

POF DI PLESSO

Scuola primaria di Roccafranca



Piazzale Gandhi
Segreteria Rudiano: 030/7069017
Plesso primaria Roccafranca: 030/7091041
email: bsic86100r@istruzione.it (segreteria)
Sito Istituto: www.icrudiano.edu.it

STRUTTURA E RISORSE

La scuola primaria di Roccafranca è ubicata al piano terra del complesso scolastico che comprende anche la scuola secondaria, con accesso da piazzale Gandhi.

Per l'anno scolastico 2020-2021, in ottemperanza a quanto disposto dalle normative vigenti riguardanti il contenimento del virus Covid19, sono state individuate quattro differenti entrate ed uscite dall'ambiente scolastico:

- l'ingresso principale di Piazzale Gandhi per le classi seconde;
- il cancello secondario di Piazzale Gandhi per le classi prime;
- il cancello di Piazzale Avis (cancello scuola secondaria di I grado) per le classi quarte;
- il cancello di Piazzale Avis (cancello palestra) per le classi terze e quinte.

Per evitare assembramenti all'esterno dell'edificio scolastico sono stati posizionati nei diversi piazzali/ingressi sia l'apposita segnaletica orizzontale e/o verticale sia i cartelli indicanti le classi e il colore dei loro percorsi.

Durante l'ingresso e l'uscita gli alunni devono indossare la mascherina, rispettare il distanziamento ed igienizzare le mani al punto predisposto, prima di entrare in aula.

Agli alunni viene richiesto il rispetto della segnaletica a pavimento indicante le posizioni che consentono il distanziamento idoneo.

Al suono della campanella di fine lezioni, gli alunni delle classi 1[^], 2[^], 4[^] e 5[^] escono contemporaneamente da uscite differenti. Gli alunni delle classi 3[^] attendono l'uscita delle classi 5[^].

La struttura dispone di:

- un ampio giardino interno, piantumato, con spazi per il deposito biciclette;
- uno spazioso atrio d'accoglienza per i bambini che usufruiscono del servizio anticipo;
- 16 aule per attività didattiche, tutte dotate di un computer collegato alla LIM o video proiettore. L'aula dedicata all'attività alternativa è ad uso comune. Ogni insegnante prima dell'ingresso si assicura dell'avvenuta igienizzazione, così come è cura della classe disinfettare l'ambiente prima del rientro in aula.

In ogni aula sono stati rimossi gli arredi non necessari ed è stata predisposta una segnaletica a pavimento indicante le posizioni dei banchi per consentire il distanziamento idoneo;

- due nuove aule ricavate dall'auditorium;
- un'aula multimediale in fase di allestimento (utilizzata come aula nell'as 2020-2021) che sarà attrezzata con banchi componibili per attività di cooperative learning, tribunette per attività di lettura animata, carrello con pc portatili, LIM, tablet, ecc..;
- una palestra ben attrezzata, condivisa con la scuola secondaria, adiacente al campo sportivo comunale utilizzabile per le attività all'aperto; La palestra è stata suddivisa in due aree; ciascuna di esse ha il proprio spazio di ingresso caratterizzato da apposita segnaletica al fine di indicare ai bambini le postazioni distanziate per il cambio scarpe-calze.

Durante l'attività motoria gli alunni indossano calze antiscivolo.

Fra un gruppo classe e quello successivo il personale ATA si occupa della sanificazione della palestra.

Gli attrezzi utilizzati durante le attività vengono igienizzati.

Gli spogliatoi e i servizi igienici della palestra non possono essere utilizzati

- un ampio, moderno e attrezzato locale mensa di recente costruzione (a.s. 2018-2019);
- servizi igienici, dislocati nelle due aree principali della scuola, divisi per alunni e alunne. I servizi igienici dell'area 1 (scuola primaria) vengono utilizzati in orari differenti durante l'intervallo dagli alunni delle classi 1[^], 2[^] e 4[^]; quelli dell'area 2 (corridoi palestra), invece, sono dedicati agli alunni delle classi 3[^] e 5[^] che vi accedono sempre in modo scaglionato e nel rispetto delle distanze minime interpersonali, grazie alla presenza dell'apposita segnaletica. Il personale ausiliario resta a disposizione per frequente aerazione e disinfezione delle superfici di contatto.
- servizi igienici per alunni disabili;
- servizi igienici per docenti.

