



“ *Credere insieme, per crescere insieme* ”  
con il  
**PATTO di CORRESPONSABILITÀ ...**

... perché con l'impegno di ognuno si  
soddisfino e si realizzino i **BI-SOGNI** di tutti.

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
<b>RISPETTO</b> <b>Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili</b>			
Accettare l'altro nelle sue diversità potenzialità e difficoltà.	Avere in considerazione e le persone con cui si entra in contatto.	Accompagnare i propri figli nel loro percorso riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio.	Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti.
<b>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</b> <b>Perché tutti siano coinvolti nella vita di classe</b>			
Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.	Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno.	Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia	Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità
<b>REGOLE</b> <b>Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos</b>			
Prerire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento	Tenere un comportamento corretto ed educato.	Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.	Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane
<b>VALUTAZIONE</b> <b>Per migliorarsi</b>			
Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita.	Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.	Sensibilizzare i figli sull'importanza di avere un atteggiamento positivo verso il lavoro, l'ambiente, gli altri.	Tenersi aggiornati sulla normativa vigente.

**E PERCHÉ LA NOSTRA  
Scuola Sia SEMPRE  
Sicura ...**

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
<b>SALUTE E SICUREZZA</b> <b>Per proteggersi e proteggere</b>			
Hanno il dovere di garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza. rendendo l'alunno responsabile; aggiornarsi	Si impegnano a: rispettare le disposizioni comunicate; riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari.	Hanno il compito di sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione; garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli; aggiornarsi.	Opera per: garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità; provvedere alla sanificazione degli ambienti; Aggiornarsi.

**Faremo il percorso insieme a .....**

DOCENTE	DISCIPLINA
MONTANARI S. -FLORIDIA S.	Italiano
MONTANARI S. -FLORIDIA S.	Arte e Immagine
BASSI S -COMENDULLI D. MONTANARI S.	Matematica Scienze Tecnologia
BASSI S. - FLORIDIA S.	Inglese
TRONI M.	Religione
BASSI S.- FACHETTI G.	Attività motorie e sportive
FACCHETTI G. - BASSI S.	Attività Alternativa
FACCHETTI G.	Storia - Geografia
FLORIDIA - ESPERTI DI GIOCCOCANTO	Musica
BOSIS G.- CAPOFERRI S.- LEONFORTE R.	Sostegno

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI RUDIANO  
SCUOLA PRIMARIA**



**PLESSO DI  
ROCCA FRANCA**

**P.O.F.**  
**Piano dell'Offerta  
Formativa**

**CLASSI  
SECONDE  
ANNO SCOLASTICO  
2021/2022**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO**

VIA A. DE GASPERI, 41  
25030 RUDIANO  
TEL 030/7069017 FAX 030/7069018  
e-mail: bsic86100r@istruzione.it  
www.icrudiano.edu.it

# UNA NUOVA PARTENZA

- Gli alunni...
- - impareranno a comunicare le loro esperienze, ad ascoltare, leggere, comprendere e scrivere semplici testi attraverso schemi di riferimento, avviandosi al controllo degli aspetti ortografici;
- - impareranno a utilizzare gli strumenti del tempo (linee del tempo, grafici, etc.), per acquisire una miglior consapevolezza della dimensione temporale;
- - ricostruiranno periodi del passato vissuto per rafforzare la propria identità e per comprendere che le fonti sono necessarie per avere conoscenze sicure;
- interiorizzeranno le principali relazioni spaziali e le utilizzeranno per orientarsi; rappresenteranno lo spazio vissuto riconoscendo le regole di organizzazione e di funzionamento dei diversi ambienti interni alla scuola; si muoveranno in essi utilizzando alcuni riferimenti;
- - in situazioni di vita pratica e nel gioco utilizzeranno e comprenderanno il significato dei numeri entro il 100 e il valore posizionale delle cifre; eseguiranno per iscritto addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni come addizione ripetuta con la serie dei multipli; riconosceranno le situazioni problematiche in cui queste operazioni possono essere utilizzate; calcoleranno mentalmente, applicando alcune semplici strategie;
- - impareranno ad osservare e descrivere la materia vivente;
- - utilizzeranno le nuove tecnologie per documentare, comunicare esperienze ed attività anche attraverso le piattaforme della scuola (GSuite e sito della scuola);
- - manipoleranno materiali di diverso tipo al fine di costruire dei semplici manufatti funzionali all'attività didattica (plastici, ricostruzione di ambienti, ecc.);
- - impareranno a formulare semplici messaggi in lingua inglese attraverso giochi, canti, filastrocche e drammatizzazioni. Conosceranno alcune tradizioni dei paesi anglosassoni;
- - verranno sensibilizzati al ritmo, all'ascolto dei suoni ed all'emulazione degli stessi, alla coordinazione gesto—suono—ritmo;

## Impegni quotidiani

**Compiti:** quotidianamente verrà richiesta l'esercitazione nella lettura, il completamento del lavoro avviato in classe, esercizi di rinforzo.  
Inoltre verrà chiesto al bambino di raccontare agli adulti di riferimento le esperienze vissute a scuola aiutandosi con il quaderno

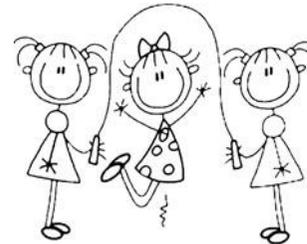
## ALTRE ATTIVITA'

### PROGETTO ORTO

Attraverso esperienze concrete e con l'aiuto di figure adulte, progetteremo e ci prenderemo cura di un piccolo orto nella nostra scuola.

### INFORMATICA COME "STRUMENTO" QUOTIDIANO

Utilizzeremo il computer per supportare l'attività didattica nelle varie discipline.



### PROGETTO DI ANIMAZIONE E DI EDUCAZIONE ALLA LETTURA

Sperimenteremo diverse modalità di lettura avvicinandoci ai classici della narrativa per bambini, scoprendo il piacere del leggere, i segreti del testo e sviluppando il nostro senso critico; visiteremo periodicamente la biblioteca e incontreremo alcuni autori per scoprirne lo stile letterario. Incontreremo i "Genilettori" che ci porteranno a viaggiare con la fantasia.

### LE USCITE DIDATTICHE

Le nostre uscite serviranno per conoscere la realtà territoriale, per favorire le esperienze utili alla costruzione di conoscenze, per motivare l'apprendimento e per approfondire le tematiche disciplinari

### LABORATORIO MUSICALE: GIOCOCANTO

Per utilizzare in modo consapevole la nostra voce nel canto muovendoci in modo armonioso.

## NOI ... E GLI ALTRI

### Accoglienza quotidiana

Avremo a disposizione del tempo per vivere serenamente l'inizio della giornata scolastica, per socializzare con i compagni e gli insegnanti e per creare un'atmosfera positiva.

### Progetto Natale

Sosterremo le adozioni a distanza e le opere di missionari locali attraverso la realizzazione di manufatti prodotti all'interno di un laboratorio di creatività.