

IC RUDIANO SCUOLA PRIMARIA

CLASSI
QUINTE
Anno
Scolastico
2023-2024

P.O.F.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Crederci insieme per crescere insieme
con il
PATTO DI CORRESPONSABILITA'
perchè con l'impegno di ognuno
si soddisfino e realizzino
i **BI-SOGNI** di tutti

| DOCENTI | STUDENTI | FAMIGLIE | ATA |
|---|--|---|--|
| RISPETTO Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili | | | |
| Accettare l'altro nelle sue diversità, potenzialità e difficoltà. | Avere in considerazione le persone con cui si entra in contatto. | Accompagnare i propri figli nel loro percorso riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio. | Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti. |
| PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE Perché tutti siano coinvolti nella vita di classe | | | |
| Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi. | Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno | Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia. | Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità. |
| REGOLE Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos | | | |
| Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento. | Tenere un comportamento corretto ed educato. | Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli. | Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane. |
| VALUTAZIONE Per migliorarsi | | | |
| Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita. | Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli. | Sensibilizzare i figli sull'importanza di avere un atteggiamento positivo verso il lavoro, l'ambiente, gli altri. | Tenersi aggiornato sulla normativa vigente. |

CYBERBULLISMO

la sicurezza in rete: come avere un comportamento corretto per viverla in modo positivo

RISPETTO:

Scrivi solo ciò che avresti il coraggio di dire

PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE

Non rimanere indifferente, difendi la vittima

REGOLE

Non postare materiale offensivo, compromettente o fake.
Segnala commenti e post scorretti.

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Non prendere troppo sul serio gli insulti.

VALUTARE

Condividi solo dopo aver valutato le conseguenze

TRASPARENZA E RISERVATEZZA

Non fidarti delle persone conosciute sui social

| DOCENTI | STUDENTI | FAMIGLIE | ATA |
|--|---|--|--|
| SALUTE E SICUREZZA per proteggere e proteggersi | | | |
| Hanno il dovere di - garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza, in base alle disposizioni in vigore rendendo l'alunno responsabile-aggiornarsi | Si impegnano a rispettare le disposizioni comunicate: riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari. | Hanno il compito di - sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione- garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli-aggiornarsi | Opera per -garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità-provvedere alla sanificazione degli ambienti-aggiornarsi |

Istituto Comprensivo di Rudiano
via A. De Gasperi 41, 25030 Rudiano (BS)
tel 0307069017 fax 0307069018
email: bsic86100r@istruzione.it
sito: www.icrudiano.edu.it

Vivremo situazioni
che ci faranno crescere
come persone e per fare questo
utilizzeremo anche i diversi linguaggi
delle discipline

INSIEME IMPAREREMO A:

- Comunicare esperienze in modo organizzato sia oralmente che per iscritto esprimendo anche il proprio punto di vista.
- Riflettere sulla lingua italiana per coglierne le regole di funzionamento e migliorare la propria comunicazione.
- Utilizzare strategie per approfondire la comprensione e produrre testi secondo modelli.
- Ricostruire gli aspetti delle civiltà antiche attraverso fonti per riflettere sul passato e comprendere meglio il presente.
- Utilizzare vari tipi di carte, grafici, tabelle e testi geografici per rilevare ed organizzare informazioni riguardanti il territorio e la sua cultura, soprattutto a livello nazionale.
- Operare con i numeri naturali, decimali oltre le centinaia di migliaia e le frazioni.
- Classificare le principali figure piane, calcolandone i perimetri e le aree.
- Risolvere problemi relativi agli argomenti trattati.
- Riflettere sulle relazioni tra i viventi e l'ambiente in cui vivono.
- Conoscere il funzionamento di sistemi complessi.
- Utilizzare oralmente alcune strutture della lingua inglese per interagire in brevi dialoghi.
- Comprendere e produrre semplici testi scritti, in lingua inglese, inerenti agli argomenti trattati, utilizzando dei modelli di riferimento.
- Conoscere le principali differenze tra la nostra cultura e quella anglofona.
- Confrontare le caratteristiche delle religioni più diffuse nel mondo, partendo dalla storia del Cristianesimo.
- Partecipare alle attività sportive organizzate, anche in forma di gara, cooperando e rispettando sia le regole che i compagni.

“Cittadini di domani” digital and real citizens

Alla scoperta delle relazioni, tra virtuale e reale

“Facciamo rete”

Per comprendere insieme potenzialità e pericoli
del web

Bicicletтата

Un'esperienza di educazione
stradale per “fare gruppo”

PROGETTI ED ESPERIENZE DI CLASSE

CLIL

Per rinforzare gli
apprendimenti disciplinari
in lingua inglese,
implementando il lessico

STEAM

Alla scoperta di nuovi
linguaggi

Viaggi di istruzione

Per approfondire nella realtà quanto appreso a scuola

Noi giornalisti

Diritto-dovere di cronaca: per
capire, sapere e condividere

La merenda “buona”

Condividiamo buone pratiche di
alimentazione

Gara di lettura:

“Storie per gioco”

Per incentivare la voglia di leggere e
rinforzare il nostro spirito di squadra

Continuità con la scuola secondaria

Per rendere più sereno il passaggio

Uraghesi DOP...

- Formid...Abile
- Biblioteca
- IV novembre

Per vivere con consapevolezza il
nostro territorio

INSEGNANTI E DISCIPLINE

Andriani Antonella
(italiano, storia, geografia, lingua inglese, alternativa, arte, tecnologia)

Beluzzi Sara
(italiano, storia, geografia, lingua inglese, musica, arte, tecnologia)

Antonelli Libretti Diego
(matematica, scienze)

Bertoni Andrea
(ed. fisica)

Piceni Francesca e Molari Sabrina
(sostegno)

Faustini Elia e Pagliazzo Maria
(religione)

A PROPOSITO DI COMPITI

Verranno richiesti la revisione del lavoro svolto in
classe, la lettura, lo studio e lo svolgimento di
alcuni esercizi di rinforzo, necessari per
raggiungere una maggiore autonomia operativa.