SERVIZI

La scuola offre i seguenti servizi ad iscrizione volontaria:

- servizio mensa in uno spazio dedicato;

Il locale mensa è stato riorganizzato. I tavoli sono stati distanziati in modo da consentire il distanziamento richiesto di 1 metro tra gli alunni. Ciascuna classe ha assegnato un tavolo contraddistinto dallo stesso colore utilizzato per la propria segnaletica orizzontale all'interno della scuola.

Ad ogni tavolo possono sedersi al massimo tre alunni.

Le sedute non utilizzabili sono state rese visibili tramite apposita segnaletica (bollino adesivo sulla seduta).

I posti sono nominali in modo da garantire un tracciamento in caso di alunno positivo al Covid 19.

I bambini seduti allo stesso tavolo fanno parte dello stesso gruppo anche durante il gioco del dopo-mensa. .

La distribuzione del pasto, servito in monoporzione, è affidata alla ditta che cura anche l'igienizzazione dei tavoli e delle sedute prima dell'arrivo dei bambini, tra una turnazione e l'altra e dopo l'uscita degli alunni al termine del secondo turno.

Per il tempo del pranzo sono previste due turnazioni:

- I turno: fino ad un massimo complessivo di 53 alunni delle classi 1[^], 2[^] e 4[^].

- II turno: 50 alunni delle classi 3[^] e 5[^].

Ogni turno è gestito da due insegnanti e supportato da alcuni assistenti o insegnanti di sostegno.

Ogni gruppo ha un'area gioco dedicata, esterna o interna.

- servizio di trasporto scuolabus, organizzato direttamente dall'amministrazione comunale responsabile del rispetto delle norme igieniche e di distanziamento, sia per gli alunni della frazione di Ludriano che per quelli di Roccafranca, disponibile anche alle ore 12:30 e 14:00. Al momento dell'entrata, gli alunni di classe 1[^] e 2[^] scendono su Piazzale Gandhi, mentre quelli di classe 3[^], 4[^] e 5[^] su Piazzale Avis.

All'uscita invece, l'autobus ritira tutti gli studenti su Piazzale Gandhi.

- servizio di anticipo dalle ore 7:30. Il servizio di anticipo sarà curato in collaborazione con l'amministrazione comunale e sarà organizzato da due educatrici volontarie

ORGANIZZAZIONE

La scuola funziona con il tempo prolungato: le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì, dalle 8:30 alle 12:30 e dalle 14:00 alle 16:00.

La distribuzione oraria relativa all'insegnamento delle diverse discipline avviene nel seguente modo:

CLASSE	INGLESE	ITALIANO	STORIA	GEOGRAFIA	MATEMATICA	TECNOLOGIA	SCIENZE	MUSICA	ED. FISICA	ARTE E IMMAGINE	RELIGIONE
1 [^]	1	9	3	2	6	1	2	1	1	1+1	2
2 [^]	2	8	2	2	7	1	2	1	1	1+1	2
3 [^]	3	6	3	3	6	1	2	1	1	1+1	2
4 [^]	3	6	3	3	6	1	2	1	1	1+1	2
5 [^]	3	6	3	3	6	1	2	1	1	1+1	2

OFFERTA FORMATIVA

“A scuola, per star bene nella vita”.

