

*Istituto Comprensivo di Rudiano*

*[www.icrudiano.gov.it/sito/](http://www.icrudiano.gov.it/sito/)*

*Una scuola aperta, inclusiva,  
innovativa*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)







**RICOMINCIO  
DALLE BASI**

# Progetti realizzati nell'Istituto


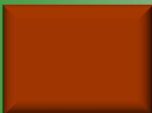


## 10.2.2A - FSEPON-LO-2017-365

### Competenze di base

	Imparo l'italiano giocando	4
	Imparo l'italiano con il corpo	6
	Parole per raccontarsi	8
	Galileo e la prima guerra stellare	10

## 10.2.2A - FSEPON-LO-2017-365

### Competenze di base

	La fiaba nel mondo	12
	Parole in gioco: io leggo per te	14
	L'italiano per capire, pensare, studiare	16
	Fiumoglio	18

# *Imparo l'italiano giocando*

*L'obiettivo del percorso è di aiutare i bambini non italofo-  
ni a potenziare le loro conoscenze lessicali e migliorare la struttu-  
razione sintattica della frase (soggetto-predicato-  
complementi) perfezionando la concordanza di genere e nume-  
ro fra le parti. Per questo motivo, le attività saranno varie e,  
considerata l'età dei destinatari e il livello di conoscenza della  
lingua italiana, si baseranno principalmente su attività ludi-  
che e grafico pittoriche. I temi trattati e il relativo lessico sa-  
ranno vicini al vissuto personale (scuola, casa, supermercato,  
parco giochi...) in modo da favorire l'utilizzo dei vocaboli ap-  
presi in contesti diversi.*

**Esperto**

Mariarita Penna

**Tutor**

Stefania Montanari

**Data inizio**

6 aprile 2019

**Data fine**

27 aprile 2019

**Numero alunni iscritti**

27

**Numero attestati rilasciati**

23

**Età alunni**

scuola primaria

**Sede di attività**

Scuola primaria di  
Roccafranca

# *Imparo l'italiano con il corpo*

*Il percorso è pensato per i bambini neoarrivati o per coloro che, non avendo frequentato la scuola dell'infanzia, non hanno ancora acquisito un lessico e un frasario minimo della lingua italiana. Le attività proposte saranno varie e, considerata l'età dei destinatari e la conoscenza linguistica degli stessi, si baseranno principalmente su attività ludiche che coinvolgono il corpo. I temi trattati e il relativo lessico saranno vicini al vissuto personale (scuola, casa, supermercato, parco giochi...) e riguarderanno in modo particolare i temi del gioco e del movimento.*

**Esperto**

Stefania Facchi

**Tutor**

Elena Botturi

**Data inizio**

6 aprile 2019

**Data fine**

27 aprile 2019

**Numero alunni iscritti**

22

**Numero attestati rilasciati**

17

**Età alunni**

scuola primaria

**Sede di attività**

Scuola primaria di  
Roccafranca

# *Parole per raccontarsi*

*Obiettivi del modulo sono comprendere e valorizzare il background culturale dei bambini, al fine di potenziare l'apprendimento della lingua italiana (strutturazione sintattica della frase, concordanza di genere e numero fra le parti, ampliamento del bagaglio lessicale...) volto alla valorizzazione di sé attraverso la narrazione e l'utilizzo di linguaggi espressivi e multimediali. Attraverso attività ludiche il bambino ha la possibilità di*

- raccontarsi*
- far conoscere agli altri ciò che lo appassiona, lo caratterizza, lo spaventa*
- dare vita ad una storia e successivamente alla creazione di uno storyboard per la realizzazione di un prodotto multimediale da presentare a tutti i bambini della scuola e da utilizzare nelle rispettive classi per ulteriori approfondimenti*



**Esperto**

Matteo Scalvini

**Tutor**

Mariarosa Facchetti

**Data inizio**

26 gennaio 2019

**Data fine**

30 marzo 2019

**Numero alunni iscritti**

25

**Numero attestati rilasciati**

25

**Età alunni**

scuola primaria

**Sede di attività**

Scuola primaria di Rudiano

# *Galileo e la prima guerra stellare*

*Partendo dall'analisi del testo di L. Novelli “Galileo e la prima guerra stellare” si stenderà un copione e si organizzerà uno spettacolo teatrale. Tale attività permette di stimolare numerose competenze: oralità, lettura, ampliamento lessicale, conoscenza degli elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua, abilità di scrittura. Molteplici sono poi le finalità connesse all'esperienza: crescita della persona, espressività corporea, sviluppo dell'espressione emozionale, esercizio della cittadinanza, sviluppo del senso critico, interdisciplinarietà (grazie all'analisi dello sviluppo della rivoluzione scientifica nelle diverse discipline). Le metodologie utilizzate rifletteranno le capacità e le esigenze degli allievi e saranno di vario tipo: lavoro in piccolo gruppo, lettura drammatizzata, attività ludiche.*

**Esperto**

Luciano Bertoli

**Tutor**

Raffaella Capitanio

**Data inizio**

7 marzo 2019

**Data fine**

30 maggio 2019

**Numero alunni iscritti**

21

**Numero attestati rilasciati**

20

**Età alunni**

scuola secondaria

**Sede di attività**

Scuola secondaria di Urago  
d'Oglio

# *La fiaba nel mondo*

*Il modulo prevede una prima fase propedeutica all'attività teatrale centrata sulla trasformazione di una fiaba attraverso l'uso del tautogramma, un gioco linguistico finalizzato al potenziamento del lessico e della lettura espressiva; una seconda fase di stesura di un copione teatrale che sarà il risultato di una miscellanea di fiabe del mondo legate alle tematiche della diversità e dell'inclusione, e che mette in campo l'abilità di scrittura; infine la regia e la recitazione finale che vede al centro del processo formativo lo studente con la sua sfera emotiva e le sue capacità espressive. Molteplici le competenze-chiave attivate: la comunicazione nella madrelingua, le competenze sociali e civiche, il senso di iniziativa e l'imprenditorialità, la consapevolezza ed espressione culturale anche attraverso il ricorso alla interdisciplinarietà per la realizzazione del musical.*

