

P.O.F.
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Credere insieme per crescere insieme con il
PATTO DI CORRESPONSABILITA'
perchè con l'impegno di ognuno si soddisfino e realizzino i BI-SOGNI di tutti

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
RISPETTO Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili			
Accettare l'altro nelle sue diversità, potenzialità e difficoltà.	Avere in considerazione le persone con cui si entra in contatto.	Accompagnare i propri figli nel loro percorso riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio.	Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti.
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE Perché tutti siano coinvolti nella vita di classe			
Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.	Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno	Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia.	Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità.
REGOLE Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos			
Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento.	Tenere un comportamento corretto ed educato.	Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.	Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane.
VALUTAZIONE Per migliorarsi			
Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita.	Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.	Sensibilizzare i figli sull'importanza di avere un atteggiamento positivo verso il lavoro, l'ambiente, gli altri.	Tenersi aggiornato sulla normativa vigente.

CYBERBULLISMO

la sicurezza in rete: come avere un comportamento corretto per viverla in modo positivo

RISPETTO:
Scrivi solo ciò che avresti il coraggio di dire

PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE
Non rimanere indifferente, difendi la vittima

REGOLE
Non postare materiale offensivo, compromettente o fake. Segnala commenti e post scorretti.

PERCORSO DI APPRENDIMENTO
Non prendere troppo sul serio gli insulti.

VALUTARE
Condividi solo dopo aver valutato le conseguenze

TRASPARENZA E RISERVATEZZA
Non fidarti delle persone conosciute sui social

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
SALUTE E SICUREZZA per proteggere e proteggersi			
Hanno il dovere di - garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza, in base alle disposizioni in vigore rendendo l'alunno responsabile-aggiornarsi	Si impegnano a rispettare le disposizioni comunicate: riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari.	Hanno il compito di - sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione- garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli-aggiornarsi	Opera per -garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità-provvedere alla sanificazione degli ambienti-aggiornarsi

Vivremo situazioni che ci faranno crescere come persone e per fare questo utilizzeremo anche i diversi linguaggi delle discipline

LE DISCIPLINE CI AIUTERANNO A:

Partecipare alle conversazioni in classe utilizzando anche nuovi termini appresi; leggere e comprendere testi ricavando informazioni utili ad ampliare le conoscenze; produrre testi narrativi legati a scopi concreti rispettando le convenzioni ortografiche; utilizzare gli elementi della frase per favorire una migliore comprensione e produzione del messaggio. Comprendere espressioni di uso quotidiano in lingua inglese, riferite agli argomenti trattati; interagire in conversazioni utilizzando frasi memorizzate adatte alla situazione; leggere e comprendere messaggi col supporto di immagini e completarli con parole pertinenti.

Utilizzare grafici e schemi per rielaborare le informazioni ricavate da fonti diverse; comprendere la relazione uomo - tempo - ambiente nel passato individuandone i collegamenti con l'oggi.

Leggere e interpretare carte e mappe per orientarsi nel territorio vissuto utilizzando i punti cardinali; comprendere le relazioni esistenti tra le caratteristiche fisiche e quelle antropiche del proprio territorio.

Eseguire mentalmente e per iscritto operazioni con i numeri naturali; esplorare, risolvere e rappresentare situazioni problematiche; utilizzare le conoscenze geometriche acquisite per classificare i poligoni; effettuare misurazioni di lunghezza.

Analizzare ed interpretare i comportamenti e le interazioni della materia vivente e non vivente utilizzando un linguaggio scientifico semplice e appropriato.

Eseguire canti, filastrocche, danze, cellule ritmiche, percorsi ed ostinati con voce, corpo e strumenti; riconoscere e scrivere correttamente ritmi eseguiti dall'insegnante.

Utilizzare strumenti informatici in modo funzionale all'attività didattica; manipolare materiali di diverso tipo, al fine di costruire semplici manufatti, anche con finalità espressive.

Conoscere la Bibbia scoprendo in essa le principali tappe della storia della Salvezza, espressione dell'alleanza di Dio con l'uomo.

ESPERIENZE

LETTURE IN BIBLIOTECA
IL RICICLO DEI TAPPI
USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO
VISITA AL MUSEO CONTADINO
GITA
ATTIVITÀ CON ESPERTI PARCO OGLIO
PARTECIPAZIONE A PROPOSTE DEL TERRITORIO

PROGETTI DI CLASSE

ACCOGLIENZA
ARCHEOLOGIA
ORIENTEERING
IL LOMBRICAIO
A TUTTO SPORT
NATALE SOLIDALE

INSEGNANTI E DISCIPLINE

ITALIANO-STORIA-GEOGRAFIA-ARTE E IMMAGINE-ALTERNATIVA: Dolera P., Giroldi L., Conti E.

MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA-MOTORIA: Foglia L., Machina E.

INGLESE: Conti E., Rivetti C.

MUSICA: Florida S.

IRC: Troni M.

SOSTEGNO: Durosini B., Toti M, Machina E

ALFABETIZZAZIONE: Martinelli M.

A PROPOSITO DI COMPITI

Verranno proposti esercizi che serviranno per rinforzare le acquisizioni avvenute in classe.

Sarà richiesto di mantenere allenata la memoria attraverso la revisione del lavoro, la lettura e lo studio