



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO

25030 Rudiano BS - Via De Gasperi, n. 41 - TEL. 0307069017

C.F. 82002390175 C.M. BSIC86100R

email: bsic86100r@istruzione.it bsic86100r@pec.istruzione.it - internet: www.icrudiano.edu.it

codice univoco ufficio: UFJLBE



Scuole primarie e secondarie di primo grado di Rudiano, Roccafranca e Urago d'Oglio

## Relazione del Dirigente Scolastico al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 1 Gennaio-31 Dicembre 2023

Il programma annuale 2023 è stato predisposto dal Dirigente Scolastico, in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi per la parte economico finanziaria, in coerenza con gli obiettivi formativi del PTOF. Nell'anno in corso l'Istituto Comprensivo ha rivisto e pubblicato in "Scuola in chiaro" tutta la documentazione connessa con il Sistema Nazionale di Valutazione (RAV e Rendicontazione sociale).

Verrà proposto alla Giunta esecutiva in data 14 gennaio 2023, inviato ai revisori dei conti, per il parere di regolarità contabile, ed al Consiglio di Istituto per l'approvazione.

Al fine della determinazione delle somme riportate nel programma annuale, sono stati presi in considerazione e in debita valutazione i seguenti elementi:

### Indice

<i>Indice</i> .....	1
<b>1. DATI DI CONTESTO</b> .....	<b>3</b>
1.1. <i>La popolazione scolastica (al 31/10/2022)</i> .....	3
1.2. <i>Obbligati per l'anno scolastico 2023/2024</i> .....	6
1.3. <i>L'organizzazione dell'Istituto</i> .....	7
1.4. <i>Indirizzo Musicale</i> .....	8
1.5. <i>Struttura organizzativa</i> .....	9
1.6. <i>Situazione strutturale</i> .....	14
1.7. <i>Andamento alunni</i> .....	15
<b>2. ASPETTATIVE ED ESITI DI RIFERIMENTO</b> .....	<b>21</b>
2.1. <i>Aspettative Genitori Scuola Primaria</i> .....	21
2.2. <i>Esiti Questionari Soddisfazione Genitori</i> .....	22
2.3. <i>Esiti Esami di Stato</i> .....	24
2.4. <i>Esiti prove di orientamento (Ente Galignani) nelle diverse aree per le classi d'Istituto</i> .....	25
2.5. <i>Esiti Prove Invalsi</i> .....	26
2.6. <i>Esiti certificazioni, gare, giochi sportivi</i> .....	36
<b>3. ATTIVITÀ NEGOZIALI DELL'ISTITUTO</b> .....	<b>37</b>
3.1. <i>Convenzioni e accordi di rete</i> .....	37
3.2. <i>Partecipazione a progetti gratuiti Enti Esterni e collaborazioni</i> .....	38
3.3. <i>Partecipazione a Bandi e Progetti per l'acquisizione di finanziamenti</i> .....	38

3.4.	<i>Comunicazione e presenza sul territorio</i> .....	39
<b>4.</b>	<b>OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE IN ASSONANZA CON IL PTOF</b> .....	<b>40</b>
4.1.	<i>RAV e Piano Miglioramento</i> .....	40
4.2.	<i>Priorità e traguardi per il Miglioramento</i> .....	40
4.3.	<i>Obiettivi per aree progettuali</i> .....	44
<b>5.</b>	<b>DATI CONTABILI</b> .....	<b>48</b>
5.1.	<i>Definizione risorse</i> .....	48
5.2.	<i>Analisi entrate</i> .....	48
5.3.	<i>Analisi spese</i> .....	51
5.4.	<i>Schede illustrative modelli B</i> .....	56
5.5.	<i>Modello A - Programma Annuale</i> .....	62

## 1. DATI DI CONTESTO

### 1.1. La popolazione scolastica (al 31/10/2022)

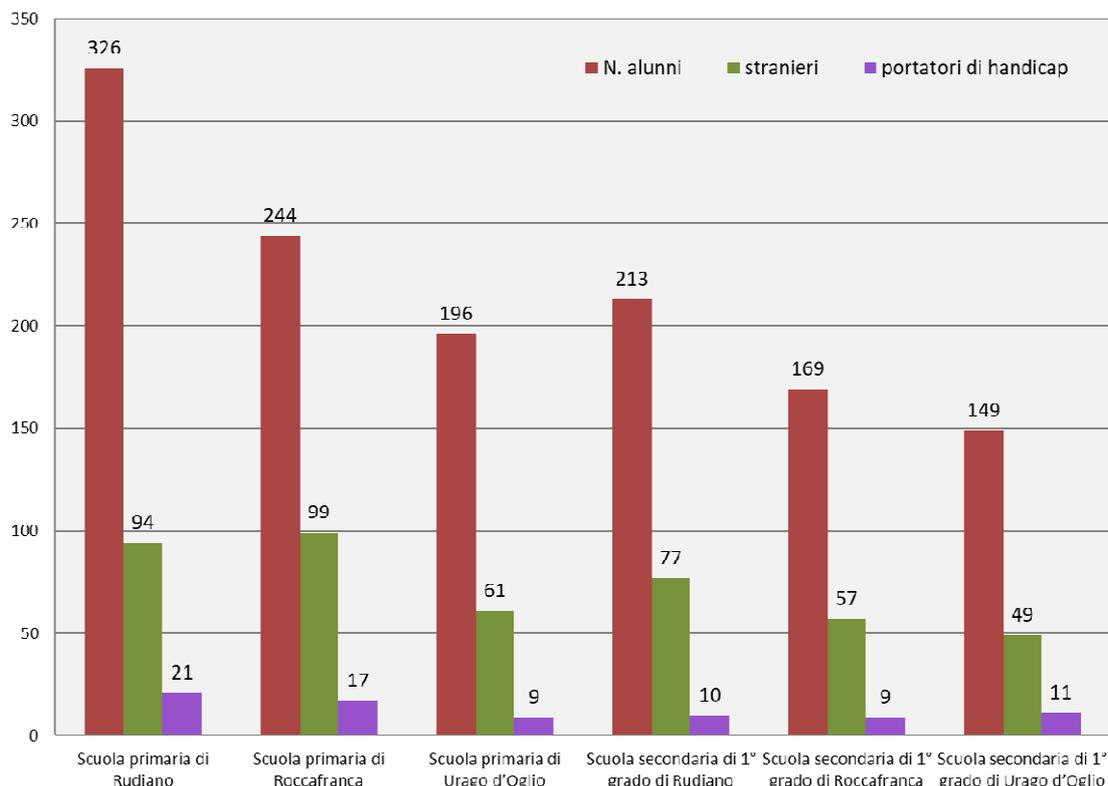
Gli alunni iscritti all'istituto nel corrente anno scolastico sono così ripartiti nelle diverse scuole:

plesso	n.classi	n.alunni	stranieri	No IRC	portatori di handicap	DSA	Iscritti mensa	Media alunni per classe
Scuola primaria di Rudiano	16	326	94	91	21	2	227	20,38
Scuola primaria di Roccafranca	14	244	99	107	17	4	115	17,43
Scuola primaria di Urago d'Oglio	10	196	61	65	9	3	114	19,60
<b><i>Totali primaria</i></b>	<b>40</b>	<b>766</b>	<b>254</b>	<b>263</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>456</b>	<b>19,15</b>

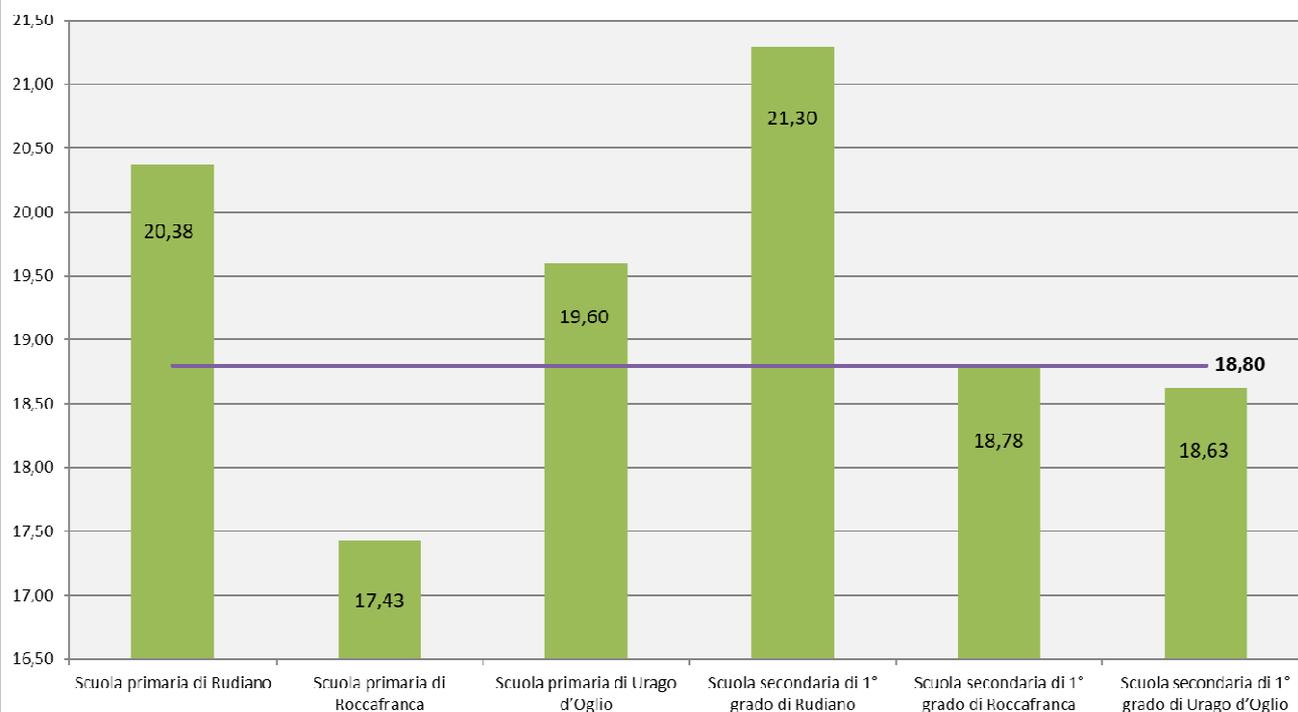
plesso	n.classi	n.alunni	stranieri	No IRC	portatori di handicap	DSA	Iscritti mensa	Media alunni per classe
Scuola secondaria di 1° grado di Rudiano	10	213	77	65	10	15	83	21,30
Scuola secondaria di 1° grado di Roccafranca	9	169	57	64	9	13	61	18,78
Scuola secondaria di 1° grado di Urago d'Oglio	8	149	49	55	11	11	61	18,63
<b><i>Totali secondaria</i></b>	<b>27</b>	<b>531</b>	<b>183</b>	<b>184</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>205</b>	<b>19,67</b>

<b><i>Totali di istituto</i></b>	n.classi	n.alunni	stranieri	No IRC	portatori di handicap	DSA	Iscritti mensa	Media alunni per classe
	<b>67</b>	<b>1297</b>	<b>437</b>	<b>447</b>	<b>77</b>	<b>48</b>	<b>661</b>	<b>19,36</b>

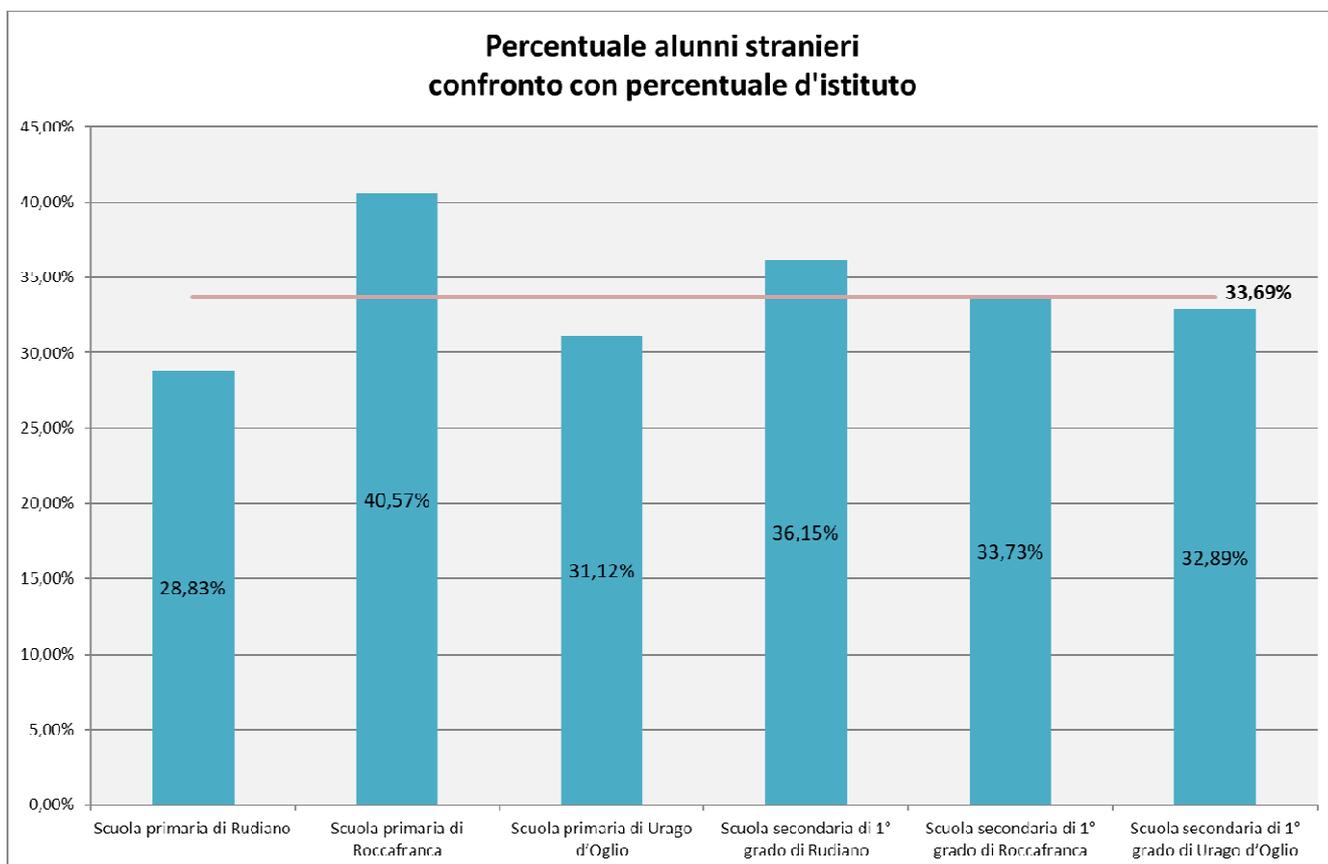
### Popolazione scolastica



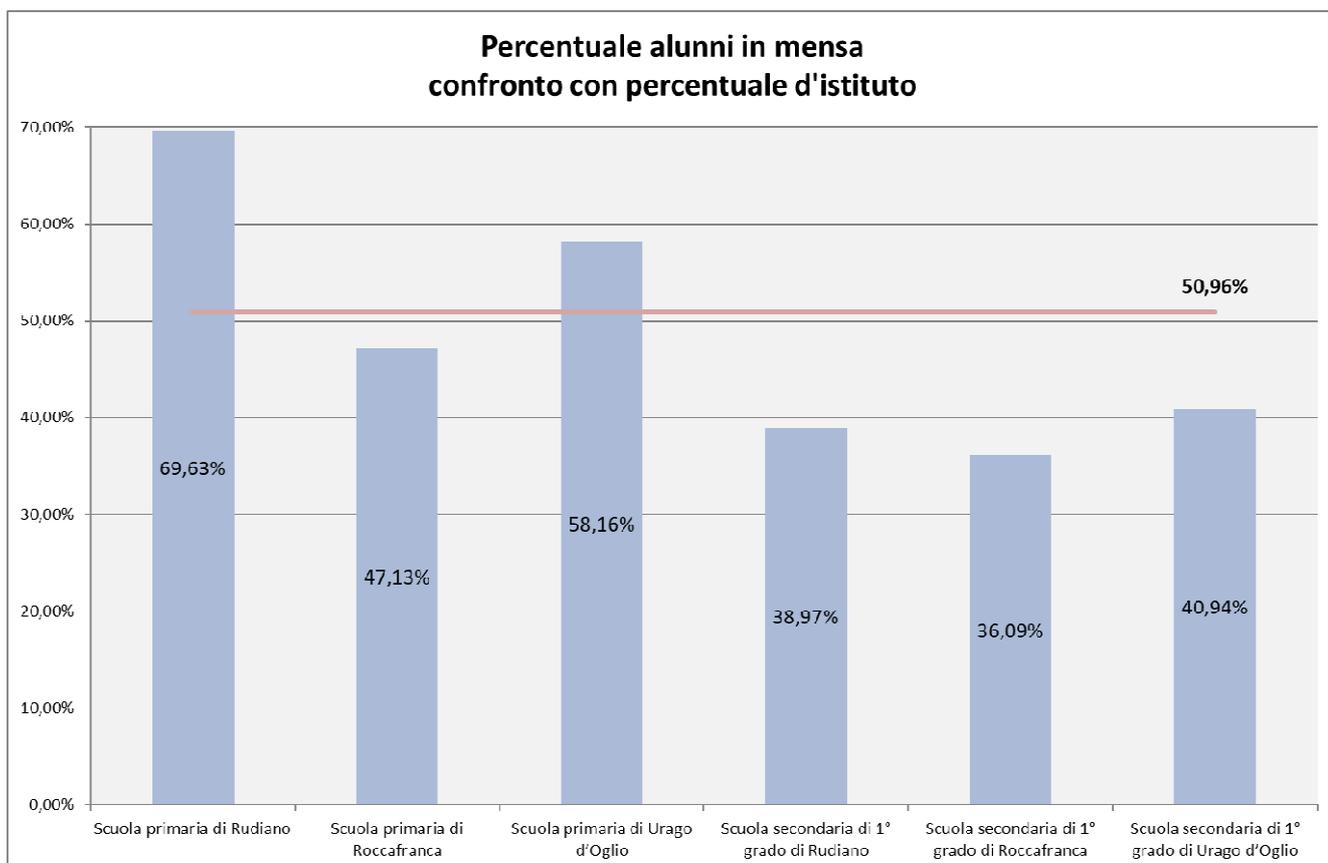
### media alunni per classe confronto con media d'Istituto



La media alunni per classe presenta una variabilità di massima di +/- 2 , quindi la situazione si può considerare abbastanza omogenea. Le classi più numerose caratterizzano comunque il territorio del Comune di Rudiano.



I dati sono riferiti alle cittadinanze agli atti, si assiste via via all'acquisizione da parte dei minori della cittadinanza italiana. L'incidenza sulle classi è disomogenea.



Si rileva un generale aumento di iscrizioni al servizio mensa in tutte le scuole. Nell'Istituto fruiscono del servizio mensa il 10% in più degli alunni rispetto allo scorso anno (si è passati dal 32% dell'a.s. 2020/2021 al 42% dell'a.s. 2021/2022, nel presente a.s. al 51%). Si segnala la percentuale significativa degli studenti di Rudiano che hanno richiesto il servizio e sono stati

accolti anche per la disponibilità del nuovo ambiente mensa. Nuovo risulta l'incremento di partecipazione al servizio da parte degli alunni della Secondaria di Urago d/O. L'innalzamento delle richieste (fenomeno sociale da indagare a livello locale) ha costretto la scuola a mantenere i doppi turni indipendentemente dal discorso pandemico.

## 1.2. Obbligati per l'anno scolastico 2023/2024

### Scuola primaria

(Dati desunti dalle comunicazioni dell'anagrafe del Comune - dicembre 2022)

	OBBLIGATI (nati nel 2017)				nati dal 01/01 al 30/04/2018			
	italiani	stranieri	in %	totale	italiani	stranieri	in %	totale
<b>Rudiano</b>	56	14	20%	70	11	3	21%	14
<b>Roccafranca</b>	32	14	30%	46	8	3	27%	11
<b>Urago D/O</b>	22	8	31%	27	9	4	31%	13
	<b>110</b>	<b>36</b>	<b>25%</b>	<b>143</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>26%</b>	<b>38</b>

### Scuola secondaria di primo grado

(Dati desunti dal numero dei frequentanti delle classi quinte - dicembre 2022)

OBBLIGATI					
	italiani	stranieri	in %	totale	H
<b>Rudiano</b>	46	17	27%	63	5
<b>Roccafranca</b>	36	18	33%	54	5
<b>Urago D/O</b>	32	12	27%	44	3
	<b>114</b>	<b>47</b>	<b>29%</b>	<b>161</b>	<b>13</b>

I dati per la formazione classi saranno certi solo a fine iscrizioni.

### 1.3. L'organizzazione dell'Istituto

#### Orario attività didattiche

<i>Plesso</i>	<i>Orario lezioni</i>			
RUDIANO SCUOLA PRIMARIA	mattino	dal Lunedì al Venerdì	8,15	12,15
		intervallo	10,15	10,30
	pomeriggio	dal Lunedì al Venerdì	14,15	16,15
ROCCAFRANCA SCUOLA PRIMARIA	mattino	dal Lunedì al Venerdì	8,30	12,30
		intervallo	10,25	10,40
	pomeriggio	dal Lunedì al Venerdì	14,00	16,00
URAGO D/O SCUOLA PRIMARIA	mattino	dal Lunedì al Venerdì	8,30	12,30
		intervallo	10,30	10,45
	pomeriggio	dal Lunedì al Venerdì	14,00	16,00

Alle scuole primarie è attivo il *servizio anticipo*: a Rudiano gestione diretta da parte dell'Amministrazione comunale, a Roccafranca gestione con accordo amministrazione-scuola e con contributo a carico delle famiglie da versare al bilancio della scuola. Il servizio ha inizio alle ore 7,30 dal lunedì al venerdì. Sono iscritti 39 alunni (Rudiano primaria n.25; Roccafranca primaria n.14).

RUDIANO SCUOLA SECONDARIA I GRADO	mattino	dal Lunedì al Venerdì	8,00	13,20
		intervalli	9,40	9,50
	pomeriggio	lunedì/mercoledì/giovedì	14,20	16,00

ROCCAFRANCA SCUOLA SECONDARIA I GRADO	mattino	dal Lunedì al Venerdì	8,00	13,20
		intervalli	9,40	9,50
	pomeriggio	lunedì/mercoledì/giovedì	14,20	16,00

URAGO D/O SCUOLA SECONDARIA I GRADO	mattino	dal Lunedì al Venerdì	8,00	13,20
		intervalli	9,40	9,50
	pomeriggio	lunedì/mercoledì/giovedì	14,20	16,00

Dopo la positiva valutazione del modello orario della secondaria, anche per l'anno in corso si è proceduto con 36h ore settimanali in moduli da 50 minuti.

## 1.4. Indirizzo Musicale

L'Istituto ha riorganizzato l'offerta formativa dell'indirizzo musicale anche in assonanza con quanto disposto dal Decreto 176/2022. Le attività interessano il territorio del Comune di Rudiano.

### DM8/2011

Le attività riguardano le classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria di Rudiano. Tutte le classi durante le ore di musica saranno avvicinate alla pratica strumentale. Le classi durante l'anno scolastico fruiranno 20 ore circa di strumento per piccoli gruppi.

Durante le ore di musica le attività strumentali saranno organizzate in continuità con la proposta musicale curricolare.

L'orario di strumento per le classi sarà organizzato secondo calendario annuale.

Le attività extracurricolari di strumento sono aperte a tutti gli alunni delle classi terze, quarte e quinte che ne fanno richiesta, sono organizzate attraverso interventi individuali e/o di piccolo gruppo. Di norma gestite dagli stessi docenti che intervengono sulla classe durante le ore curricolari.

### SMIM

Il percorso musicale di 99 ore è incluso nella proposta oraria delle 36 ore settimanali (organizzata in 36 moduli settimanali da 50 minuti + 44 ore formative annue).

Per gli alunni delle sezioni musicali le 44 ore formative saranno fruite attraverso attività di formazione specifiche di fruizione e produzione progettati.