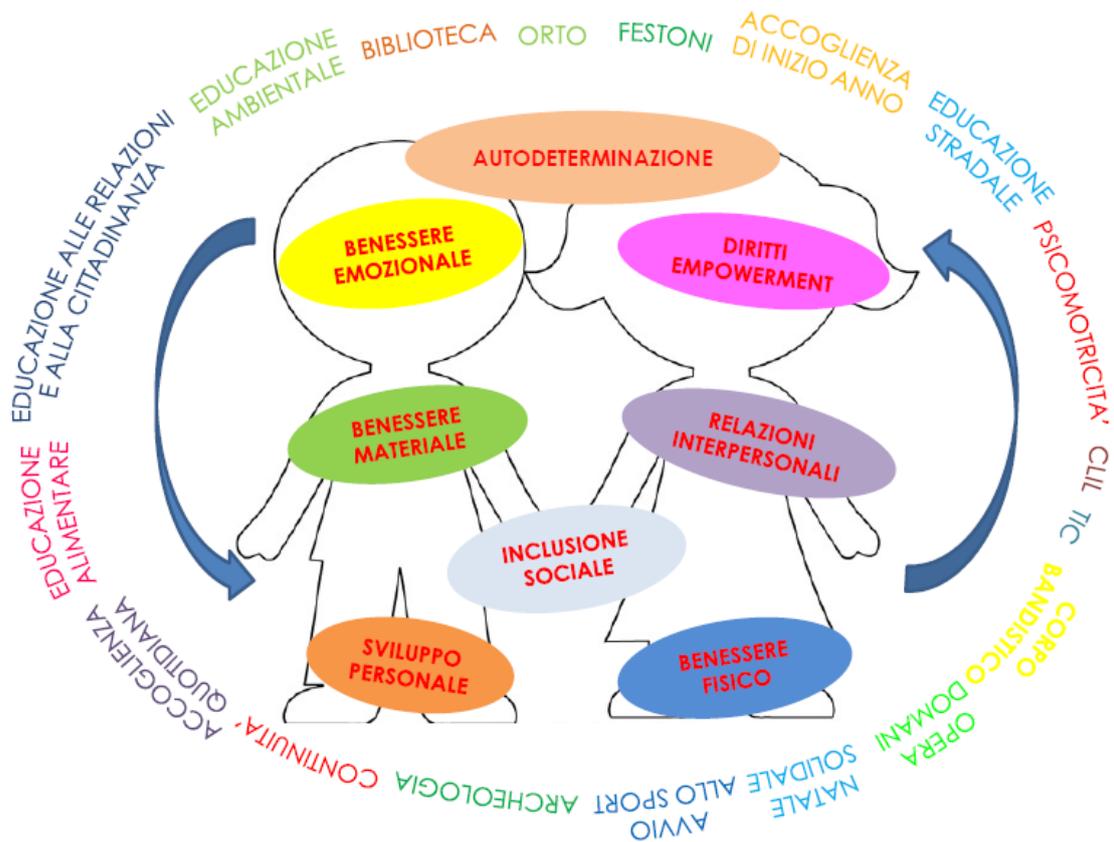
La scuola propone esperienze ed attività volte a promuovere e sostenere la qualità della vita, mettendo al centro della propria azione educativa “il bambino”.

Le proposte educativo-didattiche mireranno allo sviluppo di:

- 1) Benessere Fisico: la condizione di buona salute di cui ciascuno gode, grazie ad una buona alimentazione e ad uno stile di vita sano;
- 2) Benessere Materiale: avere a disposizione un ambiente salubre e adeguato ai bisogni di ciascuno;
- 3) Benessere Emozionale: il sentirsi liberi di esprimere le proprie emozioni e di essere aiutati nella comprensione e gestione delle stesse;
- 4) Autodeterminazione: la capacità e la soddisfazione di fare delle scelte, di esprimere, ciascuno secondo le proprie capacità e mezzi comunicativi, le proprie preferenze, di usufruire delle opportunità che l'ambiente offre in base ai propri desideri ed alle proprie intenzionalità;
- 5) Sviluppo Personale: la soddisfazione e la capacità di conquistare la propria autonomia in contesti diversi;
- 6) Relazioni Interpersonali: la possibilità di star bene con gli altri e di trarre beneficio dal rapporto interpersonale;
- 7) Inclusione Sociale: avere l'opportunità di sentirsi parte di un gruppo e di una comunità, di non sentirsi esclusi e frequentare con soddisfazione il proprio ambiente di vita utilizzando in modo pieno le risorse personali e le possibilità che questo offre;
- 8) Diritti ed Empowerment: sentirsi protetti e tutelati grazie alla conoscenza ed al rispetto di norme e leggi adeguate.

La scuola, dunque, attiverà proposte, esperienze e percorsi mirati a promuovere il pieno sviluppo di ogni bambino.

Una scuola per tutti, dove non sentirsi esclusi e dove, ognuno con le proprie potenzialità, contribuirà alla crescita collettiva.



Accoglienza di inizio anno

All'inizio dell'anno scolastico gli insegnanti dei diversi gruppi classe organizzeranno attività diversificate che avranno come obiettivo l'inserimento graduale e piacevole dei bambini a scuola e offriranno la possibilità di conoscere nuovi compagni e/o eventuali nuove figure di riferimento oltre a dar valore al sentirsi parte attiva del gruppo di appartenenza.

Nell'as 2020-2021, durante l'accoglienza di inizio anno, insegnanti e alunni hanno lavorato per promuovere sia il benessere emotivo-relazionale che le norme igienico-sanitarie utili al contenimento della pandemia.

