

IC RUDIANO SCUOLA PRIMARIA

CLASSI
TERZE
Anno
Scolastico
2023-2024

P.O.F.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Credere insieme per crescere insieme
con il
PATTO DI CORRESPONSABILITA'
perchè con l'impegno di ognuno
si soddisfino e realizzino
i **BI-SOGNI** di tutti

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
RISPETTO Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili			
Accettare l'altro nelle sue diversità, potenzialità e difficoltà.	Avere in considerazione le persone con cui si entra in contatto.	Accompagnare i propri figli nel loro percorso riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio.	Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti.
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE Perché tutti siano coinvolti nella vita di classe			
Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.	Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno	Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia.	Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità.
REGOLE Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos			
Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento.	Tenere un comportamento corretto ed educato.	Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.	Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane.
VALUTAZIONE Per migliorarsi			
Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita.	Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.	Sensibilizzare i figli sull'importanza di avere un atteggiamento positivo verso il lavoro, l'ambiente, gli altri.	Tenersi aggiornato sulla normativa vigente.

CYBERBULLISMO

la sicurezza in rete: come avere un comportamento corretto per viverla in modo positivo

RISPETTO:

Scrivi solo ciò che avresti il coraggio di dire

PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE

Non rimanere indifferente, difendi la vittima

REGOLE

Non postare materiale offensivo, compromettente o fake.
Segnala commenti e post scorretti.

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Non prendere troppo sul serio gli insulti.

VALUTARE

Condividi solo dopo aver valutato le conseguenze

TRASPARENZA E RISERVATEZZA

Non fidarti delle persone conosciute sui social

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
SALUTE E SICUREZZA per proteggere e proteggersi			
Hanno il dovere di garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza, in base alle disposizioni in vigore rendendo l'alunno responsabile	Si impegnano a rispettare le disposizioni comunicate: riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari.	Hanno il compito di sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione, garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli	Opera per -garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità -prouvedere alla sanificazione degli ambienti -aggiornarsi

Istituto Comprensivo di Rudiano
via A. De Gasperi 41, 25030 Rudiano (BS)
tel 0307069017 fax0307069018

email: bsic86100r@istruzione.it

sito: www.icrudiano.edu.it

U
Vivremo situazioni che ci faranno crescere come persone e per fare questo utilizzeremo anche i diversi linguaggi delle discipline

LE DISCIPLINE CI AIUTERANNO A:

Partecipare alle conversazioni in classe utilizzando anche nuovi termini appresi; **leggere e comprendere testi** ricavando informazioni utili ad ampliare le conoscenze; **produrre testi narrativi** legati a scopi concreti rispettando le convenzioni ortografiche; **utilizzare gli elementi della frase** per favorire una migliore comprensione e produzione del messaggio.

Comprendere espressioni di uso quotidiano in lingua inglese, riferite agli argomenti trattati; **interagire in conversazioni** utilizzando frasi memorizzate adatte alla situazione; **leggere e comprendere messaggi** col supporto di immagini e completarli con parole pertinenti.

Utilizzare grafici e schemi per rielaborare le informazioni ricavate da fonti diverse; comprendere la **relazione uomo - tempo - ambiente** nel passato individuandone i collegamenti con l'oggi.

Leggere e interpretare carte e mappe per orientarsi nel territorio vissuto utilizzando i punti cardinali; comprendere le relazioni esistenti tra le **caratteristiche fisiche e quelle antropiche** del proprio territorio.

Eeguire mentalmente e per iscritto **operazioni con i numeri naturali**; esplorare, risolvere e rappresentare **situazioni problematiche**; utilizzare le **conoscenze geometriche** acquisite per classificare i poligoni; effettuare misurazioni di lunghezza.

Analizzare ed interpretare i **comportamenti e le interazioni della materia vivente e non vivente** utilizzando un **linguaggio scientifico** semplice e appropriato.

Eeguire **canti, filastrocche, danze, cellule ritmiche, percorsi ed ostinati** con voce, corpo e strumenti; riconoscere e scrivere correttamente ritmi eseguiti dall'insegnante.

Utilizzare **strumenti informatici** in modo funzionale all'attività didattica; manipolare **materiali di diverso tipo**, al fine di costruire semplici manufatti, anche con finalità espressive.

Conoscere la **Bibbia** scoprendo in essa le principali tappe della storia della Salvezza, espressione dell'alleanza di Dio con l'uomo.

INSEGNANTI E DISCIPLINE

ITALIANO, MOTORIA, TECNOLOGIA: Alessandra Fava

STORIA E GEOGRAFIA: Giovanna Vertua

MATEMATICA e SCIENZE: Mario Merigo

INGLESE: Linda Canevari

MUSICA: Alessandra Fava, Chiara Patelli

RELIGIONE: Elia Faustini, Maria Pagliazzo

SOSTEGNO: Chiara Patelli, Giovanna Vertua, Sabrina Molari

PROGETTI DI CLASSE

MERENDA SANA

per promuovere una sana e corretta alimentazione a partire dalla scuola



PROGETTO LOMBRICARIO

Per imparare ad osservare e riconoscere le relazioni tra il suolo e gli organismi in una visione circolare all'interno di un habitat



PROGETTO ORIENTEERING

Leggere e interpretare mappe per orientarsi in spazi sempre più grandi

PROGETTO ARCHEOLOGIA

Avvicinare i bambini alla materia storica con un approccio pratico e laboratoriale attraverso lo studio e l'interpretazione dell'evidenza archeologica



LABORATORIO INCLUSIONE



Progetto Lettura



PROGETTO DI PLESSO: FACCIAMO RETE

A PROPOSITO DI COMPITI

Verranno richiesti la **revisione del lavoro** svolto in classe, la **lettura**, lo **studio** e lo **svolgimento di alcuni esercizi di rinforzo**, necessari per raggiungere una maggiore **Autonomia Operativa**.