



“ *Crederci insieme, per crescere insieme* ”  
con il  
**PATTO di CORRESPONSABILITÀ ...**

... perché con l'impegno di ognuno si soddisfino e si realizzino i **BI-SOGNI** di tutti.

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI RUDIANO  
SCUOLA PRIMARIA**



**PLESSO DI ROCCA FRANCA**

# P.O.F.

## Piano dell'Offerta Formativa

# CLASSI QUARTE

**ANNO SCOLASTICO  
2021/2022**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO**

VIA A. DE GASPERI, 41  
25030 RUDIANO  
TEL 030/7069017 FAX 030/7069018  
e-mail: bsic86100r@istruzione.it  
www.icrudiano.edu.it

### CYBERBULLISMO

*La sicurezza in rete ... come avere un comportamento corretto per viverla in modo positivo*

#### RISPETTO

Scrivi solo ciò che avresti il coraggio di dire

#### PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE

Non rimanere indifferente, difendi la vittima.

#### REGOLE

Non postare materiale offensivo, compromettente o fake e segnala commenti e post scorretti.

#### PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Impara a non prendere troppo sul serio gli insulti.

#### TRASPARENZA E RISERVATEZZA

Non fidarti delle persone conosciute sui social.

#### VALUTAZIONE

Condividi solo dopo aver valutato le conseguenze.

**E PERCHÉ LA NOSTRA SCUOLA SIA  
SEMPRE SICURA ...**

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
<b>SALUTE E SICUREZZA Per proteggersi e proteggere</b>			
Hanno il dovere di: garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza. rendendo l'alunno responsabile; aggiornarsi	Si impegnano a: rispettare le disposizioni comunicate; riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari.	Hanno il compito di: sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione; garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli; aggiornarsi.	Opera per: garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità; provvedere alla sanificazione degli ambienti; aggiornarsi.

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
<b>RISPETTO Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili</b>			
Accettare l'altro nelle sue diversità e difficoltà.	Avere in considerazione le persone con cui si entra in contatto.	Accompagnare i propri figli nel loro percorso riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio.	Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti.
<b>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE Perché tutti siano coinvolti nella vita di classe</b>			
Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.	Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno.	Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia.	Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità.
<b>REGOLE Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos</b>			
Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento	Tenere un comportamento corretto ed educato.	Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.	Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane.
<b>VALUTAZIONE Per migliorarsi</b>			
Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita.	Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.	Sensibilizzare e i figli sull'importanza di avere un atteggiamento positivo verso il lavoro, l'ambiente, gli altri.	Tenersi aggiornato sulla normativa vigente.

# LA NOSTRA RIPARTENZA

## LE DISCIPLINE CI AIUTERANNO A:

- Comunicheranno esperienze in modo organizzato sia oralmente che per iscritto, costruiranno e rielaboreranno testi di vario tipo utilizzando schemi conosciuti per riorganizzarli.
- Rifletteranno sulla lingua per coglierne le regole di funzionamento. Utilizzeranno strategie e strumenti per approfondire la comprensione dei testi letti e ricostruiranno, in funzione dello studio, testi di tipo diverso secondo una mappa mentale o scritta.
- In tutte le discipline, verranno proposte esperienze che facilitano l'acquisizione delle abilità di studio con particolare attenzione all'esposizione orale.
- Utilizzeranno il metodo storico per ricostruire e collocare nello spazio e nel tempo gli eventi e gli elementi significativi che differenziano alcune civiltà antiche.
- Individueranno e analizzeranno i rapporti tra gli elementi fisici e antropici del territorio italiano e degli ambienti che lo caratterizzano.
- Confronteranno, ordineranno e rappresenteranno i numeri naturali fino alle centinaia di migliaia e i numeri decimali: li utilizzeranno per eseguire operazioni scritte e calcoli mentali applicando le varie strategie acquisite.
- Conosceranno il significato di frazione e numero decimale.
- Utilizzeranno le unità di misura convenzionali per indagare, confrontare ed appropriarsi della realtà in modo consapevole.
- Partendo da situazioni reali, risolveranno problemi utilizzando adeguate strategie e schemi che permettono la ricostruzione, nonché il controllo dei diversi passaggi.
- Indagheranno la realtà utilizzando il punto di vista scientifico.
- Conosceranno alcune strutture di base della lingua inglese per sostenere conversazioni sulle tematiche affrontate. Leggeranno e comprenderanno semplici testi con lessico e strutture note. Scriverranno messaggi seguendo un modello dato. Conosceranno alcuni aspetti della tradizione culturale anglosassone.
- Verranno avvicinati e guidati al mondo della musica per scoprire fenomeni sonori e musicali come base per l'analisi e la comprensione di questo importante linguaggio; svilupperanno l'aspetto uditivo, il senso ritmico, l'espressione vocale; potenzieranno e consolideranno la pratica musicale e strumentale grazie all'intervento di musicisti esperti
- Approfondiranno, attraverso l'analisi dei Vangeli, la conoscenza della figura di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso.