Accoglienza quotidiana

Per creare un clima relazionale positivo e per vivere con serenità l'inizio della giornata scolastica, i bambini avranno a disposizione momenti di gioco, di scambio comunicativo tra pari e con l'adulto e/o attività di scrittura spontanea (es. pensiero quotidiano) per comunicare i propri vissuti.

Psicomotricità

Attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico- musicali, il bambino utilizzerà il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere il proprio stato d'animo. I progetti di psicomotricità saranno rivolti agli alunni delle classi 1^a e 2^a.

Non verrà svolta nell'as 2020-2021.

Continuità

Nell'ottica di valorizzare le abilità e le competenze acquisite alla scuola dell'infanzia si progetteranno laboratori di continuità rivolti agli alunni dei diversi ordini di scuola (classi 1^a scuola primaria-alunni ultimo anno scuola infanzia Roccafranca e Ludriano) dando particolare valore agli aspetti emotivi e relazionali.

Per favorire un sereno passaggio alla scuola secondaria di primo grado agli alunni delle classi 5^a, si organizzeranno attività in collaborazione con i docenti e gli alunni dell'ordine superiore.

Orto

Coltivare: "attendere con premura". Attraverso il prendersi cura in modo attivo dell'orto scolastico, i bambini delle classi 2^a sperimenteranno il sentirsi parte integrante dell'ambiente naturale e della sua armonia riconoscendosi responsabili delle modifiche che avvengono su di esso in seguito a interventi diretti personali e collettivi. Inoltre matureranno la consapevolezza del rapporto esistente tra l'uomo e l'ambiente.

Corpo bandistico

I bambini delle classi 3^a e 4^a si avvicineranno alla musica e/o alla pratica di uno strumento musicale grazie alla collaborazione di un esperto della banda del paese, per offrire la possibilità di esprimersi attraverso linguaggi altri.

Per l'as 2020-2021 si chiederà la collaborazione per l'organizzazione di attività online.

Archeologia

Attraverso laboratori, esperienze dirette guidate da esperti e/o uscite didattiche, i bambini delle classi 3^a sperimenteranno il lavoro dell'archeologo e alla scoperta di periodi storici di difficile comprensione perché molto distanti dalla loro quotidianità e realtà.

Educazione alle relazioni e ai valori di cittadinanza

Attraverso giochi cooperativi, circle time, laboratori linguistico-artistici, i bambini prenderanno coscienza delle proprie emozioni riconoscendole in sé stessi e nell'altro con atteggiamenti di ascolto e di attenzione. Parteciperanno, inoltre, ad attività di cittadinanza e legalità per comprendere l'importanza delle regole, dei principi della tolleranza, solidarietà, parità dei sessi e pace, per riflettere sul loro valore nelle situazioni mondiali, con l'obiettivo di imparare a gestire modalità di relazione rispettose delle caratteristiche peculiari di ciascuno e assumere comportamenti corretti e costruttivi.

Educazione Ambientale

Attraverso attività, esperienze di riuso e riutilizzo di materiale di scarto, laboratori e/o uscite presso l'isola ecologica, i bambini comprenderanno il valore di una corretta raccolta differenziata ed impareranno ad assumere comportamenti finalizzati alla tutela dell'ambiente.

Gli alunni delle classi 3^a, 4^a e 5^a porteranno la carta raccolta all'interno delle loro classi, al cassone predisposto (Progetto Scartiamoci), sensibilizzando gli alunni delle altre classi e apriranno l'iniziativa all'intera comunità per creare uno spirito ecologico condiviso

Opera Domani

I bambini delle classi 5^a si avvicineranno all'opera lirica attraverso un percorso che li vede protagonisti attivi. Con l'aiuto di esperti gli alunni saranno accompagnati nella scoperta di elevate forme d'arte, quali l'opera e il mondo del teatro. Sarà anche un'occasione per collaborare con docenti e alunni della scuola secondaria di I grado.

Esperienza non attuabile nell'as 2020-2021

Clii

Attraverso attività, esperienze, laboratori e/o lezioni con esperto Madrelingua, i bambini delle classi 4[^] e 5[^], si avvicineranno allo studio di un argomento disciplinare in lingua inglese. Questo permetterà di incrementare e trasferire la competenza comunicativa in lingua straniera.

Natale Solidale

Per l'as 2020-2021 il plesso della scuola primaria di Roccafranca promuoverà uno spettacolo Natalizio "a distanza" utilizzando le nuove modalità di comunicazione della didattica digitale integrale.

