

POF DI PLESSO

Scuola primaria di Rudiano

Anno scolastico 2020-2021



Scuola Primaria di Rudiano “Maffeo Chiecca”

Via Alcide De Gasperi, 41

Recapito telefonico: 030 7069017

Email: bsic86100r@istruzione.it

Sito Istituto: www.icrudiano.edu.it

STRUTTURA E RISORSE

Anche la scuola primaria di Rudiano ha dovuto adattarsi alle nuove disposizioni per prevenire la diffusione del Covid- 19 a partire proprio dagli spazi.

Insieme ai tecnici dell'Amministrazione comunale si è provveduto alle misurazioni delle aule, alla verifica della capienza effettiva di ogni aula e alla predisposizione di piante per la disposizione dei banchi. Tutto poi è stato vagliato prima dalla Dirigente e quindi dall'ingegnere responsabile della sicurezza dell'Istituto.

La distanza di almeno un metro tra gli alunni, la disposizione singola del banco e le esigenze dei bambini con bisogni speciali sono stati i principali fattori che hanno influenzato la dislocazione delle classi.

All'interno delle aule sono stati rimossi gli arredi non necessari quali gli armadi collocati momentaneamente lungo le pareti dei corridoi. È stata inoltre collocata apposita segnaletica a pavimento in corrispondenza degli appoggi anteriori del banco per permettere ai bambini di controllare la posizione del proprio banco con facilità.

Tutte le aule sono dotate di un computer connesso a Internet e collegato alla LIM, oppure ad un proiettore con schermo a parete.

Per ricavare spazi, sono stati smantellati o momentaneamente utilizzati per altri scopi, alcuni laboratori come il laboratorio di informatica e la biblioteca.

Anche l'aula polivalente, diventata il laboratorio di musica, ha avuto una nuova veste poiché, secondo le indicazioni, gli alunni per poter cantare devono avere almeno due metri di distanza. Le lezioni di strumento invece si svolge all'interno dell'Auditorium dove apposita segnaletica indica ai bambini dove posizionarsi.

Sono disponibili, in buon numero, alcuni portatili il cui uso da parte dei bambini supporta l'attività didattica quotidiana.

All'interno della scuola si distinguono:

- la palestra con annessi spogliatoi che però non possono essere utilizzati dagli alunni in quanto non rispettano i parametri del distanziamento;
- l'ampio Auditorium che potrebbe accogliere manifestazioni organizzate sia dalla scuola che dal Comune;
- il locale situato nel seminterrato e una aula al primo piano adibiti per il servizio mensa delle classi prime e seconde;

- la stanza del personale ausiliario con l'armadietto per il primo soccorso e l'attrezzatura meccanografica;
- l'ascensore da usarsi con una persona alla volta, salvo in caso di persone con disabilità che abbiano indifferibile esigenza di utilizzo dell'ascensore, dove sarà presente un solo accompagnatore dotato dei dispositivi di protezione;
- locale di isolamento in cui gli alunni che hanno alcuni sintomi sospetti attenderanno l'arrivo dei loro genitori

Esternamente, la scuola è dotata di:

- un giardino, ad ovest;
- un cortile situato ad est;
- l'orto della scuola con annesso ricovero degli attrezzi, nella zona ad est, che permette di realizzare concretamente la parte operativa di alcuni progetti formativi;
- una pista da corsa in cemento, sempre nella zona est;
- un posto per le biciclette degli alunni a cui si accede tramite il cancello, comandato elettricamente, a nord.

Risorse DM8

Dall'anno scolastico 2011-2012 la scuola è riconosciuta come sede di corsi di pratica musicale (D.M.8/2011); dall'anno scolastico 2014-2015 ha ottenuto le risorse per attivare l'insegnamento dei seguenti strumenti :

- violoncello
- pianoforte
- percussioni
- clarinetto

Gli alunni delle classi terze, quarte e quinte in orario scolastico hanno la possibilità di avvicinarsi e conoscere gli strumenti musicali attraverso specifiche attività di pratica, ascolto e musica d'insieme. Per coloro che lo desiderano è possibile iscriversi gratuitamente alle lezioni di strumento in orario extra curricolare e iniziare un percorso musicale strumentale (nel limite della disponibilità oraria dei docenti di strumento).

