

ARTE	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
PRIMO QUADRIMESTRE	Realizzare figure bidimensionali con diversi materiali e tecniche esprimendo gusti artistico e caratteristiche personali.	Realizzare prodotti bidimensionali come elaborazione della realtà intervenendo con idee e gusto personali.	Individuare gli elementi principali di un'opera d'arte per cogliere il messaggio comunicativo.	Identificare in un'opera d'arte gli elementi essenziali del linguaggio, della forma e della tecnica.	Individuare in diverse opere d'arte gli elementi peculiari e riutilizzarli nelle proprie produzioni per esprimersi.
SECONDO QUADRIMESTRE	Esprimere spontaneamente sentimenti ed emozioni attraverso il disegno, utilizzando tecniche diverse.	Utilizzare diverse tecniche per realizzare figure e rappresentazioni di ambienti bidimensionali e tridimensionali.	Comunicare emozioni, sentimenti, stati d'animo attraverso prodotti grafici, pittorici, multimediali utilizzando strumenti, tecniche ed elementi costitutivi di un'opera d'arte.	Realizzare prodotti grafico-pittorici, plastici e multimediali attraverso l'uso di strumenti, tecniche ed elementi caratteristici di diverse opere d'arte.	Identificare nel linguaggio artistico della propria e di altre culture, valorizzando quella locale, gli elementi essenziali della forma e della tecnica per comprenderne il messaggio e ampliare le proprie possibilità espressive.

TECNOLOGIA	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
PRIMO QUADRIMESTRE	Riconoscere la necessità di seguire un ordine per la realizzazione di un lavoro.	Utilizzare materiali diversi per costruire manufatti e strumenti rispettando le fasi di lavoro.	Descrivere la funzione principale e la struttura di oggetti e strumenti di uso quotidiano spiegandone il funzionamento.	Seguire un progetto scegliendo in modo adeguato materiali e strumenti per realizzare un prodotto.	Costruire e rappresentare modelli, anche infografici, utilizzando strumenti opportuni.
SECONDO QUADRIMESTRE	Osservare ed utilizzare oggetti e materiali classificandoli in base alla loro funzione.	Seguire le istruzioni di lavoro per la realizzazione di un prodotto.	Utilizzare diverse modalità per progettare la realizzazione di un semplice oggetto o strumento elencando gli strumenti, i materiali necessari, le fasi di lavoro.	Identificare alcuni processi di trasformazione di risorse, di consumo di energia e del relativo impatto ambientale condividendo i dati attraverso l'utilizzo di strumenti adeguati.	Trasformare, adattare contenuti esistenti per produrre un artefatto anche digitale, all'interno di una progettualità condivisa, anche in modo personale.

EDUCAZIONE CIVICA	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
PRIMO QUADRIMESTRE	Rispettare le regole della convivenza per la sicurezza e per il benessere personale e altrui.	Comprendere la necessità di avere delle regole e di rispettarle per la sicurezza e il benessere personale, altrui e dell'ambiente.	Affrontare con responsabilità incarichi e lavori al fine di raggiungere un obiettivo comune Utilizzare mezzi tecnologici per comunicare esperienze.	Riconoscere e rispettare le procedure da seguire per vivere in sicurezza come garanzia del benessere delle persone e dell'ambiente. Utilizzare correttamente gli strumenti informatici avviando scambi costruttivi.	Riconoscere il valore delle regole di cittadinanza comprendendo che ad ogni scelta corrisponde una conseguenza. Utilizzare correttamente gli strumenti informatici ricercando e organizzando informazioni secondo criteri condivisi.
SECONDO QUADRIMESTRE	Rispettare le regole della convivenza per la sicurezza e per il benessere personale, altrui e dell'ambiente.	Agire rispettando i criteri base di sicurezza e di benessere per sé, per gli altri e per l'ambiente.	Scegliere comportamenti di cura di sé, degli altri, dell'ambiente rispettando le regole per la sicurezza e per il benessere comune. Riconoscere le caratteristiche dei mezzi tecnologici e utilizzarle in modo funzionale alle attività didattiche.	Assumere atteggiamenti di cooperazione attuando comportamenti sostenibili, rispettosi delle relazioni territoriali. Condividere informazioni e idee in scambi comunicativi costruttivi, attraverso l'uso di mezzi tecnologici.	Condividere i principi sottesi a regolamenti e leggi e scegliere comportamenti che mantengano gli equilibri difensivi della qualità della vita del Pianeta. Mettere in pratica comportamenti corretti per vivere in sicurezza la navigazione in Internet selezionando dati e fonti con cui si entra in contatto

EDUCAZIONE FISICA	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
PRIMO QUADRIMESTRE	<p>Coordinare in modo fluido i movimenti naturali riconoscendo le varie parti del corpo.</p>	<p>Utilizzare schemi motori naturali e di coordinamento per affrontare percorsi e giochi organizzati.</p>	<p>Organizzare e controllare il proprio movimento in uno spazio anche in relazione alle proposte di gioco-sport.</p>	<p>Coordinare gesti e movimenti per mantenere equilibrio statico e dinamico, orientamento e intensità adeguata in relazione alle proposte di gioco-sport.</p>	<p>Utilizzare le proprie capacità coordinative per affrontare situazioni complesse in modo combinato e simultaneo mantenendo equilibrio, ritmo, intensità.</p> <p>Rispettare le regole dei giochi sportivi e collaborare con il gruppo per concordare strategie.</p>
SECONDO QUADRIMESTRE	<p>Collocarsi e muoversi in uno spazio controllando posizione e direzione in rapporto agli altri, agli oggetti e all'ambiente.</p>	<p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco competitivo, attraverso la scelta di schemi motori sempre più coordinati e nel rispetto delle regole.</p>	<p>Applicare indicazioni e regole all'interno di giochi di squadra collaborando con gli altri.</p>	<p>Applicare diverse modalità esecutive in progressioni motorie per migliorare le proprie capacità sportive ed espressive sia in forma creativa che tecnica.</p>	<p>Mettere in atto in forma sempre più complessa diverse gestualità tecniche.</p> <p>Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati e cooperare con il gruppo in situazioni competitive.</p>