

**CLASSI  
QUARTE**  
Anno  
Scolastico  
2023-2024

# IC RUDIANO

SCUOLA PRIMARIA URAGO D'OGGIO

## P.O.F.

### PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Crederci insieme per crescere insieme  
con il  
**PATTO DI CORRESPONSABILITA'**  
perché con l'impegno di ognuno  
si soddisfino e realizzino  
i **BI-SOGNI** di tutti

| DOCENTI  | STUDENTI   | FAMIGLIE  | ATA  |
|--|--|---|--|
| <b>RISPETTO</b> per diventare persone e cittadini maturi e responsabili                  |  |   |  |
| Accettare l'altro nelle sue diversità, potenzialità e difficoltà.                        | Avere in considerazione le persone con cui si entra in contatto. | Accompagnare i propri figli nel loro percorso riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio.                     | Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti.             |
| <b>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</b> perché tutti siano coinvolti nella vita di classe |  |   |  |
| Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.                       | Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno              | Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia.         | Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità. |
| <b>REGOLE</b> perché senza ci sarebbero solo confusione e caos                           |  |   |  |
| Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento.                        | Tenere un comportamento corretto ed educato.                     | Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.                           | Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane.         |
| <b>VALUTAZIONE</b> per migliorarsi   |  |   |  |
| Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita.                         | Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.          | Sensibilizzare i figli sull'importanza di avere un atteggiamento positivo verso il lavoro, l'ambiente, gli altri. | Tenersi aggiornato sulla normativa vigente.  |

## CYBERBULLISMO

la sicurezza in rete: come avere un comportamento corretto per viverla in modo positivo

### RISPETTO:

Scrivi solo ciò che avresti il coraggio di dire

### PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE

Non rimanere indifferente, difendi la vittima

### REGOLE

Non postare materiale offensivo, compromettente o fake.  
Segnala commenti e post scorretti.

### PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Non prendere troppo sul serio gli insulti.

### TRASPARENZA E RISERVATEZZA

Non fidarti delle persone conosciute sui social

### VALUTARE

Condividi solo dopo aver valutato le conseguenze

| DOCENTI  | STUDENTI  | FAMIGLIE   | ATA   |
|--|---|--|---|
| <b>SALUTE E SICUREZZA</b> per proteggere e proteggersi   |   |  |   |
| Hanno il dovere di - garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza, in base alle disposizioni in vigore rendendo l'alunno responsabile-aggiornarsi | Si impegnano a rispettare le disposizioni comunicate: riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari. | Hanno il compito di - sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione- garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli-aggiornarsi | Opera per -garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità- provvedere alla sanificazione degli ambienti-aggiornarsi |

Istituto Comprensivo di Rudiano  
via A. De Gasperi 41, 25030 Rudiano (BS)  
tel 030 7069017 fax 030 7069018  
email: bsic86100r@istruzione.it  
sito: www.icrudiano.edu.it

Viuremo situazioni  
che ci faranno crescere  
come persone e per fare questo  
utilizzeremo anche i diversi linguaggi  
delle discipline

## LE DISCIPLINE CI AIUTERANNO A

*Partecipare alle conversazioni in classe utilizzando anche nuovi termini appresi; leggere e comprendere ricavando informazioni utili ad ampliare le conoscenze; produrre testi sperimentando attività di scrittura autentica, rispettando le convenzioni ortografiche; utilizzare gli elementi della frase per favorire una migliore comprensione e produzione del messaggio.*

**Conoscere alcune strutture di base della lingua inglese per sostenere dialoghi sulle tematiche affrontate; leggere e comprendere semplici testi con lessico e strutture note; scrivere messaggi seguendo un modello dato; conoscere alcuni aspetti della tradizione culturale anglosassone.**

*Utilizzare il metodo storico per ricostruire e collocare nello spazio e nel tempo gli eventi e gli elementi significativi che differenziano alcune civiltà antiche.*

**Usare le diverse carte geografiche per ampliare le conoscenze dei principali paesaggi che caratterizzano l'Italia.**

*Favorire l'acquisizione delle abilità di studio con particolare attenzione all'esposizione orale.*

**Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri naturali, decimali e le frazioni; eseguire mentalmente e per iscritto operazioni applicando diverse strategie.**

**Partendo dalla realtà, risolvere, esplorare e rappresentare situazioni problematiche mediante strategie e schemi.**

**Utilizzare le unità di misura convenzionali per indagare e confrontare gli elementi dell'ambiente circostante.**

**Servirsi delle conoscenze geometriche acquisite per classificare i poligoni e calcolarne il perimetro.**

*Esplorare i diversi fenomeni con un approccio scientifico osservando e descrivendo lo svolgersi dei fatti.*

**Eseguire canti, filastrocche, danze, cellule ritmiche, percorsi ed ostinati con voce, corpo e strumenti; riconoscere e scrivere correttamente ritmi eseguiti dall'insegnante.**

*Utilizzare correttamente strumenti diversi in modo funzionale all'attività didattica; assumere atteggiamenti di cooperazione e condivisione.*

**Scegliere in modo adeguato i materiali e gli strumenti per realizzare un prodotto.**

*Acquisire consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.*

**Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.**

*Approfondire, attraverso l'analisi dei Vangeli, la conoscenza della figura di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso.*

**MARA GUZZAGO**

**ITALIANO, ALTERNATIVA**

**INSEGNANTI E  
DISCIPLINE**

**LINDA CANEVARI**

**STORIA, GEOGRAFIA, INGLESE,  
MUSICA, ARTE E IMMAGINE**

**ANGIOLETTA PIEMONTE**

**ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA, MUSICA,  
ARTE E IMMAGINE, ALTERNATIVA**

**MILENA TOGNI**

**MATEMATICA, SCIENZE,  
TECNOLOGIA**

**ELIA FAUSTINI**

**INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE  
CATTOLICA**

**ANDREA BERTONI**

**ATTIVITA' MOTORIE E  
SPORTIVE**

## **A PROPOSITO DI COMPITI**

*(potrebbero essere richieste centrate maggiormente sul “fare”, sullo “sperimentarsi”, ...)*

- **Rivedere il lavoro svolto in classe e all’occorrenza terminarlo**
- **Eeguire con cura e precisione le attività assegnate**
- **Esercitarsi costantemente nella lettura e nell’esposizione orale**

## **PROGETTI...**

### **DI CLASSE**

Collaborazione con la biblioteca per incentivare la lettura.

Uscite didattiche per potenziare ed integrare le attività di classe.

Progetto relazioni/affettività per promuovere il nostro benessere emotivo e relazionale

Esperienza con il Parco Oglio Nord per sensibilizzare alla cura dell’ambiente.

### **DI PLESSO**

Progetto di plesso: “ Facciamo Rete” per comprendere insieme le potenzialità e i rischi della rete