La scuola, per supportare l'attività musicale, ha individuato uno spazio apposito organizzato con:

- strumenti musicali (percussioni, tastiere, violoncelli, clarinetti, strumentario Orff)
- pratici spazi di lavoro e leggii
- computer con accesso ad internet collegato ad un proiettore su schermo e ad un

impianto di riproduzione audio

Le risorse DM8 arricchiscono l'offerta formativa salvaguardando il percorso musicale propedeutico e il raggiungimento degli obiettivi curricolari dell'Istituto.

Quindi, il Plesso di Rudiano offre a tutti i bambini delle classi 3^a 4^a e 5^a le tre fasi del percorso auspicato dalla direttiva Nazionale:

- avvicinamento allo strumento (con possibilità di individuare un interesse personale e lo strumento più congeniale)
- avvio alla pratica strumentale sia in orario curricolare che extra-curricolare
- avvio alla pratica di musica d'insieme (sia strumentale che corale) sia in orario curricolare che extra-curricolare

Con l'attivazione del corso musicale anche alla scuola secondaria (SMIM), avvenuta nell'anno scolastico 2015-2016, per i ragazzi delle classi quinte che lo richiedono, è possibile iscriversi al corso musicale. L'accettazione della domanda è subordinata al superamento – da parte dell'alunno – di un test attitudinale. La prova mira ad individuare le attitudini musicali dei singoli alunni e le caratteristiche fisiche in relazione agli strumenti insegnati nell'Istituto.

Le novità introdotte per la lotta contro il Covid-19 sono diverse.

Per le lezioni curricolari l'utilizzo degli strumenti seguono le seguenti indicazioni:

- percussioni: sanificazione mani prima e dopo l'approccio, ogni volta le bacchette sono disinfettate con alcool e le tastiere con lysoform legno.
- pianoforte: sanificazione mani prima e dopo l'approccio, 1 bambino a tastiera e al termine disinfezione della tastiera con alcool o amuchina
- Violoncello: sanificazione mani prima e dopo l'approccio, al termine disinfezione della tastiera e archetto con lysoform legno
- Il clarinetto momentaneamente non verrà utilizzato

Le lezioni extra curricolari di strumento su iscrizione si svolgeranno giovedì pomeriggio e sabato mattina.

Per ragioni di sicurezza, legate all'emergenza covid-19, è vivamente consigliabile l'acquisto del proprio strumento musicale e dei vari accessori, in particolare per le lezioni di clarinetto è obbligatorio l'utilizzo del proprio strumento.

Per le lezioni di percussioni è vivamente consigliato l'acquisto di bacchette personali che saranno consigliate dall'insegnante.

L'utilizzo della mascherina durante le lezioni di strumento avrà la stessa modalità delle lezioni curricolari.

SERVIZI

La scuola offre i seguenti servizi ad iscrizione volontaria.

- Servizio pre-scuola. Le famiglie che ne hanno necessità, possono richiedere l'entrata anticipata dei figli a scuola. La sorveglianza è garantita dagli operatori scolastici o dagli educatori.
- Servizio mensa. L'opportunità di usufruire di questo servizio copre tutti i giorni da lunedì a venerdì. La fornitura dei pasti e la loro distribuzione, è gestita da un'azienda esterna, mentre il servizio di sorveglianza alunni sono assicurati dal personale della scuola. Per rispettare le disposizioni anti Covid, è stato necessario l'utilizzo di più spazi alcuni all'interno della scuola e altri all'Oratorio:
 - una stanza al primo piano, non adibita ad aula, per le classi prime;
 - il locale mensa per le classi seconde;
 - il salone interno dell'Oratorio adibito a refettorio per le classi quarte e due sezioni delle classi quinte;
 - il salone con le vetrate dell'Oratorio adibito a refettorio per le classi terze;
 - una sala interna dell'Oratorio adibita a refettorio per due sezioni delle classi quinte.

Durante il tragitto scuola- Oratorio e ritorno si segnala la presenza della polizia municipale e di alcuni volontari per potenziare la sorveglianza.

