

P.O.F.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Crederci insieme
per crescere insieme
con il
PATTO DI CORRESPONSABILITA'
perchè con l'impegno di ognuno
si soddisfino e realizzino
i **BI-SOGNI** di tutti

| DOCENTI | STUDENTI | FAMIGLIE | ATA |
|---|--|---|--|
| RISPETTO Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili | | | |
| Accettare l'altro nelle sue diversità, potenzialità e difficoltà. | Avere in considerazione le persone con cui si entra in contatto. | Accompagnare i propri figli nel loro percorso riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio. | Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti. |
| PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE Perché tutti siano coinvolti nella vita di classe | | | |
| Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi. | Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno | Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia. | Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità. |
| REGOLE Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos | | | |
| Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento. | Tenere un comportamento corretto ed educato. | Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli. | Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane. |
| VALUTAZIONE Per migliorarsi | | | |
| Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita. | Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli. | Sensibilizzare i figli sull'importanza di avere un atteggiamento positivo verso il lavoro, l'ambiente, gli altri. | Tenersi aggiornato sulla normativa vigente. |

CYBERBULLISMO

La sicurezza in rete: come avere un comportamento corretto per viverla in modo positivo

RISPETTO

Scrivi solo ciò che avresti il coraggio di dire

REGOLE

Non postare materiale offensivo, compromettente o fake. Segnala commenti e post scorretti.

VALUTARE

Condividi solo dopo aver valutato le conseguenze

PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE

Non rimanere indifferente, difendi la vittima

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Non prendere troppo sul serio gli insulti.

TRASPARENZA E RISERVATEZZA

Non fidarti delle persone conosciute sui social

| DOCENTI | STUDENTI | FAMIGLIE | ATA |
|--|---|--|--|
| SALUTE E SICUREZZA per proteggere e proteggersi | | | |
| Hanno il dovere di - garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza, in base alle disposizioni in vigore rendendo l'alunno responsabile-aggiornarsi | Si impegnano a rispettare le disposizioni comunicate: riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari. | Hanno il compito di - sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione- garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli-aggiornarsi | Opera per -garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità- provvedere alla sanificazione degli ambienti- aggiornarsi |

Vivremo situazioni che ci faranno crescere come persone e per fare questo utilizzeremo anche i diversi linguaggi delle discipline

LE DISCIPLINE CI AIUTERANNO, in quanto noi:

Coglieremo i collegamenti possibili tra le diverse discipline e utilizzeremo i loro linguaggi specifici per indagare e appropriarci degli aspetti della realtà che ci circondano:

- la scrittura e le diverse forme d'arte come esigenza comunicativa, anche in inglese
- le diverse forme di organizzazione del territorio grazie all'intervento dell'uomo
- le risposte ai bisogni dell'uomo del passato fino al Neolitico
- le situazioni problematiche quotidiane
- i comportamenti e le interazioni tra viventi e non viventi
- gli strumenti multimediali per rielaborare conoscenze
- l'alleanza di Dio con l'uomo

Impareremo ad eseguire ritmi sempre più complessi con body percussion e legnetti, miglioreremo la nostra intonazione attraverso l'utilizzo della chironomia e accompagneremo alcuni brani con violoncello, clarinetto, pianoforte e percussioni.

Sperimentaremo abilità di studio per appropriarci di strategie funzionali al nostro modo di apprendere.

ITALIANO

Facchetti Mariarosa A
Ranghetti Chiara B
Bracchi Nicole C
Scalvini Matteo D

STORIA e GEOGRAFIA

Facchetti Mariarosa A
Gabrieli Laura B
Bracchi Nicole C
Scalvini Matteo D

MATEMATICA e SCIENZE

Battaglia Dario A/B
Caputo Alessia C/D

INGLESE

Gabrieli Laura A/B/D
Inverardi Alessandra C

IRC

Faustini Elia A/B
Fossati Gisella C/D

ALTERNATIVA

Facchetti Mariarosa A/C/D
Ranghetti Chiara B

INSEGNANTI E DISCIPLINE

ARTE e IMMAGINE

Gabrieli Laura A/B
Bracchi Nicole C
Scalvini Matteo D

TECNOLOGIA

Battaglia Dario A/B
Bracchi Nicole C
Scalvini Matteo D

MOTORIA

Gabrieli Laura A/B
Scalvini Matteo C/D

MUSICA

Facchetti Mariarosa A/B
Pedretti Laura C/D

PERCUSSIONI

Felicina Maurizio
VIOLONCELLO
Pennacchio Marco

CLARINETTO

Orrú Marco
PIANOFORTE
Gatti Michele

SOSTEGNO

Curia Carmela A
Pedretti Elisa A/B
Ogliari Elena C/D

Compiti per esercitarsi

COMPITI PER PROPORRE
COMPITI PER SCOPRIRE

COMPITI PER RISOLVERE
COMPITI PER DISCUTERE

COMPITI PER STUDIARE

**A PROPOSITO
DI COMPITI
aspettiamoci ...**

I PROGETTI DI CLASSE

Mensa al parco:
per rendere concreta
l'integrazione nel tessuto locale

Orienteering:
per scoprire l'importanza
di orientarsi nel territorio
attraverso un'esperienza
ludico sportiva

Archeologia:
per supportare l'idea che
una fonte storica permette
la ricostruzione del passato e
dell'evoluzione dell'uomo

Accoglienza delle classi 1[^]:
per condividere un'idea di gruppo
sempre più allargata e inclusiva

**#ioleggoperchè
e Lasciami leggere:**
per assaporare la bellezza di
nuove avventure tra le
righe di una pagina

Scacchi:
per affinare strategie
di pensiero

Biblioteca:
per costruire riferimenti nel
territorio di appartenenza
valorizzando le proposte
culturali che esso offre.

Dono dell'orto alle classi 2[^]:
per condividere la responsabilità
del prendersi cura della natura.

CulturAmbiente:
per costruire una coscienza
ambientale fondata su
valori condivisi.

Festa dell'aia:
sarà una collaborazione con
l'associazione 1° Maggio, arti e mestieri,
un'occasione per arricchire
le proposte al territorio.