**Esperto**

Nicola Rotondo

**Tutor**

Chiara Begni

**Data inizio**

20 dicembre 2018

**Data fine**

23 maggio 2019

**Numero alunni iscritti**

31

**Numero attestati rilasciati**

30

**Età alunni**

scuola secondaria

**Sede di attività**

Scuola secondaria di  
Roccafranca

# *Parole in gioco: io leggo per te*

*L'obiettivo del modulo è il potenziamento lessicale ed espressivo a partire da testi semplici in lingua italiana. A tal fine, le attività saranno varie e comprenderanno esercizi di controllo della voce, tutoraggio per la comprensione dei testi, attività ludiche per il rinforzo e la costruzione di un vocabolario parlante, attività grafico pittoriche per fissare le sequenze strutturali di un testo, attività di laboratorio informatico sia per il fumetto sia per la costruzione del vocabolario, lettura espressiva ripresa da videocamera con successivo montaggio tramite movie maker, per finire con una performance di lettura spettacolo per i bambini della scuola dell'infanzia e/o primaria.*

**Esperto**

Caterina Bosio

**Tutor**

Carla Valli

**Data inizio**

20 dicembre 2018

**Data fine**

14 marzo 2019

**Numero alunni iscritti**

24

**Numero attestati rilasciati**

24

**Età alunni**

scuola secondaria

**Sede di attività**

Scuola secondaria di Rudiano

# *L'italiano per capire, pensare, studiare*

*Tra le competenze di base che mancano spesso negli allievi della scuola secondaria vi è l'abilità di studio, resa inefficace dalla superficiale padronanza della lingua, dalla povertà lessicale e, a volte, dalla presenza di Disturbi Specifici di Apprendimento. Le attività di questo modulo vogliono accompagnare gli studenti in un percorso di rafforzamento della comprensione e della rielaborazione attraverso l'uso delle mappe concettuali come strumenti facilitatori dell'organizzazione del pensiero.*

*Le fasi di lavoro comprenderanno:*

- - scelta di un argomento di carattere storico;*
- - traduzione dello stesso con mediatori iconici, anche sotto forma di fumetto, in un lavoro a coppie;*
- - individuazione delle parole piene che caratterizzano ogni vignetta in plenaria;*
- - attività di role playing che traducano i contenuti in piccoli gruppi di 3-4 persone;*
- - costruzione di mappe concettuali a coppie attraverso l'uso di strumenti informatici;*
- - esposizione dell'argomento con l'ausilio del fumetto e della mappa.*

*Al termine dell'attività gli alunni dovrebbero aver raggiunto una certa sicurezza nella comprensione e rielaborazione dei contenuti.*



**Esperto**

Daniela Falduto

**Tutor**

Agnese Bersanini

**Data inizio**

10 gennaio 2019

**Data fine**

28 marzo 2019

**Numero alunni iscritti**

25

**Numero attestati rilasciati**

24

**Età alunni**

scuola secondaria

**Sede di attività**

Scuole secondarie di Rudiano

# *Fiumoglio*

*Gli alunni trasformandosi in “esploratori e scienziati” sperimenteranno in attività d’ambiente e di laboratorio, utilizzeranno strumenti specifici sia per la fase di ricerca ed osservazione sia per la successiva parte di analisi e documentazione delle informazioni raccolte e selezionate. Grazie all’esplorazione e alla conoscenza delle principali caratteristiche dell’ambiente fluviale e del territorio circostante, i ragazzi potranno individuare alcune significative correlazioni tra la flora e la fauna, che determinano questo particolare ecosistema. Tale luogo naturalistico verrà percorso risalendo fino alla sorgente. Ciò permetterà agli alunni partecipanti di scoprire ed analizzare, con il contributo di esperti, la struttura molecolare dell’acqua e di comprenderne la funzione essenziale per la sopravvivenza delle “popolazioni” che lo abitano. Attraverso l’indagine, scopriranno le diverse attività antropiche dell’uomo, cercando di capirne e valutarne la compatibilità di utilizzo e sfruttamento delle risorse naturali sia del fiume Oglio sia del territorio attraversato.*

**Esperto**

Diego Antonelli Libretti

**Tutor**

Milena Togni

**Data inizio**

23 febbraio 2019

**Data fine**

11 maggio 2019

**Numero alunni iscritti**

40

**Numero attestati rilasciati**

38

**Età alunni**

scuola primaria

**Sede di attività**

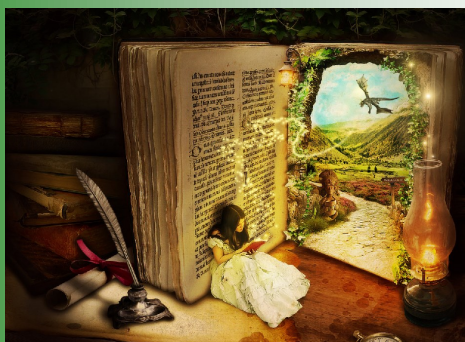
Scuola primaria di Urago  
d'Oglio



*Imparo l'italiano giocando*



*Parole per raccontarsi*



*La fiaba nel mondo*



*Fiumoglio*



## Giochiamo con il corpo

*Imparo l'italiano con il corpo*



*Parole in gioco: il leggo per te*



*L'italiano per capire, pensare, studiare*



*Galileo e la prima guerra stellare*