021	254.271,14

2)DOTAZIONE ORDINARIA DELLO STATO come definito dalla nota Miur n.21503 del 30/09/2021 , tale risorsa è calcolata per il periodo gennaio - agosto per quanto riguarda il solo funzionamento, sarà oggetto di successiva integrazione per il periodo settembre-dicembre che comporterà variazione di bilancio

1.333,33	Quota fissa per istituto
666,67	Quota per sede aggiuntiva
10.891,67	Quota alunno
630,00	Quota alunno diversamente abile
48,00	Quota per classi terminali

TOTALE DOTAZIONE ORDINARIA 13.569,67

**3) FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI
ENTRATE COMUNALI 2022**

Alla data di predisposizione del programma annuale non è ancora deliberato il piano diritto allo studio del comune di Rudiano

Comune	Importo	Scuola
Comune di Urago d'Oglio piano diritto delibera n.63 del 03/11/2021	21.700,00	Primaria
	15.700,00	Secondaria di primo grado
	<u>37.400,00</u>	<u>Totale</u>
Comune di Roccafranca piano diritto allo studio delibera n.38 del 30/11/2021	11.600,00	Primaria
	10.100,00	Secondaria di primo grado
	<u>21.700,00</u>	<u>Totale</u>

TOTALE FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI 59.100,00

4) FINANZIAMENTI FONDI EUROPEI

PROGETTO	Importo
13.1.2A FESRPN-LO-2021-48 DOTAZIONE DI ATTREZZATURE PER LA TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA E DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA-AVVISO 28966/2021- LETTERA DI AUTORIZZAZIONE PROT.42550 DEL 02/11/2021	97.765,22
13.1.1A FESRPN-LO-2021-510 CABLAGGIO STRUTTURATO E SICURO ALL'INTERNO DEGLI EDIFICI SCOLASTICI- REALIZZAZIONE DI RETI CABLATE E WIRELESS AVVISO N.20480/2021- LETTERA DI AUTORIZZAZIONE PROT.40055 DEL14/10/2021	74.076,30

TOTALE FINANZIAMENTI DA FONDI EUROPEI 171.841,52

AVANZO VINCOLATO DISTRIBUITO	96.260,52
AVANZO NON VINCOLATO DISTRIBUITO	142.147,73
DOTAZIONE ORDINARIA	13.569,67
ENTRATE COMUNI	59.100,00
ENTRATE FONDI EUROPEI	171.841,52
TOTALE ENTRATE PROGRAMMATE	482.919,44
Z01	15.862,89
TOTALE ENTRATE A PAREGGIO	<u>498.782,33</u>

