

**CLASSI
QUARTE**
Anno
Scolastico
2023-2024

IC RUDIANO

SCUOLA PRIMARIA URAGO D'OGGIO

P.O.F.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Crederci insieme per crescere insieme
con il
PATTO DI CORRESPONSABILITA'
perché con l'impegno di ognuno
si soddisfino e realizzino
i **BI-SOGNI** di tutti

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
RISPETTO per diventare persone e cittadini maturi e responsabili			
Accettare l'altro nelle sue diversità, potenzialità e difficoltà.	Avere in considerazione le persone con cui si entra in contatto.	Accompagnare i propri figli nel loro percorso riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio.	Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti.
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE perché tutti siano coinvolti nella vita di classe			
Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.	Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno	Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia.	Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità.
REGOLE perché senza ci sarebbero solo confusione e caos			
Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento.	Tenere un comportamento corretto ed educato.	Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.	Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane.
VALUTAZIONE per migliorarsi			
Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita.	Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.	Sensibilizzare i figli sull'importanza di avere un atteggiamento positivo verso il lavoro, l'ambiente, gli altri.	Tenersi aggiornato sulla normativa vigente.

CYBERBULLISMO

la sicurezza in rete: come avere un comportamento corretto per viverla in modo positivo

RISPETTO:

Scrivi solo ciò che avresti il coraggio di dire

PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE

Non rimanere indifferente, difendi la vittima

REGOLE

Non postare materiale offensivo, compromettente o fake.
Segnala commenti e post scorretti.

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Non prendere troppo sul serio gli insulti.

TRASPARENZA E RISERVATEZZA

Non fidarti delle persone conosciute sui social

VALUTARE

Condividi solo dopo aver valutato le conseguenze

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
SALUTE E SICUREZZA per proteggere e proteggersi			
Hanno il dovere di - garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza, in base alle disposizioni in vigore rendendo l'alunno responsabile-aggiornarsi	Si impegnano a rispettare le disposizioni comunicate: riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari.	Hanno il compito di - sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione- garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli-aggiornarsi	Opera per -garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità- provvedere alla sanificazione degli ambienti-aggiornarsi

Istituto Comprensivo di Rudiano
via A. De Gasperi 41, 25030 Rudiano (BS)
tel 030 7069017 fax 030 7069018
email: bsic86100r@istruzione.it
sito: www.icrudiano.edu.it

Viuremo situazioni
che ci faranno crescere
come persone e per fare questo
utilizzeremo anche i diversi linguaggi
delle discipline

LE DISCIPLINE CI AIUTERANNO A

Partecipare alle conversazioni in classe utilizzando anche nuovi termini appresi; leggere e comprendere ricavando informazioni utili ad ampliare le conoscenze; produrre testi sperimentando attività di scrittura autentica, rispettando le convenzioni ortografiche; utilizzare gli elementi della frase per favorire una migliore comprensione e produzione del messaggio.

Conoscere alcune strutture di base della lingua inglese per sostenere dialoghi sulle tematiche affrontate; leggere e comprendere semplici testi con lessico e strutture note; scrivere messaggi seguendo un modello dato; conoscere alcuni aspetti della tradizione culturale anglosassone.

Utilizzare il metodo storico per ricostruire e collocare nello spazio e nel tempo gli eventi e gli elementi significativi che differenziano alcune civiltà antiche.

Usare le diverse carte geografiche per ampliare le conoscenze dei principali paesaggi che caratterizzano l'Italia.

Favorire l'acquisizione delle abilità di studio con particolare attenzione all'esposizione orale.

Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri naturali, decimali e le frazioni; eseguire mentalmente e per iscritto operazioni applicando diverse strategie.

Partendo dalla realtà, risolvere, esplorare e rappresentare situazioni problematiche mediante strategie e schemi.

Utilizzare le unità di misura convenzionali per indagare e confrontare gli elementi dell'ambiente circostante.

Servirsi delle conoscenze geometriche acquisite per classificare i poligoni e calcolarne il perimetro.

Esplorare i diversi fenomeni con un approccio scientifico osservando e descrivendo lo svolgersi dei fatti.

Eseguire canti, filastrocche, danze, cellule ritmiche, percorsi ed ostinati con voce, corpo e strumenti; riconoscere e scrivere correttamente ritmi eseguiti dall'insegnante.

Utilizzare correttamente strumenti diversi in modo funzionale all'attività didattica; assumere atteggiamenti di cooperazione e condivisione.

Scegliere in modo adeguato i materiali e gli strumenti per realizzare un prodotto.

Acquisire consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.

Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Approfondire, attraverso l'analisi dei Vangeli, la conoscenza della figura di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso.

MARA GUZZAGO

ITALIANO, ALTERNATIVA

**INSEGNANTI E
DISCIPLINE**

LINDA CANEVARI

**STORIA, GEOGRAFIA, INGLESE,
MUSICA, ARTE E IMMAGINE**

ANGIOLETTA PIEMONTE

**ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA, MUSICA,
ARTE E IMMAGINE, ALTERNATIVA**

MILENA TOGNI

**MATEMATICA, SCIENZE,
TECNOLOGIA**

ELIA FAUSTINI

**INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE
CATTOLICA**

ANDREA BERTONI

**ATTIVITA' MOTORIE E
SPORTIVE**

A PROPOSITO DI COMPITI

(potrebbero essere richieste centrate maggiormente sul “fare”, sullo “sperimentarsi”, ...)

- **Rivedere il lavoro svolto in classe e all'occorrenza terminarlo**
- **Eeguire con cura e precisione le attività assegnate**
- **Esercitarsi costantemente nella lettura e nell'esposizione orale**

PROGETTI...

DI CLASSE

Collaborazione con la biblioteca per incentivare la lettura.

Uscite didattiche per potenziare ed integrare le attività di classe.

Progetto relazioni/affettività per promuovere il nostro benessere emotivo e relazionale

Esperienza con il Parco Oglio Nord per sensibilizzare alla cura dell'ambiente.

DI PLESSO

Progetto di plesso: “ Facciamo Rete” per comprendere insieme le potenzialità e i rischi della rete