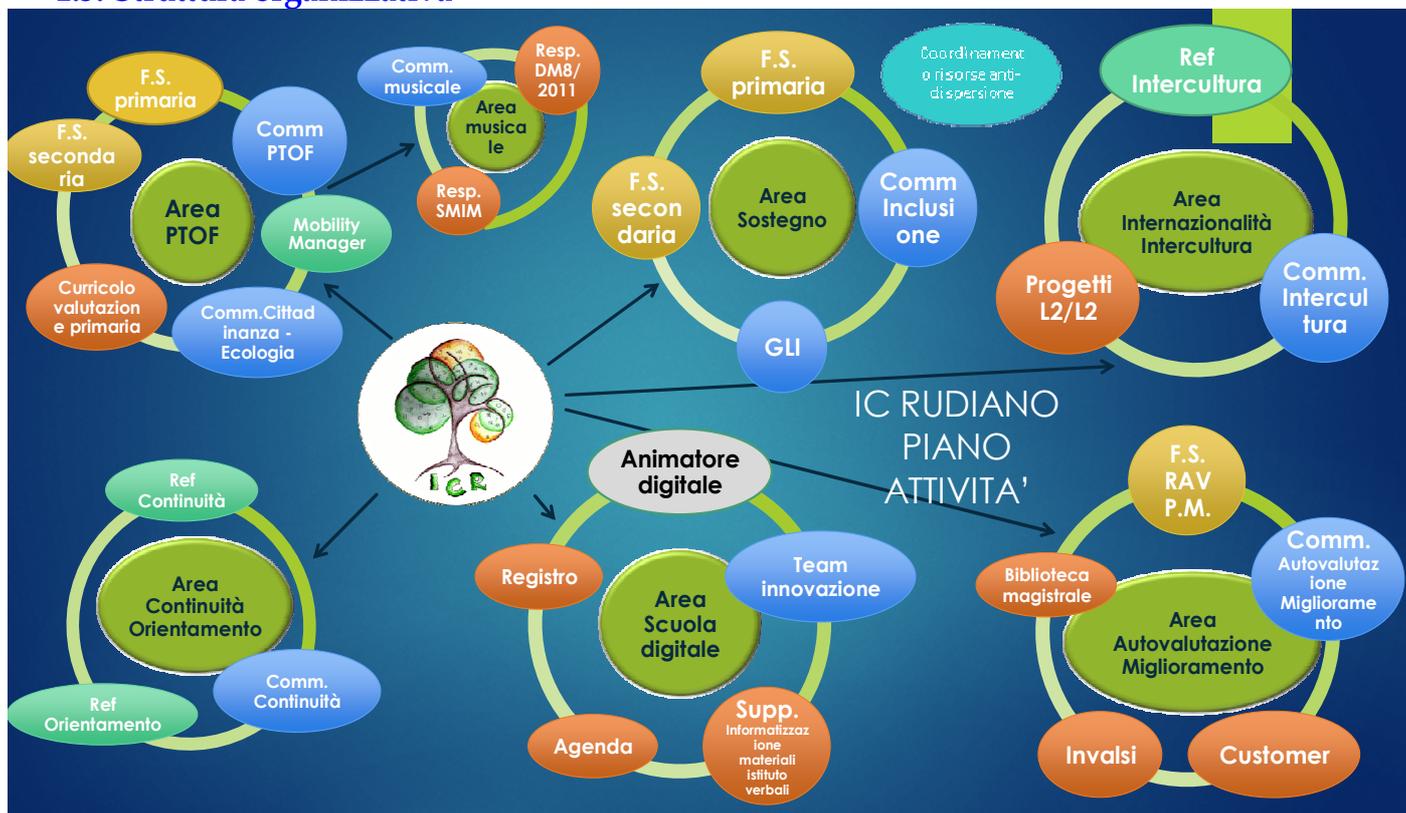
### CORO DELLA SCUOLA

Prosegue il progetto del "Coro della scuola" per gli alunni che ne fanno richiesta (dalla classe 2<sup>^</sup> della scuola primaria fino alla classe 3<sup>^</sup> della scuola secondaria) in orario extrascolastico, presso la Scuola Primaria di Rudiano.

Quest'anno il coro è stato invitato ad esibirsi durante il Convegno/Seminario Bergamo-Brescia Capitale della cultura 2023 per l'inaugurazione dell'anno scolastico 2022/23. Ha partecipato inoltre alla rassegna "**Musica Divina ... aspettando Natale**" organizzata dalla Delegazione Territoriale di Brescia di Cori Lombardia - APS, presso il Cinema Teatro Colonna a Brescia.

Lo scorso anno le attività sono state finanziate attraverso il Progetto "Corissimi legami in voce" bando Monitor 440 DM 84 del 20/10/2021, con una quota di € 3.400,00. Visto il successo dell'iniziativa si è deciso di continuare le attività con risorse proprie dell'Istituto.

## 1.5. Struttura organizzativa



La struttura organizzativa dell'Istituto è stata definita attraverso il Piano delle Attività affinché dal punto di vista organizzativo e progettuale siano presidiate tutte le aree che il Collegio ritiene di fondamentale importanza.

Considerata la distribuzione delle scuole sul territorio e la complessità degli aspetti organizzativi ed educativi, sono state mantenute per ciascuna scuola due figure di riferimento

Il Piano delle attività del personale ATA è stato definito tenendo conto delle necessità delle singole scuole e delle risorse umane assegnate.

- ✓ **I collaboratori del dirigente** lavorano a stretto contatto con lo stesso e possono ricevere delega di sostituzione in incarichi esterni ed interni;
- ✓ **i referenti** di scuola sono responsabili degli aspetti organizzativi e del funzionamento delle sedi scolastiche nel rispetto del regolamento e del PTOF, in stretta collaborazione con il dirigente scolastico. La presenza garantisce tempestività negli interventi.
- ✓ **gli insegnanti con incarichi specifici** (F.O. + incarichi di istituto) rispetto ad azione di innovazione e mantenimento presiedono alcune aree di attività che l'istituto ha inteso valorizzare o riconoscere.

Per l'anno in corso sono stati individuati dal Collegio e confermati i seguenti incarichi:

- Continuità;
- Orientamento;
- Coordinatori per il sostegno;
- Intercultura;
- RAV e Piano Miglioramento;
- Animatore Digitale;
- PTOF primaria;
- PTOF secondaria;
- Registro e documentazione.

Sono stati individuati alcuni incarichi per dare continuità al lavoro iniziato e/o sostenere alcuni cantieri di innovazione nelle aree delle pari opportunità e del potenziamento (esempio somministrazione screening dsa e formazione colleghi, coordinamento indirizzo musicale e DM8).

- ✓ Sono state istituite inoltre **Commissioni** e **gruppi di lavoro** per garantire la buona riuscita di attività quali:
  - Gruppo autovalutazione e miglioramento;
  - Team dell'innovazione e responsabili laboratori informatica singoli plessi;
  - Team antibullismo;
  - accoglienza e la continuità
  - orientamento;

- inclusione;
- intercultura;
- Commissione elettorale;
- Commissione DM8/2011 – SMIM;
- Commissione PTOF;
- Commissione musicale;
- Referenti Educazione alla cittadinanza (in risposta alla normativa vigente).

Particolare rilevanza per l'anno in corso assumono i gruppi di lavoro per:

- Monitoraggio Valutazione primaria;
- Responsabili Malattie infettive;
- Gruppo di lavoro per il monitoraggio dell'Innovazione introdotta alla Scuola secondaria;
- Gruppi di lavoro connessi con l'Innovazione informatica anche in considerazione della partecipazione dell'Istituto ai PON.

Sono in via di definizione i gruppi di lavoro per la partecipazione dell'Istituto alle progettualità previste dal PNRR e al tentativo di partecipazione al programma ERASMUS+.

Sono stati introdotte nuove figure richieste dagli organi superiori:

- Mobility Manager
- Coordinatore risorse anti-dispersione
- Referente per la promozione alla lettura
- Referente per il teatro

Potranno essere attivati gruppi di lavoro a richiesta dei docenti in risposta a particolari bisogni.

## Dotazione organica

### Anno scolastico 2022/2023

Scuola primaria: è generalizzato il tempo scuola 30 ore più mensa e 40 ore.

Scuola secondaria di primo grado: è generalizzato il tempo prolungato 36 ore comprensivo di mensa, nella scuola secondaria di Rudiano il corso "B" è ad indirizzo musicale.

La scuola primaria di Rudiano beneficia delle risorse del DM8/2011, nella misura di 4 docenti di strumento (assegnati nell'organico della scuola secondaria).

### Docenti

Nell'anno scolastico 2022/2023 l'Istituto si presenta così strutturato:

#### ⌘ SCUOLA PRIMARIA

- n° 3 plessi scolastici
- n° 40 classi
- organico:

Primaria	Organico diritto	pv	PV fatto
P.C.	63		0
Organico autonomia primaria/secondaria	5 (assorbiti mense e coperture classi)		0
L2	2		0
sostegno	14		8 docenti + 11h + 11h

Con le risorse umane attuali si è cercato di mantenere alcune attività qualificanti:

- In tutte le classi della scuola primaria sono state assegnate alcune risorse per la didattica compensativa e la personalizzazione degli apprendimenti, con particolare riguardo alle classi con maggiore incidenza degli alunni con BES e alle classi prime.
- Interventi di alfabetizzazione nella lingua italiana per alunni stranieri, integrati anche con i pacchetti finanziati con i fondi dedicati.
- Permane l'attenzione agli ambienti di apprendimento e alle attività laboratoriali.

#### ⌘ SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

- n° 3 sedi
- n° 27 classi
- organico:

SECONDARIA	materia	Cattedre interne	Cattedre esterne	Ore residue	Titolari	PV	PV fatto
A22	Lettere, storia, geografia	22	0	9h	12	10 +9h	
A28	Matematica/scienze	13		9h	5	8 +9h	
A25	Francese	2			2	0?	
A25	Inglese	5		9h	4	1 +9h	
A25	Tedesco		1		1		
A01	Educazione artistica	3			2	1	
A60	Educazione tecnica	3			1	2	
A30	Educazione musicale	3			2	1	
A49	Educazione fisica	3			2	1	
MMEH	Sostegno psicofisici	12			4	8	
A077 AC77 Clarinetto AI77 Percussioni AJ77 Pianoforte AN77 Violoncello	Strumento musicale	2 x 4			8	0	

Le dotazioni organiche della scuola secondaria di primo grado, unitamente alla messa a regime della nuova struttura oraria, hanno permesso di organizzare la gestione di alcune attività con gruppabilità di alunni diverse dalla classe e di garantire le attività alternative agli alunni non iscritti alla religione cattolica.

Alcune ore residue sono state utilizzate per la didattica compensativa e per l'apprendimento della lingua italiana per gli alunni stranieri.

In seguito alle attribuzioni di organico potenziato (una cattedra di inglese), si è provveduto alla riassegnazione dei docenti di lingua ai plessi, garantendo attività di potenziamento di lingua inglese con progetti curricolari ed extra-curricolari nelle tre sedi della scuola secondaria.

Sono stati programmati esami e relativi percorsi di preparazione all'esame Trinity e Delf.

#### Dati Personale (data di riferimento: 31 ottobre 2022)

La situazione del personale docente (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	104
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	19
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	9
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	24
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	15
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	8
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	12
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	3
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	7
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	4
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>219</b>

#### Servizi Amministrativi e ausiliari

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	2
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	2
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	19
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	5
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>34</b>

<b>Profilo</b>	<b>n.unità in servizio</b>	<b>Posti in organico di diritto</b>
Direttore dei Servizi generali ed Amministrativi	<b>1</b>	1 titolare
Assistenti amministrativi	<b>7 unità in servizio di cui:</b> 1 ruolo tempo pieno 2 ruolo part time 30 ore 1 supplente tempo pieno al 30/06 1 supplente part time 12 ore al 30/06 2 supplente a tempo pieno al 31/08	4 titolari (di cui 1 in assegnazione) 2 tipo A
Collaboratori scolastici posti	<b>27 unità in servizio di cui:</b> 17 ruolo a tempo pieno 1 ruolo a tempo pieno in assegnazione provvisoria da IC Castelvovati 1 ruolo part time 24 ore 1 ruolo part time 18 ore 1 ruolo part time 30 ore 1 supplente tempo pieno al 30/06 2 supplenti part time 18 ore	20 titolari 1 tipo A

## 1.6. Situazione strutturale

- ✓ L'Istituto Comprensivo di Rudiano è composto da tre scuole primarie e tre scuole secondarie di primo grado situate nei comuni di Rudiano, Roccafranca ed Urago d'Oglio.
- ✓ L'Istituto comprende 5 edifici.

Spazi/edificio	Rudiano primaria	Rudiano secondaria	Roccafranca prim./secondaria	Urago primaria	Urago secondaria
<b>Spazi destinati esclusivamente ad attività didattica</b>	<b>n.17 aule</b> <b>n. 4 intercicli</b> <b>n.1 palestra</b> comprensiva di n. 2 ripostigli, n.2 spogliatoi, n. 1 zona per un totale di n.3 bagni <b>n.1 biblioteca</b> magistrale <b>n.1 laboratori</b> (informatica )	<b>n.10 aule/classi</b> <b>n.1 palestra</b> comprensiva di ripostiglio, infermeria, 1 bagno insegnanti, 2 bagni alunni <b>n. 3 aule sostegno</b> <b>n.1 laboratori</b> informatica	<b>Primaria</b> <b>n.14 aule/classi</b> <b>n.7 aula attività</b> <b>n.3 corpi bagno alunni</b> <b>Secondaria</b> <b>n.9 aule/classi</b> <b>n.1 classe attività</b> <b>n.2 laboratorio</b> <b>n.1 palestra</b> comprensiva di spogliatoi e n.2 bagni alunni	<b>n.11 aule/classi</b> <b>n.3 aule sostegno</b> <b>n.4 laboratori</b> (informatica, arte, musica, polifunzionale)	<b>n.7 aule/classi</b> <b>n.2 aule sostegno</b> <b>n.6 laboratori</b> (tecnica, musica, informatica, scienze, artistica, biblioteca) comprensive di n.6 bagni alunni, n.3 bagni insegnanti, n.4 bagni H
<b>Spazi destinati ad usi diversi</b>	n.3 atrii n.1 auditorium n.1 sala polivalente adibita a laboratorio musicale n.2 locali mensa (di cui 1 aula adibita a mensa) n.1 ripostiglio n.1 bidelleria n.1 archivio n.4 ripostigli n.5 locali segreteria n.1 magazzino n.1 ascensori n.2 vani scala	n.1 atrio n.1 auditorium ora aula musica n.1 aule insegnanti n.1 ripostiglio n.1 bidelleria n.1 archivio	<b>Primaria</b> n.1 locale mensa esterno n.4 atrii n.1 aula insegnanti n.2 ripostigli di cui 1 comprensivo di un bagno n.1 bidelleria n.1 portico entrata <b>Secondaria</b> n.1 atrii n.3 ripostigli n.1 bidelleria/segreteria aula insegnati n.1 ascensori	n.2 atrio n.2 sottoscala n.1 ripostiglio n.1 atrio/bidelleria n.1 ascensore n.2 vani scala	n.1 aula insegnanti n.1 locale mensa n.1 magazzino n.4 ripostigli n.1 bidelleria n.1 ascensore e relativo locale manutenzione n.3 vani scala
<b>Bagni</b>	<b>n.13 zone bagno</b> per un totale di 40 bagni	<b>n.6 zone bagno</b> alunni per un totale di 14 bagni	<b>Primaria</b> <b>n.3 zone bagno</b> per un totale di 6 bagni <b>Secondaria</b> <b>n.4 zone bagno</b> per un totale di 12 bagni + disabili	<b>n.12 zone bagno</b> per un totale di 25 bagni	
<b>note</b>		Sede incontri della scuola secondaria di 1° grado Progetti integrativi pomeridiani Attività extrascolastiche	<b>Atrio in comune primaria e secondaria</b>	n.2 locali mensa + ripostiglio, zona lavaggio e dispensa	

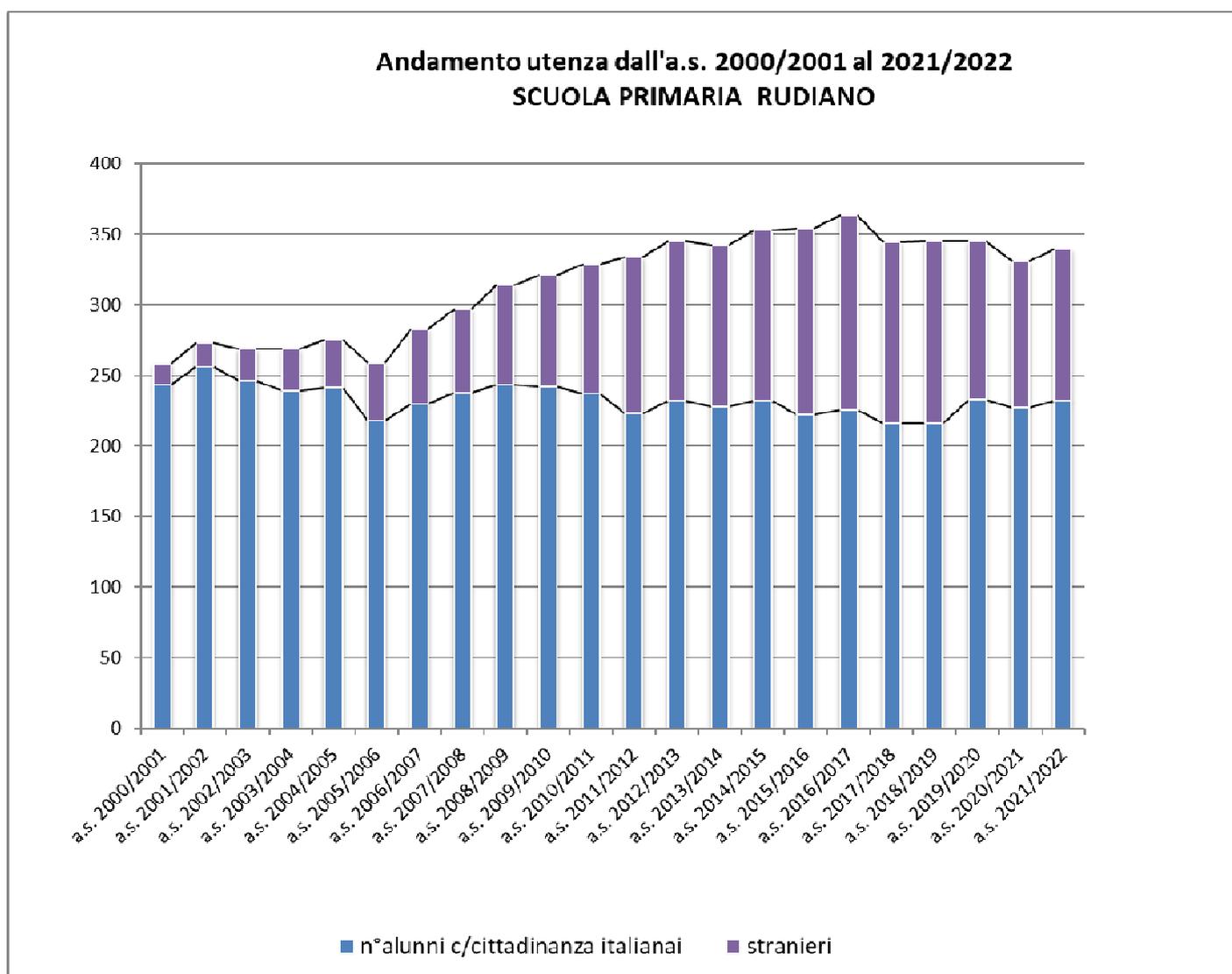
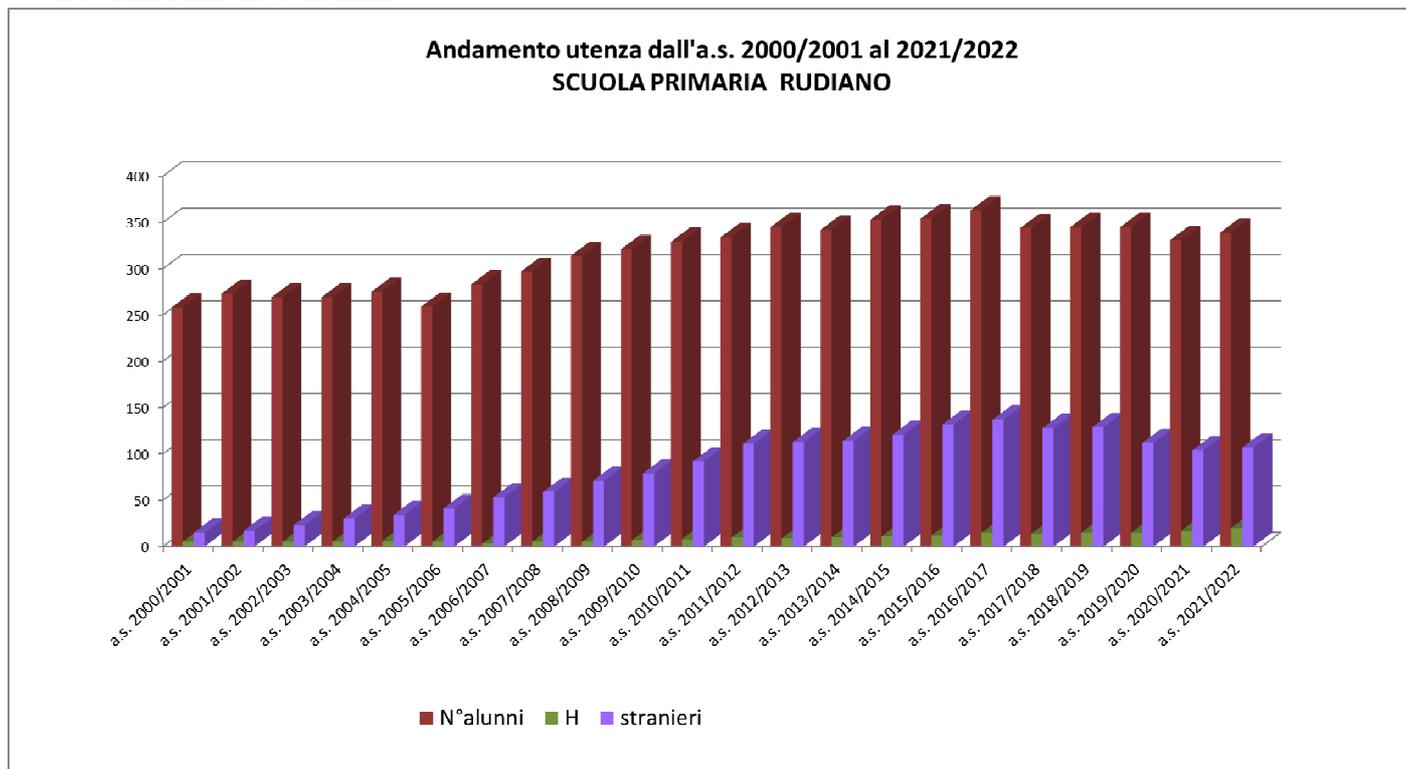
Gli spazi scolastici risultano inadeguati in modo particolare alla scuola secondaria, dove l'aumento dell'utenza ha costretto all'utilizzo di alcuni laboratori come aule.

La scuola primaria di Roccafranca è stata ampliata con la costruzione di un nuovo corpo, nel quale sono collocate tre aule e un corpo servizi.

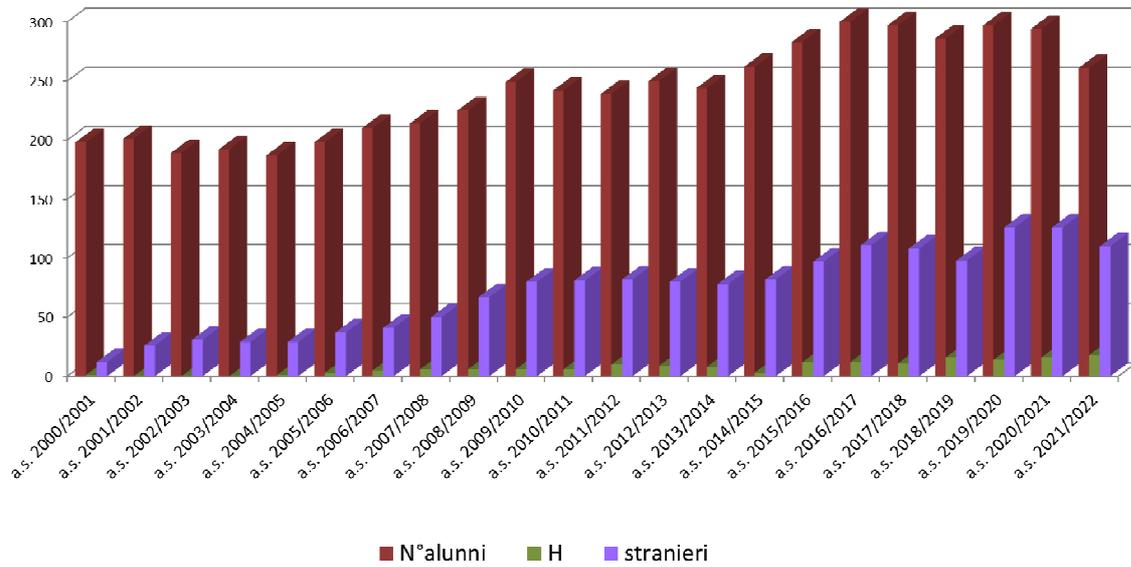
Nel plesso di Roccafranca è in atto una progettazione degli spazi in condivisione tra primaria e secondaria, guidata dall'obiettivo di qualificare l'ambiente di apprendimento e poter fruire di spazi adeguati per i numerosi alunni con bisogni speciali, anche dal punto di vista strutturale.