5.3) Analisi spese

1) DESTINAZIONE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

Aggr.	Voce		Vincolato	Vincolato privati	Vincolato comuni	Totale avanzo vincolato	Non vincolato	Totale avanzo distribuito
			Stato					
A		Attività	32.627,49	4.984,00	18.893,75	56.505,24	76.683,87	133.189,11
	A01	Funzionamento e decoro della scuola	23.212,56	0,00	0,00	23.212,56	33.304,54	56.517,10
	A01.1	FUNZIONAMENTO GENERALE	23.209,89			23.209,89	33.304,54	56.514,43
	A01.7	RISORSE EX ART.58 COMMA D DL 73/2021 SOSTEGNI BIS	2,67			2,67		2,67
	A02	Funzionamento didattico generale	0,00	4.366,00	0,00	4.366,00	8.879,33	13.245,33
	A02.1	ASSICURAZIONE		4.366,00		4.366,00		4.366,00
	A02.2	SPESE GENERALI DI FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO				0,00	8.879,33	8.879,33
	A03	Didattica	8.911,17	168,00	14.657,39	23.736,56	24.000,00	47.736,56
	A03.1	SUPPORTO ALL'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA		168,00		168,00	9.000,00	9.168,00
	A03.2	GESTIONE/ AMPLIAMENTO LABORATORI	8.910,40		14.657,39	23.567,79	15.000,00	38.567,79
	A03.8	RISORSE EX ART.21 DL 137/2020	0,77			0,77		0,77
	A03.11	DIGITAL BOARD				0,00		0,00
	A03.12	RETI CABLATE E WIRELESS				0,00		0,00
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00	450,00	0,00	450,00	7.000,00	7.450,00
	A05.1	USCITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE		450,00		450,00	7.000,00	7.450,00
	A06	Attività di orientamento	503,76	0,00	4.236,36	4.740,12	3.500,00	8.240,12
	A06.1	ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO	503,76		4.236,36	4.740,12	3.500,00	8.240,12
P		Progetti	1.311,31	4.378,00	34.065,97	39.755,28	65.463,86	105.219,14
	P01	Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale	0,00	0,00	4.515,60	4.515,60	8.500,00	13.015,60
	P01.1	SUPPORTO DELLE COMPETENZE IN AMBITO MATEMATICO, SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E DIGITALE				0,00	7.000,00	7.000,00
	P01.2	PROGETTI SPECIFICI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE			4.515,60	4.515,60	1.500,00	6.015,60
	P02	Progetti in ambito umanistico e sociale	311,31	3.778,00	29.550,37	33.639,68	35.963,86	69.603,54
	P02.1	SUPPORTO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE ED ARTISTICHE ED ALLA CONSAPEVOLEZZA CULTURALE	311,31	252,20	9.551,15	10.114,66	3.434,04	13.548,70
	P02.2	PROGETTI PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLO STAR BENE		3.525,80	12.498,68	16.024,48	19.928,90	35.953,38
	P02.3	CITTADINANZA E LEGALITA'			4.000,00	4.000,00	4.600,92	8.600,92
	P02.4	INCLUSIONE			3.500,54	3.500,54	8.000,00	11.500,54
	P03	Progetti per certificazioni e corsi professionali	0,00	0,00	0,00	0,00	6.000,00	6.000,00
	P03.1	PROGETTI PER LA CERTIFICAZIONE DELLE				0,00	6.000,00	6.000,00

		COMPETENZE LINGUISTICHE L2,L3						
	P04	Progetti per la formazione/aggiornamento del personale	1.000,00	600,00	0,00	1.600,00	13.000,00	14.600,00
	P04.1	FORMAZIONE DEL PERSONALE	1.000,00	600,00		1.600,00	13.000,00	14.600,00
	P05	Progetti per gare e concorsi	0,00	0,00	0,00	0,00	2.000,00	2.000,00
	P05.1	GARE E CONCORSI				0,00	2.000,00	2.000,00
		TOTALE AVANZO DISTRIBUITO	33.938,80	9.362,00	52.959,72	96.260,52	142.147,73	238.408,25

Z	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	15.862,89
----------	------------	--	------------------

TOTALE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

254.271,14

2) DESTINAZIONE DOTAZIONE ORDINARIA

	Voce		
A	-	Attività	13.139,67
	A02	Funzionamento didattico generale	13.139,67
	A02.2	SPESE GENERALI DI FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	13.139,67
P		Progetti	380,00
	P02	Progetti in ambito umanistico e sociale	380,00
	P02.4	INCLUSIONE	380,00
	R98	FONDO RISERVA	50,00
		TOTALE DOTAZIONE DISTRIBUITA	13.569,67

TOTALE DOTAZIONE ORDINARIA DISTRIBUITA **13.569,67**

3) DESTINAZIONE FONDI COMUNALI

A	-	Attività	22.634,40
	A03	Didattica	16.134,40
	A03.1	SUPPORTO ALL'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	11.600,00
	A03.2	GESTIONE/AMPLIAMENTO LABORATORI	4.534,40
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.500,00
	A05.1	USCITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	5.500,00
	A06	Attività di orientamento	1.000,00
	A06.1	ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO	1.000,00
P		Progetti	36.465,60
	P01	Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale	4.500,00
	P01.1	PROGETTI ED ESPERIENZE A SUPPORTO DELLE COMPETENZE IN AMBITO MATEMATICO/SCIENTIFICO/TECNOLOGICO E DIGITALE	3.000,00
	P01.2	PROGETTI SPECIFICI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE	1.500,00