ORGANIZZAZIONE

La scuola funziona con il tempo prolungato; le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì in orario antimeridiano (8,15/ 12,15) e meridiano (13,45/ 15.45) per un totale di 30 ore settimanali.

Per le prime settimane l'orario è solo antimeridiano. In base alle necessità degli alunni il

gruppo docente può organizzare uno o più pomeriggi non obbligatori. Per evitare assembramenti sia all'interno sia all'esterno si sono disposti quattro accessi:

- accesso 1 cancello di via De Gasperi;
- accesso 2 cancellino a sud sul parcheggio della scuola dell'Infanzia;
- accesso 3 porta di sicurezza A sul parcheggio a nord;
- accesso 4 porta di sicurezza B sul parcheggio a nord.

Anche all'interno ogni accesso ha un suo percorso stabilito e distinto dagli altri:

- accesso 1 entrano dalla porta centrale e salgono le scale tenendo la destra;
- accesso 2 entrano dalla porta a est e salgono le scale tenendo la sinistra fino al primo piano;
- accesso 3 entrano dalla porta di sicurezza A e si dirigono direttamente nelle aule che si trovano vicine alla porta;
- accesso 4 entrano dalla porta di sicurezza B e salgono le scale di emergenza fino al primo piano.

La distribuzione oraria relativa all'insegnamento delle diverse discipline avviene nel seguente modo:

CLASSE	INGLESE	ITALIANO	STORIA	GEOGRAFIA	MATEMATICA	TECNOLOGIA	SCIENZE	MUSICA	ED. FISICA	ARTE E IMMAGINE	RELIGIONE
1 [^]	1	9	3	2	6	1	2	2	1	1	2
2 [^]	2	8	2	2	7	1	2	2	1	1	2
3 [^]	3	6	3	3	6	1	2	2	1	1	2
4 [^]	3	6	3	3	6	1	2	2	1	1	2
5 [^]	3	6	3	3	6	1	2	2	1	1	2

La scuola offre anche percorsi di prima alfabetizzazione per gli alunni neo arrivati. Le caratteristiche e la durata sono stabilite in base alle necessità degli alunni e alle assegnazioni degli insegnanti.

Nel caso in cui ci sia una sospensione dell'attività scolastica in presenza, la scuola offre un percorso on line utilizzando la piattaforma Gsuite. Si prevede circa 15 ore in sincrono con aggiunta di lavori da svolgere in autonomia, come indicato dalle indicazioni ministeriali.

OFFERTA FORMATIVA

I progetti e le esperienze rimandano alle raccomandazioni europee del maggio 2018, all'allegato 5 del PTOF di Istituto, al curriculum di educazione civica, alla Carta della Terra, nonché alle Nuove Indicazioni Nazionali – Nuovi scenari del 2018. In particolare essi fanno riferimento alle competenze in materia di educazione al rispetto e di cittadinanza consapevole, ad una più sicura padronanza delle competenze di base (comprese le competenze linguistiche e quelle digitali), all'incontro con saperi e discipline che rispondono all'esigenza di uno sviluppo orientato alla sostenibilità in tutte le sue dimensioni, con l'acquisizione dei contenuti dell'Agenda 2030.

Le categorie principali a cui essi fanno riferimento sono le seguenti e mirano al rispetto e alla cura per tutti i viventi.

Integrità ecologica e rispetto per la comunità della vita

Finalità:

- Rispettare la Terra e tutti gli esseri viventi: persone, animali e piante
- Comprendere l'importanza del collegamento fra tutti gli esseri viventi
- Prendersi cura di tutte le cose viventi, con comprensione, compassione e amore
- Usare saggiamente le risorse naturali
- Proteggere i diritti dei popoli e accettare le loro differenze

	PROGETTI	ESPERIENZE
1 [^]		I SENSI RACCOLTA DIFFERENZIATA VISITE AMBIENTI Boschi, aziende agricole, parchi, riserve naturali FESTA DELL'ALBERO
2 [^]	ORTO	RACCOLTA DIFFERENZIATA VISITE AMBIENTI Boschi, aziende agricole, parchi, riserve naturali FESTA DELL'ALBERO

