



“ Credere insieme, per crescere insieme”  
con il  
**PATTO di CORRESPONSABILITÀ ...**

... perché con l'impegno di ognuno si soddisfino e si realizzino i **BI-SOGNI** di tutti.

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI RUDIANO  
SCUOLA PRIMARIA**



**SCUOLA PRIMARIA DI URAGO D'OGGIO**

**P.O.F.  
Piano dell'Offerta  
Formativa**

**CLASSI QUARTE  
4^A e 4^B**

**ANNO SCOLASTICO  
2021/2022**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO**

VIA A. DE GASPERI, 41  
25030 RUDIANO  
TEL 030/7069017 FAX 030/7069018  
e-mail: bsic86100r@istruzione.it  
www.icrudiano.edu.it

**CYBERBULLISMO**

*La sicurezza in rete ... come avere un comportamento corretto per viverla in modo positivo*

**RISPETTO**

Scrivi solo ciò che avresti il coraggio di dire

**PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE**

Non rimanere indifferente, difendi la vittima.

**REGOLE**

Non postare materiale offensivo, compromettente o fake e segnala commenti e post scorretti.

**PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

Impara a non prendere troppo sul serio gli insulti.

**TRASPARENZA E RISERVATEZZA**

Non fidarti delle persone conosciute sui social.

**VALUTAZIONE**

Condividi solo dopo aver valutato le conseguenze.

**E PERCHÉ LA NOSTRA SCUOLA SIA  
SEMPRE SICURA ...**

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
<b>SALUTE E SICUREZZA Per proteggersi e proteggere</b>			
Hanno il dovere di: garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza, rendendo l'alunno responsabile; aggiornarsi	Si impegnano a: rispettare le disposizioni comunicate; riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari.	Hanno il compito di: sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione; garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli; aggiornarsi.	Opera per: garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità; provvedere alla sanificazione degli ambienti; aggiornarsi.

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
<b>RISPETTO Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili</b>			
Accettare l'altro nelle sue diversità potenzialità e difficoltà.	Avere in considerazione e le persone con cui si entra in contatto.	Accompagnare i propri figli nel loro percorso riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio.	Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti.
<b>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE Perché tutti siano coinvolti nella vita di classe</b>			
Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.	Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno.	Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia	Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità
<b>REGOLE Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos</b>			
Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento	Tenere un comportamento corretto ed educato.	Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.	Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane
<b>VALUTAZIONE Per migliorarsi</b>			
Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita.	Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.	Sensibilizzare i figli sull'importanza di avere un atteggiamento positivo verso il lavoro, l'ambiente, gli altri.	Tenersi aggiornati sulla normativa vigente.

# LA NOSTRA RIPARTENZA

## LE DISCIPLINE CI AIUTERANNO A:

- Comunicare esperienze in modo organizzato sia oralmente che per iscritto, costruire e rielaborare testi di vario tipo utilizzando schemi conosciuti per riorganizzarli.
- Riflettere sulla lingua per coglierne le regole di funzionamento. Utilizzare strategie e strumenti per approfondire la comprensione dei testi letti e ricostruire, in funzione dello studio, testi di tipo diverso secondo una mappa mentale o scritta.
- In tutte le discipline, verranno proposte esperienze che facilitano l'acquisizione delle abilità di studio con particolare attenzione all'esposizione orale.
- Utilizzare il metodo storico per ricostruire e collocare nello spazio e nel tempo gli eventi e gli elementi significativi che differenziano alcune civiltà antiche.
- Individuare e analizzare i rapporti tra gli elementi fisici e antropici del territorio italiano e degli ambienti che lo caratterizzano.
- Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri naturali fino alle centinaia di migliaia e i numeri decimali: utilizzarli per eseguire operazioni scritte e calcoli mentali applicando le varie strategie acquisite.
- Conoscere il significato di frazione e numero decimale.
- Utilizzare le unità di misura convenzionali per indagare, confrontare ed appropriarsi della realtà in modo consapevole.
- Partire da situazioni reali per risolvere problemi utilizzando adeguate strategie e schemi che permettono la ricostruzione, nonché il controllo dei diversi passaggi.
- Indagare la realtà utilizzando il punto di vista scientifico.
- Conoscere alcune strutture di base della lingua inglese per sostenere conversazioni sulle tematiche affrontate. Leggere e comprendere semplici testi con lessico e strutture note. Scrivere messaggi seguendo un modello dato. Conoscere alcuni aspetti della tradizione culturale anglosassone.
- Eseguire canti, filastrocche e danze, cellule e percorsi ritmici con voce, corpo e strumenti; scoprire e riconoscere le principali note musicali, attraverso la rappresentazione grafica sul pentagramma e l'uso del metallofono.
- Approfondire, attraverso l'analisi dei Vangeli, la conoscenza della figura di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso.



**BENEDETTO  
ANNARITA**

Matematica  
Scienze  
Ed. Fisica  
Tecnologia

**BERTOCCHI  
ALICE**

Italiano  
Arte e Immagine  
Sostegno  
Attività Alternativa

**TURRA  
CONSUELO**

Italiano  
Arte e Immagine  
Sostegno

**BOI ROSSANA  
PAOLA**

Storia  
Geografia  
Musica  
Attività Alternativa

**CANEVARI  
LINDA**

Inglese

**TRULIO  
EMILIO**

Religione

## PARLIAMO DI ...

### ... Compiti

Rivedere il lavoro svolto in classe e all'occorrenza terminarlo.

Durante la settimana verranno date attività di rinforzo.

## ALTRE ATTIVITA'

- **USCITE** sul territorio;
- **COLLABORAZIONI** con la biblioteca comunale per stimolare il piacere della lettura;
- **PROGETTO RELAZIONI**;
- **LIFE SKILLS**.