	P02	Progetti in ambito umanistico e sociale	29.965,60
	P02.1	SUPPORTO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE ED ARTISTICHE ED ALLA CONSAPEVOLEZZA CULTURALE	8.500,00
	P02.2	PROGETTI PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLO STAR BENE	2.650,00
	P02.3	CITTADINANZA E LEGALITA'	4.065,60
	P02.A	INCLUSIONE	14.750,00
	P04	Progetti per la formazione/aggiornamento del personale	2.000,00
	P04.1	FORMAZIONE DEL PERSONALE	2.000,00
		TOTALE FONDI COMUNALI	59.100,00

TOTALE FINANZIAMENTI COMUNALI DISTRIBUITI 59.100,00

4) DESTINAZIONE FONDI EUROPEI

	Voce		
A	-	Attività	<u>171.841,52</u>
	A03	DIDATTICA	171.841,52
	A03.11	DIGITAL BOARD	97.765,22
	A03.12	RETI CABLATE E WIRELESS	74.076,30
		TOTALE FONDI EUROPEI DISTRIBUITI	171.841,52

TOTALE FINANZIAMENTI EUROPEI DISTRIBUITI 171.841,52

TOTALE COMPLESSIVO SPESE A PAREGGIO (1+2+3+4) 498.782,33

Riepilogo distribuzione entrate/programmazione spese

Aggr.	Voce		Avanzo vincolato	Avanzo non vincolato	entrate altri	dotazione ordinaria	Piani diritto allo studio comuni	Totale programmazione
A		Attività	56.505,24	76.683,87	171.841,52	13.139,67	22.634,40	168.963,18
	A01	Funzionamento e decoro della scuola	23.212,56	33.304,54		0,00	0,00	56.517,10
	A01.1	FUNZIONAMENTO GENERALE	23.209,89	33.304,54				56.514,43
	A01.7	RISORSE EX ART.58 COMMA D DL 73/2021 SOSTEGNI BIS	2,67					2,67
	A02	Funzionamento didattico generale	4.366,00	8.879,33	0,00	13.139,67	0,00	26.385,00
	A02.1	ASSICURAZIONE	4.366,00					4.366,00
	A02.2	SPESE GENERALI DI FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO		8.879,33		13.139,67		22.019,00
	A03	Didattica	23.736,56	24.000,00	171.841,52	0,00	16.134,40	235.712,48
	A03.1	SUPPORTO ALL'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	168,00	9.000,00			11.600,00	20.768,00
	A03.2	GESTIONE/AMPLIAMENTO LABORATORI	23.567,79	15.000,00			4.534,40	43.102,19
	A03.8	RISORSE EX ART.21 DL 137/2020	0,77					0,77
	A03.11	DIGITAL BOARD			97.765,22			97.765,22
	A03.12	RETI CABLATE E WIRELESS			74.076,30			74.076,30
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	450,00	7.000,00	0,00	0,00	5.500,00	12.950,00
	A05.1	USCITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	450,00	7.000,00			5.500,00	12.950,00
	A06	Attività di orientamento	4.740,12	3.500,00	0,00	0,00	1.000,00	9.240,12
	A06.1	ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO	4.740,12	3.500,00			1.000,00	9.240,12
P		Progetti	39.755,28	65.463,86	0,00	380,00	36.465,60	142.064,74
	P01	Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale	4.515,60	8.500,00		0,00	4.500,00	17.515,60
	P01.1	SUPPORTO DELLE COMPETENZE IN AMBITO MATEMATICO, SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E DIGITALE	0,00	7.000,00			3.000,00	10.000,00
	P01.2	PROGETTI SPECIFICI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE	4.515,60	1.500,00			1.500,00	7.515,60
	P02	Progetti in ambito umanistico e sociale	33.639,68	35.963,86	0,00	380,00	29.965,60	99.949,14

