



“ Credere insieme, per crescere insieme ” con il

**PATTO di CORRESPONSABILITÀ**

... perché con l'impegno di ognuno si soddisfino

e si realizzino i **BI-SOGNI** di tutti.

| DOCENTI   | STUDENTI   | FAMIGLIE  | ATA  |
|---|--|---|--|
| <b>RISPETTO</b><br>Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili                  |  |   |  |
| Accettare l'altro nelle sue diversità potenzialità e difficoltà.                            | Avere in considerazione le persone con cui si entra in contatto. | Accompagnare i propri figli nel loro percorso riconoscendo il ruolo di docenti e il proprio.                      | Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti.             |
| <b>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</b><br>Perché tutti siano coinvolti nella vita di classe |  |   |  |
| Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.                          | Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno.             | Intervenire nelle assemblee di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia.                   | Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità. |
| <b>REGOLE</b><br>Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos                           |  |   |  |
| Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento.                           | Tenere un comportamento corretto ed educativo.                   | Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.                           | Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane.         |
| <b>VALUTAZIONE</b><br>Per migliorarsi   |  |   |  |
| Aiutare l'allunno a diventare consapevole della propria crescita.                           | Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.          | Sensibilizzare i figli sull'importanza di avere un atteggiamento positivo verso il lavoro, l'ambiente, gli altri. | Tenersi aggiornati sulla normativa vigente.  |

E perché la nostra

**Scuola Sia Sempre Sicura ...**

| DOCENTI   | STUDENTI   | FAMIGLIE   | ATA  |
|---|--|--|--|
| <b>SALUTE E SICUREZZA</b><br>Per proteggersi e proteggere   |  |  |  |
| Hanno il dovere di garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza, rendendo l'alunno responsabile. | Si impegnano a: rispettare le disposizioni comunicate; riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari. | Hanno il compito di: sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione; garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli. | Opera per: garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità; provvedere alla sanificazione degli ambienti. |

*Faremo il percorso insieme a .....*

| DOCENTI                             | DISCIPLINA  |
|-------------------------------------|---|
| GUZZAGO MARA<br>PIEMONTE ANGIOLETTA | ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA, MUSICA, ATTIVITÀ ALTERNATIVA |
| PIEMONTE ANGIOLETTA                 | ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE                               |
| TOGNI MILENA                        | MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, ARTE E IMMAGINE          |
| CANEVARI LINDA                      | INGLESE   |
| TRULIO EMILIO                       | INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA                          |

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI RUDIANO  
SCUOLA PRIMARIA**

**PLESSO DI  
URAGO D'OGGIO**

**P.O.F.**  
**Piano dell'Offerta  
Formativa**

**CLASSI SECONDE  
ANNO SCOLASTICO  
2021/2022**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO**  
VIA A. DE GASPERI, 41  
25030 RUDIANO  
TEL 030/7069017 FAX 030/7069018  
e-mail: bsic86100r@istruzione.it  
www.icrudiano.edu.it

# UNA NUOVA PARTENZA

Gli alunni...

- impareranno a comunicare le loro esperienze, ad ascoltare, leggere, comprendere e scrivere semplici testi attraverso schemi di riferimento, avviandosi al controllo degli aspetti ortografici.
- *Impareranno a utilizzare gli strumenti del tempo (linee del tempo, grafici, etc.), per acquisire una miglior consapevolezza della dimensione temporale.*
- Ricostruiranno periodi del passato vissuto per rafforzare la propria identità e per comprendere che le fonti sono necessarie per avere conoscenze sicure.
- *Interiorizzeranno le principali relazioni spaziali e le utilizzeranno per orientarsi; rappresenteranno lo spazio vissuto riconoscendo le regole di organizzazione e di funzionamento dei diversi ambienti interni alla scuola; si muoveranno in essi utilizzando alcuni riferimenti.*
- In situazioni di vita pratica e nel gioco utilizzeranno e comprenderanno il significato dei numeri entro il 100 e il valore posizionale delle cifre; eseguiranno per iscritto addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni come addizione ripetuta; riconosceranno le situazioni problematiche in cui queste operazioni possono essere utilizzate; calcoleranno mentalmente, applicando alcune semplici strategie.
- *Impareranno ad osservare e descrivere la materia vivente e non vivente.*
- Manipoleranno materiali di diverso tipo al fine di costruire dei semplici manufatti funzionali all'attività didattica .
- *Utilizzeranno le nuove tecnologie per documentare, comunicare esperienze ed attività anche attraverso le piattaforme della scuola ( GSuite e blog di classe).*
- Impareranno a formulare semplici messaggi in lingua inglese attraverso giochi, canti, filastrocche e drammatizzazioni. Conosceranno alcune tradizioni dei paesi anglosassoni.
- *Verranno sensibilizzati al ritmo, all'ascolto dei suoni, alla coordinazione gesto—suono—ritmo.*
- Nelle situazioni di vita quotidiana impareranno a valorizzare l'amicizia in un clima di confronto, dialogo e collaborazione, conoscendo la figura di Gesù, amico dell'uomo.

## IMPEGNI QUOTIDIANI

**Compiti:** quotidianamente verrà richiesta l'esercitazione nella lettura, il completamento del lavoro avviato in classe, esercizi di rinforzo.

Inoltre verrà chiesto al bambino di raccontare agli adulti di riferimento le esperienze vissute a scuola aiutandosi con il quaderno.

## ALTRE ATTIVITÀ

### LE USCITE DIDATTICHE

Le nostre uscite serviranno per conoscere la realtà territoriale, per favorire le esperienze utili alla costruzione di conoscenze, per motivare l'apprendimento e per approfondire le tematiche disciplinari .

### PROGETTO DI ANIMAZIONE E DI EDUCAZIONE ALLA LETTURA

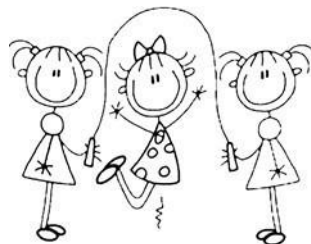
Sperimenteremo diverse modalità di lettura avvicinandoci ai classici della narrativa per bambini, scoprendo il piacere del leggere, i segreti del testo e sviluppando il nostro senso critico.

### INFORMATICA

Utilizzeremo il computer per supportare l'attività didattica nelle varie discipline.

### PROGETTO ORTO

Attraverso esperienze concrete e con l'aiuto di figure adulte, progetteremo e ci prenderemo cura di un piccolo orto nella nostra scuola.



### PROGETTO PSICOMOTRICITÀ

Per esprimersi liberamente, per conoscersi meglio, star bene con se stessi e con gli altri attraverso attività di gioco e movimento.

## NOI ... E GLI ALTRI

### Accoglienza quotidiana

Avremo a disposizione del tempo per vivere serenamente l'inizio della giornata scolastica, per socializzare con i compagni e gli insegnanti e per creare un'atmosfera positiva.