Si lavorerà per qualificare gli spazi laboratorio.

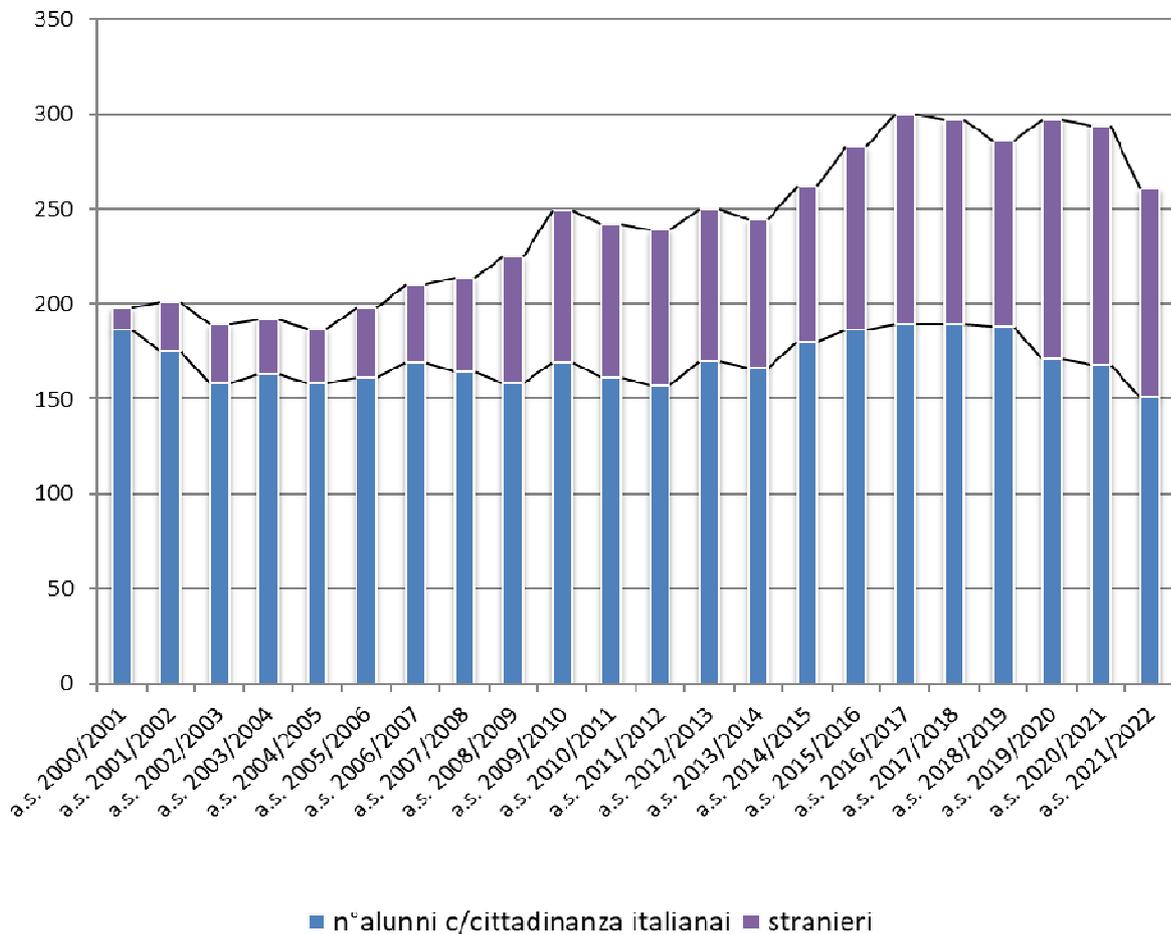
## 1.7. Andamento alunni



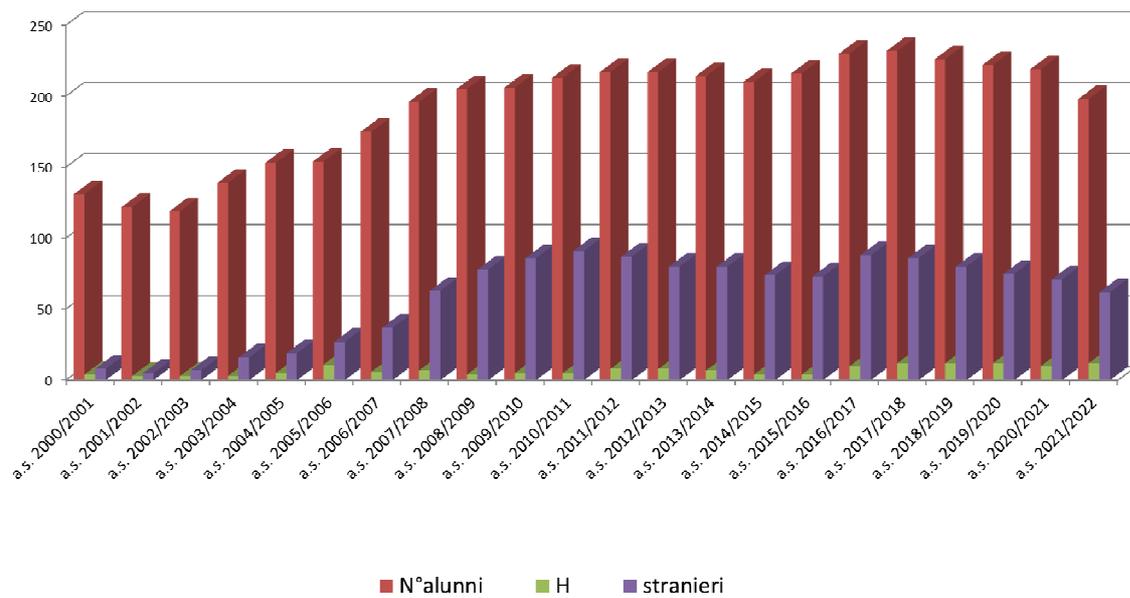
**Andamento utenza dall'a.s. 2000/2001 al 2021/2022  
SCUOLA PRIMARIA ROCCAFRANCA**



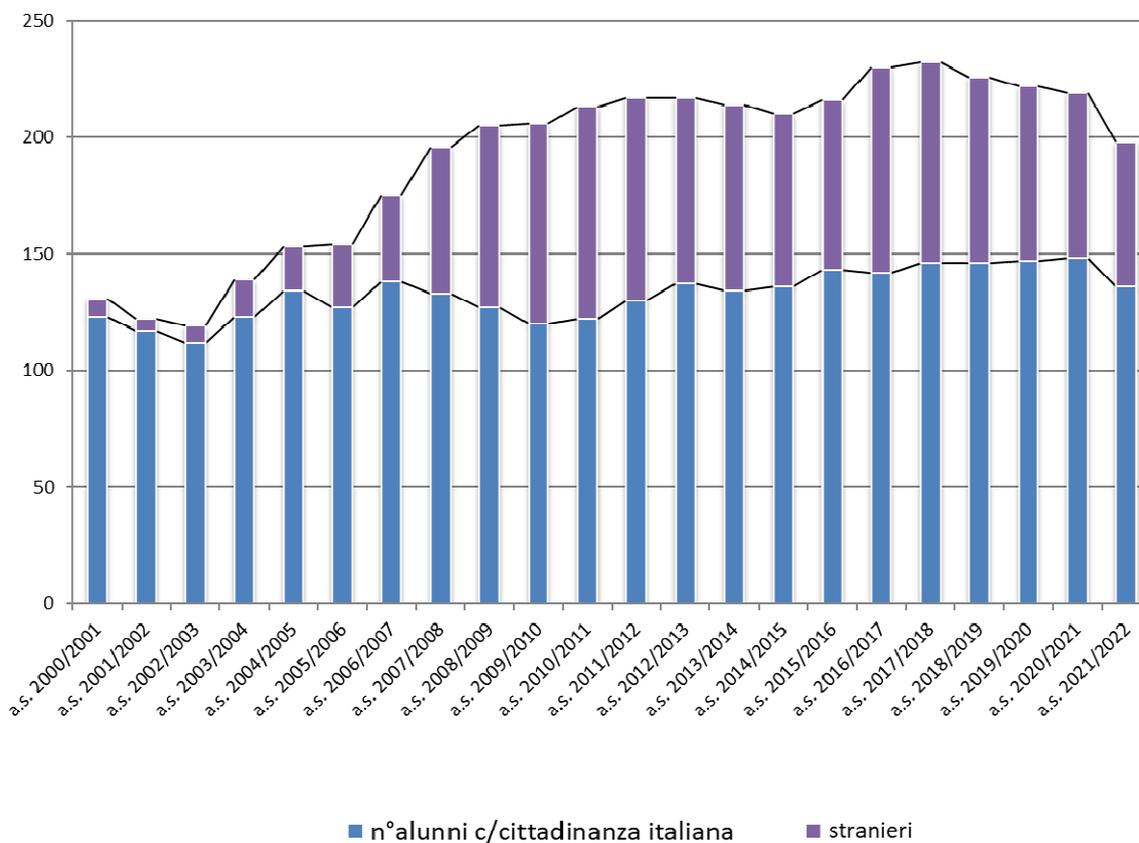
**Andamento utenza dall'a.s. 2000/2001 al 2021/2022  
SCUOLA PRIMARIA ROCCAFRANCA**



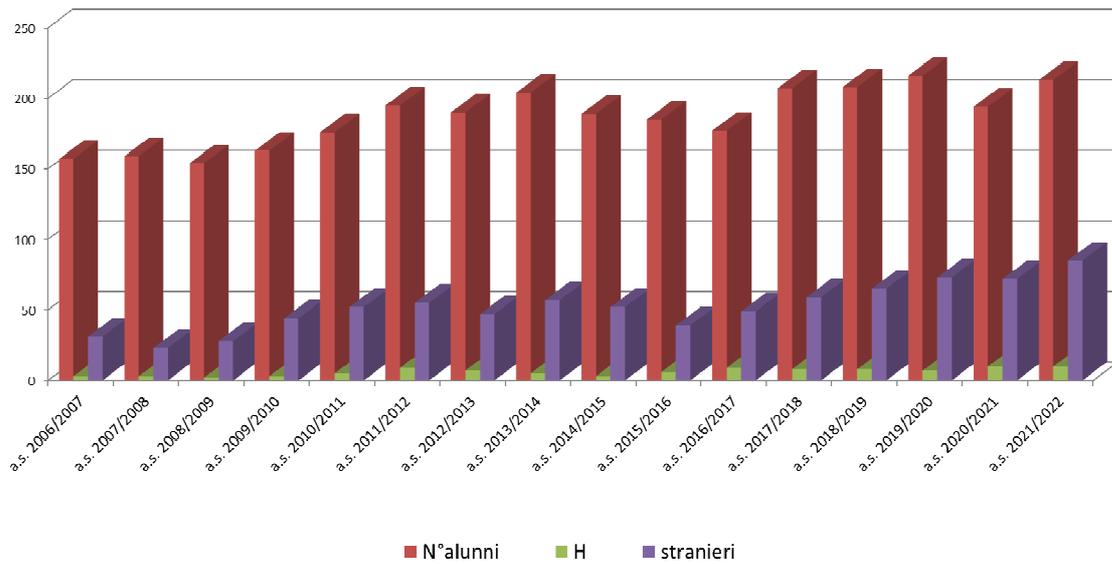
Andamento utenza dall'a.s. 2000/2001 al 2021/2022  
 SCUOLA PRIMARIA URAGO D/O



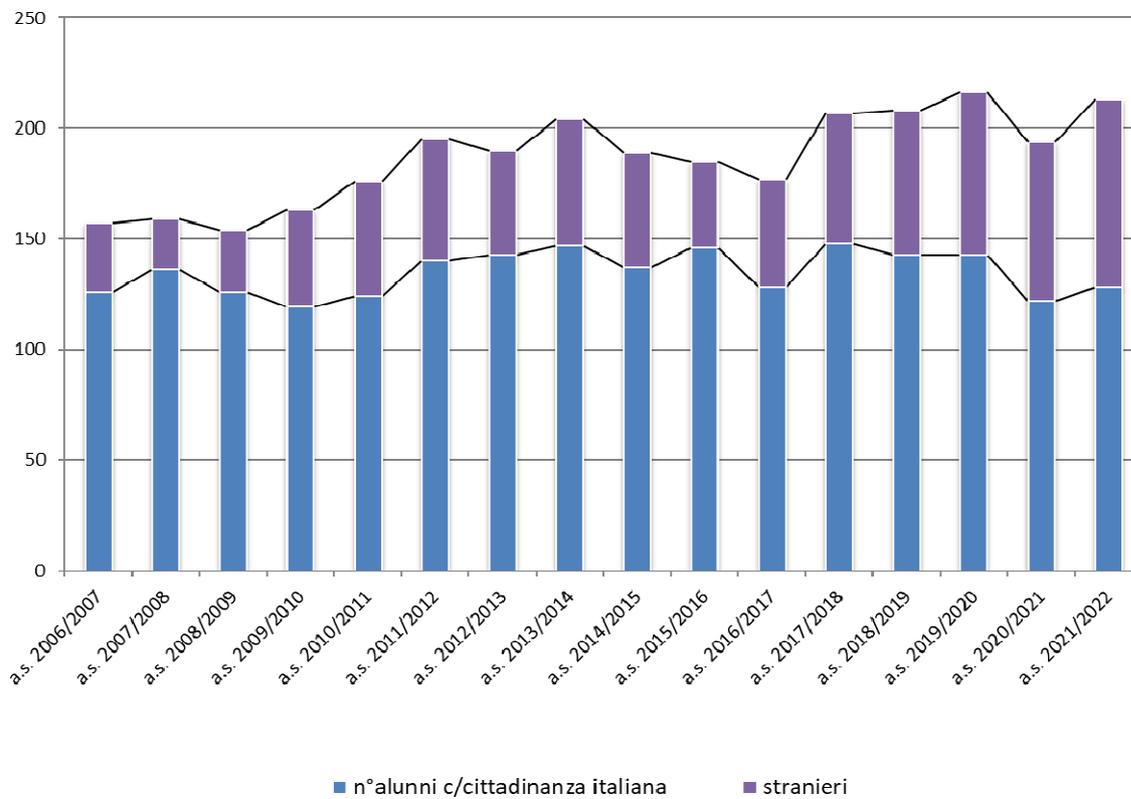
Andamento utenza dall'a.s. 2000/2001 al 2021/2022  
 SCUOLA PRIMARIA URAGO D/O



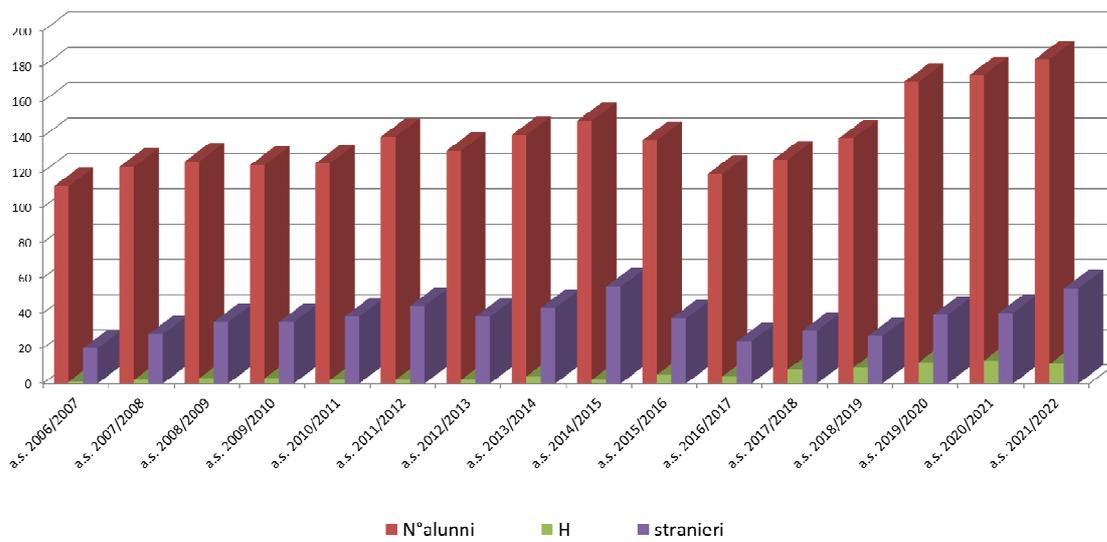
**Andamento utenza dall'a.s. 2006/07 al 2021/22  
scuola SECONDARIA RUDIANO**



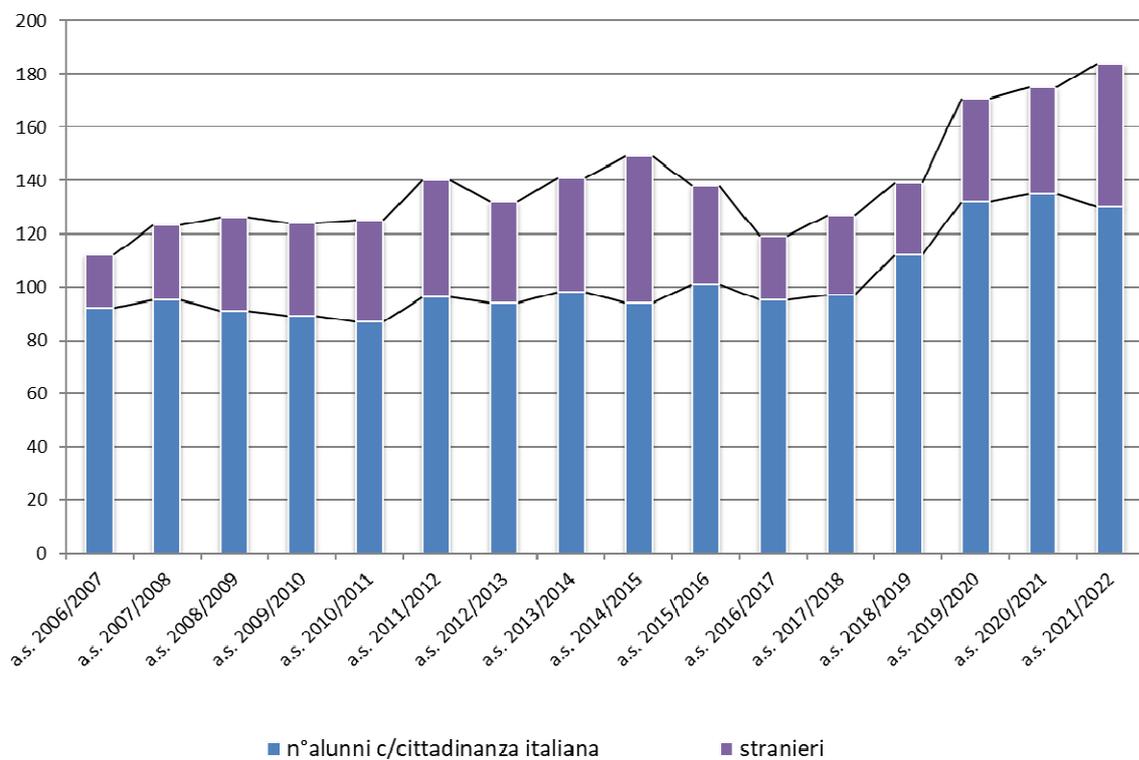
**Andamento utenza dall'a.s. 2006/07 al 2021/22  
SCUOLA SECONDARIA RUDIANO**



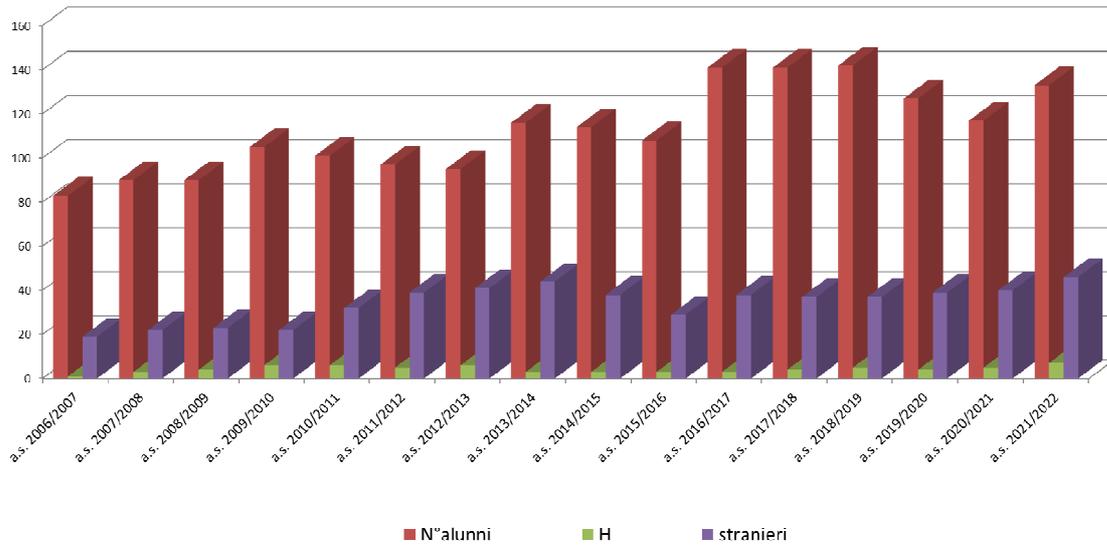
Andamento utenza dall'a.s. 2006/07 al 2021/22  
scuola SECONDARIA ROCCAFRANCA



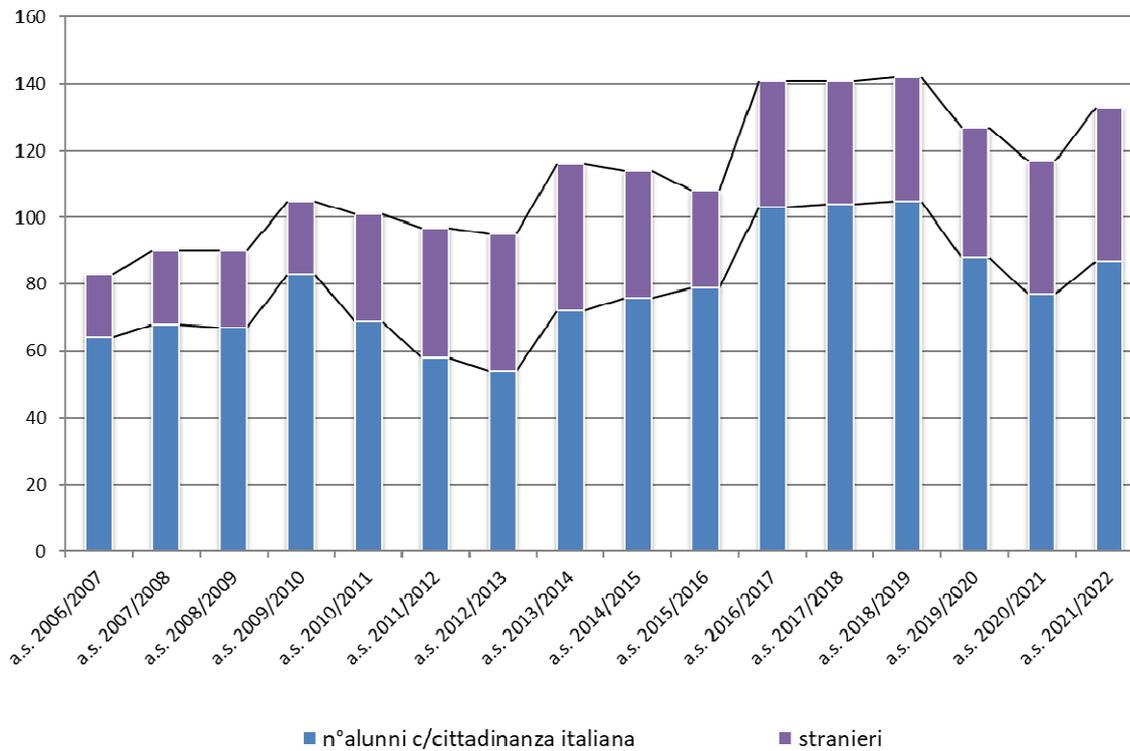
Andamento utenza dall'a.s. 2006/07 al 2021/22  
SCUOLA SECONDARIA ROCCAFRANCA