	P02.1	SUPPORTO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE ED ARTISTICHE ED ALLA CONSAPEVOLEZZA CULTURALE	10.114,66	3.434,04			8.500,00	22.048,70
	P02.2	PROGETTI PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLO STAR BENE	16.024,48	19.928,90			2.650,00	38.603,38
	P02.3	CITTADINANZA E LEGALITA'	4.000,00	4.600,92			4.065,60	12.666,52
	P02.4	INCLUSIONE	3.500,54	8.000,00		380,00	14.750,00	26.630,54
	P03	Progetti per certificazioni e corsi professionali	0,00	6.000,00	0,00	0,00	0,00	6.000,00
	P03.1	PROGETTI PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE L2,L3	0,00	6.000,00				6.000,00
	P04	Progetti per la formazione/aggiornamento del personale	1.600,00	13.000,00	0,00	0,00	2.000,00	16.600,00
	P04.1	FORMAZIONE DEL PERSONALE	1.600,00	13.000,00			2.000,00	16.600,00
	P04.2	RIANNODIAMO LE COMPETENZE						0,00
	P05	Progetti per gare e concorsi	0,00	2.000,00		0,00	0,00	2.000,00
	P05.1	GARE E CONCORSI		2.000,00				2.000,00
R	R98	Fondo di riserva				50,00		50,00
Z	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	15.862,89					15.862,89
		totale	<u>254.271,14</u>	171.841,52	13.569,67	59.100,00		<u>498.782,33</u>

5.4) Schede illustrative modelli B

Considerata la triennalità del Ptof, si è provveduto a prevedere nelle schede illustrative finanziarie del Sidi una previsione minima di risorse atta a garantire la continuazione di quanto progettato.

Di seguito la descrizione delle medesime riferite all'anno 2022:

							56.517,10	
		A01 Funzionamento e decoro della scuola						
		tipologia spesa	entrate altri	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale
A01.1 funzionamento generale	dispositivi e materiali protezione covid					4.730,22	10.000,00	14.730,22
	materiale sanitario					3.000,00	2.000,00	5.000,00
	materiale igienico			9.979,67			17.304,54	27.284,21
	DPO					2.000,00		2.000,00
	RSPP					1.500,00		1.500,00
	medico competente					2.000,00		2.000,00
	formazione sicurezza						4.000,00	4.000,00
				9.979,67	0,00	13.230,22	33.304,54	56.514,43
A01.7 Risorse ex art.58 comma 4 dl 73/2021	restituzione somme					2,67		2,67
				0,00	0,00	2,67	0,00	2,67
							26.385,00	
		A02 Funzionamento amministrativo						
		tipologia spesa	entrate altri	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale
A02.1 Assicurazione	assicurazione alunni e personale					4.366,00		4.366,00
								4.366,00
A02.2 Spese generali di funzionamento amministrativo	spese postali			500,00				500,00
	spese bancarie						1.000,00	1.000,00
	abbonamenti riviste amministrative			500,00				500,00
	quota partecipazione reti scuole ambito amministrativo						250,00	250,00
	rimborso spese ai revisori			20,67				129,33

facile consumo segreteria		1.500,00			1.500,00	3.000,00
licenze antivirus segreteria		300,00				300,00
servizi on line/spazio sito		400,00				400,00
canoni noleggio fotocopiatrici+ costi copie		3.219,00			5.000,00	8.219,00
canone registro elettronico + segreteria digitale+ personale 2.0+Vega real time		2.700,00				2.700,00
mantenimento rete segreteria		4000			1000	5.000,00
		13.139,67	0,00	0,00	8.879,33	22.019,00

A03 DIDATTICA						235.712,48
----------------------	--	--	--	--	--	-------------------

	tipologia spesa	entrate altri	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale
A03.1 Supporto all'organizzazione didattica	facile consumo plessi			9.300,00	168,00	5.000,00	14.468,00
	funzioni miste			2.300,00		1.000,00	3.300,00
	agende/libretti					2.500,00	2.500,00
	quota partecipazione reti scuole ambito didattico					250,00	250,00
	abbonamenti riviste didattiche					250,00	250,00
			0,00	11.600,00	168,00	9.000,00	20.768,00
A03.2 Gestione/ampliamento laboratori didattici	strumenti musicali					6.000,00	6.000,00
	laboratori scienze				4.657,39		4.657,39
	laboratori infoematica			14.534,40	2.910,40	2.000,00	19.444,80
	licenze software					1.500,00	1.500,00
	palestre					3.000,00	3.000,00
	materiali di consumo					6.000,00	6.000,00
riparazioni						2.500,00	2.500,00
			0,00	14.534,40	13.567,79	15.000,00	43.102,19

