



“Credere insieme, per crescere insieme”
con il
PATTO di CORRESPONSABILITÀ ...

... perché con l'impegno di ognuno si
soddisfano e si realizzano i **BI-SOGNI** di tutti.

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
RISPETTO Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili			
Accettare l'altro nelle sue diversità potenzialità e difficoltà.	Avere in considerazione e le persone con cui si entra in contatto.	Accompagnare i propri figli nel loro percorso riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio.	Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti.
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE Perché tutti siano coinvolti nella vita di classe			
Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.	Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno.	Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia.	Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità.
REGOLE Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos			
Preferire alle punizioni i consigli per migliorare l'atteggiamento.	Tenere un comportamento corretto ed educato.	Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.	Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane
VALUTAZIONE Per migliorarsi			
Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita.	Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.	Sensibilizzare e i figli sull'importanza di avere un atteggiamento positivo verso il lavoro, l'ambiente, gli altri.	Tenersi aggiornati sulla normativa vigente.

E PERCHÉ LA NOSTRA SCUOLA SIA SEMPRE SICURA ...

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
SALUTE E SICUREZZA Per proteggersi e proteggere			
Hanno il dovere di: garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza in base alle disposizioni in vigore, rendendo l'alunno responsabile; aggiornarsi.	Si impegnano a: rispettare le disposizioni comunicate; riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari.	Hanno il compito di: sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione; garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli; aggiornarsi.	Opera per: garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità; provvede alla sanificazione degli ambienti; aggiornarsi.

Faremo il percorso insieme a

DOCENTE	DISCIPLINA
Dell'Anna Donata Gavazzoni Alice Moro Maria Luisa	Italiano Arte e Immagine
Gavazzoni Alice Pedroni Greta	Storia
Baiguera Francesca Petrogalli Alberto	Matematica Tecnologia Geografia
Dell'Anna Donata Gavazzoni Alice Pedroni Greta	Scienze
Pedroni Greta Pini Federica	Attività motorie e sportive Inglese
Moro Maria Luisa	Musica
Fossati Gisella Faustini Elia	Religione

**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI RUDIANO
SCUOLA PRIMARIA**



**PLESSO DI
RUDIANO**

P.O.F. Piano dell'Offerta Formativa

**CLASSI PRIME
Plesso di Rudiano**

**ANNO SCOLASTICO
2023/2024**

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO

VIA A. DE GASPERI, 41
25030 RUDIANO
TEL 030/7069017 FAX 030/7069018
e-mail: bsic86100r@istruzione.it
www.icrudiano.edu.it

I BAMBINI CHIEDONO **TEMPO** PER

- DESTREGGIARSI CON MATITE, FORBICI, PENNELLI, TEMPERINI...
- ASCOLTARSI, ASCOLTARE, ESSERE ASCOLTATI;
- ESPRIMERE IL LORO PENSIERO;
- METTERSI ALLA PROVA E GIOIRE DELLE LORO CONQUISTE.

GLI INSEGNANTI RISPONDONO...

...CON ESPERIENZE QUOTIDIANE DI :

- ACCOGLIENZA;
- MOTRICITÀ FINE;
- GIOCO MOTORIO;
- ASCOLTO;
- MEMORIZZAZIONE;
- ATTENZIONE.

PER ARRIVARE A:

- vivere le relazioni nel rispetto altrui, valorizzando l'unicità di ciascuno;
- maturare la consapevolezza del sé corporeo come riferimento per organizzare le conoscenze;
- esprimersi in modo personale sviluppando il pensiero narrativo;
- cogliere il piacere dell'ascolto e della lettura affinando la comprensione di quanto accade intorno;
- sperimentare e scegliere strategie di soluzione nelle situazioni quotidiane;
- utilizzare i numeri per leggere la realtà circostante;
- scoprire attraverso i sensi le caratteristiche dell'ambiente e rispettarlo;
- interagire in lingua inglese con giochi, canti, filastrocche e drammatizzazioni scoprendo le caratteristiche di una lingua diversa;
- sviluppare le capacità musicali con il corpo, la voce e gli strumenti e affinare le abilità di base.

INOLTRE ci sarà il *tempo* per ...

...sperimentare attività cooperative tra di noi e con gli amici più grandi che verranno a insegnarci a usare bene le mani.

...uscire dalla scuola, esplorare il territorio e osservare la natura; partecipare al laboratorio delle erbe spontanee.



...visitare la biblioteca e appassionarsi alla lettura.

...assaggiare una ... "merenda sana".

...partecipare al laboratorio di psicomotricità.

...incontrare insegnanti e bambini della scuola dell'infanzia per dar vita al laboratorio di continuità tra i due ordini di scuola.

Valorizzare ogni giorno il lavoro svolto nella giornata scolastica ascoltando i racconti e sfogliando i quaderni di vostro figlio per:

- renderlo protagonista;
- rafforzare la relazione con il bambino;
- osservare i suoi progressi o i suoi bisogni;
- infondere fiducia in lui e nelle sue capacità;
- rinforzare le conoscenze e le abilità.

Avere a disposizione tutti i materiali scolastici ordinati e funzionanti rende il bambino più autonomo e sicuro nell'affrontare le attività della giornata.