Andamento utenza dall'a.s. 2006/07 al 2021/22  
scuola SECONDARIA URAGO D/O



Andamento utenza dall'a.s. 2006/07 al 2021/22  
SCUOLA SECONDARIA URAGO D/O



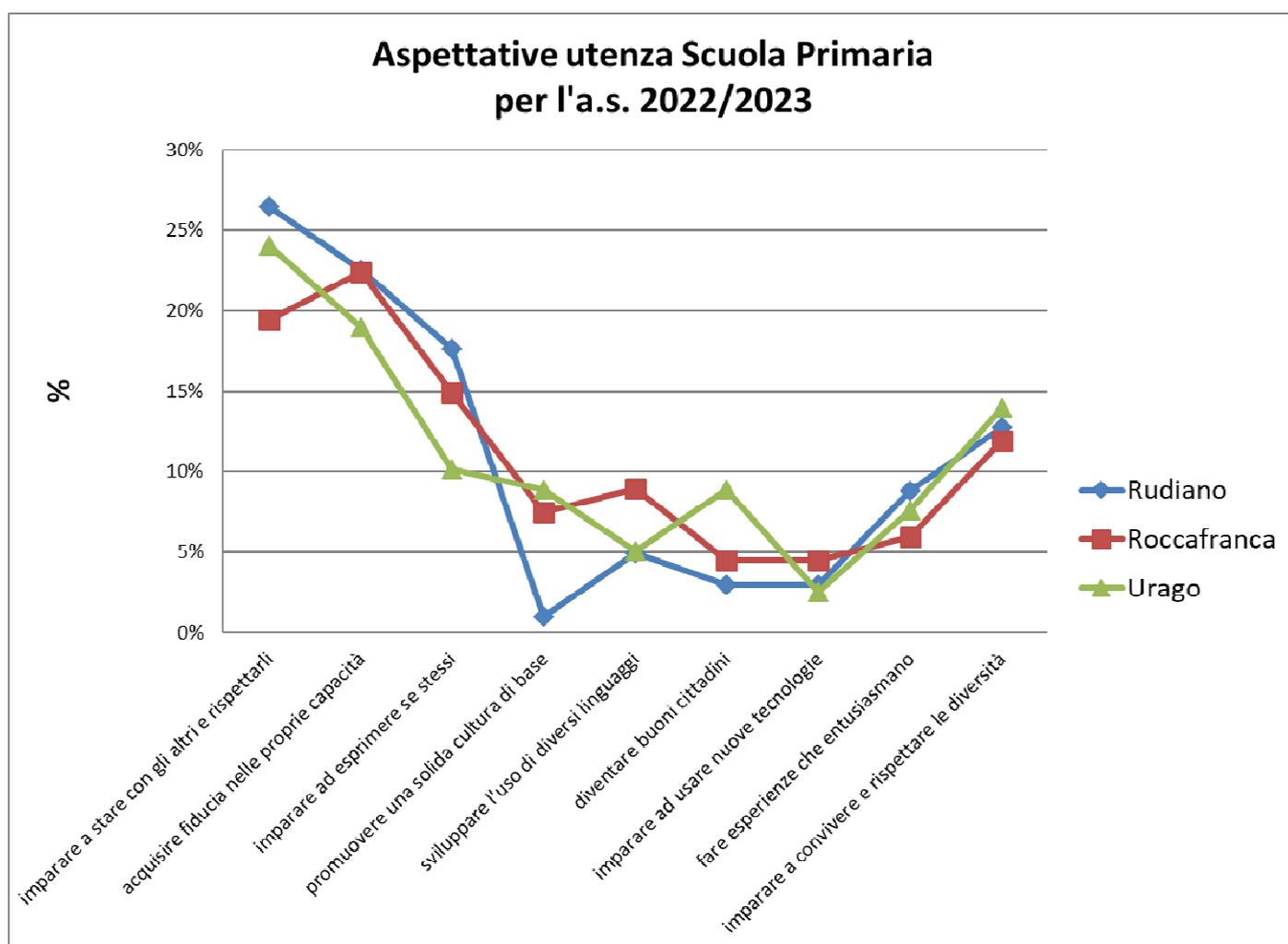
## 2. ASPETTATIVE ED ESITI DI RIFERIMENTO

### 2.1. Aspettative Genitori Scuola Primaria

Annualmente in occasione delle iscrizioni viene somministrato un questionario per la raccolta delle aspettative dei genitori nei confronti della proposta educativa della scuola.

Gli esiti sono importanti punti di riferimento per la gestione delle assemblee di classe e per l'impostazione di un corretto rapporto scuola-famiglia. I dati sono stati conteggiati in percentuale rispetto alla totalità delle preferenze del plesso di appartenenza.

#### SCUOLA PRIMARIA



Quest'anno le priorità di aspettative dei genitori dell'IC rispetto alla scuola primaria si presenta come segue:

#### RUDIANO

- Imparare a stare con gli altri e a rispettarli
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità
- Imparare ad esprimere se stessi
- Imparare a convivere e rispettare le diversità

#### ROCCAFRANCA

- Acquisire fiducia nelle proprie capacità
- Imparare a stare con gli altri e a rispettarli
- Imparare ad esprimere se stessi

#### URAGO D'OGGIO

- Imparare a stare con gli altri e a rispettarli
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità
- Imparare a convivere e rispettare le diversità

È evidente che le aspettative delle famiglie tengano in grande considerazione gli aspetti educativi.

## 2.2. Esiti Questionari Soddisfazione Genitori

I questionari sono stati somministrati tra il mese di marzo e aprile 2022 a:

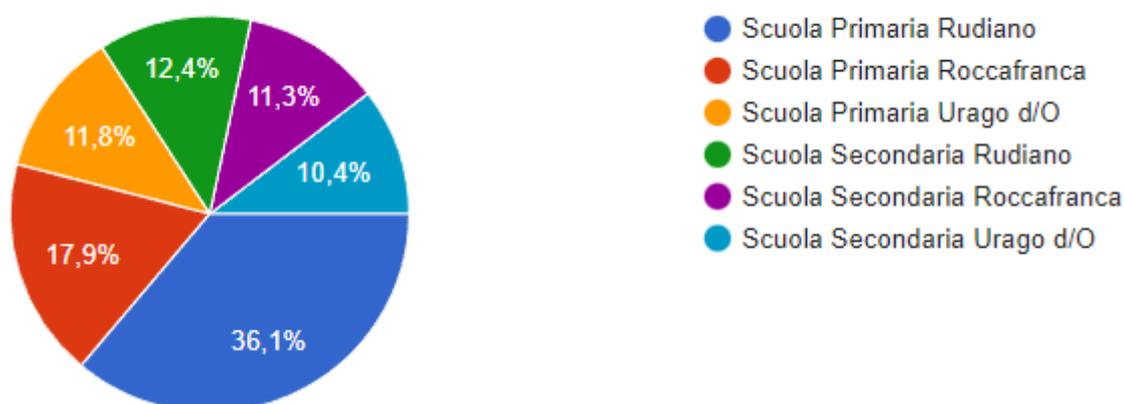
- ▶ Docenti
- ▶ Genitori
- ▶ Alunni cl.5 primaria e cl.3 secondaria
- ▶ Personale Ata

In generale i risultati di tutti i questionari somministrati sono POSITIVI.

### Relazione questionario genitori anno scolastico 2021-22

Negli ultimi tre anni il questionario genitori, a causa dell'emergenza covid, è stato modificato e somministrato in modalità on line. I dati, riportati di seguito, non mostrano gravi criticità. In generale il questionario genitori ha rilevato una situazione positiva.

Al questionario hanno risposto 346 genitori su 1326 (considerando un solo genitore per nucleo familiare)



### AREA STRUTTURALE

I genitori sono prevalentemente SODDISFATTI rispetto alle condizioni ambientali delle scuole, alla disponibilità dei laboratori e sussidi e alla sorveglianza alunni.

### AREA RELAZIONALE

#### Rapporti con i docenti/dirigenza

I genitori evidenziano MOLTA soddisfazione rispetto ai rapporti con i docenti e con la dirigenza.

Nelle motivazioni si rilevano le seguenti note:

personale empatico, educato e molto disponibile al confronto. I rapporti sono curati e c'è molta disponibilità.

#### Sito internet e registro Classeviva

I genitori esprimono SODDISFAZIONE piena rispetto all'utilizzo del registro e alla fruibilità del sito internet.

### AREA DIDATTICA

Le famiglie si dichiarano SODDISFATTE in relazione alla formazione ricevuta dai figli, all'interesse mostrato dai figli, alla competenza degli insegnanti, all'informazione sui criteri, metodi, tempi e strumenti di valutazione e all'organizzazione della didattica a distanza.

## **PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA**

Il 48,5% dei genitori si dichiara SODDISFATTO delle attività facoltative proposte e il 48,6% è ABBASTANZA soddisfatto.

## **ACCOGLIENZA CLASSI PRIME PRIMARIA E SECONDARIA.**

Le famiglie dichiarano SODDISFAZIONE rispetto all'accoglienza vissuta.

## **NUOVO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA.**

Per il 67,6% dei genitori della primaria il nuovo documento di valutazione risulta CHIARO. IL 27,9% lo considerano ABBASTANZA chiaro.

## **AREA ORGANIZZATIVA.**

Orario settimanale delle lezioni: le famiglie esprimono SODDISFAZIONE (242/346) per l'organizzazione oraria delle lezioni.

## **Consigliaresti questa scuola ad un amico ?**

**Sì 96,5%**

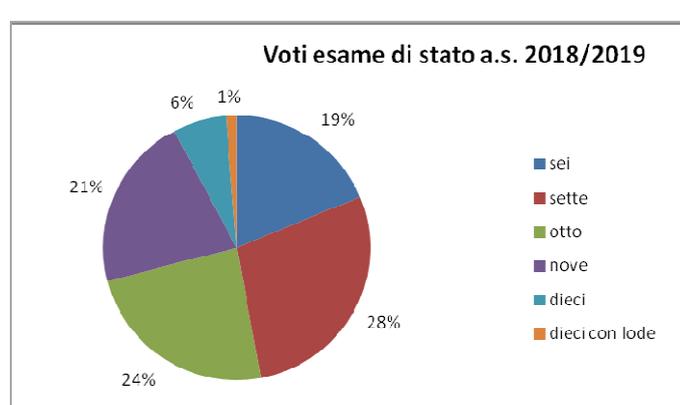
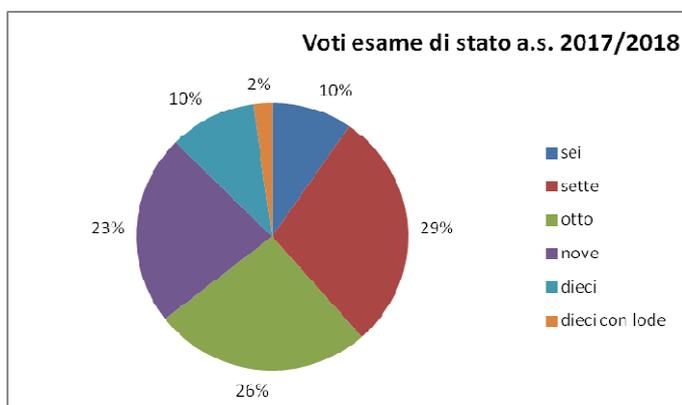
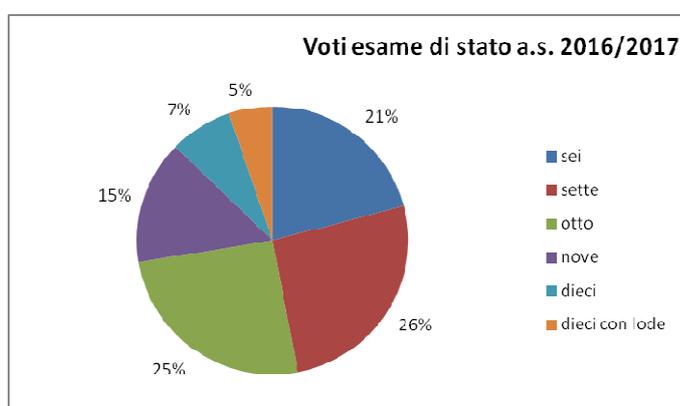
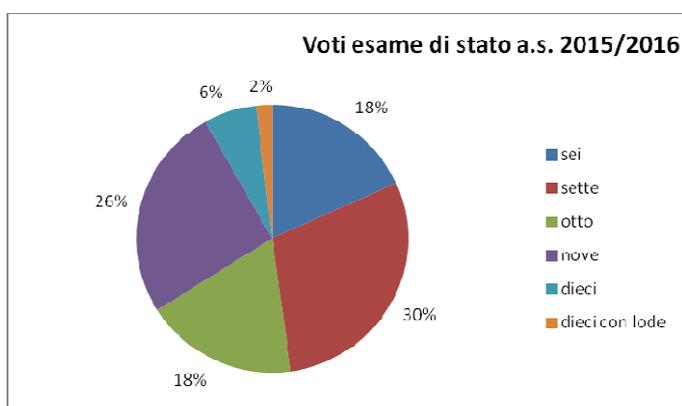
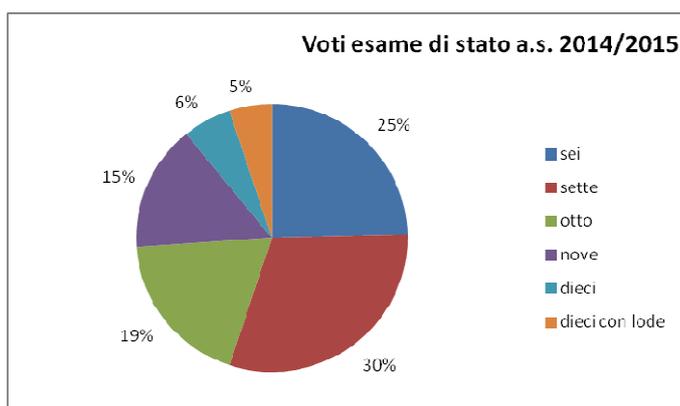
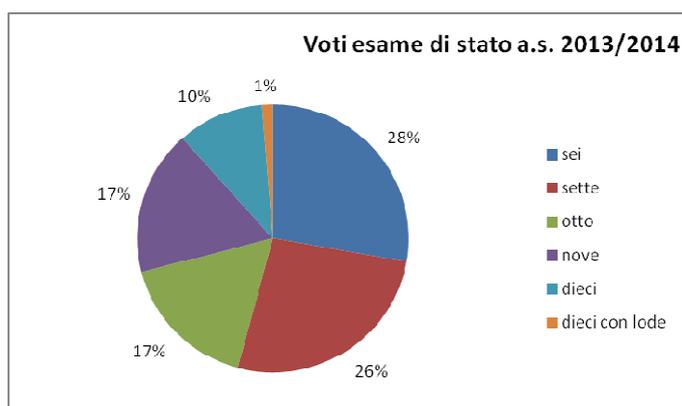
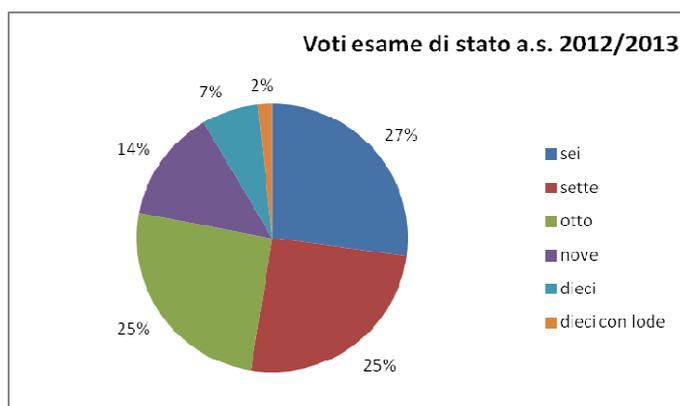
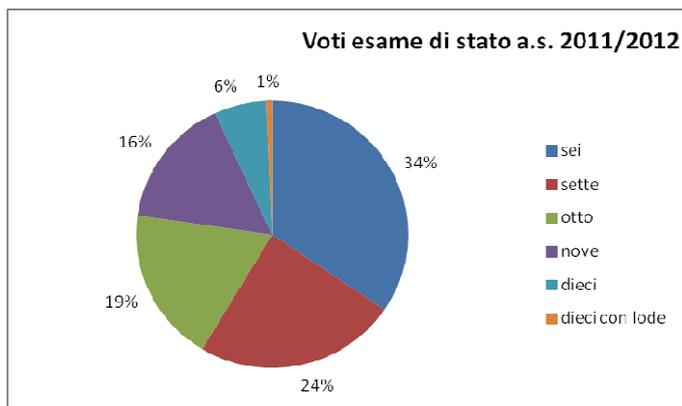
Nelle motivazioni si rilevano le seguenti note:

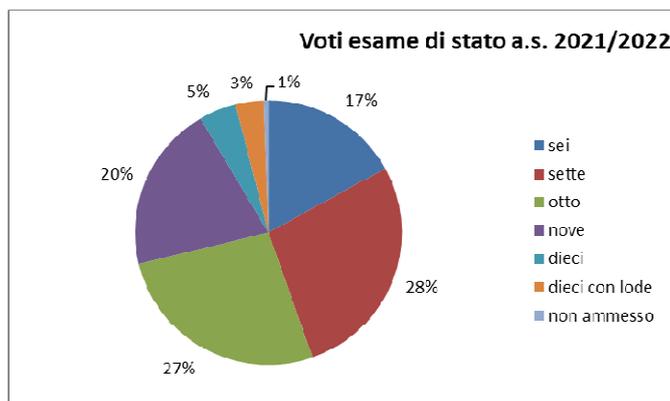
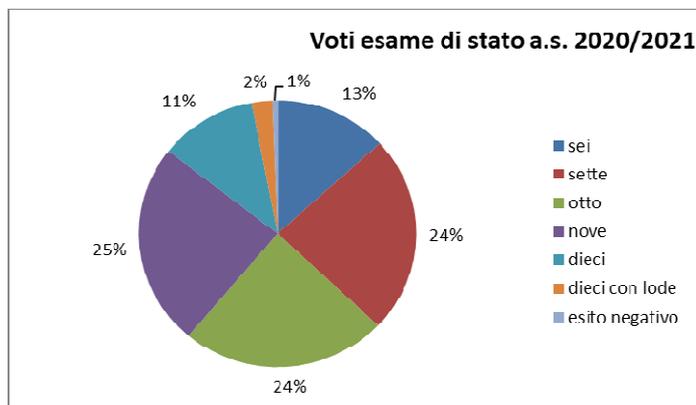
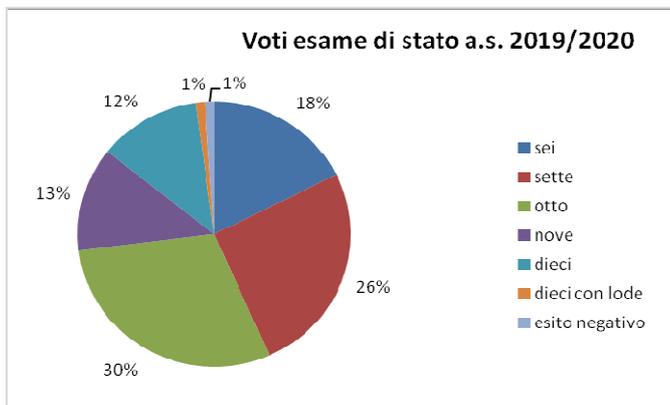
sono state scritte 112 risposte e la quasi totalità dichiara che la scuola offre ottime opportunità è ben organizzata, i docenti sono competenti e preparati, accoglienti e disponibili, attenti all'aspetto relazionale.

## **Note da considerare**

- ▶ I genitori apprezzano disponibilità, competenza, preparazione, accoglienza e predisposizione alle relazioni dei docenti. Questo apprezzamento viene dichiarato anche dagli alunni.
- ▶ Registro Classeviva: ci sono alcune richieste rispetto alla pubblicazione degli argomenti svolti durante la lezione e alle votazioni (scuola primaria)
- ▶ Nuovo documento di valutazione scuola primaria: i genitori dichiarano una moderata soddisfazione e sottolineano che la vecchia valutazione era di facile comprensione.
- ▶ Nuova organizzazione oraria scuola secondaria: apprezzata dalla maggior parte dei genitori e degli alunni.

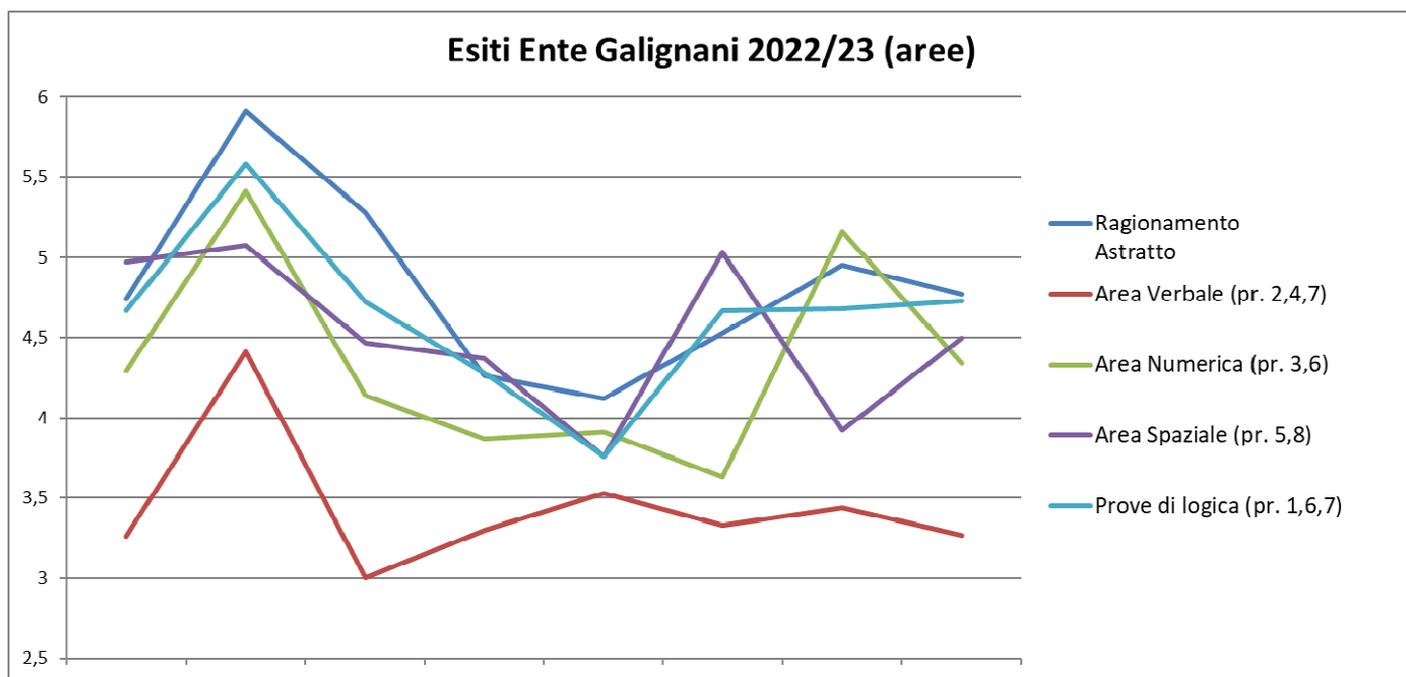
## 2.3. Esiti Esami di Stato





Negli anni scolastici 2019/20 e 2020/21 il corso di studi si è concluso con la sola prova orale, nell'a.s. 2021/22 non è stata effettuata la prova scritta di L2/L3. La comparazione degli esiti potrebbe risentire di questo fatto.

#### 2.4. Esiti prove di orientamento (Ente Galignani) nelle diverse aree per le classi d'Istituto



È evidente il riproporsi di un livello decisamente basso nell'area verbale, nella quale nessuna classe raggiunge livelli massimi.

## 2.5. Esiti Prove Invalsi

Nel mese di aprile 2022 è stata effettuata la rilevazione Invalsi secondo il calendario stabilito dal Ministero. Nell'Istituto non erano state individuate dal Ministero classi campione.

Di seguito si riportano i risultati complessivi riportati dalle classi del nostro Istituto, comunicati dall'Invalsi nel mese di ottobre/novembre 2022.

