

ALLEGATO 5

Competenze chiave e progettualità per una cittadinanza sostenibile

Progettualità costruita a partire da:

- Carta della Terra
- Agenda 2030
- Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (2020) in applicazione della L. 92 del 20/8/2019

SCUOLA PRIMARIA

RISPETTO E ATTENZIONE PER LA COMUNITÀ DELLA VITA

1. Rispetta la Terra e la vita, in tutta la sua diversità
2. Prenditi cura della comunità della vita con comprensione, compassione e amore
3. Costruisci società democratiche che siano giuste, partecipative, sostenibili e pacifiche
4. Tutela l'abbondanza e la bellezza della Terra per le generazioni presenti e future

NUCLEI CONCETTUALI (dalle Linee guida)	AREE DI RIFERIMENTO DELLA SOSTENIBILITÀ (dalla Carta della Terra)		
	INTEGRITÀ ECOLOGICA	GIUSTIZIA ECONOMICA E SOCIALE	DEMOCRAZIA, NON VIOLENZA E PACE
COSTITUZIONE		ALIMENTAZIONE	SICUREZZA
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di stabilire buone relazioni con gli altri. • Capacità di cooperare. • Capacità di gestire e risolvere conflitti. • Capacità di affermare i propri diritti, interessi, limiti, bisogni. • Capacità di elaborare e realizzare 		<p>Tutte le classi: Merenda sana</p> <p>Classe terza: L'alimentazione come bisogno primario</p> <p>Secondo biennio:</p>	<p>Tutte le classi: Prevenzione sanitaria</p> <p>Primo biennio: I rischi a scuola</p> <p>Classe terza e secondo biennio: I rischi del territorio</p>

<p>programmi di vita e progetti personali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comprendere e rispettare il sistema normativo a tutti i livelli (dalla classe allo Stato). 		<p>Il viaggio degli alimenti Nutrizione Trasformazioni chimico-fisiche degli alimenti</p>	<p>EDUCAZIONE STRADALE</p> <p>Primo biennio: Spostamenti: itinerari e simboli.</p> <p>Classe terza: Itinerari e simboli: il pedone.</p> <p>Secondo biennio: Itinerari e simboli: il ciclista.</p> <p>LIFE SKILLS TRAINING</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comprendere e attuare la salvaguardia ambientale. • Capacità di accogliere le diversità in ogni forma. • Capacità di valutare efficacia ed efficienza del sistema produttivo attuale. 	<p>EDUCAZIONE AMBIENTALE</p> <p>Tutte le classi: Agenda 2030 Festa dell'albero</p> <p>Primo biennio: Visite ambienti (cascine didattiche, parchi...) Orto/serra Lombricaio Spostamenti sul territorio</p> <p>Classe terza: Orienteering Archeologia</p> <p>Secondo biennio: Riciclo Raccolta differenziata</p>	<p>MADRELINGUA INGLESE</p> <p>PRENDERSI CURA</p> <p>Tutte le classi (anche a rotazione): Festa dell'anziano Adozioni a distanza Festa dell'agricoltura</p>	<p>ACCOGLIENZA</p> <p>AFFETTIVITÀ</p> <p>Tutte le classi: Giochi di relazione</p> <p>Classe prima: Psicomotricità</p> <p>Classe quinta: Educazione affettivo/sessuale</p> <p>OPERA DOMANI</p>

	Risparmio energetico Biologico e non		
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di utilizzare la lingua, i simboli e i testi in maniera interattiva. • Capacità di utilizzare le conoscenze e le informazioni in maniera critica. • Capacità di utilizzare le nuove tecnologie in maniera responsabile. • Capacità di valutare rischi e responsabilità nell'uso delle tecnologie. 		<p>CYBERBULLISMO</p>	<p>LETTURA</p> <p>CONDIVIDERE VIA WEB</p>