A03.8 Risorse ex art.21	restituzione somme					0,77		0,77
			0,00	0,00	0,77	0,00		0,77
A03.11 Digital board avviso 28966/2021	progettista e collaudatore	1950,69						1.950,69
	spese organizzative e gestionali	2156,38						2.156,38
	pubblicità	977,65						977,65
	licenze software							0,00
	forniture	92680,5						92.680,50
		97.765,22	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	97.765,22
A03.12 Realizzazione di reti cablate e wireless avviso 20480/2021	progettista e collaudatore	3538,24						3.568,24
	spese organizzative e gestionali	2156,38						2.156,38
	pubblicità	370,38						370,38
	forniture	67981,3						67.981,30
		74.046,30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	74.076,30

	A05 VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO							12.950,00
	tipologia spesa	entrate altri	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero		totale
A05.1 uscite e viaggi di istruzione				5.500,00	450,00	7.000,00		12.950,00
								0,00
				5.500,00	450,00	7.000,00		12.950,00

	A06 Attività di orientamento							9.240,12
	tipologia spesa		entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero		totale
A06.1 accoglienza ed orientamento	orientamento scuole secondarie			1.000,00	4.740,12	2.000,00		7.740,12
	attività di accoglienza scuole primarie					1.500,00		1.500,00
				1.000,00	4.740,12	3.500,00		9.240,12

P01 Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale							17.515,60
	tipologia spesa	entrate altri	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale
P01.1 supporto delle competenze in ambito matematico, scientifico, tecnologico e digitale	giochi matematici sms Ro			1.000,00			1.000,00
	scuola aperta sms Ur+ Abc scacchi sms Ru			2.000,00		500,00	2.500,00
	iscrizione ai campionati matematici					500,00	500,00
	progetti tecnologico digitali tutti i plessi					6.000,00	6.000,00
				3.000,00	0,00	7.000,00	10.000,00
P01.2 progetti specifici di educazione ambientale	orto classi seconde scuole primarie			500,00	500,00	500,00	1.500,00
	il mondo delle api ee Urago				300,00		300,00
	trasporto per rafting					1.000,00	1.000,00
	convegno ambientale			1.000,00	3.715,60		4.715,60
				1.500,00	4.515,60	1.500,00	7.515,60
P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE							99.949,14
	tipologia spesa	entrate altri	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale
P02.1 supporto delle competenze comunicative ed artistiche ed alla consapevolezza dell'espressione culturale	archeologia ee Rudiano classi terze				252,20	1.247,80	1.500,00
	mostra interplesso				311,31	1.000,00	1.311,31
	let's talk and play english classi 4/5 ee Ro			500,00		700,00	1.200,00
	Ricreiamo comunità ee UR				6.300,00		6.300,00

preparazione all'esame Trinity sms Ro+Ru			1.000,00		486,24	1.486,24
scuola aperta sms Ur				3.251,15		3.251,15
speak english ee Ur			3.000,00			3.000,00
progetti letterario artistici sms Ur			4.000,00			4.000,00
		0,00	0,00	8.500,00	10.114,66	3.434,04
						22.048,70

P02.2 progetti per la promozione della salute e dello ster bene	cortili scuole primarie				15.000,00	15.000,00
	naso da pagliaccio sms Ru				928,90	928,90
	psicomotricità ee Ru				1.875,80	1.875,80
	psicomotricità ee Ro			1.650,00	1.650,00	3.300,00
	psicomotricità ee Ur				3.498,68	3.498,68
	affettività e salute ee UR				6.000,00	6.000,00
	progetto sportivi ee Ur			1.000,00	3.000,00	4.000,00
	sportello psicologico settembre-dicembre					4.000,00
			2.650,00	16.024,48	19.928,90	38.603,38

P02.3 cittadinanza e legalità	la scuola siamo noi sms Ru				1.672,02	1.672,02
	io vivo da cittadino sms Ru				928,90	928,90
	consiglio comunale ragazzi sms Ro			3.251,15		3.251,15
	migranti e migrazioni sms ro			814,45		814,45
	dialoghi sulla legalità sms ur				4.000,00	4.000,00
	iniziative di cittadinanza in collaborazione con ente locale					2.000,00
		0,00	0,00	4.065,60	4.000,00	4.600,92
						12.666,52

