

# SOSTENIAMO IL FUTURO

## AGENDA 2030





**12** CONSUMO  
E PRODUZIONE  
RESPONSABILI



## **OBIETTIVO 12: GARANTIRE MODELLI SOSTENIBILI DI PRODUZIONE E DI CONSUMO.**

Articolo 29: preparare il fanciullo ad assumere le responsabilità della vita in una società libera. [...] sviluppare nel fanciullo il rispetto dell'ambiente naturale.

(dalla Dichiarazione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza)

**METTIAMO MANO AL NOSTRO FUTURO.**



**GETTIAMO MENO PLASTICA  
NELL'AMBIENTE.**

**LEGGIAMO ATTENTAMENTE  
L'ETICHETTA.**

**RECUPERIAMO  
PIÙ CIBO.**

**12** CONSUMO E  
PRODUZIONE  
RESPONSABILI



[www.asvis.it](http://www.asvis.it)

CO. CO. CO.

CONOSCENZA

COMPETENZA

COSCIENZA



**NON SI VUOLE STRAVOLGERE LA DIDATTICA MA ORIENTARLA VERSO LA SOSTENIBILITÀ AFFINCHÉ POSSA ENTRARE NELLA COSCIENZA DEI BAMBINI PER RENDERLI PIÙ CONSAPEVOLI, CON ATTENZIONI QUOTIDIANE.**



## COSA FA IL GRUPPO DI LAVORO?

Analizza, raccoglie e rende disponibili, per tutti i docenti, documenti e materiali legati all'Agenda 2030.

Questi possono essere:

- documenti ufficiali (ONU, MIUR...);
- unità di lavoro;
- progetti;
- esperienze;
- letture;
- spunti di vario tipo.



## COSA FANNO I COORDINATORI? (Mariarosa Facchetti e Agnese Bersanini)

- Tengono traccia del lavoro degli altri docenti;
- curano la gestione del sito (su cui tutti i membri del gruppo possono pubblicare);
- tengono i rapporti con le funzioni strumentali dell'I.C. di Ospitaletto.



# COSA FANNO GLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA PRIMARIA?

Sensibilizzano i bambini rispetto ai due obiettivi di Agenda 2030.

**COME?**

PRATICHE GIÀ IN ATTO a Roccafranca	NUOVE ESPERIENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>- raccolta differenziata nelle aule e in mensa (ob.12);</li><li>- orto (ob.12);</li><li>- riciclo (ob.12);</li><li>-raccolta carta e relativo controllo (ob.12);</li><li>- scambio di auguri natalizi con tema “diritti dell’infanzia” (ob. 4);</li><li>- comunicazione aumentativa e alternativa (ob. 4);</li></ul> <p><u>ALTRE?</u></p>	<p>Per gruppi classe e/o plesso si possono pensare a nuove esperienze da attuare.</p> <p><u>IDEE?</u></p>

Documentano pratiche già in atto e nuove esperienze nel dettaglio per poter condividere con gli altri.

**CHI VUOLE PUÒ:**

**DOCUMENTARE QUELLO CHE SI STA  
FACENDO RISPETTO AGLI OBIETTIVI 4 E 12;**

**PENSARE A NUOVE ESPERIENZE DA ATTUARE E  
DOCUMENTARLE.**





## ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO

25030 Rudiano - Via De Gasperi, n. 41 - TEL. 0307069017 - FAX 0307069018  
C.F. 82002390175 C.M. BSIC86100R

email: [bsic86100r@istruzione.it](mailto:bsic86100r@istruzione.it) [bsic86100r@pec.istruzione.it](mailto:bsic86100r@pec.istruzione.it) - internet: [www.icrudiano.e](http://www.icrudiano.e)  
codice univoco ufficio: UFJLBE



Scuole primarie e secondarie di primo grado di Rudiano, Roccafranca e Urago d'Oglio

## SITOGRAFIA DI RIFERIMENTO PER SPUNTI E APPROFONDIMENTI SULL'AGENDA 2030

<http://scuola.cvm.an.it/materiali-didattici/>

<https://progettoipazia.com/category/agenda-2030/>

[https://www.unicef.it/Allegati/Kit\\_SDGs\\_2018.pdf](https://www.unicef.it/Allegati/Kit_SDGs_2018.pdf)

<https://scuola2030.indire.it/>

[https://www.facebook.com/pg/EcoProjectAngryEarth/photos/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/pg/EcoProjectAngryEarth/photos/?ref=page_internal)

<https://scuole.a2a.eu/edutv>

[https://www.eni.com/it\\_IT/azienda/eni-e-scuola.page](https://www.eni.com/it_IT/azienda/eni-e-scuola.page)

<http://worldslargestlesson.globalgoals.org/>

# SE DOCUMENTO O MI DOCUMENTO ...

**FACCIO**  
AUTOFORMAZIONE, O APPRENDIMENTO  
AUTODIRETTO, METTENDOMI IN UNA  
POSIZIONE ATTIVA RISPETTO ALLE  
CONOSCENZE ED ESPERIENZE CHE  
VOGLIO SPERIMENTARE.

