



“ *Crederci insieme, per crescere insieme* ”
con il
PATTO di CORRESPONSABILITÀ ...

... perché con l'impegno di ognuno si soddisfino e si realizzino i **BI-SOGNI** di tutti.

**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI RUDIANO
SCUOLA PRIMARIA**



PLESSO DI RUDIANO

P.O.F.

Piano dell'Offerta Formativa

CLASSI TERZE

**ANNO SCOLASTICO
2021/2022**

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO

VIA A. DE GASPERI, 41
25030 RUDIANO
TEL 030/7069017 FAX 030/7069018
e-mail: bsic86100r@istruzione.it
www.icrudiano.edu.it

CYBERBULLISMO

La sicurezza in rete ... come avere un comportamento corretto per viverla in modo positivo

RISPETTO

Scrivi solo ciò che avresti il coraggio di dire

PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE

Non rimanere indifferente, difendi la vittima.

REGOLE

Non postare materiale offensivo, compromettente o fake e segnala commenti e post scorretti.

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Impara a non prendere troppo sul serio gli insulti.

TRASPARENZA E RISERVATEZZA

Non fidarti delle persone conosciute sui social.

VALUTAZIONE

Condividi solo dopo aver valutato le conseguenze.

**E PERCHÉ LA NOSTRA Scuola Sia
SEMPRE Sicura ...**

| DOCENTI | STUDENTI | FAMIGLIE | ATA |
|---|--|---|---|
| SALUTE E SICUREZZA Per proteggersi e proteggere | | | |
| Hanno il dovere di garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza. rendendo l'alunno responsabile; aggiornarsi | Si impegnano a: rispettare le disposizioni comunicate; riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari. | Hanno il compito di: sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione; garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli; aggiornarsi. | Opera per: garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità; provvedere alla sanificazione degli ambienti; Aggiornarsi. |

| DOCENTI | STUDENTI | FAMIGLIE | ATA |
|--|--|---|---|
| RISPETTO Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili | | | |
| Accettare l'altro nelle sue diversità potenzialità e difficoltà. | Avere in considerazione e le persone con cui si entra in contatto. | Accompagnare i propri figli nel loro percorso riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio. | Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti. |
| PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE Perché tutti siano coinvolti nella vita di classe | | | |
| Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi. | Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno. | Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia | Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità |
| REGOLE Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos | | | |
| Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento | Tenere un comportamento corretto ed educato. | Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli. | Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane |
| VALUTAZIONE Per migliorarsi | | | |
| Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita. | Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli. | Sensibilizzare i figli sull'importanza di avere un atteggiamento positivo verso il lavoro, l'ambiente, gli altri. | Tenersi aggiornati sulla normativa vigente. |

LE DISCIPLINE CI AIUTERANNO A:

Partecipare alle conversazioni in classe utilizzando anche nuovi termini appresi; leggere e comprendere testi ricavando informazioni utili ad ampliare le conoscenze; produrre testi narrativi legati a scopi concreti rispettando le convenzioni ortografiche; utilizzare gli elementi della frase per favorire una migliore comprensione e produzione del messaggio.

Comprendere espressioni di uso quotidiano in lingua inglese, riferite agli argomenti trattati; interagire in conversazioni utilizzando frasi memorizzate adatte alla situazione; leggere e comprendere messaggi col supporto di immagini e completarli con parole pertinenti.

Utilizzare grafici e schemi per rielaborare le informazioni ricavate da fonti diverse; comprendere la relazione uomo – tempo – ambiente dalla Preistoria fino al Neolitico individuandone i collegamenti con l'oggi.

Leggere e interpretare carte e mappe per orientarsi nel territorio vissuto utilizzando i punti cardinali; comprendere le relazioni esistenti tra le caratteristiche fisiche e quelle antropiche del proprio territorio.

Eseguire mentalmente e per iscritto operazioni con i numeri naturali; esplorare, risolvere e rappresentare situazioni problematiche; utilizzare le conoscenze geometriche acquisite per classificare i poligoni; effettuare stime e misurazioni di lunghezza.

Analizzare ed interpretare i comportamenti e le interazioni della materia vivente e non vivente utilizzando un linguaggio scientifico semplice e appropriato.

Eseguire canti, filastrocche, danze, cellule ritmiche, percorsi ed ostinati con voce, corpo e strumenti; riconoscere e scrivere correttamente ritmi eseguiti dall'insegnante.

Utilizzare strumenti informatici in modo funzionale all'attività didattica; manipolare materiali di diverso tipo, al fine di costruire semplici manufatti, anche con finalità espressive.

Conoscere la Bibbia scoprendo in essa le principali tappe della storia della Salvezza, espressione dell'alleanza di Dio con l'uomo.



| DOCENTE | DISCIPLINA |
|--|---|
| BASELLI ANGELA ROBERTA BULLA | Italiano Arte e Immagine Storia |
| BRIGHENTI LOREDANA MADINI ANNALISA PARISI CARMINE | Matematica Scienze Tecnologia Geografia Attività motorie e sportive |
| INVERARDI ALESSANDRA GUALINI IMELDA | Inglese |
| FOSSATI GISELLA FAUSTINI ELIA | Religione |
| LIGORI MARIA CONCETTA MADINI ANNALISA PARISI CARMINE | Attività Alternativa |
| PEDRETTI LAURA | Musica |
| BRIGHENTI LOREDANA CARAVAGGI ARIANNA GUALINI IMELDA LIGORI MARIA CONCETTA | Sostegno |

PARLIAMO DI Compiti

- Rivedere il lavoro svolto in classe e all'occorrenza terminarlo
- Eseguire con cura e precisione le attività assegnate
- Esercitarsi costantemente nella lettura e nell'esposizione orale

ALTRE ATTIVITA'

(compatibilmente con il protocollo e l'evolversi dell'emergenza sanitaria)

- Orienteering
- Uscite sul territorio
- Laboratorio di lettura
- Laboratorio di archeologia