Risulta evidente la debolezza rispetto agli apprendimenti connessi con la lingua italiana, elemento che rappresenta per l'Istituto obiettivo di miglioramento. I due anni di frequenza irregolare (sospensione delle lezioni e DAD) hanno sicuramente inciso in modo pesante sul percorso di apprendimento di tutti gli alunni e in particolare del più fragili.

Altra criticità emergente, nonostante l'impegno dell'Istituto attraverso risorse umane ed economiche, permane il livello di apprendimento degli alunni stranieri. La percentuale di esito è fortemente influenzata da tale livello, considerato il fatto che la presenza di alunni con cittadinanza non italiana permane oltre il 30%. Nelle differenze che si possono rilevare tra classi, incide molto la composizione e ricomposizione delle stesse in seguito a nuovi ingressi.

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Primaria - Classi seconde.							
Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	58,9	197,7	↓	↓	↓	-	1,5
2013-14	61,0	199,5	↔	↔	↔	62,0	1,3
2014-15	50,0	187,3	↓	↓	↓	50,0	0,0
2015-16	48,5	200,5	↔	↔	↔	48,7	0,4
2016-17	42,5	198,1	↓	↓	↑	43,9	2,4
2017-18	52,3	199,2	↔	↔	↑	53,1	1,3
2018-19	48,3	191,7	↓	↓	↓	48,7	0,6
2020-21	45,5	188,8	↓	↓	↓	45,7	0,4
2021-22	62,6	196,9	↔	↔	↔	62,7	0,0

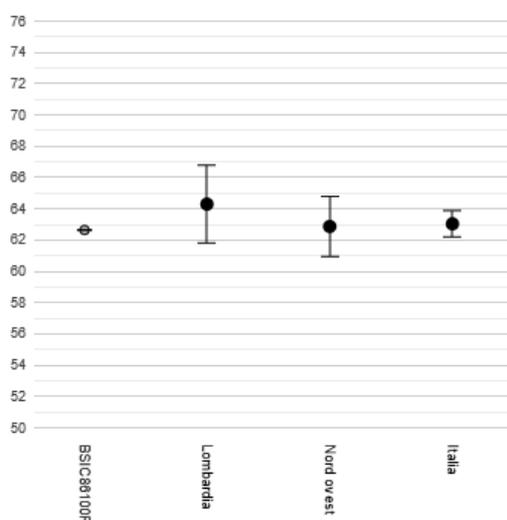


Grafico 1a BSIC86100R – Scuola Primaria – Classi seconde – Prova di Italiano – Risultato complessivo

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Primaria – Classi seconde

Tavola 7B – Matematica – Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1°)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	52,4	194,6	↓	↓	↓	-	2,9
2013-14	62,6	213,3	↑	↑	↑	67,8	6,0
2014-15	52,4	196,6	↓	↓	↓	52,6	0,0
2015-16	58,3	213,5	↑	↑	↑	59,2	1,3
2016-17	54,6	203,4	↔	↔	↑	55,8	1,8
2017-18	48,1	199,1	↔	↔	↑	48,4	0,5
2018-19	54,7	197,0	↓	↓	↓	55,8	1,6
2020-21	39,3	182,8	↓	↓	↓	39,5	0,5
2021-22	52,1	195,6	↔	↑	↑	52,1	0,1

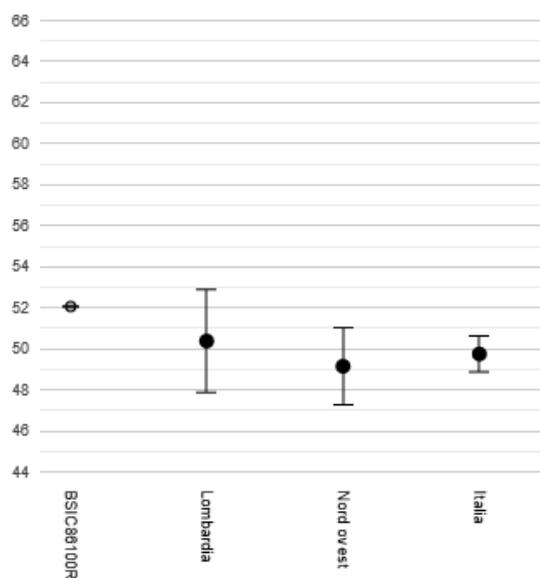


Grafico 1b BSIC86100R – Scuola Primaria – Classi seconde – Prova di Matematica – Risultato complessivo

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare medio degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	71,6	190,0	+2,1	basso	↓	↓	↓	-	1,3
2013-14	62,2	200,9	+5,4	basso	↔	↔	↑	64,0	2,6
2014-15	60,0	207,3	+4,2	basso	↔	↑	↑	60,9	1,0
2015-16	64,2	200,5	+3,8	basso	↓	↓	↑	65,7	2,1
2016-17	56,7	200,7	+2,1	basso	↓	↓	↑	57,7	1,5
2017-18	58,8	192,4	-0,6	basso	↓	↓	↓	58,9	0,3
2018-19	58,8	195,6	-1,9	basso	↓	↓	↓	59,5	1,2
2020-21	51,2	199,2	-0,7	Medio-basso	↓	↓	↓	51,4	0,4
2021-22	52,8	195,1	+1,1	basso	↓	↓	↓	53,1	0,5

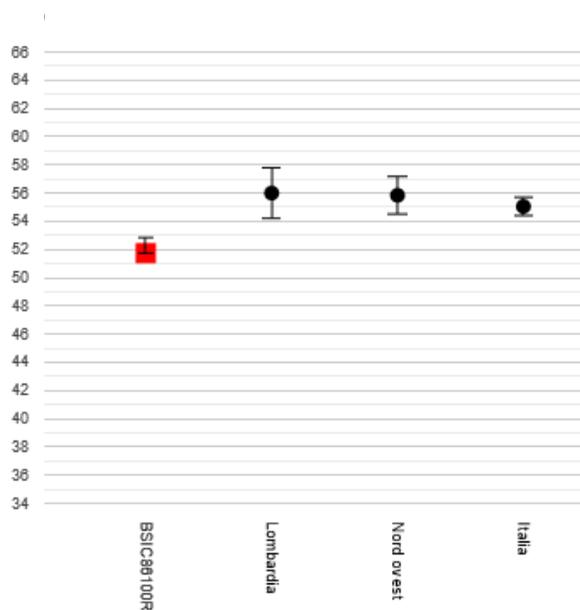


Grafico 1a BSIC86100R – Scuola Primaria – Classi quinte – Prova di Italiano – Risultato complessivo

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Primaria – Classi quinte.

Tavola 7B – Matematica – Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1°)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	58,1	204,7	+6,8	basso	↔	↔	↑	-	3,2
2013-14	65,9	205,6	+6,8	basso	↑	↑	↑	67,6	2,4
2014-15	63,3	213,4	+9,6	basso	↑	↑	↑	66,0	4,0
2015-16	53,6	201,9	+0,4	basso	↔	↔	↑	54,0	0,7
2016-17	58,4	207,6	+4,7	basso	↑	↑	↑	60,9	3,4
2017-18	53,4	204,3	+2,0	basso	↑	↑	↑	54,3	1,5
2018-19	58,2	200,5	-0,7	basso	↓	↓	↔	59,4	1,8
2020-21	54,6	196,7	+0,6	Medio-basso	↔	↔	↔	54,6	0
2021-22	54,3	205,8	+6,7	basso	↑	↑	↑	54,9	0,8

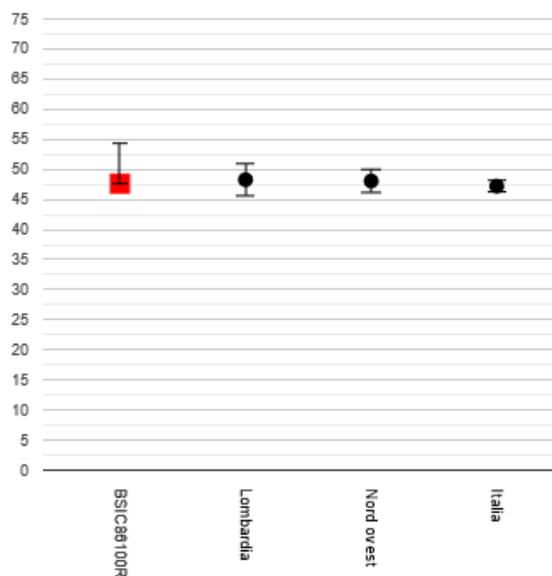


Grafico 1b BSIC86100R – Scuola Primaria – Classi quinte – Prova di Matematica – Risultato complessivo

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Primaria – Classi quinte.

Tavola 7C – Punteggi Inglese Reading -

Istituzione scolastica nel suo complesso

a.s.	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1°)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1	A1
2017-18	78,0	197,7	+4,5	basso	↓	↓	↔	78,0	0,0	78,0	197,7
2018-19	79,7	208,1	+1,1	basso	↔	↑	↑	80,0	0,4	79,7	208,1
2020-21	82,2	206,8	+10	Medio-basso	↔	↑	↑	82,3	0,1		
2021-22	77,1	203,7	+7,3	basso	↔	↔	↔	77,5	0,6		

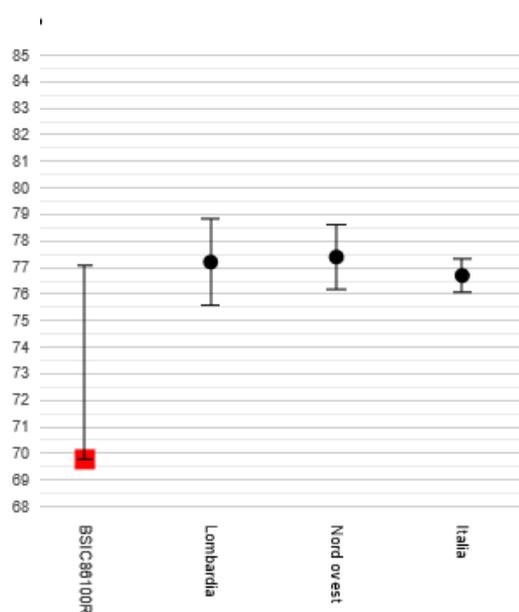


Grafico 1c BSIC86100R – Scuola Primaria – Classi quinte – Prova di Inglese Reading – Risultato complessivo

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Primaria – Classi quinte.

Tavola 7D – Punteggi Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso

a.s.	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1°)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1	A1
2017-18	66,5	197,7	+1,9	basso	↔	↔	↔	66,5	0,0	66,5	197,7
2018-19	73,8	214,0	+7,2	basso	↑	↑	↑	74,7	1,0	73,8	214,0
2020-21	71,1	210,6	+8,2	Medio-basso	↔	↑	↑	71,2	0,2		
2021-22	74,5	209,3	+9,2	basso	↔	↔	↑	76,3	2,1		

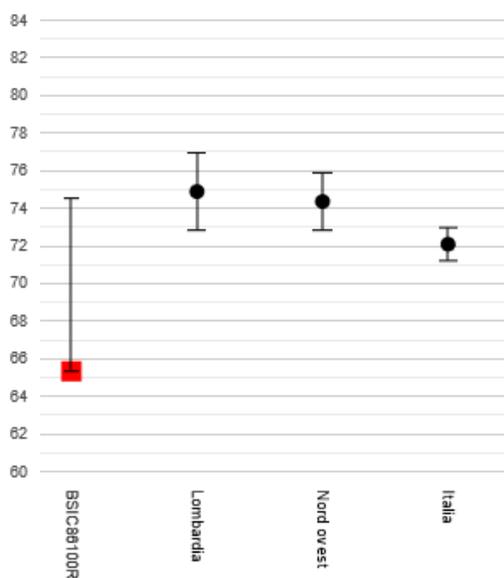


Grafico 1d BSIC86100R – Scuola Primaria – Classi quinte – Prova di Inglese Listening – Risultato complessivo

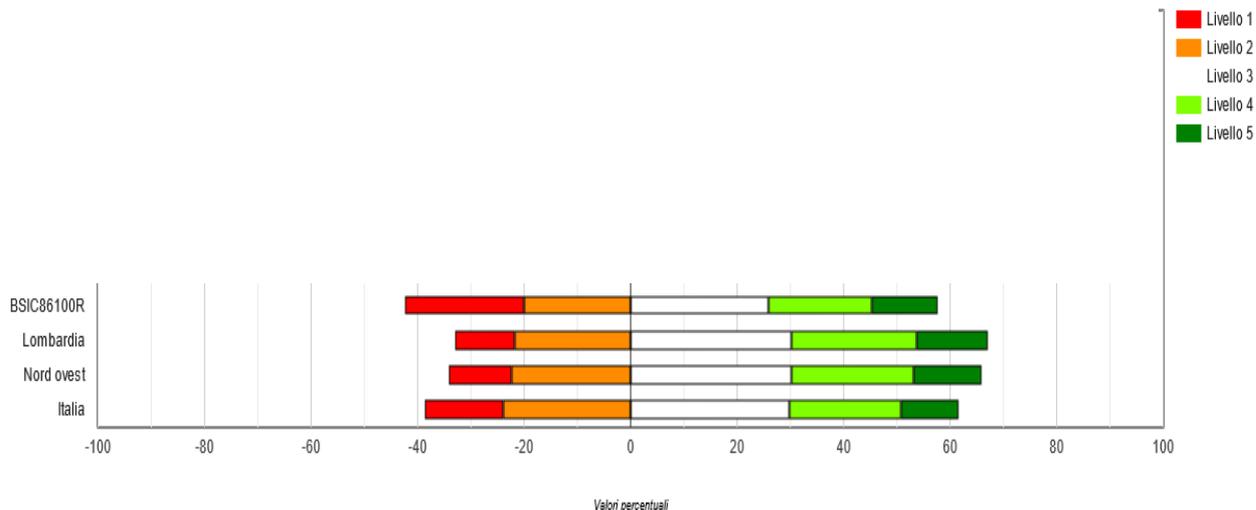
**Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Secondaria di Primo Grado  
- Classi terze - Prova Nazionale.**

**Tavola 7A - Italiano – Punteggi generali - Andamento negli ultimi anni scolastici**

**Istituzione scolastica nel suo complesso**

Anno scolastico	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)
2013-14	177,0			↓	↓	↓
2014-15	188,4			↓	↓	↑
2015-16	191,9			↔	↔	↑
2016-17	194,4			↓	↓	↑
2017-18	205,1	12,5	basso	↔	↔	↑
2018-19	199,7	9,8	basso	↓	↓	↔
2020-21	188,4	-1,6	basso	↓	↓	↓
2021-22	192,1	6,0	basso	↓	↓	↓

Grafico 2a: BSIC86100R - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



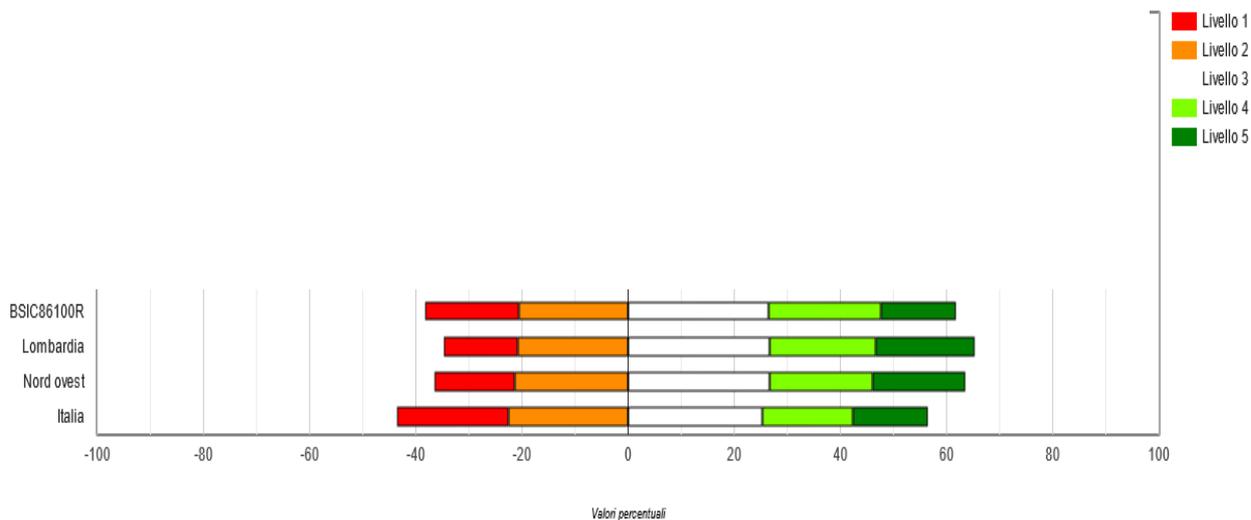
**Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Secondaria di Primo Grado  
- Classi terze – Prova Nazionale.**

**Tavola 7B/8B – Matematica – Punteggi generali – Andamento negli ultimi anni scolastici**

**Istituzione scolastica nel suo complesso**

Anno scolastico	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)
2013-14	177,0			↓	↓	↓
2014-15	188,4			↓	↓	↑
2015-16	191,9			↔	↔	↑
2016-17	194,4			↓	↓	↑
2017-18	205,1	12,5	basso	↔	↔	↑
2018-19	207,9	18,9	basso	↔	↔	↑
2020-21	196,7	10,5	basso	↔	↔	↑
2021-22	196,2	13,6	basso	↓	↓	↑

Grafico 2b: BSIC86100R - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



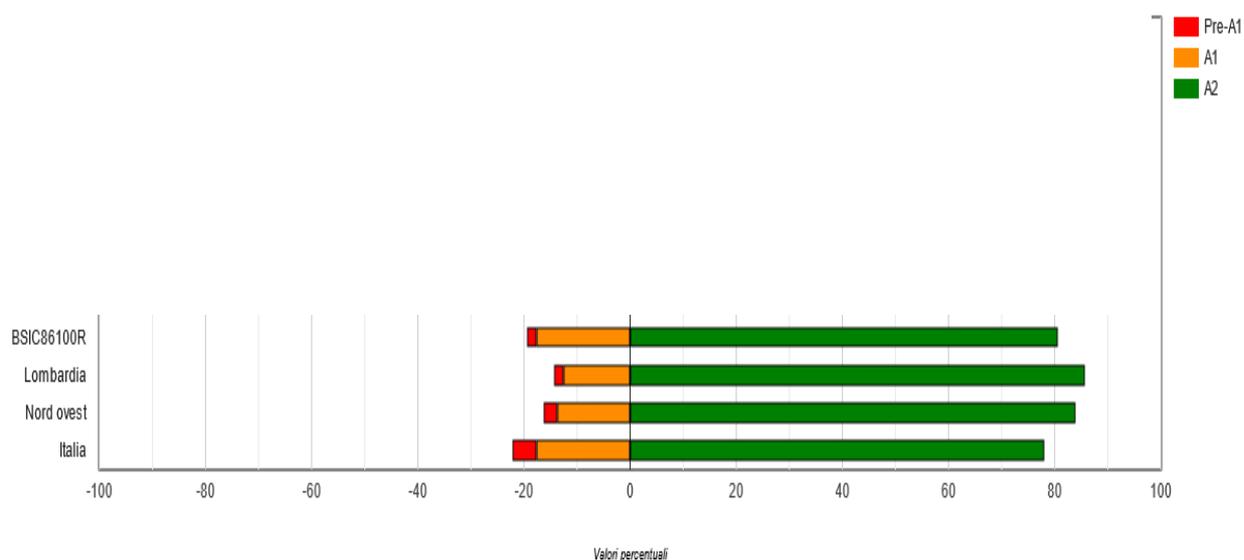
**Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Secondaria di Primo Grado  
- Classi terze – Prova Nazionale.**

**Tavola 7C – Punteggi generali Inglese Reading-**

**Istituzione scolastica nel suo complesso**

Anno scolastico	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)
2017-18	207,7	16,7	basso	↓	↔	↑
2018-19	203,5	10,8	basso	↓	↓	↔
2020-21	201,4	4,7	basso	↓	↓	↔
2021-22	207,9	13,4	basso	↓	↓	↑

Gráfico 2c: BSIC86100R - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



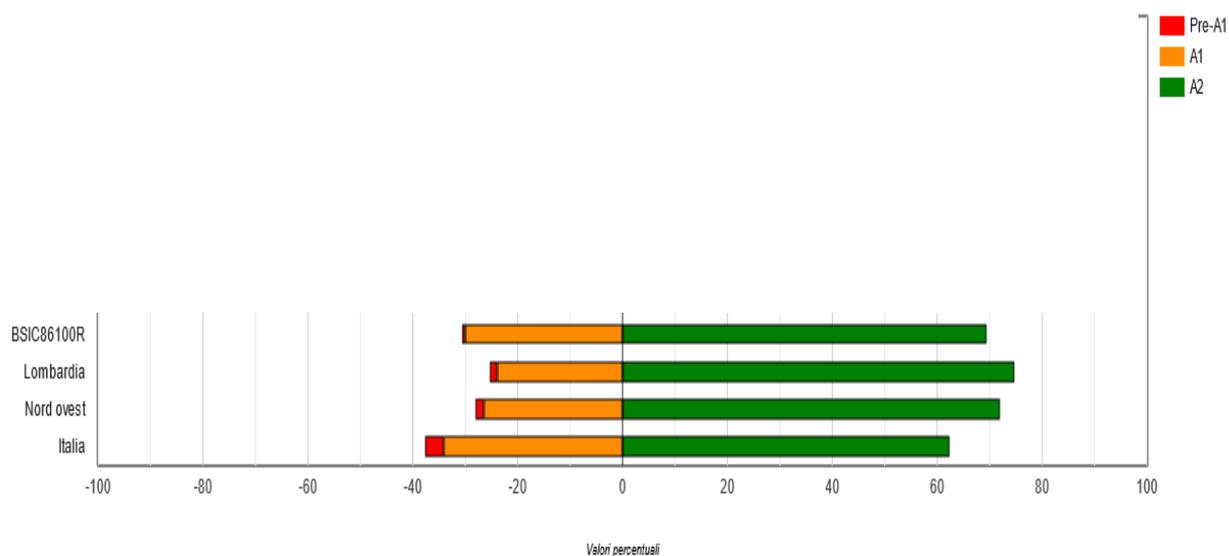
**Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Secondaria di Primo Grado  
- Classi terze – Prova Nazionale.**

**Tavola 7D – Punteggi generali Inglese Listening -**

**Istituzione scolastica nel suo complesso**

Anno scolastico	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)
2017-18	206,5	20,0	basso	↓	↓	↑
2018-19	206,0	16,8	basso	↓	↓	↑
2020-21	207,4	12,5	basso	↓	↔	↑
2021-22	208,8	16,1	basso	↓	↓	↑

Grafico 2d: BSIC86100R - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



## 2.6. Esiti certificazioni, gare, giochi sportivi

### ➤ **Certificazione inglese Trinity**

L'Istituto Comprensivo di Rudiano, scuola sede di esame Trinity, anche lo scorso anno ha proposto un'opportunità per validare il percorso di apprendimento dell'inglese e per confrontarsi con un sistema di prove internazionali. Il progetto è stato proposto alle classi seconde delle Scuole secondarie di Rudiano e Roccafranca con l'attivazione di corsi di formazione in orario extrascolastico.

Dal 10 al 13 maggio 2022 si sono svolti gli esami in video-conferenza, ai quali hanno partecipato anche la Scuola Primaria "Vescovi" di Calcio e la Scuola Secondaria di I grado di Castelvovati.

<b>Certificazione INGLESE</b>	<b>Candidati Grado 3</b>	<b>Candidati grado 1/2</b>	<b>Candidati grado 4</b>
Scuola Secondaria Rudiano	14		
Scuola Secondaria Roccafranca	20		
Scuola Primaria Paritaria «Vescovi» Calcio		16	
Scuola Secondaria Castelvovati			22

Si evidenziano i risultati ottenuti dall'IC Rudiano: 25 Distinction, 5 Merit.