P02.4 inclusione	materiali alunni h		380,00	4.000,00		4.380,00
	materiali alunni stranieri			1.500,00		1.500,00
	somministrazione prove dsa			1.500,00	3.751,15	5.251,15
	interventi alunni h			3.999,39	1.500,00	5.499,39
	mediatori culturali					2.500,00

stanze multisensoriali					5.500,00	5.500,00
laboratori inclusione sms UR			2.000,00			2.000,00
		380,00	12.999,39	5.251,15	8.000,00	26.630,54

P03 Progetti per certificazioni e corsi professionali						6.000,00
tipologia spesa	entrate altri	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale

P03.1 progetti per la certificazione delle competenze linguistiche L,L3	Trinity abbattimento costo esami				3.000,00	3.000,00
	delf preparazione esami sms Rudiano				500,00	500,00
	Trinity musicale abbattimento costo esami				2.500,00	2.500,00
			0,00	0,00	0,00	6.000,00

P04 Progetti per formazione aggiornamento del personale						16.600,00
tipologia spesa	entrate altri	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale

P04.1 formazione del personale	autoformazione			2.000,00	6.000,00	8.000,00
	iniziative varie				600,00	7.600,00
	animatore digitale				1.000,00	1.000,00
			0,00	0,00	2.000,00	1.600,00

P05 Gare e concorsi						2.000,00
tipologia spesa	entrate altri	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale

P05.1 progetti per gare e concorsi	partecipazione concorsi vari				2.000,00	2.000,00
						2.000,00

5.5) MODELLO A - PROGRAMMA ANNUALE

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
1		Avanzo di amministrazione presunto	254.271,14
2	1	Non vincolato	142.147,73
	2	Vincolato	112.123,41
		Finanziamenti dall' Unione Europea	171.841,52
3	1	Fondi sociali europei (FSE)	
	2	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	171.841,52
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
		Finanziamenti dallo Stato	13.569,67
4	1	Dotazione ordinaria	13.569,67
	2	Dotazione perequativa	
	3	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex . L. 440/97)	
	4	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	5	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
		Finanziamenti dalla Regione	
5	1	Dotazione ordinaria	
	2	Dotazione perequativa	
	3	Altri finanziamenti non vincolati	
	4	Altri finanziamenti vincolati	
		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	59.100,00
	1	Provincia non vincolati	
	2	Provincia vincolati	
	3	Comune non vincolati	
	4	Comune vincolati	59.100,00
	5	Altre Istituzioni non vincolati	
	6	Altre Istituzioni vincolati	
Totale entrate			<u>498.782,33</u>

Tipologia	Categoria	SPESE	(Importi in euro)
A.		Attività amministrativo-didattiche	340.804,70
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	56.517,10
	A.2	Funzionamento amministrativo	26.385,00
	A.3	Didattica	235.712,48
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	12.950,00
	A.6	Attività di orientamento	9.240,12
P.		Progetti	142.064,74
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	17.515,60
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	99.949,14
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	6.000,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	16.600,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	2.000,00
G.		Gestioni economiche	
	G.1	Azienda agraria	

	G.2	Azienda speciale	
	G.3	Attività per conto terzi	
	G.4	Attività convittuale	
R.		Fondo di riserva	50,00
	R.98	Fondo di riserva	50,00
		Totale spese	482.919,44
Z.		Disponibilità Finanziaria da programmare	15.862,89
		Totale a pareggio	<u>498.782,33</u>

Si propone al Consiglio di fissare in euro 900,00 l'ammontare del fondo di anticipazione delle minute spese al DSGA.

Rudiano, prot.n.371 del 14 gennaio 2022

il dirigente scolastico
Sibilia dott.ssa Letizia Elena

Per la parte economico finanziaria, il dirigente scolastico si è avvalso della collaborazione del direttore dei servizi generali ed amministrativi

Il direttore dei servizi generali ed amministrativi
Rondelli dott.ssa Tiziana