



“ *Crederci insieme, per crescere insieme* ”  
con il  
**PATTO di CORRESPONSABILITÀ ...**

... perché con l'impegno di ognuno si soddisfino e si realizzino i **BI-SOGNI** di tutti.

### CYBERBULLISMO

*La sicurezza in rete ... come avere un comportamento corretto per viverla in modo positivo*

#### RISPETTO

Scrivi solo ciò che avresti il coraggio di dire

#### PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE

Non rimanere indifferente, difendi la vittima.

#### REGOLE

Non postare materiale offensivo, compromettente o fake e segnala commenti e post scorretti.

#### PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Impara a non prendere troppo sul serio gli insulti.

#### TRASPARENZA E RISERVATEZZA

Non fidarti delle persone conosciute sui social.

#### VALUTAZIONE

Condividi solo dopo aver valutato le conseguenze.

**ISTITUTO COMPRESIVO  
DI RUDIANO  
SCUOLA PRIMARIA**



**PLESSO DI ROCCA FRANCA**

# P.O.F. Piano dell'Offerta Formativa

**CLASSI TERZE**

**ANNO SCOLASTICO  
2021/2022**

**ISTITUTO COMPRESIVO DI RUDIANO**

VIA A. DE GASPERI, 41  
25030 RUDIANO  
TEL 030/7069017 FAX 030/7069018  
e-mail: bsc86100r@istruzione.it  
www.icrudiano.edu.it

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
<b>RISPETTO</b> <b>Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili</b>			
Accettare l'altro nelle sue diversità potenzialità e difficoltà.	Avere in considerazione e le persone con cui si entra in contatto.	Accompagnare i propri figli nel loro percorso riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio.	Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti.
<b>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</b> <b>Perché tutti siano coinvolti nella vita di classe</b>			
Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.	Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno.	Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia	Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità
<b>REGOLE</b> <b>Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos</b>			
Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento	Tenere un comportamento corretto ed educato.	Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.	Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane
<b>VALUTAZIONE</b> <b>Per migliorarsi</b>			
Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita.	Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.	Sensibilizzare i figli sull'importanza di avere un atteggiamento positivo verso il lavoro, l'ambiente, gli altri.	Tenersi aggiornati sulla normativa vigente.

## E PERCHÉ LA NOSTRA SCUOLA SIA SEMPRE SICURA ...

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
<b>SALUTE E SICUREZZA</b> <b>Per proteggersi e proteggere</b>			
Hanno il dovere di: garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza. rendendo l'alunno responsabile; aggiornarsi	Si impegnano a: rispettare le disposizioni comunicate; riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari.	Hanno il compito di: sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione; garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli; aggiornarsi.	Opera per: garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità; provvedere alla sanificazione degli ambienti; Aggiornarsi.

# LA NOSTRA RIPARTENZA

## LE DISCIPLINE CI AIUTERANNO A:

- Partecipare alle conversazioni in classe utilizzando anche nuovi termini appresi; leggere e comprendere testi ricavando informazioni utili ad ampliare le conoscenze; produrre testi narrativi legati a scopi concreti rispettando le convenzioni ortografiche; utilizzare gli elementi della frase per favorire una migliore comprensione e produzione del messaggio.
- Comprendere espressioni di uso quotidiano in lingua inglese, riferite agli argomenti trattati; interagire in conversazioni utilizzando frasi memorizzate adatte alla situazione; leggere e comprendere messaggi col supporto di immagini e completarli con parole pertinenti.
- Utilizzare grafici e schemi per rielaborare le informazioni ricavate da fonti diverse; comprendere la relazione uomo – tempo – ambiente dalla Preistoria fino al Neolitico individuandone i collegamenti con l'oggi.
- Leggere e interpretare carte e mappe per orientarsi nel territorio vissuto utilizzando i punti cardinali; comprendere le relazioni esistenti tra le caratteristiche fisiche e quelle antropiche del proprio territorio.
- Eseguire mentalmente e per iscritto operazioni con i numeri naturali; esplorare, risolvere e rappresentare situazioni problematiche; utilizzare le conoscenze geometriche acquisite per classificare i poligoni; effettuare stime e misurazioni di lunghezza.
- Analizzare ed interpretare i comportamenti e le interazioni della materia vivente e non vivente utilizzando un linguaggio scientifico semplice e appropriato.
- Eseguire canti, filastrocche, danze, cellule ritmiche, percorsi ed ostinati con voce, corpo e strumenti; riconoscere e scrivere correttamente ritmi eseguiti dall'insegnante.
- Utilizzare strumenti informatici in modo funzionale all'attività didattica; manipolare materiali di diverso tipo, al fine di costruire semplici manufatti, anche con finalità espressive.
- Conoscere la Bibbia scoprendo in essa le principali tappe della storia della Salvezza, espressione dell'alleanza di Dio con l'uomo.



DOCENTE	DISCIPLINA
CRISTINA PADERNO	Italiano
MARIA ROSA TORRI	Arte e Immagine
LAURA FORBICE	Storia e geografia
	Attività alternativa
FEDERICA FORBITI	Matematica
ELENA BOTTURI	Scienze
	Tecnologia
	Inglese
CRISTINA RIVETTI	Inglese
MONICA TRONI	Religione
MARIA ROSA TORRI	Attività motorie e
LAURA FORBICE	sportive
ELENA BOTTURI	
SANTA FLORIDIA	Musica

## PARLIAMO DI ...

**Materiale scolastico:** è l'attrezzatura necessaria per affrontare il percorso scolastico con successo.

**Compiti:** verranno proposti esercizi che serviranno per rinforzare le acquisizioni avvenute in classe.

**Studio:** verrà richiesto di mantenere allenata la memoria e di riprendere a casa, per studiare, le strategie sperimentate e i contenuti appresi a scuola.

## ALTRE ATTIVITA'

- ♣ PROGETTO ACCOGLIENZA INIZIALE "IO PEDONE": EDUCAZIONE AL RISPETTO DELLE REGOLE SULLA STRADA.
- ♣ PROGETTO ACCOGLIENZA QUOTIDIANA "IO CITTADINO": EDUCAZIONE AL RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA A SCUOLA
- ♣ PROGETTO SMART FEET : EDUCAZIONE MOTORIA CON GLI ESPERTI
- ♣ ATTIVITA' CON ESPERTI DEL PARCO DELL'OGGIO
- ♣ NATALE SOLIDALE
- ♣ LETTURE IN BIBLIOTECA