ROCCAFRANCA E FESTONI

Ogni cinque anni il Comune di Roccafranca festeggia i Santi Patroni.

In questa occasione l'intero paese collabora per "rivivere" antiche tradizioni e scoprire il senso di appartenenza alla propria comunità. Anche in tale evento tutti i bambini saranno chiamati ad essere parte attiva non solo per l'allestimento di decorazioni ("le piantiline") per le vie del paese, ma anche per riscoprire e "mettere in scena" tradizioni e usanze tipiche del proprio territorio.

È un momento significativo e di vera collaborazione tra i vari enti e le famiglie alle quali è offerta la possibilità di compartecipare alle iniziative progettate.

Educazione alimentare

Tutti bambini potranno cogliere l'importanza di una sana e corretta alimentazione mediante attività predisposte, esperienze, proposte di "merenda sana" .

Educazione stradale

Tutti bambini impareranno il senso civico e i comportamenti corretti da tenere per muoversi in modo responsabile e sicuro, attraverso esperienze, attività, lezioni e/o uscite sul territorio (a piedi e/o in bicicletta) . Di grande importanza, in questa occasione, sarà la collaborazione con la Polizia Municipale (possibilità di organizzare videoconferenze in collaborazione con la Polizia Municipale)

Tic (tecnologie informatiche e della comunicazione) nella didattica.

Per supportare l'apprendimento, per promuovere la motivazione ad apprendere, per andare incontro agli stili di apprendimento di ciascuno, ecc..., tutti gli alunni avranno a disposizione strumenti informatici durante le diverse attività curriculari e non (sono attivi diversi Laboratori di Didattica Digitale Integrale)

Lettura

Per promuovere l'amore e il piacere per la lettura, gli alunni parteciperanno a momenti di lettura collettiva organizzati dalla bibliotecaria, in collaborazione con i docenti. Tutte le classi si recheranno periodicamente in biblioteca comunale, accompagnati dagli insegnanti. Per as 2020-2021 alcuni incontri saranno svolti online, in accordo con la bibliotecaria. La bibliotecaria pubblicherà attraverso canali social della biblioteca, i libri letti dalle varie classi (iniziativa "Libri in vetrina" promossa dall'amministrazione comunale). Inoltre verranno predisposte attività di lettura animata in collaborazione col gruppo

Genitori anche per attività a distanza online.

Avvio allo sport

La scuola è aperta ad accogliere proposte offerte dal territorio per promuovere e far sperimentare diverse attività sportive ed appassionare gli alunni alla pratica di uno sport.

Sicurezza

Nel corso di ogni anno scolastico, verranno proposte attività ed esperienze per assumere comportamenti corretti in caso di incendio, terremoto, emergenza in generale. Periodicamente si faranno prove di evacuazione.

COOPERAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

La passione educativa che anima le diverse figure operanti all'interno dell'Istituto, richiede come necessaria la collaborazione con le famiglie; esse sono chiamate a condividere e ad intervenire nelle diverse situazioni in sinergia con la scuola. A tal fine, larga è la disponibilità degli insegnanti ad incontrare in presenza e/o online i genitori sia individualmente, in relazione al percorso formativo del proprio figlio, sia collettivamente attraverso le assemblee di classe.

L'utilizzo dell'agenda scuola-famiglia, organizzata in modo dettagliato, agevola e legittima la comunicazione e l'incontro tra le due istituzioni.

Per gli incontri online si utilizzerà la piattaforma MEET. I docenti comunicheranno ai genitori, di volta in volta, il nome della stanza della riunione.

Per i colloqui individuali il nome della stanza sarà nominativo (prima parte dell'account dello studente)

COOPERAZIONE CON IL TERRITORIO

La scuola collabora attivamente con tutte le istituzioni e le associazioni presenti sul territorio.

Intenso e costruttivo è anche il rapporto tra la scuola primaria e le due scuole dell'infanzia presenti nel comune, nell'ottica di una efficace continuità educativa.

Collaborazioni attive con:

- Amministrazione comunale
- AGE
- Genitori
- Polizia Municipale
- Corpo bandistico
- Biblioteca
- Società di smaltimento dei rifiuti di zona
- Parrocchie (Roccafranca e Ludriano)
- Parco Oglio Nord
- Associazioni sportive
- Commercianti presenti sul territorio