### ➤ **Certificazione musicale Trinity**

Oltre alla certificazione in lingua inglese da due anni l'Istituto organizza anche la Certificazione Internazionale in musica, quest'anno hanno partecipato due studenti della SMIM raggiungendo ottimi risultati:

Tamburo 86/100

Clarinetto 96/100

### ➤ **Giochi Matematici**

Da diversi anni gli studenti delle Scuole Secondarie hanno l'opportunità di partecipare ai Giochi matematici promossi dall'Università Bocconi Milano, quest'anno i risultati sono stati i seguenti:

<b>Categoria</b>	<b>Plesso</b>	<b>Partecipanti quarti di finale del 05/03</b>	<b>Studenti selezionati per le semifinali del 26/03</b>	<b>Studenti selezionati per le finali a Milano</b>
Categoria C1 (classi 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> )	Rudiano	8	2	
	Roccafranca	22	6	
	Urago	17	11	
Categoria C2 (classi 3 <sup>a</sup> )	Rudiano	3	2	
	Roccafranca	5	4	
	Urago	5	4	1
<b>TOTALE</b>	<b>ISTITUTO</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>1</b>

### ➤ **Giochi sportivi, campionati studenteschi**

L'istituto promuove le attività sportive, riconoscendone la valenza educativa. Partecipa alla rete sportiva del territorio individuando un insegnante referente. Alle uscite in occasione delle gare e tornei di rete partecipano gli atleti selezionati per le seguenti discipline: pallatamburello, badminton, atletica leggera, corsa campestre.

Quest'anno hanno partecipato più di 150 studenti con trasporto in pullman a carico della scuola.

La scuola secondaria di Rudiano ha inoltre partecipato al progetto Fidal BS/Scuola "Il ragazzo e la ragazza più veloci della provincia" a Brescia con una rappresentanza di 10 atleti.

Le proposte sportive e tornei sono presenti anche all'interno del plesso (Corsa campestre di Natale ad Urago, Giornata dello sportivo a Roccafranca, Gare di atletica a Rudiano) e tra i plessi, con incontri di pallavolo femminile e maschile.

### 3. ATTIVITÀ NEGOZIALI DELL'ISTITUTO

Al momento della stesura del presente Programma Annuale l'Istituto ha già assunto o prevede di assumere i seguenti impegni negoziali, anche in continuità con le esperienze degli scorsi anni:

#### 3.1. Convenzioni e accordi di rete

1. Convenzione tra Istituto Comprensivo di Rudiano e amministrazione comunale di Urago d'Oglio per la gestione servizi misti: mensa anno scolastico 2022/23 (in attesa di firma).
2. Convenzione tra Istituto Comprensivo di Rudiano e amministrazione comunale di Roccafranca per la gestione servizi misti: mensa anno scolastico 2022/23 (in attesa di firma).
3. Convenzione tra Istituto Comprensivo di Rudiano e amministrazione comunale di Rudiano per la gestione servizi misti: mensa anno scolastico 2022/23 (in attesa di firma).
4. Accordo tra Istituto Comprensivo di Rudiano e amministrazione comunale di Roccafranca per la gestione servizi misti: "servizio anticipo" anno scolastico 2022/23.
5. Accordo di rete di scopo per Digitalizzazione delle attività dell'Istituzione scolastica e l'utilizzo del Protocollo informatico. (Scuola capofila IC Cazzago SM).
6. Accordo di rete per la gestione dello stato giuridico del personale dipendente a.s. 2022-23 (Scuola capofila l'Istituto Comprensivo Città di Chiari).
7. Accordo di rete di scopo "Bullismo e cyberbullismo in @rete e nella rete" per la realizzazione di specifiche attività e interventi in materia di prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo (Scuola capofila ISS L.Einaudi di Chiari).
8. Accordo di Rete "Crescendo in musica" Rete provinciale delle istituzioni preposte alla formazione musicale.
9. Accordo di Rete di educazione fisica "Sport a scuola" per promuovere le attività sportivo-motorie del territorio.
10. Accordo con gli Istituti Superiori I.S.S. Cossali di Orzinuovi, I.S. Einaudi di Chiari, Liceo De Andrè di Brescia, Don Milani di Romano L. e il CFP Zanardelli per la realizzazione dei progetti di alternanza scuola-lavoro.
11. Accordo di partenariato con il Comune di Rudiano per la partecipazione al Bando Regione Lombardia "E-STATE E PIÙ INSIEME" Titolo del progetto: #Estate Ebbasta e non solo.. 2.0.
12. Gestione in accordo di attività didattiche previste dal progetto finanziato dal bando regionale "E+Estate - Insieme 2022" con il Comune di Roccafranca.
13. Accordo di partenariato con l'Associazione culturale "Rudiano e la sua musica" e il "Consorzio insieme consorzio fra cooperative sociali" per la partecipazione al Bando Cariplo con il progetto "Alla scoperta della cultura".
14. Accordo di partenariato con SANA società cooperativa sociale, Comune di Rudiano, Consorzio Insieme per il progetto "Più vicini" per la partecipazione al Bando di Fondazione Comunità Bresciana (risorse umane assistenti ad personam).
15. Accordo con l'associazione "Il cammino" e CPS Rovato per l'esercitazione dell'autonomia inclusione personale fragile.
16. Accordo con il CPIA Chiari per l'organizzazione di corsi di italiano per adulti con cittadinanza straniera (in attesa di firma).

#### *Elenco convenzioni già in essere:*

- Adesione alla convenzione con l'Università degli Studi di Bergamo per la realizzazione di tirocinio (rif. CONVENZIONE QUADRO PER I TIROCINI tra l'Università e l'Ufficio Scolastico della Regione Lombardia)
- Adesione alla convenzione con l'Università Bicocca di Milano per la realizzazione di tirocinio (rif. CONVENZIONE QUADRO PER I TIROCINI tra l'Università e l'Ufficio Scolastico della Regione Lombardia)
- Richiesta di collaborazione da parte dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia per le attività di tirocinio universitario del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria rif. CONVENZIONE QUADRO PER I TIROCINI tra l'Università e l'Ufficio Scolastico della Regione Lombardia.
- Proroga della convenzione del centro esami Trinity College London 40293 stipulata nel 2012 ed estensione per la Certificazione Internazionale di Musica.

- Protocollo d'intesa per il monitoraggio del successo scolastico e formativo della dispersione e dei flussi delle iscrizioni.
- Accordo di programma provinciale per l'integrazione degli alunni con disabilità.
- Convenzione zona territoriale Sebino -Franciacorta (Ambito 9) su richiesta dell'UPT BS.
- CTRH Centro per l'Ovest bresciano il Sebino e la Franciacorta con sede presso I.T.C.G. "L. Einaudi" per l'integrazione di tutti gli alunni con disabilità.
- CTI3 Centro Intercultura Territoriale per l'integrazione degli alunni stranieri con sede presso I.T.C.G. "L. Einaudi".

### 3.2. Partecipazione a progetti gratuiti Enti Esterni e collaborazioni

- 1) Comune di Urago, Rudiano e Roccafranca per iniziative di sensibilizzazione ambientale
- 2) Collaborazione con Parco Oglio Nord per progetti ecologici.
- 3) Collaborazione con le associazioni genitori per la realizzazione di incontri di formazione per alunni e genitori.
- 4) Collaborazione con il Comune di Roccafranca per la realizzazione del servizio "Tutoraggio".
- 5) Collaborazione con il Comune di Rudiano per la realizzazione del progetto "Pedibus".
- 6) La scuola parteciperà anche per l'anno in corso in modo attivo a Convegni ed iniziative che possano arricchire il percorso formativo e diffondere gli esiti raggiunti.

Concorsi alunni:

1. Partecipazione libera ai "Giochi Matematici"- Bocconi, presso il Liceo Leonardo di Brescia.
2. Partecipazione delle classi seconde della scuola primaria di Rudiano alle gare di matematica organizzate da Kangourou Italia.
3. Partecipazione al "Concorso Internazionale per poster statistici" promosso dall'ISTAT, con le classi seconde della scuola secondaria di Rudiano.
4. Verrà data facoltà ai docenti, nel rispetto della programmazione, di far partecipare gli alunni a concorsi ed iniziative esterne.

Certificazioni: l'Istituto è sede di certificazioni Trinity anche per esterni

- trinity gese
- trinity musicale
- DELF (certificazione in sede esterna)

Elenco Progetti con esperti esterni gratuiti:

- Le scuole primarie e secondarie stanno in parte partecipando al progetto "A scuola con le life skills" e "Life skills training" finanziato sia per i materiali che per i formatori e gli esperti dall'ATS di Brescia.
- Partecipazione di alcune classi terze della scuola secondaria al progetto "Educazione all'affettività e sessualità in preadolescenza" finanziato dall'ATS Brescia (LFT).
- Convegno offerto dell'Associazione Rudiano Motori.
- Uscita offerta dall'AVIS al Centro trasfusionale di Brescia.
- Educazione alla solidarietà con operatore ONG AVSI e Fondazione Missione Bambini Onlus, rivolto alla scuola secondaria di Rudiano e Urago D'Oglio.
- Uscite didattiche con la partecipazione delle Guide del CAI di Chiari (se possibile).
- Sono costanti le collaborazioni con le biblioteche locali e con le amministrazioni comunali e le associazioni per attività culturali ed eventi del territorio.

L'Istituto attraverso gli incontri del GLI e dei diversi GLO si impegna costantemente per garantire produttivi rapporti con la neuropsichiatria e con l'ATS al fine di facilitare il percorso formativo di tutti gli alunni.

### 3.3. Partecipazione a Bandi e Progetti per l'acquisizione di finanziamenti

L'istituto ha partecipato ai seguenti bandi:

- L'Istituto ha partecipato al PON Avviso n.28966/2021 Digital board: Trasformazione digitale nella didattica e nella organizzazione, risultando assegnatario di un finanziamento di € 97.765,22 (intervento concluso nel 2022).

- L'Istituto ha partecipato al PON Avviso n.20480/2021 Realizzazione di reti cablate e wireless, risultando assegnatario di un finanziamento di € 74.076,30 (intervento concluso nel 2022).
- L'Istituto ha partecipato al Progetto STEM "Spazi e strumenti digitali per le STEM" avviso n.10812 del 13/05/2021. È risultato assegnatario ed è in attesa della consegna del materiale acquistato.
- L'Istituto ha partecipato Ripartizione Fondi per i Ristori Educativi - 2022 Modulo A), tramite avviso pubblico D.M.150 DEL 01.06.2022 (concluso nel 2022).
- L'istituto ha aderito al progetto INDIPOTE(DN)S - Progetto di osservazione educativa ed individuazione precoce dei casi sospetti di DSA ed individuazione precoce di disturbi del neurosviluppo, attivato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.
- L'Istituto risulta in elenco per progetti relativi al Piano Nazionale di ripresa e resilienza, Scuola 4.0: azione investimento 3.2 e azione contrasto dispersione scolastica (DM 170/2022).
- L'Istituto si sta attivando per partecipare alla selezione dei Bandi ERASMUS.

### 3.4. Comunicazione e presenza sul territorio

Il sito dell'Istituto è stato ridefinito per renderlo più facilmente consultabile anche da smartphone.

Il sito è realizzato con CMS open source (WordPress, BuddyPress, Ajaxplorer). Il sito è stato realizzato nel rispetto delle norme vigenti del CAD, assolvendo i criteri di accessibilità previsti dalla normativa.

Il sito istituzionale ospita albo pretorio e la sezione di amministrazione trasparente come richiesto dalla normativa.

Per favorire l'accesso ai materiali indispensabili per la costruzione dell'identità istituzionale e didattica, sono stati creati nell'anno in corso anche dei "drive a tema".

Per le comunicazioni con i docenti e con le famiglie è stato implementato l'utilizzo del registro elettronico, trattandosi di strumento di facile utilizzo a disposizione di tutti.

L'Istituto ha provveduto all'aggiornamento dei documenti nella piattaforma "Scuola in chiaro" secondo le scadenze previste.

Per la scuola secondaria continua ad essere in uso il *libretto web*.

Per quanto riguarda l'informazione delle famiglie rispetto al percorso educativo dei figli, sono stati calendarizzati e resi noti gli incontri previsti dal PTOF, sia in presenza che in modalità online.

Particolare cura è dedicata dall'Istituto alla gestione delle manifestazioni con e per il territorio. Lo sforzo della scuola e dei plessi è quello di mantenere "vivi" gli appuntamenti anche con modalità online, utilizzando gli strumenti più adeguati all'età e al percorso in essere con i ragazzi. Si segnala l'iniziativa della Redazione Giornalino, in essere alle secondarie sia di Roccafranca sia di Rudiano, attività che costruisce nei ragazzi attenzione al contesto e spirito critico.

Permangono collaborazioni anche con le amministrazioni comunali, per la fruizione di esperienze culturali, e risposta all'utenza debole sempre nel rispetto delle norme di sicurezza.

Le collaborazioni con università ed enti di ricerca per la documentazione di esperienze è sempre aperta, l'Istituto volentieri ospita tirocinanti, nell'ottica della valorizzazione della propria cultura pedagogica e didattica.

Per l'a.s. 2022/2023, l'IC è stato scelto dall'ambito 9 quale organizzatore del percorso di formazione per i neoassunti. Alcuni docenti dell'istituto stanno documentando attività particolarmente significative in articoli che troveranno spazio su riviste professionali.

## 4. OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE IN ASSONANZA CON IL PTOF

Il Programma annuale è stato definito considerando i bisogni e gli obiettivi. Gli esiti raggiunti e le linee di miglioramento sono stati elementi di riflessione nella distribuzione delle risorse economiche.

### 4.1. RAV e Piano Miglioramento

I documenti sono pubblici e rinvenibili nel portale "Scuola in chiaro".



ESITI	punteggio
2.1 Risultati scolastici	6
2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali	5
2.3 Competenze chiave europee	6
2.4 Risultati a distanza	6

PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE	punteggio
3.1 Curricolo, progettazione e valutazione	6
3.2 Ambiente di apprendimento	6
3.3 Inclusione e differenziazione	7
3.4 Continuità e orientamento	6

PROCESSI - PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE	punteggio
3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola	7
3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	7
3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	7

### 4.2. Priorità e traguardi per il Miglioramento

Come si può rilevare dagli esiti e dalla composizione dell'utenza permane nell'Istituto un livello di apprendimento della lingua italiana da migliorare.

#### Priorità e motivazione (triennale)

Favorire lo sviluppo delle competenze chiave europee essenziali al fine di esercitare una cittadinanza attiva.

### Traguardi (triennali)

1. Favorire lo sviluppo della competenza linguistica quale strumento di pensiero e comunicazione
2. Promuovere le diverse forme di intelligenza al fine di sviluppare e sostenere le potenzialità di ciascuno.
3. Valorizzare l'educazione all'accoglienza e creare occasioni di protagonismo degli studenti

### Obiettivi di processo (annuali)

	<b>Azione</b>	<b>Evidenze</b>
Curricolo, progettazione e valutazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definire prove comuni, rubriche di rilevazione e/o traguardi di valutazione intermedi per almeno due discipline curriculari</li><li>• Verticalizzazione del curricolo musicale DM8/SMIM</li><li>• Coinvolgere tutti i docenti nella cura di alcune trasversalità (uso della lingua orale e scritta, abilità logiche, abilità argomentative...). Rilevazione delle stesse attraverso descrittori dedicati.</li></ul>	Elaborazione da parte di gruppi di lavoro dedicati di: <ul style="list-style-type: none"><li>• prove comuni, rubriche di rilevazione e/o traguardi di valutazione per almeno due discipline curriculari e per il monitoraggio delle competenze trasversali</li><li>• curricolo musicale per primaria e secondaria</li></ul>
Ambiente di apprendimento	Programmare nell'ottica del multilinguaggio inserendo strumenti digitali	Documentazione prodotta e caricata sul registro Spaggiari  Documentazione da socializzare in occasione dei laboratori di giugno
Inclusione e differenziazione	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Creare un planning operativo da condividere a livello di gruppo docente attraverso drive dedicati</li><li>2) Sperimentare strategie per far fronte ai diversi bisogni educativi</li></ol>	Planning operativo condiviso in drive dai vari gruppi docenti  Documentazione caricata sul registro
Continuità e orientamento	Organizzare momenti di osservazione reciproca e di scambio professionale tra insegnanti della scuola primaria e secondaria	Calendario incontri
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Integrare l'organico dello staff inserendo responsabili di dipartimento e di interclasse tecnico, con incarichi legati alla progettazione	attribuzione incarichi DS calendario incontri materiali condivisi
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Creare occasioni di integrazione con il territorio e proposta di percorsi educativi, laboratoriali, riflessivi ...rivolti alle famiglie	Piano manifestazione - pianificazione/ progettazione incontri

Formare i cittadini di domani rimane per l'IC obiettivo prioritario, cui segue la scelta di confermare le priorità dell'a.s. precedente: il potenziamento dell'insegnamento linguistico e il protagonismo degli studenti. In particolare, l'intervento linguistico dovrà tener presente non solo gli allievi stranieri che imparano l'italiano come L2, ma anche di tutti quegli alunni italiani che ancora non presentano un'acquisizione delle abilità di letto-scrittura adeguate all'età scolare.

Per quanto riguarda l'azione relativa al protagonismo, la situazione pandemica limita moltissimo le esperienze che normalmente l'Istituto proponeva ai ragazzi, rimangono tuttavia attivi i Comitati Ragazzi e il CCR a Roccafranca. Le azioni di cittadinanza per la Scuola Secondaria di I grado trovano sviluppo anche nei pacchetti connessi con le 44h.

La ricerca nelle singole scuole è tesa ad individuare situazioni che possano sostenere comunque la motivazione da parte degli studenti, nell'ottica di un progressivo sviluppo del senso civico e della responsabilità.

L'Istituto sta inoltre lavorando alla riqualificazione dell'ambiente di apprendimento attraverso specifici interventi di riflessione sull'utilizzo di spazi e tempi.

Nella progettazione economica di istituto si è tenuto conto del buon andamento, delle priorità e degli obiettivi di miglioramento e di tutto quanto previsto nel PTOF e dalla particolare situazione in essere.

I finanziamenti comunali (decisamente disomogenei) integrano quelli statali, assicurando all'istituto la concretizzazione di quanto progettato.

Costante è l'impegno della scuola nel ricercare accordi con enti privati ed enti del territorio per la realizzazione di attività didatticamente ed educativamente significative (rilevabili anche dall'analisi dei piani manifestazione).

L'utilizzo delle risorse nel programma annuale è finalizzato ai seguenti obiettivi:

1. Assicurare l'erogazione del servizio scolastico:
  - attribuzione di contratti per la sostituzione di personale assente, nei casi strettamente necessari;
  - utilizzo del personale assegnato in organico in modo da ricavare risorse per supportare bisogni speciali e sviluppare le eccellenze;
  - assegnazioni al personale in servizio disponibile di ore eccedenti per sostituire i colleghi assenti.
2. Promuovere accoglienza e continuità nel percorso formativo:
  - prestare attenzione costante all'accoglienza anche attraverso la cura del contesto;
  - realizzazione di progetti in continuità con la famiglia e il territorio;
  - realizzazione laboratori ed attività che coinvolgano le classi ponte;
  - curare il momento di "uscita" dalla scuola secondaria attraverso diverse attività di orientamento a sostegno del ragazzo e momenti di informazione per la famiglia;
  - utilizzare tutte le possibilità offerte dalla Didattica Integrata per rispondere ai diversi stili di apprendimento.
3. Garantire percorsi formativi adeguati agli alunni con bisogni educativi speciali:
  - acquisto materiali specifici, anche in comodato d'uso attraverso CTRH;
  - partecipazione ad incontri con specialisti esterni;
  - interventi di personale esperto per supervisione e formazione;
  - un gruppo di ricerca sta valutando la strutturazione di spazi (stanze multisensoriali, ...) in risposta a bisogni molto specifici di alunni frequentanti i due ordini di scuola.
4. Promuovere attività didattiche ed esperienze interculturali:
  - adesione a reti e gruppi di ricerca;
  - promuovere l'accoglienza degli alunni stranieri anche con l'intervento di mediatori linguistici-culturali;
  - garantire la prima alfabetizzazione in lingua italiana agli alunni non italofofoni (lingua funzionale);
  - sostenere gli alunni che hanno da poco appreso la lingua italiana a supporto della lingua di studio;
  - sensibilizzare alunni e famiglie alla conoscenza dell'altro quale elemento fondamentale per la convivenza;
  - cercare risorse extra scolastiche per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.
5. Favorire la fruizione e produzione di una pluralità di linguaggi (orale, gestuale, musicale, visivo, manuale, scritto, multimediale ...):
  - gestire con particolare attenzione la diffusione del linguaggio-strumento informatico quale via per conoscere e comunicare;
  - fornire i necessari sussidi affinché gli alunni possano disporre di più canali per conoscere;
  - organizzare laboratori curricolari ed extracurricolari;
  - utilizzare i "prodotti" realizzati dagli studenti con linguaggi diversi per la gestione della comunicazione e dell'immagine della scuola sul territorio (es. opere vincitrici del concorso di pittura per l'agenda scuola-famiglia);
  - organizzare la partecipazione in merito ad eventi curricolari ed extracurricolari;
  - garantire le risorse umane e materiali per la realizzazione delle attività previste dal DM 8/2011 e dalla SMIM in assonanza di quanto previsto dal DM 176/2022;
  - facilitare gli alunni meritevoli per la partecipazione alla certificazione musicale Trinity.
6. Sostenere l'apprendimento della seconda lingua:
  - promuovere, esperienze di incontro con persone madre lingua;
  - facilitare gli alunni meritevoli che intendono sostenere una certificazione linguistica (il nostro istituto è sede di esami Trinity);
  - permettere attraverso convenzioni con enti ecc. agli alunni esperienze extrascolastiche di immersione linguistica;
  - sperimentare metodologie CLIL.
7. Garantire la pluralità di esperienze, per ampliare l'offerta formativa e sviluppare la partecipazione consapevole alla vita scolastica, l'autonomia personale e l'assunzione di responsabilità:
  - organizzare la partecipazione degli alunni a visite guidate, mostre, viaggi di istruzione, gare e manifestazioni sportive;
  - partecipare a progetti significativi per promuovere cittadinanza attiva in collaborazione con le amministrazioni comunali, gli enti e le associazioni del territorio;
  - promuovere esperienze di tutela ambientale e sviluppo consapevole con particolare attenzione agli obiettivi di Agenda 2030;

- offrire agli alunni della secondaria occasioni di incontro con esperti per sostenere lo sviluppo educativo e il confronto culturale.
8. Promuovere benessere e sicurezza:
- aggiornamento DVR edifici in base all'innovazione;
  - informazione e formazione dei lavoratori;
  - cura dell'ambiente di lavoro e visite periodiche;
  - formazione degli alunni attraverso informazioni ed esperienze;
  - percorsi di educazione alla salute prevenzione dalle dipendenze in genere;
  - promozione di percorsi di educazione stradale;
  - progettare e verificare i percorsi "Life Skills Trainig" in collaborazione con l'ATS Brescia (per le classi che lo desiderano).
9. Garantire l'uso dei laboratori come strategia didattica per apprendere specifiche competenze:
- stimolare l'uso di laboratori in tutte le attività curricolari;
  - adeguare la strumentazione alle richieste di innovazione;
  - adeguare e mantenere la strumentazione tecnologica acquisita, al fine di un utilizzo per l'apprendimento significativo.
10. Valorizzare le risorse umane e professionali attraverso:
- delega di responsabilità;
  - lavori per commissioni;
  - formazione anche in rete con altre scuole;
  - condivisione di obiettivi, successi e fallimenti;
  - riconoscimento delle competenze e individuazione di occasioni per la spendibilità delle stesse;
  - incarichi e ruoli, chiari, distinti e trasparenti (riconoscimento economico secondo contratto vigente);
  - gestione efficace dei conflitti;
  - stimolo alla autovalutazione e valutazione reciproca come strumento di crescita;
  - offrire ai docenti dell'Istituto la possibilità di "mettere a disposizione" la loro esperienza in occasione di formazione e informazione;
  - sostenere e pubblicizzare le migliori esperienze dell'istituto.
11. Mantenere nell'istituto livelli di qualità apprezzabili, indipendentemente dalla certificazione esterna (la certificazione di qualità ISO 9001:2000 ottenuta nel 2003 è stata interrotta nel giugno 2009) attraverso:
- consapevolezza e condivisione della logica del miglioramento continuo;
  - revisione del sistema di processi, economizzando operazioni e responsabilità;
  - controllo di gestione e monitoraggio processi inserito nelle normali attività dell'istituto;
  - continuità tra programmazione didattica e finanziaria;
  - riorganizzazione del sistema procedurale e documentale in assonanza con il PTOF con l'introduzione di diversi strumenti di diffusione e scambio dell'agito;
  - impegno per concretizzare gli obiettivi definiti nel Piano di Miglioramento.
12. Innalzare il tetto di partecipazione e condivisione all'interno delle scuole attraverso:
- intensificazione dei confronti anche attraverso le videconferenze;
  - trasparenza nelle decisioni;
  - diffusione delle documentazioni;
  - creazione di gruppi di lavoro;
  - rispetto delle competenze dei diversi organi;
  - sollecitazione alla partecipazione dei genitori;
  - utilizzo del sito;
  - incremento comunicazione attraverso la posta elettronica.
13. Agire "ecologicamente" secondo principi di economicità e trasparenza attraverso:
- rispetto delle disposizioni normative vigenti;
  - messa a punto di sistemi di verifica e controllo amministrativo-contabile;
  - valorizzazione delle risorse interne;
  - manutenzione delle dotazioni materiali;
  - cura dei rapporti con gli enti locali;
  - cura degli ambienti e dei materiali;
  - attenzione al risparmio energetico;
  - diffusione di buone abitudini.

