



“ *Crederci insieme, per crescere insieme* ”  
con il  
**PATTO di CORRESPONSABILITÀ ...**

... perché con l'impegno di ognuno si  
soddisfino e si realizzino i **BI-SOGNI** di tutti.

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
<b>RISPETTO</b> <b>Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili</b>			
Accettare l'altro nelle sue diversità potenzialità e difficoltà.	Avere in considerazione e le persone con cui si entra in contatto.	Accompagnare i propri figli nel loro percorso riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio.	Fornire un servizio adeguato all'acoglienza di genitori, studenti e insegnanti.
<b>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</b> <b>Perché tutti siano coinvolti nella vita di classe</b>			
Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.	Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno.	Intervenire nelle assemblee, consigli di classe, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia	Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità
<b>REGOLE</b> <b>Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos</b>			
Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento	Tenere un comportamento corretto ed educato.	Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.	Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane
<b>VALUTAZIONE</b> <b>Per migliorarsi</b>			
Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita.	Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.	Sensibilizzare i figli sull'importanza di avere un atteggiamento positivo verso il lavoro, l'ambiente, gli altri.	Tenersi aggiornati sulla normativa vigente.

## E PERCHÉ LA NOSTRA SCUOLA SIA SEMPRE SICURA ...

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
<b>SALUTE E SICUREZZA</b> <b>Per proteggersi e proteggere</b>			
Hanno il dovere di: garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza. rendendo l'alunno responsabile; aggiornarsi	Si impegnano a: rispettare le disposizioni comunicate; riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari.	Hanno il compito di: sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione; garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli; aggiornarsi.	Opera per: garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità; provvedere alla sanificazione degli ambienti; Aggiornarsi.

Faremo il percorso insieme a .....

DOCENTE	DISCIPLINA
Facchetti M.— Ranghetti C. Scalvini M.— Toninelli M.	Italiano
Facchetti M.	Musica
Bresciani B.— Facchetti M. Scalvini M.— Toninelli M.	Storia - Geografia
Battaglia D.—Curia C.— Ogliari E.	Attività Alternativa
Curia C.— Ogliari E.	Arte e Immagine
Bresciani B.—Toninelli M.	Inglese
Battaglia D.—Scalvini M.	Attività motorie e sportive
Battaglia D.—Caputo A.— Curia C.	Matematica Scienze Tecnologia
Fossati G.— Faustini E.	Religione
Bresciani B.—Curia C.— Ogliari E.	Sostegno

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI RUDIANO  
SCUOLA PRIMARIA**



**PLESSO DI  
RUDIANO**

# P.O.F. Piano dell'Offerta Formativa

## CLASSI PRIME

### ANNO SCOLASTICO 2021/2022

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO**

VIA A. DE GASPERI, 41  
25030 RUDIANO  
TEL 030/7069017 FAX 030/7069018  
e-mail: bsic86100r@istruzione.it  
www.icrudiano.edu.it

## **I BAMBINI CHIEDONO TEMPO PER**

- DESTREGGIARSI CON MATITE, FORBICI, PENNELLI, TEMPERINI..
- ASCOLTARSI , ASCOLTARE, ESSERE ASCOLTATI
- ESPRIMERE IL LORO PENSIERO
- METTERSI ALLA PROVA E GIOIRE DELLE LORO CONQUISTE

## **GLI INSEGNANTI RISPONDONO ...**

... CON ESPERIENZE QUOTIDIANE DI :

- ACCOGLIENZA
- MOTRICITA' FINE
- GIOCO MOTORIO
- ASCOLTO
- MEMORIZZAZIONE
- ATTENZIONE

## **PER ARRIVARE A:**

- vivere le relazioni nel rispetto altrui, valorizzando l'unicità di ciascuno
- maturare la consapevolezza del sé corporeo come riferimento per organizzare le conoscenze
- esprimersi in modo personale sviluppando il pensiero narrativo
- cogliere il piacere dell'ascolto e della lettura affinando la comprensione di quanto accade intorno
- sperimentare e scegliere strategie di soluzione nelle diverse situazioni
- scegliere strategie di calcolo per risolvere situazioni problematiche con l'addizione e la sottrazione
- scoprire le caratteristiche dell'ambiente e le relazioni con l'intervento dell'uomo per fare propri comportamenti rispettosi
- interagire in lingua inglese con giochi, canti, filastrocche e drammatizzazioni scoprendo le caratteristiche di una lingua diversa
- sviluppare le capacità musicali con il corpo, la voce e gli strumenti e affinare le abilità di base.

**INOLTRE** ci sarà il *tempo* per ...

... sperimentare giochi cooperativi

... uscire dalla scuola ed esplorare il territorio



... vivere la scuola  
come scuola sicura

... partecipare al laboratorio di psicomotricità

... assaggiare una ... "merenda sana"

... sperimentare i giochi del progetto " La palestra della logica"

... incontrare insegnanti e bambini della scuola dell'infanzia per dar vita al laboratorio di  
continuità tra i due ordini di scuola

## **RICORDANDOCI CHE ...**

Il bambino come un albero ha bisogno di vent'anni per crescere ...



... e un'infinità di attenzioni per vivere.

Gli impegni da svolgere a casa non mancheranno e i bambini, "come macchine da corsa" avranno bisogno di fare il "PIT STOP" con l'aiuto di "meccanici specializzati" quali i propri genitori.