



“ *Crederci insieme, per crescere insieme* ”  
con il

... perché con l'impegno di ognuno si soddisfino e si realizzino i **BI-SOGNI** di tutti.

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI RUDIANO  
SCUOLA PRIMARIA**



**PLESSO DI RUDIANO**

# P.O.F. Piano dell'Offerta Formativa

## CLASSI QUARTE

### ANNO SCOLASTICO 2021/2022

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO**

VIA A. DE GASPERI, 41  
25030 RUDIANO  
TEL 030/7069017 FAX 030/7069018  
e-mail: bsic86100r@istruzione.it  
www.icrudiano.edu.it

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
<b>RISPETTO</b>			
<b>Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili</b>			
Accettare l'altro nelle sue diversità potenzialità e difficoltà.	Avere in considerazione e le persone con cui si entra in contatto.	Accompagnare i propri figli nel loro percorso riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio.	Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti.
<b>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</b>			
<b>Perché tutti siano coinvolti nella vita di classe</b>			
Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.	Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno.	Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia	Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità
<b>REGOLE</b>			
<b>Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos</b>			
Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento	Tenere un comportamento corretto ed educato.	Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.	Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane
<b>VALUTAZIONE</b>			
<b>Per migliorarsi</b>			
Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita.	Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.	Sensibilizzare i figli sull'importanza di avere un atteggiamento positivo verso il lavoro, l'ambiente, gli altri.	Tenersi aggiornati sulla normativa vigente.

<b>CYBERBULLISMO</b>
<i>La sicurezza in rete ... come avere un comportamento corretto per viverla in modo positivo</i>
<b>RISPETTO</b>
Scrivi solo ciò che avresti il coraggio di dire
<b>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</b>
Non rimanere indifferente, difendi la vittima.
<b>REGOLE</b>
Non postare materiale offensivo, compromettente o fake e
<b>PERCORSO DI APPRENDIMENTO</b>
Impara a non prendere troppo sul serio gli insulti.
<b>TRASPARENZA E RISERVATEZZA</b>
Non fidarti delle persone conosciute sui social.
<b>VALUTAZIONE</b>
Condividi solo dopo aver valutato le conseguenze.

## E PERCHÉ LA NOSTRA SCUOLA SIA SEMPRE SICURA ...

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
<b>SALUTE E SICUREZZA</b>			
<b>Per proteggersi e proteggere</b>			
Hanno il dovere di: garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza, rendendo l'alunno responsabile; aggiornarsi	Si impegnano a: rispettare le disposizioni comunicate; riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari.	Hanno il compito di: sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione; garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli; aggiornarsi.	Opera per: garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità; provvedere alla sanificazione degli ambienti; aggiornarsi.

# LA NOSTRA RIPARTENZA

## ATTRAVERSO LE DISCIPLINE GLI ALUNNI:

- comunicheranno esperienze in modo organizzato sia oralmente che per iscritto, costruiranno e rielaboreranno testi di vario tipo utilizzando schemi conosciuti per riorganizzarli.
- Rifletteranno sulla lingua per coglierne le regole di funzionamento. Utilizzeranno strategie e strumenti per approfondire la comprensione dei testi letti e ricostruiranno, in funzione dello studio, testi di tipo diverso secondo una mappa mentale o scritta.
- Utilizzeranno il metodo storico per ricostruire e collocare nello spazio e nel tempo gli eventi e gli elementi significativi che differenziano alcune civiltà antiche.
- Individueranno e analizzeranno i rapporti tra gli elementi fisici e antropici del territorio italiano e degli ambienti che lo caratterizzano.
- Faranno esperienze che facilitano l'acquisizione delle abilità di studio con particolare attenzione all'esposizione orale.
- Confronteranno, ordineranno e rappresenteranno i numeri naturali fino alle centinaia di migliaia e i numeri decimali: li utilizzeranno per eseguire operazioni scritte e calcoli mentali applicando varie strategie.
- Conosceranno il significato di frazione e numero decimale.
- Utilizzeranno le unità di misura convenzionali per indagare, confrontare ed appropriarsi della realtà in modo consapevole.
- Partendo da situazioni reali, risolveranno problemi utilizzando adeguate strategie e schemi che permettono la ricostruzione, nonché il controllo dei diversi passaggi.
- Indagheranno la realtà utilizzando il punto di vista scientifico.
- Conosceranno alcune strutture di base della lingua inglese per sostenere conversazioni sulle tematiche affrontate. Leggeranno e comprenderanno semplici testi con lessico e strutture note. Scriveranno messaggi seguendo un modello dato. Conosceranno alcuni aspetti della tradizione culturale anglosassone.
- Sperimenteranno forme comunicative non verbali. Con l'aiuto di musicisti esperti, conosceranno il pianoforte, il violoncello, il clarinetto e le percussioni per accompagnare i nostri canti.
- Approfondiranno, attraverso l'analisi dei Vangeli, la conoscenza della figura di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso.



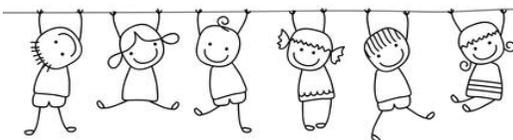
## Insieme a .....

DOCENTE	DISCIPLINA
Donata Dell'Anna Maria Luisa Moro Alice Gavazzoni	Italiano Storia - Geografia Arte e Immagine
Alberto Petrogalli Giulia Bonetti	Matematica Scienze Tecnologia
Alessandra Inverardi Federica Pini	Inglese
Gisella Fossati Elia Faustini	Religione
Donata Dell'Anna Maria Luisa Moro Giulia Bonetti	Attività motorie e sportive Attività Alternativa
Laura Pedretti Mabel Chezzi Antonio Serratore Ernesto Moretti Alessandra Gilberti	Musica
Federica Pini Maria Rita Penna	Appoggio alle classi

## PARLIAMO DI... COMPITI

Durante la settimana verranno richiesti la revisione del lavoro svolto in classe, la lettura ed esercizi di rinforzo. Nel fine settimana verranno assegnate esercitazioni più impegnative e di studio delle diverse discipline.

# ALTRE ATTIVITA'



## USCITE SUL TERRITORIO

- Trinciatura
- Museo della civiltà contadina
- Biblioteca
- Centro anziani pensionati
- Altre quando necessario..



## GITE

Torino:  
museo egizio



**LASCIAMI  
LEGGERE-  
LASCIAMI  
ASCOLTARE**



## LABORATORI DEL FARE

- Giocoleria
- Patente del ciclista

## SENSIBILIZZAZIONE AMBIENTALE

- Accudimento delle querce



## RELAZIONI

- Conoscersi
- Riconoscersi
- Prendersi cura di sé e degli altri