### 4.3. Obiettivi per aree progettuali

#### P01 PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE

##### P01.1 - SUPPORTO DELLE COMPETENZE IN AMBITO MATEMATICO, SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E DIGITALE

In quest'area saranno attivati progetti legati agli ambiti matematico, scientifico, tecnologico e digitale, che potranno svolgersi sia in orario curricolare sia in orario aggiuntivo. I progetti in orario curricolare saranno rivolti di norma a classi o gruppi di classi, i progetti integrativi saranno a libera scelta da parte di alunni e famiglie.

##### Obiettivi formativi e competenze attese

Attraverso queste progettualità si lavorerà a supporto delle competenze europee matematiche, scientifiche e tecnologico-digitali per le quali è prevista la verifica alla fine della scuola primaria e secondaria di primo grado.

##### Approfondimento

I progetti sono stati rivisitati in considerazione del particolare contesto e dei bisogni dell'utenza.

##### P01.2 - PROGETTI SPECIFICI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Esperienze sia curricolari sia extra-curricolari volte a favorire la concretizzazione dei valori della Carta della Terra per: organizzare pratiche quotidiane orientate alla sostenibilità, condurre esperienze in ambiente, promuovere la divulgazione dei principi di sostenibilità attraverso comunicati, convegni o altro e aderire a reti e convenzioni con finalità ecologiche. Si darà continuità con i necessari adattamenti ed accorgimenti ai progetti stabili quali ad esempio l'orto, il lombricaio, la cura delle fioriere.

##### Obiettivi formativi e competenze attese

Tali attività saranno progettate a verifica e supporto delle diverse competenze europee con particolare riguardo a "imparare ad imparare", "spirito d'iniziativa" e "competenze sociali e civiche".

##### Approfondimento

Particolare attenzione sarà dedicata in tutte le classi ad iniziative concrete volte alla tutela dell'ambiente e al benessere in ambiente scolastico, come pure a tutte quelle attività di osservazione e rilevazione in ambiente. L'impegno assunto dall'Istituto con l'adesione ai principi della "Carta della Terra" invita docenti e studenti ad assumere comportamenti coerenti e a divulgarli nell'ambiente di vita.

#### P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

##### P02.1 SUPPORTO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE E ARTISTICHE E ALLA CONSAPEVOLEZZA CULTURALE

I progetti potranno svolgersi sia in orario curricolare sia in orario aggiuntivo. I progetti in orario curricolare saranno rivolti di norma a classi o gruppi di classi, i progetti integrativi saranno a libera scelta da parte di alunni e famiglie. Rientrano in quest'area: progetti di avvicinamento alla lettura anche con visita alle biblioteche, incontri con gli autori e altro; esperienze musicali/artistiche anche con l'utilizzo di risorse esterne in accordo con Enti e Associazioni del territorio; progetti di animazione teatrale; fruizione di esperienze che utilizzano linguaggi diversi; DM8/SMIM: potenziamento musicale scuola primaria e secondaria; progetti di incontro con la lingua dal vivo; eventuali gemellaggi con scuole di altri paesi europei.

##### Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppo di competenze legate alle intelligenze multiple degli allievi e alla sperimentazione di linguaggi diversi. Competenze europee di riferimento: comunicazione nella lingua madre, comunicazione nella lingua straniera, consapevolezza ed espressione culturale.

##### Approfondimento

Alcune progettualità sono consuetudini dell'Istituto e si ripetono regolarmente, quali le esperienze che coinvolgono le biblioteche e/o le "mostre interplesso".

Nelle scuole primaria e secondaria di Rudiano, l'indirizzo musicale in continuità è oggetto di costante sperimentazione e miglioramento.

Diverse attività progettuali vengono definite in collaborazione con gli Enti locali e/o in risposta a particolari fatti e interessi degli studenti.

## P02.2 - PROGETTI PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLO STAR BENE

Progetti che promuovono negli alunni la cura di sé: incontri, esperienze e percorsi di educazione alla salute e progetti di collaborazione scuola-famiglia. Integreranno queste aree progettuali tutte le attività previste per l'orientamento e l'accoglienza nella scheda A06.1 e l'eventuale proseguimento delle attività di sportello realizzate con interventi comunali sia attraverso fondi statali. Particolare cura sarà rivolta alle condizioni ambientali nelle quali gli studenti vivono la loro giornata. Considerata la particolare situazione si avrà cura di migliorare l'ambiente esterno delle scuole primarie, unico spazio di "sfogo" per gli alunni.

### Obiettivi formativi e competenze attese

La progettualità indicata vuole promuovere lo star bene degli studenti e una produttiva collaborazione scuola-famiglia a questo scopo. L'area di competenza di riferimento riguarda in modo particolare l'acquisizione di skills di vita.

### Approfondimento

Per concretizzare i percorsi previsti da questa progettualità la scuola si avvarrà anche di collaborazioni e d'accordi con Enti e Associazioni del territorio.

## P02.3 - CITTADINANZA E LEGALITÀ

Nell'anno in corso, particolare attenzione sarà dedicata alle attività di educazione alla cittadinanza, pur consapevoli del necessario contenimento esperienziale. Permangono iniziative, sia in presenza sia on line, di educazione alla legalità, alla cittadinanza nelle quali gli alunni si rendono protagonisti.

### Obiettivi formativi e competenze attese

Competenze europee di riferimento: competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità.

### Approfondimento

I singoli plessi declinano questa progettualità non solo rispetto all'età degli alunni ma anche alle opportunità ed occasioni che il territorio offre, proprio nell'ottica di una promozione di significativa cittadinanza attiva.

## P02.4 - INCLUSIONE

La progettualità dell'area in questione prevede tutte quelle attività ed esperienze che possono rendere inclusivi i percorsi di apprendimento, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali. Potranno essere attivate progettualità ed esperienze che coinvolgono anche piccoli gruppi di bambini e/o singoli studenti in risposta a bisogni particolari, quali ad esempio percorsi di comunicazione aumentativa e/o esperienze di integrazione sociale. Considerata l'utenza dell'Istituto, nella progettualità dell'area in questione si prevedono anche: accoglienza di alunni e famiglie straniere con risorse interne e mediatori linguistico-culturali; corsi di prima e seconda alfabetizzazione in orario scolastico ed extrascolastico; percorsi per l'apprendimento della lingua; percorsi specifici per l'orientamento e l'integrazione di famiglie e studenti stranieri attraverso accordi e convenzioni con enti diversi; unità didattiche specifiche di lavoro attente agli aspetti interculturali.

L'istituto si trova ad affrontare l'inclusione di alunni in situazioni particolarmente complesse e ciò richiede una progettazione competente e flessibile.

### Obiettivi formativi e competenze attese

Le attività intendono potenziare l'apprendimento in tutti gli alunni con bisogni educativi speciali anche attraverso l'impiego di strategie e strumenti specifici. Per quanto riguarda gli studenti e le famiglie straniere risulta prioritario il raggiungimento di un buon livello di conoscenza della lingua italiana, oltre al necessario supporto e accompagnamento per un positivo inserimento nella realtà locale (scuola e territorio).

### Approfondimento

All'interno dell'Istituto è presente una Commissione di lavoro che ha l'incarico di seguire l'aspetto relativo all'inclusione e, nello specifico, di curare l'accoglienza degli alunni neo-arrivati e progettare azioni comuni. A tal fine questa commissione di lavoro:

- mantiene schede di comunicazione scuola-famiglia nelle varie lingue (per iscrizione, dichiarazione di nascita e cittadinanza, dichiarazione di percorso scolastico, presentazione della scuola in generale);
- attiva collaborazioni con le amministrazioni locali per costruire percorsi comuni di formazione (es. corsi di alfabetizzazione per i genitori degli alunni stranieri);
- individua per l'acquisto appositi materiali di lavoro quali vocabolari in varie lingue, quaderni operativi, software...;
- raccoglie la documentazione dei percorsi didattici interculturali realizzati nel nostro Istituto;
- predispone tempi e modi per la somministrazione delle prove di competenza della lingua italiana.

Parallelamente al lavoro della Commissione Intercultura, l'inclusione nella classe dell'alunno straniero è affidata a tutto il gruppo docente che deve attivarsi per progettare:

- un lavoro di alfabetizzazione linguistica, organizzato ogni volta che un nuovo alunno straniero si iscrive a scuola e non conosce la struttura linguistica minima per la comunicazione. In questo caso gli insegnanti di classe dirigono alcune risorse orarie nell'organizzazione di laboratori di pronto intervento linguistico. Tali laboratori possono coinvolgere anche più alunni e possono svolgersi anche in orario extra-scolastico;
- attività di mediazione linguistico-culturale con mediatore linguistico per avere una comunicazione efficace con le famiglie.

### **P03 PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI**

#### **P03.1 - PROGETTI PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN L2/L3**

Le attività prevedono percorsi di preparazione ed esami di certificazione Trinity, Delf e altre esperienze di valutazione della competenza linguistica (stars).

Per l'anno in corso sono previste anche le certificazioni Trinity musicali

#### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Competenza europea di riferimento: comunicazione nella lingua straniera.

Verifica delle Competenza europea in ambito strumentale a supporto del percorso formativo in atto.

#### **Approfondimento**

Da anni l'Istituto è sede di certificazione Trinity e consente agli studenti che lo desiderano di sostenere esami nell'ambito dei livelli previsti dalle Indicazioni Nazionali.

**La scuola con avanzo di amministrazione non vincolato, finanzia l'area progettuale e di conseguenza si abbassa la quota richiesta alle famiglie a copertura della tassa di iscrizione agli esami di certificazione.**

### **P04 PROGETTI PER FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE**

#### **P04.1 - FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE mettere dati relativi**

Le attività prevedono percorsi di formazione del personale attraverso opportunità sia interne sia esterne, come da Piano di Formazione 2022/2025. È stato rilevato il bisogno di formazione ed accompagnamento connesso con la pratica della didattica digitale integrata e della DAD. Si procederà anche alla organizzazione di corsi destinati ai genitori, compresi momenti informativi e di riflessione in merito all'evoluzione dell'Offerta Formativa e dei valori orientanti.

#### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Per l'anno in corso, per quanto riguarda l'obbligo formativo, saranno attivati i corsi relativi a D.lgs 81/2008, D.lgs 169/2003 Privacy, particolare attenzione sarà riservata alla formazione inerente la prevenzione della diffusione del virus.

Per quanto riguarda il supporto alla realizzazione del PTOF e alla qualificazione della didattica, continueranno i corsi in base alle richieste del collegio e verrà dato spazio anche all'autoformazione ed allo scambio professionale.

Relativamente al benessere e alle relazioni si fruirà degli interventi formativi promossi dall'ATS Brescia nell'ambito del progetto Life Skills e si introdurranno brevi e finalizzati momenti di formazione per la somministrazione farmaci. Per il PNSD si socializzeranno le esperienze attraverso l'autoformazione e si promuoveranno corsi specifici a richiesta, tenuti anche dall'Animatore Digitale. Le Funzioni di sistema, come i neo assunti, parteciperanno ai corsi dedicati. Per il personale ATA continuerà la partecipazione ai momenti della formazione connessi con la rete di digitalizzazione. Per i Collaboratori scolastici si intendono programmare momenti di formazione relativi agli aspetti relazionali e alla gestione delle particolari situazioni.

### **P05 PROGETTI PER GARE E CONCORSI**

#### **P5.1 - PROGETTI PER GARE E CONCORSI**

Attività proposte sia dall'Istituto sia da terzi. Particolarmente importanti sono le gare nell'area sportiva connesse sia all'attività di rete che a percorsi interni all'Istituto. I docenti possono iscrivere le classi a concorsi e gare che prevedano attività congruenti con gli aspetti formativi del PTOF d'Istituto e dei traguardi previsti per quella annualità. In particolare: adesione alle gare di rete; adesione a concorsi in ambito letterario, matematico-scientifico, teatrale.

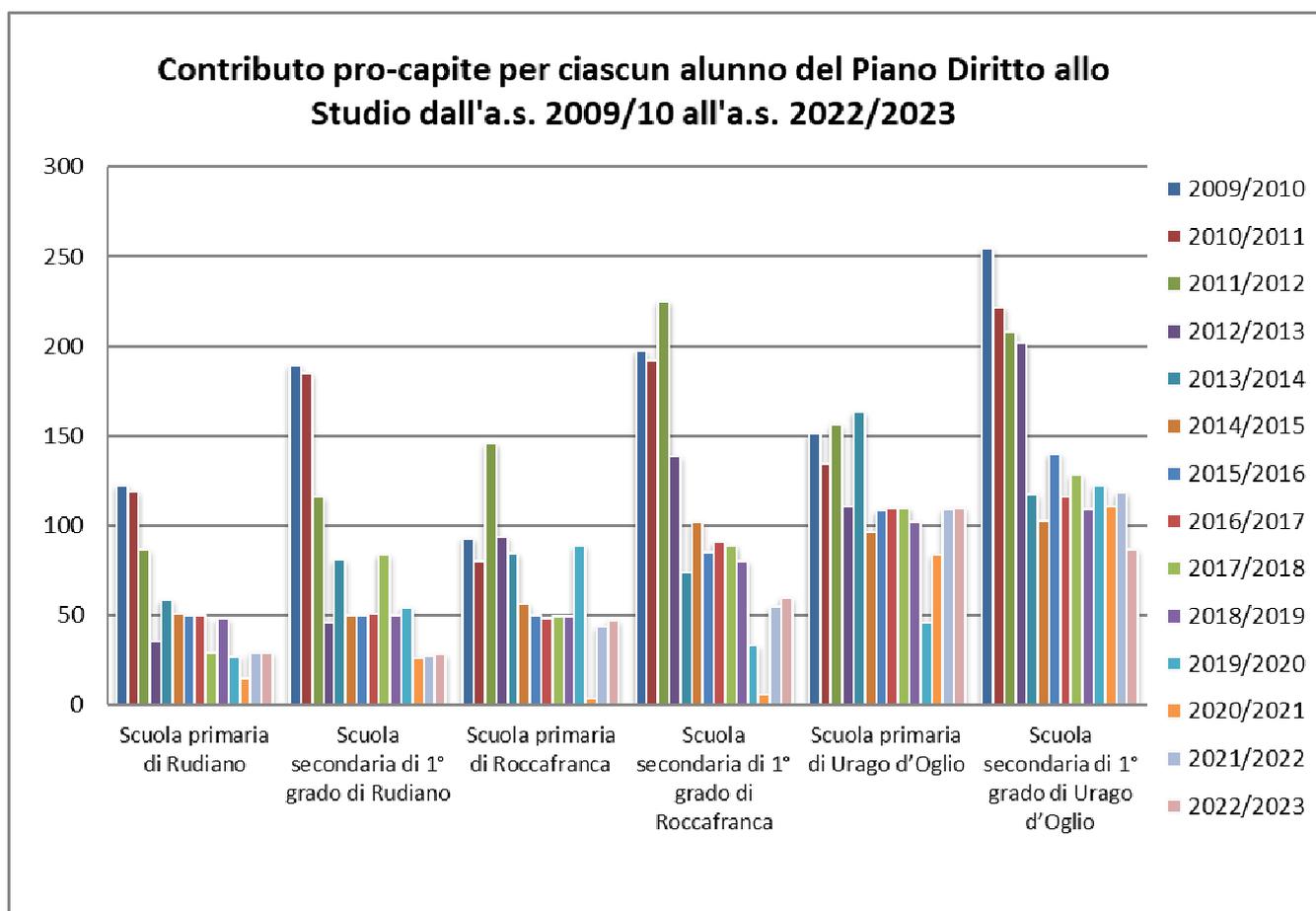
#### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Abituare gli alunni alla competizione corretta. Competenze europee di riferimento: comunicazione nella lingua madre, competenze matematiche e di base in scienze e tecnologia, competenze sociali e civiche, consapevolezza ed espressione culturale.

## Approfondimento

Di norma vengono valorizzate per i concorsi attività svolte dai ragazzi e dalle classi nel normale orario scolastico, naturalmente la concretizzazione di queste attività progettuali è strettamente connessa con la situazione emergenziale. L'area progettuale viene finanziata interamente con avanzo di amministrazione libero, in modo che ogni alunno possa partecipare alle varie attività proposte, unicamente in base al merito.

La costante apertura della scuola al territorio e collaborazione con gli Enti Locali, ha mantenuto l'attenzione delle amministrazioni comunali alla progettualità scolastica. Come rilevabile dal piano delle entrate gli interventi territoriali sono decisamente eterogeni con forte oscillazione del pro capite alunni (che dipende sia dai fondi stanziati sia dal numero degli alunni frequentanti)



## 5. DATI CONTABILI

### 5.1. Definizione risorse

La base normativa per la Stesura del Programma Annuale 2023 è la seguente:

**Decreto interministeriale n.129/2018** Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche.

**Decreto ministeriale n.834/2015** Criteri e parametri di assegnazione finanziaria

**Nota Miur n.46445 del 04/10/2022** COMUNICAZIONE PREVENTIVA AL PROGRAMMA ANNUALE 2023 periodo gennaio-agosto

**Delibera n.64 del 07/10/2022 Consiglio comunale di Urago d'Oglio** Approvazione piano diritto allo studio a.s.2022/2023

**Delibera n.33 del 22/12/2022 Consiglio comunale di Roccafranca** Approvazione piano diritto allo studio a.s.2022/2023

**Delibera n. 139 del 29/11/2022 Consiglio comunale di Rudiano** Approvazione piano diritto allo studio a.s.2022/2023

### 5.2. Analisi entrate

1) Determinazione avanzo di amministrazione definitiva al 31/12/2022

FONDO CASSA AL 31/12/2021	<u>217.308,97</u>	
RESIDUI ATTIVI ANNI PRECEDENTI		
	1.700,00	Accert.n.55/2021 SALDO FINANZIAMENTO RISORSE EX DECRETO N.84 DEL 20/10/2021 PRATICA CORALE NELLA SCUOLA PRIMARIA -CORISSIMI LEGAMI IN VOCE
TOTALE RESIDUI ATTIVI ANNI PRECEDENTI	<u>1.700,00</u>	
RESIDUI ATTIVI ANNO 2022		
	1.639,56	Accert.n.8/2022 FONDI FORMAZIONE DOCENTI DI SOSTEGNO DECRETO 188/2021
	6.013,56	Accert.n.15/2022 13.1.2A FESR PON LO 2021 48 DIGITAL BOARD-SALDO
	6.454,14	Accert.n.16/2022 13.1.1A FESR PON LO 2021 510 RETI CABLATE E WIRELESS-SALDO
	8.000,00	Accert.n.51/2022 50% FINANZIAMENTO SPAZI E STRUMENTI PER LE STEM
	2.640,30	Accert.n.52/2022 SALDO PROGETTO BANDO E-STATE INSIEME COMUNE DI RUDIANO
TOTALE RESIDUI ATTIVI ANNO 2022	<u>24.747,56</u>	
TOTALE RESIDUI ATTIVI AL 31/12/2022	<u>26.447,56</u>	
TOTALE RESIDUI PASSIVI AL 31/12/2022	<u>41.625,72</u>	
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE DEFINITIVO AL 31/12/2022	<u>202.130,81</u>	di cui 91.459,44 VINCOLATO

Verranno accantonati nell'aggregato Z "Disponibilità da programmare" 2023 le somme come da seguente schema:

Z01 AL 01/01/2023

7.167,97	FSE-PON-LO 2017-365 ITALIANO...AMICO MIO-ECONOMIE DI PROGETTO	Avanzo vincolato
6.013,56	13.1.2A FESR PON LO 2021 48 DIGITAL BOARD-SALDO	Avanzo vincolato
6.454,14	13.1.1A FESR PON LO 2021 510 RETI CABLATE E WIRELESS-SALDO	Avanzo vincolato
<u>19.635,67</u>	<b>Totale</b>	

Pertanto l'avanzo di amministrazione distribuibile sarà pari a 182.495,14

## 1) AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

soggetto a vincolo di destinazione:

Provenienza	Descrizione
<b>a) STATO</b>	
7.301,64	4/12 Dotazione ordinaria 2022
478,56	Contributo stato per orientamento
2,67	Risorse ex art.58 comma 4 dl 73/2021 decreto sostegni bis
0,77	Risorse art.21 dl 21 art.37/2020
3,13	Finanziamento spazi e strumenti per le Stem
204,07	Risorse ex art.39 bis comma 1 dl 115/2022
1.000,00	Fondi animatore digitale 2022/2023
<b>Totale</b>	<b>8.990,84</b>
<b>b) PRIVATI</b>	
183,00	Raccolta carta primaria Rudiano
80,00	Raccolta carta primaria Roccafranca
1.200,00	Contributo università per tfa sostegno
1.400,00	Servizio anticipo primaria Roccafranca
4.869,01	Assicurazione alunni
200,00	Parco oglio nord per concorso fotografico ee UR
<b>Totale</b>	<b>7.932,01</b>
<b>c) COMUNI</b>	
21.158,00	Avanzo pds 2021/2022 scuola primaria di Urago d'Oglio
27.898,00	Avanzo pds 2021/2022 scuola secondaria di Urago d'Oglio
<b>Totale</b>	<b>49.056,00</b>
<b>d) FONDI EUROPEI</b>	
*5.844,92	FSE-PON-LO-2017-128 Oltre perché ciascuno raggiunga la propria meta-ECONOMIE DI PROGETTO
<b>Totale</b>	<b>5.844,92</b>

**Totale avanzo di amministrazione vincolato programmato (a+b+c+d) 71.823,77**

**\*la provenienza dei fondi e la motivazione sottesa alla richiesta degli stessi, ne ha orientato la scelta di programmazione per l'acquisto di strumenti musicali, finalizzati anche ad attività extra-curricolari e con il preciso obiettivo di realizzare, per quanto possibile le pari opportunità. Si allega parere inviato dall'autorità di gestione in seguito a richiesta dell'istituto.**

### Riepilogo avanzo

Avanzo vincolato distribuito	71.823,77
Avanzo libero distribuito	110.671,37
Avanzo distribuito	<u>182.495,14</u>
Z01 disponibilità da programmare tutto avanzo vincolato	19.635,67
<b>Totale avanzo di amministrazione al 31/12/2022</b>	<b>202.130,81</b>

**2) DOTAZIONE ORDINARIA DELLO STATO** come definito dalla nota Miur n.46445 del 04/10/2022 , tale risorsa è calcolata per il periodo gennaio - agosto per quanto riguarda il solo funzionamento, sarà oggetto di successiva integrazione per il periodo settembre-dicembre che comporterà variazione di bilancio

1.333,33	Quota fissa per istituto
666,67	Quota per sede aggiuntiva
17.227,07	Quota alunno
700,00	Quota alunno diversamente abile
64,00	Quota per classi terminali

**TOTALE DOTAZIONE ORDINARIA 19.991,07**

**3) FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI**  
**ENTRATE COMUNALI 2023**

Comune	Importo	Scuola
Comune di Urago d'Oglio piano diritto allo studio 2022/2023 delibera n.64 del 07/10/2022	21.500,00	Primaria
	12.900,00	Secondaria di primo grado
	<u>34.400,00</u>	<u>Totale</u>
Comune di Roccafranca piano diritto allo studio 2022/2023 delibera n.33 del 29/12/2022	11.600,00	Primaria
	10.100,00	Secondaria di primo grado
	<u>21.700,00</u>	<u>Totale</u>
Comune di Rudiano piano diritto allo studio 2022/2023 delibera n.139 del 29/11/2022	9.480,00	Primaria
	6.020,00	Secondaria
	<u>15.500,00</u>	<u>Totale</u>

**TOTALE FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI**                      **71.600,00**

AVANZO VINCOLATO DISTRIBUITO	71.823,77
AVANZO NON VINCOLATO DISTRIBUITO	110.671,37
DOTAZIONE ORDINARIA	19.991,07
ENTRATE COMUNI	71.600,00
TOTALE ENTRATE PROGRAMMATE	274.086,21
Z01	19.635,67
<b><u>TOTALE ENTRATE A PAREGGIO</u></b>	<b><u>293.721,88</u></b>