per imparare  
**CONOSCENZE**

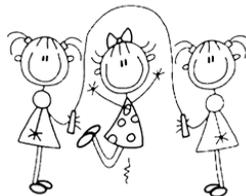


per allenare  
**ABILITÀ**

per maturare  
**ATTEGGIAMENTI**

Insieme a .....

DOCENTE	DISCIPLINA
Stefania Rossoni, MariaRita Paderno, Melissa Martinelli (Emanuela Conti)	<b>Italiano, Storia, Geografia, Arte- immagine ed Alternativa</b>
Manuela Marchetti, Emanuela Salvinelli	<b>Matematica Scienze Tecnologia</b>
Cristina Rivetti	<b>Inglese</b>
Elia Faustini	<b>Religione</b>
specialista Manuela Marchetti, Emanuela Salvinelli	<b>Attività motorie e sportive</b>
Santa Floridia	<b>Musica</b>
Silvia Pirletti, Gandelli Emma, Martinelli Diletta, Emanuela Salvinelli, MariaRita Paderno	<b>Sostegno</b>



## PARLIAMO DI ... ... Compiti

verranno richiesti la revisione del lavoro svolto in classe, la lettura, esercizi di rinforzo e lo studio delle diverse discipline.

# ALTRE ATTIVITÀ

## • LE RELAZIONI

### Accoglienza iniziale

Le attività ed esperienze che i bambini vivranno i primi giorni di scuola favoriranno la ripresa graduale e piacevole delle attività scolastiche.

### Accoglienza quotidiana

Dedicheremo del tempo per accrescere le nostre capacità di comunicazione e di attenzione verso l'altro.

## • LE ESPERIENZE

### Le uscite

Le uscite sul territorio saranno finalizzate all'arricchimento delle conoscenze acquisite.

### Biblioteca

Frequenteremo la nostra biblioteca e vivremo momenti di lettura animata. Continueremo l'incontro con i genitoriti che ci accompagneranno in letture e ascolto di storie.

### Collaborazione con il parco Oglio

Gli esperti del parco dell'Oglio ci proporranno esperienze di eco-orienting e biomonitoraggio del fiume.

## • I PROGETTI

### Progetto Scartiamoci

Saremo i promotori della raccolta della carta nella nostra scuola, incentivando la corretta differenziazione.

### Progetto Riciclo

Impareremo a rispettare l'ambiente con particolare attenzione al riciclaggio e al riutilizzo creativo del materiale.

### Progetto Natale

Vivremo questo particolare momento attraverso attività ad esse dedicate.

### Progetto Gioco-movimento

Avremo l'opportunità di avere un esperto esterno che ci guiderà durante l'attività motoria.

### Progetto Musica

Esperti musicisti ci accompagneranno nella scoperta di alcuni strumenti.