3 [^]	FESTA DELL'ALBERO	RACCOLTA DIFFERENZIATA LABORATORIO ARCHEOLOGIA (anche on line) ORIENTEERING
4 [^]	ENERGIA	RACCOLTA DIFFERENZIATA FESTA DELL'ALBERO
5 [^]	CITTADINANZA	RACCOLTA DIFFERENZIATA FESTA DELL'ALBERO

Giustizia economica e sociale e rispetto per la comunità della vita

Finalità:

- Costituire gruppi di persone che agiscono correttamente, trattare gli altri in modo equo e lavorare con loro in pace
- Riconoscere il diritto di ciascuno di essere libero e il diritto di scegliere il modo di svilupparsi e crescere
- Accogliere tutte le persone e lavorare per creare comunità sicure, pacifiche e giuste
- Accettare tutte le persone come tesori viventi con le loro proprie credenze e opinioni

	PROGETTI	ESPERIENZE
1 [^]	EDUCAZIONE ALLA SALUTE Legato all'emergenza Covid	ALIMENTAZIONE Merenda sana ED. STRADALE Spostamenti con itinerari e simboli

2 [^]	EDUCAZIONE ALLA SALUTE Legato all'emergenza Covid	ALIMENTAZIONE Merenda sana ED. STRADALE Spostamenti come pedoni: itinerari e simboli
3 [^]	EDUCAZIONE ALLA SALUTE Legato all'emergenza Covid	ALIMENTAZIONE Merenda sana ED. STRADALE Spostamenti come pedoni: itinerari e simboli
4 [^]	EDUCAZIONE ALLA SALUTE Legato all'emergenza Covid	ALIMENTAZIONE Merenda sana
5 [^]	EDUCAZIONE ALLA SALUTE Legato all'emergenza Covid	ALIMENTAZIONE Il viaggio degli alimenti

Democrazia, non violenza e pace

Finalità:

- Cooperare in modo che tutte le persone possano gioire della bellezza e dei frutti della Terra
- Agire responsabilmente per il presente, assicurando di non trascurare i bisogni delle generazioni future
- Trasferire le conoscenze e incoraggiare tutti a diventare custodi della Terra

	PROGETTI	ESPERIENZE
1 [^]	ACCOGLIENZA CONTINUITA' CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA (anche in forma virtuale) PSICOMOTRICITA'	GLI INCARICHI

2^		ACCOGLIENZA
3^		ACCOGLIENZA
4^		ACCOGLIENZA
5^	CONTINUITA' CON LA SCUOLA SECONDARIA (in forma anche virtuale)	ACCOGLIENZA GLI INCARICHI

Il plesso partecipa inoltre ai Pon indetti dal Ministero dell'Istruzione per rafforzare e completare l'offerta formativa.

SCUOLA FAMIGLIA

La passione educativa che anima le diverse figure operanti all'interno dell'Istituto, richiede come necessaria la collaborazione con le famiglie; esse sono chiamate a condividere e ad intervenire nelle diverse situazioni in sinergia con la scuola. A tal fine, larga è la disponibilità degli insegnanti ad incontrare i genitori sia individualmente, in relazione al percorso formativo del proprio figlio, sia collettivamente attraverso le assemblee di classe. Le modalità di svolgimento seguono le indicazioni per affrontare l'emergenza sanitaria: la prima assemblea e i colloqui iniziali delle classi prime si svolgono in presenza, mentre tutti gli altri incontri si svolgono on line attraverso l'applicazione Meet presente sulla piattaforma di GSuite. Potranno fare eccezione alcuni momenti di confronto in cui si necessiti obbligatoriamente della presenza, come la firma di documentazione specifica. L'utilizzo dell'agenda scuola – famiglia, organizzata in modo dettagliato, agevola e legittima la comunicazione e l'incontro tra le due istituzioni.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Aperta e costruttiva è la relazione che la scuola ha tessuto con l'Amministrazione Comunale, l'AGE, l'Accademia musicale "Rudiano e la sua musica" e le diverse agenzie educative e di volontariato del territorio. È ritenuto importante anche il rapporto con altre scuole, in quanto occasione di confronto e di crescita continui.

L'emergenza di questo periodo però non ci permette di ben delineare le modalità di interazione. La sfida quindi sarà quella di collaborare in modo ancora più sinergico per trovare la migliore soluzione.