## 5.3. Analisi spese

### 1) DESTINAZIONE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

Aggr.	Voce		Vincolato	Vincolato privati	Vincolato comuni	Totale avanzo vincolato	Non vincolato	Totale avanzo distribuito
			Stato + fondi europei					
<b>A</b>		<b>Attività</b>	<b>13.835,76</b>	<b>5.332,01</b>	<b>27.148,00</b>	<b>46.315,77</b>	<b>60.151,03</b>	<b>106.466,80</b>
	A01	Funzionamento e decoro della scuola	7.508,38	0,00	0,00	7.508,38	7.000,00	14.508,38
	A01.1	FUNZIONAMENTO GENERALE	7.301,64			7.301,64	7.000,00	14.301,64
	A01.7	RISORSE EX ART.58 COMMA D DL 73/2021 SOSTEGNI BIS	2,67			2,67		2,67
	A01.21	RISORSE EX ART39 BIS COMMA 1 DL 115/2022	204,07			204,07		204,07
	A02	Funzionamento didattico generale	0,00	4.869,01	0,00	4.869,01	25.434,03	30.303,04
	A02.1	ASSICURAZIONE		4.869,01		4.869,01		4.869,01
	A02.2	SPESE GENERALI DI FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO				0,00	25.434,03	25.434,03
	A03	Didattica	5.848,82	383,00	18.348,00	24.579,82	25.817,00	50.396,82
	A03.1	SUPPORTO ALL'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA		200,00	5.000,00	5.200,00	3.050,00	8.250,00
	A03.2	GESTIONE/AMPLIAMENTO LABORATORI	5.844,92	183,00	13.348,00	19.375,92	22.767,00	42.142,92
	A03.8	RISORSE EX ART.21 DL 137/2020	0,77			0,77		0,77
	A03.14	SPAZI E STRUMENTI PER LE STEM	3,13			3,13		3,13
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00	80,00	7.000,00	7.080,00	900,00	7.980,00
	A05.1	USCITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE		80,00	7.000,00	7.080,00	900,00	7.980,00
	A06	Attività di orientamento	478,56	0,00	1.800,00	2.278,56	1.000,00	3.278,56
	A06.1	ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO	478,56		1.800,00	2.278,56	1.000,00	3.278,56
<b>P</b>		<b>Progetti</b>	<b>1.000,00</b>	<b>2.600,00</b>	<b>21.908,00</b>	<b>25.508,00</b>	<b>50.520,34</b>	<b>76.028,34</b>
	P01	Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale	0,00	0,00	5.500,00	5.500,00	2.000,00	7.500,00
	P01.1	SUPPORTO DELLE COMPETENZE IN AMBITO MATEMATICO, SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E DIGITALE			2.500,00	2.500,00	2.000,00	4.500,00
	P01.2	PROGETTI SPECIFICI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE			3.000,00	3.000,00		3.000,00
	P02	Progetti in ambito umanistico e sociale	0,00	1.400,00	16.408,00	17.808,00	22.769,20	40.577,20
	P02.1	SUPPORTO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE ED ARTISTICHE ED ALLA CONSAPEVOLEZZA CULTURALE		1.400,00	7.400,00	8.800,00	4.500,00	13.300,00

	P02.2	PROGETTI PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLO STAR BENE			4.008,00	4.008,00	5.119,20	9.127,20
	P02.3	CITTADINANZA E LEGALITA'			4.000,00	4.000,00	5.450,00	9.450,00
	P02.4	INCLUSIONE			1.000,00	1.000,00	7.700,00	8.700,00
	<b>P03</b>	<b>Progetti per certificazioni e corsi professionali</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>5.251,15</b>	<b>5.251,15</b>
	P03.1	PROGETTI PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE L2,L3				0,00	5.251,15	5.251,15
	<b>P04</b>	<b>Progetti per la formazione/aggiornamento del personale</b>	1.000,00	1.200,00	0,00	2.200,00	9.499,99	11.699,99
	P04.1	FORMAZIONE DEL PERSONALE	1.000,00	1.200,00		2.200,00	9.499,99	11.699,99
	<b>P05</b>	<b>Progetti per gare e concorsi</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>11.000,00</b>	<b>11.000,00</b>
	P05.1	GARE E CONCORSI				0,00	11.000,00	11.000,00
		<b>TOTALE AVANZO DISTRIBUITO</b>	14.835,76	7.932,01	49.056,00	<b>71.823,77</b>	<b>110.671,37</b>	<b>182.495,14</b>

<b>Z</b>	<b>Z01</b>	Disponibilità finanziaria da programmare	<b>19.635,67</b>
----------	------------	--	------------------

**TOTALE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE**

**202.130,81**

## 2) DESTINAZIONE DOTAZIONE ORDINARIA

	Voce		
<b><u>A</u></b>	-	<b><u>Attività</u></b>	<b><u>19.241,07</u></b>
	<b>A01</b>	<b>Funzionamento e decoro della scuola</b>	<b>19.241,07</b>
	A01.1	FUNZIONAMENTO GENERALE	19.241,07
<b><u>P</u></b>		<b><u>Progetti</u></b>	<b><u>700,00</u></b>
	<b>P02</b>	<b>Progetti in ambito umanistico e sociale</b>	<b>700,00</b>
	P02.4	INCLUSIONE	700,00
	R98	FONDO RISERVA	50,00
		<b>TOTALE DOTAZIONE DISTRIBUITA</b>	<b>19.991,07</b>

**TOTALE DOTAZIONE ORDINARIA DISTRIBUITA**      **19.991,07**

## 3) DESTINAZIONE FONDI COMUNALI

<b><u>A</u></b>	-	<b><u>Attività</u></b>	<b><u>31.530,00</u></b>
	<b>A03</b>	<b>Didattica</b>	<b>21.030,00</b>
	A03.1	SUPPORTO ALL'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	13.030,00
	A03.2	GESTIONE/ AMPLIAMENTO LABORATORI	8.000,00
	<b>A05</b>	<b>Visite, viaggi e programmi di studio all'estero</b>	<b>5.700,00</b>
	A05.1	USCITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	5.700,00
	<b>A06</b>	<b>Attività di orientamento</b>	<b>4.800,00</b>

	A06.1	ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO	4.800,00
<b><u>P</u></b>		<b><u>Progetti</u></b>	<b><u>40.070,00</u></b>
	<b>P01</b>	<b>Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale</b>	<b>11.268,30</b>
	P01.1	<i>PROGETTI ED ESPERIENZE A SUPPORTO DELLE COMPETENZE IN AMBITO MATEMATICO/SCIENTIFICO/TECNOLOGICO E DIGITALE</i>	2.700,00
	P01.2	PROGETTI SPECIFICI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE	8.568,30
	<b>P02</b>	<b>Progetti in ambito umanistico e sociale</b>	<b>27.152,85</b>
	P02.1	SUPPORTO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE ED ARTISTICHE ED ALLA CONSAPEVOLEZZA CULTURALE	12.700,00
	P02.2	PROGETTI PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLO STAR BENE	8.701,70
	P02.3	CITTADINANZA E LEGALITA'	3.251,15
	P02.4	INCLUSIONE	2.500,00
	<b>P03</b>	<b>Progetti per certificazioni e corsi professionali</b>	<b>648,85</b>
	P03.1	PROGETTI PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE	648,85
	<b>P04</b>	<b>Progetti per la formazione/aggiornamento del personale</b>	<b>1.000,00</b>
	P04.1	FORMAZIONE DEL PERSONALE	1.000,00
		<b>TOTALE FONDI COMUNALI</b>	<b>71.600,00</b>

**TOTALE FINANZIAMENTI COMUNALI DISTRIBUITI**                      **71.600,00**

**TOTALE COMPLESSIVO SPESE A PAREGGIO (1+2+3)**                      **293.721,88**

**Riepilogo distribuzione entrate/programmazione spese**

Aggr.			Avanzo vincolato	Avanzo non vincolato	dotazione ordinaria	Piani diritto allo studio comuni	Totale programmazione
	Voce						
<b>A</b>		<b>Attività</b>	<b>46.315,77</b>	<b>60.151,03</b>	<b>19.241,07</b>	<b>31.530,00</b>	<b>157.237,87</b>
	<b>A01</b>	<b>Funzionamento e decoro della scuola</b>	<b>7.508,38</b>	<b>7.000,00</b>	<b>19.241,07</b>	<b>0,00</b>	<b>33.749,45</b>
	A01.1	FUNZIONAMENTO GENERALE	7.301,64	7.000,00	19.241,07		33.542,71
	A01.7	RISORSE EX ART.58 COMMA D DL 73/2021 SOSTEGNI BIS	2,67				2,67
	A01.21	RISORSE EX ART.39 BIS COMMA 1 DL 115/2022	204,07				204,07
	<b>A02</b>	<b>Funzionamento didattico generale</b>	<b>4.869,01</b>	<b>25.434,03</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>30.303,04</b>
	A02.1	ASSICURAZIONE	4.869,01				4.869,01
	A02.2	SPESE GENERALI DI FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO		25.434,03			25.434,03
	<b>A03</b>	<b>Didattica</b>	<b>24.579,82</b>	<b>25.817,00</b>	<b>0,00</b>	<b>21.030,00</b>	<b>71.426,82</b>
	A03.1	SUPPORTO ALL'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	5.200,00	3.050,00		13.030,00	21.280,00
	A03.2	GESTIONE/ AMPLIAMENTO LABORATORI	19.375,92	22.767,00		8.000,00	50.142,92
	A03.8	RISORSE EX ART.21 DL 137/2020	0,77				0,77
	A03.14	SPAZI E STRUMENTI PER LE STEM	3,13				3,13
	<b>A05</b>	<b>Visite, viaggi e programmi di studio all'estero</b>	<b>7.080,00</b>	<b>900,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5.700,00</b>	<b>13.680,00</b>
	A05.1	USCITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	7.080,00	900,00		5.700,00	13.680,00
	<b>A06</b>	<b>Attività di orientamento</b>	<b>2.278,56</b>	<b>1.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4.800,00</b>	<b>8.078,56</b>
	A06.1	ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO	2.278,56	1.000,00		4.800,00	8.078,56
<b>P</b>		<b>Progetti</b>	<b>25.508,00</b>	<b>50.520,34</b>	<b>700,00</b>	<b>40.070,00</b>	<b>116.798,34</b>
	<b>P01</b>	<b>Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale</b>	<b>5.500,00</b>	<b>2.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>11.268,30</b>	<b>18.768,30</b>
	P01.1	SUPPORTO DELLE COMPETENZE IN AMBITO MATEMATICO, SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E DIGITALE	2.500,00	2.000,00		2.700,00	7.200,00
	P01.2	PROGETTI SPECIFICI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE	3.000,00			8.568,30	11.568,30
	<b>P02</b>	<b>Progetti in ambito umanistico e sociale</b>	<b>17.808,00</b>	<b>22.769,20</b>	<b>700,00</b>	<b>27.152,85</b>	<b>68.430,05</b>

	P02.1	SUPPORTO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE ED ARTISTICHE ED ALLA CONSAPEVOLEZZA CULTURALE	8.800,00	4.500,00		12.700,00	26.000,00
	P02.2	PROGETTI PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLO STAR BENE	4.008,00	5.119,20		8.701,70	17.828,90
	P02.3	CITTADINANZA E LEGALITA'	4.000,00	5.450,00		3.251,15	12.701,15
	P02.4	INCLUSIONE	1.000,00	7.700,00	700,00	2.500,00	11.900,00
	<b>P03</b>	<b>Progetti per certificazioni e corsi professionali</b>	<b>0,00</b>	<b>5.251,15</b>	<b>0,00</b>	<b>648,85</b>	<b>5.900,00</b>
	P03.1	PROGETTI PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE L2,L3		5.251,15		648,85	5.900,00
	<b>P04</b>	<b>Progetti per la formazione/aggiornamento del personale</b>	<b>2.200,00</b>	<b>9.499,99</b>	<b>0,00</b>	<b>1.000,00</b>	<b>12.699,99</b>
	P04.1	FORMAZIONE DEL PERSONALE	2.200,00	9.499,99		1.000,00	12.699,99
	<b>P05</b>	<b>Progetti per gare e concorsi</b>	<b>0,00</b>	<b>11.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>11.000,00</b>
	P05.1	GARE E CONCORSI		11.000,00			11.000,00
<b>R</b>	<b>R98</b>	<b>Fondo di riserva</b>			<b>50,00</b>		<b>50,00</b>
<b>Z</b>	<b>Z01</b>	<b>Disponibilità finanziaria da programmare</b>	<b>19.635,67</b>				<b>19.635,67</b>
		totale	<b>202.130,81</b>		<b>19.991,07</b>	<b>71.600,00</b>	<b>293.721,88</b>

## 5.4. Schede illustrative modelli B

Considerata la triennalità del Ptof, si è provveduto a prevedere nelle schede illustrative finanziarie del Sidi una previsione minima di risorse atta a garantire la continuazione di quanto progettato.

Di seguito la descrizione delle medesime riferite all'anno 2023:

						33.749,45
<b>A01 Funzionamento e decoro della scuola</b>						
	tipologia spesa	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale
A01.1 funzionamento generale						0,00
	materiale sanitario	1.241,07		1.301,64		2.542,71
	materiale igienico	18.000,00			7.000,00	25.000,00
	DPO			1.500,00		1.500,00
	RSPP			2.000,00		2.000,00
	medico competente			2.500,00		2.500,00
		<b>19.241,07</b>	<b>0,00</b>	<b>7.301,64</b>	<b>7.000,00</b>	<b>33.542,71</b>
A01.7 Risorse ex art.58 comma 4 dl 73/2021	restituzione somme			2,67		2,67
		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2,67</b>	<b>0,00</b>	<b>2,67</b>
A01.21 Risorse ex art.39 bis comma 1 DL 115/2022	restituzione somme			204,07		204,07
		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>204,07</b>	<b>0,00</b>	<b>204,07</b>
<b>A02 Funzionamento amministrativo</b>						25.434,03
	tipologia spesa	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale
A02.1 Assicurazione	assicurazione alunni e personale					0,00
						<b>0,00</b>
A02.2 Spese generali di funzionamento amministrativo	spese postali				600,00	600,00
	spese bancarie				1.000,00	1.000,00
	riviste / testi amministrativi				600,00	600,00
	quota partecipazione reti scuole ambito amministrativo				300,00	300,00

rimborso spese ai revisori				200,00	200,00
facile consumo segreteria				2.800,00	2.800,00
licenze antivirus segreteria				800,00	800,00
servizi on line/ spazio sito				400,00	400,00
canoni noleggio fotocopiatrici+ costi copie				10.000,00	10.000,00
canone registro elettronico + segreteria digitale+ personale 2.0+Vega real time				2.800,00	2.800,00
PC per segreteria				3.334,03	3.334,03
mantenimento rete segreteria					2.600,00
	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>22.834,03</b>	<b>25.434,03</b>

<b>A03 DIDATTICA</b>					<b>71.426,82</b>
----------------------	--	--	--	--	------------------

	tipologia spesa	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale
A03.1 Supporto all'organizzazione didattica	facile consumo plessi		11.230,00	5.200,00		16.430,00
	funzioni miste		1.800,00			1.800,00
	agende/libretti				2.800,00	2.800,00
	quota partecipazione reti scuole ambito didattico				250,00	250,00
		<b>0,00</b>	<b>13.030,00</b>	<b>5.200,00</b>	<b>3.050,00</b>	<b>21.280,00</b>

A03.2 Gestione/ampliamento laboratori didattici	strumenti musicali			5.844,92	7.500,00	13.344,92
	laboratori scienze/arte				4.500,00	4.500,00
	laboratori informatica		8.000,00	10.848,00		18.848,00
	licenze software				1.000,00	1.000,00
	palestre			2.500,00	500,00	3.000,00
	accordatura pianoforti			183,00	267,00	450,00

	materiali di consumo				5.500,00	5.500,00
	riparazioni/ manutenzioni				3.500,00	3.500,00
		0,00	8.000,00	16.692,92	22.500,00	50.142,92
A03.8 Risorse ex art.21	restituzione somme			0,77		0,77
		0,00	0,00	0,77	0,00	0,77
A03.14 Spazi e strumenti per le STEM	restituzione somme			3,13		3,13
		0,00	0,00	3,13	0,00	3,13

<b>A05 VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO</b>						<b>13.680,00</b>
	<b>tipologia spesa</b>	<b>entrate stato</b>	<b>entrate comuni</b>	<b>avanzo vinc</b>	<b>avanzo libero</b>	<b>totale</b>
A05.1 uscite e viaggi di istruzione	abbattimento quote		5.700,00	7.080,00	900,00	13.680,00
						0,00
			<b>5.700,00</b>	<b>7.080,00</b>	<b>900,00</b>	<b>13.680,00</b>

<b>A06 Attività di orientamento</b>						<b>5.578,56</b>
	<b>tipologia spesa</b>	<b>entrate stato</b>	<b>entrate comuni</b>	<b>avanzo vinc</b>	<b>avanzo libero</b>	<b>totale</b>
A06.1 accoglienza ed orientamento	orientamento scuole secondarie		3.300,00	2.278,56		5.578,56
	attività di accoglienza scuole primarie					0,00
			<b>3.300,00</b>	<b>2.278,56</b>	<b>0,00</b>	<b>5.578,56</b>

<b>P01 Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale</b>						<b>18.768,30</b>
	<b>tipologia spesa</b>	<b>entrate stato</b>	<b>entrate comuni</b>	<b>avanzo vinc</b>	<b>avanzo libero</b>	<b>totale</b>
P01.1 supporto delle competenze in ambito matematico, scientifico, tecnologico e digitale						0,00
	scuola aperta sms Urago		1.500,00	2.500,00		4.000,00

giochi matematici sms Roccafranca		1.200,00			1.200,00
interventi di potenziamento/recupero				2.000,00	2.000,00
		<b>2.700,00</b>	<b>2.500,00</b>	<b>2.000,00</b>	<b>7.200,00</b>

P01.2progetti specifici di educazione ambientale	orti scuole primarie	1.000,00	500,00		1.500,00
	progetto api ee Urago		500,00		500,00
	ambiente e spazi scolastici (stagno....) ee Urago	4.508,00			4.508,00
	progetto ambiente sms Rudiano	1.410,30			1.410,30
	rafting sms Urago			2.000,00	2.000,00
	attività di educazione ambientale sms Urago	1.650,00			1.650,00
		<b>8.568,30</b>	<b>3.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>11.568,30</b>

<b>P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE</b>					<b>68.430,05</b>
--	--	--	--	--	------------------

	tipologia spesa	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale
P02.1 supporto delle competenze comunicative ed artistiche ed alla consapevolezza dell'espressione culturale	scuola aperta sms Urago		4.150,00	1.250,00		5.400,00
	progetto scacchi ee Rudiano classi 1/2		2.500,00			2.500,00
	scacchi a scuola classi 3ee Roccafranca		1.550,00	600,00		2.150,00
	let's talk and play english classi quinte ee Roccafranca		1.000,00	800,00		1.800,00
	CLIL ee Urago		1.000,00	1.150,00		2.150,00
	la ia scuola rivissuta e raccontata ee Urago		2.500,00	5.000,00		7.500,00
	mostra di interplesso				2.500,00	2.500,00
	progetti di potenziamento e recupero				2.000,00	2.000,00
			<b>0,00</b>	<b>12.700,00</b>	<b>8.800,00</b>	<b>4.500,00</b>

P02.2 progetti per la promozione della salute e dello sport bene						0,00
	psicomotricità ee Rudiano		1.900,00			1.900,00
	voglia di stare insieme ee Roccafranca classi 5		2.000,00			2.000,00
	affettività e sessualità classi 5 ee Urago		992,00	2.008,00		3.000,00
	naso da pagliaccio sms Rudiano		309,70		619,20	928,90
	la schiena va a scuola sms Urago			2.000,00		2.000,00
	musica e psicomotricità classi 1/2 ee Urago		3.500,00			3.500,00
	sportello psicologa				4.500,00	4.500,00
			<b>8.701,70</b>	<b>4.008,00</b>	<b>5.119,20</b>	<b>17.828,90</b>
P02.3 cittadinanza e legalità						0,00
	consiglio comunale ragazzi sms Roccafranca		3.251,15			3.251,15
	il giornalino sms Rudiano				1.900,00	1.900,00
	dialoghi sulla legalità sms Urago			4.000,00		4.000,00
	iniziative di cittadinanza in collaborazione con enti locali				2.500,00	2.500,00
	comitato studentesco sms Rudiano				1.050,00	1.050,00
			<b>0,00</b>	<b>3.251,15</b>	<b>4.000,00</b>	<b>5.450,00</b>
P02.4 inclusione						0,00
	materiali specifici alunni Bes	700,00	2.500,00	1.000,00		4.200,00
	somministrazioni prove dsa				2.700,00	2.700,00
	interventi alunni BES				2.500,00	2.500,00
	mediazione culturale				2.500,00	2.500,00
		<b>700,00</b>	<b>2.500,00</b>	<b>1.000,00</b>	<b>7.700,00</b>	<b>11.900,00</b>

P03 Progetti per certificazioni e corsi professionali					5.900,00
tipologia spesa	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale
P03.1 progetti per la certificazione delle competenze linguistiche L,L3					
Trinity (lingua+musicale)abbattimento costo esami				4.000,00	4.000,00
delf abbattimento costo esami				500,00	500,00
Trinity preparazione		648,85		751,15	1.400,00
	0,00	648,85	0,00	5.251,15	5.900,00

P04 Progetti per formazione aggiornamento del personale					11.699,99
tipologia spesa	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale
P04.1 formazione del personale					
autoformazione				5.999,99	5.999,99
formazione obbligatoria (sicurezza, privacy...)ed iniziative varie			1.200,00	3.500,00	4.700,00
da io a noi ee Urago		1.000,00			1.000,00
animatore digitale			1.000,00		1.000,00
	0,00	1.000,00	2.200,00	9.499,99	12.699,99

P05 Gare e concorsi					11.000,00
tipologia spesa	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale
P05.1 progetti per gare e concorsi					
partecipazione concorsi vari				2.500,00	2.500,00
uscite sportive				7500	7.500,00
giochi matematici trasporto				1000	1.000,00
	0,00	0,00	0,00	11.000,00	11.000,00

## 5.5. Modello A - Programma Annuale

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>202.130,81</b>
2	1	Non vincolato	110.671,37
	2	Vincolato	91.459,44
2		<b>Finanziamenti dall' Unione Europea</b>	
3	1	Fondi sociali europei (FSE)	
	2	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
3		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>19.991,07</b>
4	1	Dotazione ordinaria	19.991,07
	2	Dotazione perequativa	
	3	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex . L. 440/97)	
	4	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	5	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
4		<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	
5	1	Dotazione ordinaria	
	2	Dotazione perequativa	
	3	Altri finanziamenti non vincolati	
	4	Altri finanziamenti vincolati	
5		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	<b>71.600,00</b>
6	1	Provincia non vincolati	
	2	Provincia vincolati	
	3	Comune non vincolati	
	4	Comune vincolati	71.600,00
	5	Altre Istituzioni non vincolati	
	6	Altre Istituzioni vincolati	
<b>Totale entrate</b>			<b><u>293.721,88</u></b>

Tipologia	Categoria	SPESE	(Importi in euro)
A.		<b>Attività amministrativo-didattiche</b>	<b>157.237,87</b>
A.	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	33.749,45
	A.2	Funzionamento amministrativo	30.303,04
	A.3	Didattica	71.426,82
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	13.680,00
	A.6	Attività di orientamento	8.078,56
P.		<b>Progetti</b>	<b>116.798,34</b>
P.	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	18.768,30
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	68.430,05
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	5.900,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	12.699,99
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	11.000,00
G.		<b>Gestioni economiche</b>	
	G.1	Azienda agraria	

	G.2	Azienda speciale	
	G.3	Attività per conto terzi	
	G.4	Attività convittuale	
<b>R.</b>		<b>Fondo di riserva</b>	<b>50,00</b>
	R.98	Fondo di riserva	50,00
Totale spese			274.086,21
<b>Z.</b>		<b>Disponibilità Finanziaria da programmare</b>	<b>19.635,67</b>
<b>Totale a pareggio</b>			<b>293.721,88</b>

Si propone al Consiglio di fissare in euro 900,00 l'ammontare del fondo di anticipazione delle minute spese al DSGA.

Rudiano, prot.n.199 del 12 gennaio 2023

il dirigente scolastico  
Sibilia dott.ssa Letizia Elena

Per la parte economico finanziaria, il dirigente scolastico si è avvalso della collaborazione del direttore dei servizi generali ed amministrativi

Il direttore dei servizi generali ed amministrativi  
Rondelli dott.ssa Tiziana