

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

È un documento informativo, nato dal contributo di tutte le componenti della scuola, stilato sotto il principio della **corresponsabilità**.

Secondo questo patto ognuno si assume impegni precisi.

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
RISPETTO Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili			
Accettare l'altro nelle sue diversità, potenzialità e difficoltà.	Avere in considerazione le persone con cui si entra in contatto.	Accompagnare i figli nel loro percorso, riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio.	Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti.
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE Perché tutti siano coinvolti nella vita della classe			
Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.	Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno.	Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia.	Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità.
REGOLE Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos			
Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento.	Tenere un comportamento corretto ed educato.	Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.	Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane.
VALUTAZIONE Per migliorarsi			
Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita.	Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.	Sensibilizzare i figli sull'importanza di partecipazione, attenzione, organizzazione, atteggiamento verso il lavoro.	Tenersi aggiornato sulla normativa vigente.

CYBERBULLISMO

Integrazione al Patto, realizzata dagli alunni delle classi terze per sensibilizzare tutti ai potenziali pericoli della rete e a un comportamento corretto per viverla in modo positivo (versione integrale consultabile sul sito d'Istituto).

RISPETTO Scrivi solo ciò che avresti il coraggio di dire
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE Non rimanere indifferente, difendi la vittima.
REGOLE Non postare materiale offensivo, compromettente o fake e segnala commenti e post scorretti.
PERCORSO DI APPRENDIMENTO Impara a non prendere troppo sul serio gli insulti.
TRASPARENZA E RISERVATEZZA Non fidarti delle persone conosciute sui social.
VALUTAZIONE Condividi solo dopo aver valutato le conseguenze.

DISCIPLINE CURRICOLARI

Italiano Storia e cittadinanza Geografia	Tecnologia Arte e immagine
Matematica Scienze	Musica
Inglese	Scienze motorie
Francese	Religione/Attività alternativa
Laboratorio informatica/orientamento	Laboratorio espressivo
Oltre all'irrinunciabile momento dello studio domestico, la scansione oraria prevede un'ora settimanale dedicata al potenziamento e recupero di matematica e italiano , allo scopo di rafforzare le nozioni ricevute durante le spiegazioni disciplinari, e un'ora settimanale per lo studio assistito .	

Scuola secondaria di Roccafranca
Via de Gasperi
Tel. 030/7091389
email: bsic86100r@istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO

SCUOLA SECONDARIA PLESSO DI ROCCAFRANCA

P.O.F.

Piano dell'Offerta Formativa

CLASSI SECONDE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO
VIA A. DE GASPERI, 41
25030 RUDIANO
Tel. 030/7069017/Fax 0307069018
email: bsic86100r@istruzione.it
www.icrudiano.edu.it

Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (estratto dalle Indicazioni Nazionali 2012)

Lo studente al termine del primo ciclo è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

ALTRE ATTIVITA' OFFERTE

Rete sportiva:

- organizzazione di tornei e gare di vari sport per permettere agli studenti di confrontarsi con le altre realtà del territorio;
- proposta di tornei e gare di Istituto.

- Progetti musicali;
- laboratorio teatrale;
- partecipazione ad eventi in occasione di ricorrenze particolari.

USCITE

Oltre alle uscite sul territorio che si riterranno necessarie, i viaggi d'istruzione delle classi seconde hanno solitamente la durata di uno/due giorni a carattere storico-culturale o ambientale, in linea con le programmazioni disciplinari. Potranno, inoltre, essere effettuate ulteriori uscite della durata di un giorno per eventi organizzati in corso d'anno (quali mostre pittoriche) e visite culturali.



