

P.O.F.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Crederci insieme per crescere insieme
con il
PATTO DI CORRESPONSABILITA'
perché con l'impegno di ognuno
si soddisfino e realizzino
i **BI-SOGNI** di tutti

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
RISPETTO Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili			
Accettare l'altro nelle sue diversità, potenzialità e difficoltà.	Avere in considerazione le persone con cui si entra in contatto.	Accompagnare i propri figli nel loro percorso riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio.	Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti.
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE Perché tutti siano coinvolti nella vita di classe			
Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.	Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno	Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia.	Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità.
REGOLE Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos			
Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento.	Tenere un comportamento corretto ed educato.	Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.	Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane.
VALUTAZIONE Per migliorarsi			
Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita.	Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.	Sensibilizzare i figli sull'importanza di avere un atteggiamento positivo verso il lavoro, l'ambiente, gli altri.	Tenersi aggiornato sulla normativa vigente.

CYBERBULLISMO

la sicurezza in rete: come avere un comportamento corretto per viverla in modo positivo

RISPETTO:

Scrivi solo ciò che avresti il coraggio di dire

PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE

Non rimanere indifferente, difendi la vittima

REGOLE

Non postare materiale offensivo, compromettente o fake.
Segnala commenti e post scorretti.

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Non prendere troppo sul serio gli insulti.

VALUTARE

Condividi solo dopo aver valutato le conseguenze

TRASPARENZA E RISERVATEZZA

Non fidarti delle persone conosciute sui social

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
SALUTE E SICUREZZA per proteggere e proteggersi			
Hanno il dovere di - garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza, in base alle disposizioni in vigore rendendo l'alunno responsabile-aggiornarsi	Si impegnano a rispettare le disposizioni comunicate: riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari.	Hanno il compito di - sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione- garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli-aggiornarsi	Opera per -garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità-provvedere alla sanificazione degli ambienti-aggiornarsi

*Viuremo situazioni
che ci faranno crescere
come persone e per fare questo
utilizzeremo anche i diversi linguaggi
delle discipline*

LE DISCIPLINE CI AIUTERANNO A:

- comunicare le nostre esperienze, ad ascoltare, leggere, comprendere e scrivere semplici testi
attraverso schemi di riferimento, avviandoci al controllo degli aspetti ortografici;
- utilizzare gli strumenti del tempo (linee del tempo, grafici, etc.), per acquisire una miglior
consapevolezza della dimensione temporale come riferimento per l'organizzazione
del tempo
e del pensiero;
- ricostruire i periodi del passato vissuto per rafforzare la nostra identità e per
comprendere che
le fonti sono necessarie per avere conoscenze sicure;
- interiorizzare le principali relazioni spaziali e le utilizzeremo per orientarci;
- rappresenteremo lo spazio vissuto riconoscendo le regole di organizzazione e di
funzionamento dei
diversi ambienti interni alla scuola;
- utilizzare e comprendere il significato dei numeri entro il 100 e il valore posizionale
delle cifre;
- eseguire per iscritto addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni come addizione ripetuta;
- riconoscere le situazioni problematiche in cui queste operazioni possono essere
utilizzate;
- calcolare mentalmente, applicare alcune semplici strategie;
- osservare e descrivere la materia vivente e non vivente;
- manipolare materiali di diverso tipo al fine di costruire dei semplici manufatti
funzionali all'attività didattica;
- utilizzare le nuove tecnologie per documentare, comunicare esperienze ed attività
anche attraverso le piattaforme della scuola;
- formulare semplici messaggi in lingua inglese attraverso giochi, canti, filastrocche e
drammatizzazioni;
- conoscere alcune tradizioni dei paesi anglosassoni;
- eseguire canti, filastrocche, danze, partiture ritmiche con voce, corpo e strumenti;
- valorizzare l'amicizia in un clima di confronto, dialogo e collaborazione, conoscendo
la figura di Gesù,
amico dell'uomo.

INSEGNANTI E DISCIPLINE

ambito linguistico-antropologico
FALCONI ALICE - TONINELLI SILVANA

ambito scientifico-matematico
IORE ELENA

inglese-sostegno-alternativa
BETTONI DAISY

supporto alle classi
VERTUA MARIAGRAZIA

Irc
FAUSTINI ELIA - PAGLIAZZO MARIA

PROGETTI



DI CLASSE



CURA: *“IO, L’ALTRO, L’AMBIENTE:*
per allenare l’attenzione al benessere di tutti



LETTURA:
per appassionarsi alla lettura e vivere il territorio

MERENDA SANA:
per sviluppare l’abitudine a scegliere cibi salutari

PSICOMOTRICITA’:
per imparare a gestire il proprio corpo e le proprie emozioni

PROGETTI



DI PLESSO



ACCOGLIENZA:
per vivere serenamente il rientro a scuola e sentirsi parte di una comunità allargata

“FACCIAMO RETE”:
per comprendere insieme potenzialità e pericoli della rete

IMPEGNO A CASA

*Ogni giorno rivedere,
leggere e
raccontare il lavoro fatto a
scuola.
Quando assegnato, svolgere
con cura il compito.*