



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO

25030 Rudiano - Via De Gasperi, n. 41 - TEL. 0307069017 - FAX 0307069018  
C.F. 82002390175 - C.M. BSIC86100R  
email: bsic86100r@istruzione.it bsic86100r@pec.istruzione.it - internet: www.icrudiano.edu.it  
codice univoco ufficio: UFJLBE



Scuole primarie e secondarie di primo grado di Rudiano, Roccafranca e Urago d'Oglio

Prot. 10991

Rudiano 23 dicembre 2020

All'Istituto Superiore  
"Antonietti" Iseo  
All'albo on line  
Agli Atti

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO ALLA RETE AMBITO 9 ESPERTI E TUTOR ESPERIENZIALI FORMAZIONE per i docenti in periodo di formazione e di prova neo - assunti 2020/2021**

## PREMESSO CHE

**VISTO** l'avviso ns prot. n. 10476 del 10 dicembre 2020, con la quale è stata avviata la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno alla rete ambito 9 in qualità di **esperti e tutor esperienziali** da impiegare nei corsi di formazione per il personale docente neoassunto in anno di formazione e di prova per l'a.s. 2020/2021.

**CONSIDERATO** che per ogni modulo è pervenuta una unica candidatura per la figura di esperto e un numero adeguato di richieste per la figura di tutor;

## NON SI PROCEDE

a nomina di una commissione di gara e le candidature vengono valutate dal dirigente scolastico;

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTE** le candidature pervenute per la figura di esperto, procede alla **valutazione:**

n. laboratori o Titolo del laboratorio	Cognome del candidato per la figura di esperto	Candidatura presentata entro i termini previsti dal bando	Utilizzo del modulo di candidatura allegato previsto all'avviso prot.10476 del 10/12/20	Sottoscrizione delle dichiarazioni previste nell'avviso	Presenza del curriculum vitae in formato europeo	Possesso dei requisiti di ammissione:	Descrizioni e contenuti	Metodologia e innovatività	Assegnazione attività conclusiva (e sua riproducibilità all'interno della prassi lavorativa quotidiana) per la rielaborazione dell'attività svolta, da realizzare durante le ore di corso e caricare sulla piattaforma dedicata	Documentazione didattica o-formativa che sarà utilizzata	Validità del quadro di riferimento teorico e metodologico	Tot. Traccia programmatica	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontano argomenti	Formazioni aggiuntive	Coordinamento gruppi e commissioni	Tot. Autovalutazione titoli e servizi	totale
<b>LAB 1A</b> Bisogni educativi speciali: osservazione, azione, valutazione. Includere tutti e ciascuno nel lavoro di classe.	<b>Conti Emanuela</b>	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	10	10	10	10	8	48	10	9	2	8	0	29	<b>77</b>
<b>LAB 1B</b> Bisogni educativi speciali: osservazione, azione, valutazione. Includere tutti e ciascuno nel lavoro di classe.	<b>Vitali Veronica</b>	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	10	10	10	10	8	48	4	6	2	10	0	20	<b>70</b>
<b>LAB 1C</b> Bisogni educativi speciali:	<b>Capitani Raffaella</b>	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	10	10	10	10	8	48	10	15	0	10	8	43	<b>91</b>

osservazione, azione, valutazione. Includere tutti e ciascuno nel lavoro di classe.																			
<b>LAB 2A</b> Buone pratiche di didattiche disciplinari : costruire e valutare apprendimenti significativi, per tutti e ciascuno attraverso didattica esperienziale e percorsi trasversali	<b>Baselli Angelina</b>	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	10	10	10	10	8	48	10	6	2	4	4	26	<b>74</b>
<b>LAB 2B</b> Buone pratiche di didattiche disciplinari : costruire e valutare apprendimenti significativi, per tutti e ciascuno attraverso didattica esperienziale e percorsi trasversali	<b>Baselli Angelina</b>	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	10	10	10	10	8	48	10	6	2	4	4	26	<b>74</b>
<b>LAB 2C</b> Buone pratiche di didattiche disciplinari : costruire e valutare	<b>Casanova Annalisa</b>	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	10	10	10	10	8	48	8	6	0	4	0	18	<b>76</b>

apprendimenti significativi, per tutti e ciascuno attraverso didattiche esperienziali e percorsi trasversali																			
<b>LAB 3A</b> Educazione e allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale: costruire e praticare un orizzonte educativo e formativo.	<b>Scalvini Matteo</b>	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	10	10	10	10	8	48	0	15	2	10	0	27	<b>75</b>
<b>LAB 3B</b> Educazione e allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale: costruire e praticare un orizzonte educativo e formativo.	<b>Scalvini Matteo</b>	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	10	10	10	10	8	48	0	15	2	10	0	27	<b>75</b>
<b>LAB 3C</b> Educazione e allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale: costruire e praticare un orizzonte	<b>Bersanini Agnese</b>	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	10	10	10	10	8	48	10	12	2	2	8	34	<b>82</b>

educativo e formativo.																			
<b>LAB 4A</b> Emergenza Sars Covid 19: esperienze di intervento tra educazione e didattica.	<b>Facchetti Maria rosa</b>	Si	Si	Si	Si	Si	10	10	10	10	8	48	0	15	5	10	10	40	<b>88</b>
<b>LAB 5A</b> Legge 20 agosto 2019, n°92: dall'agire quotidiano alla valutazione e del curricolo di educazione e civica.	<b>Zupelli Francesca</b>	Si	Si	Si	Si	Si	10	10	10	10	8	48	10	12	0	0	2	24	<b>72</b>
<b>LAB 6A</b> Uso responsabile di internet, protezione dei dati personali contrasto al cyberbullismo: progettare e valutare azioni ed esperienze efficaci.	<b>Toninelli Silvana</b>	Si	Si	Si	Si	Si	10	10	10	10	8	48	10	9	5	2	2	28	<b>76</b>
<b>LAB 7A</b> Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie	<b>Petrogalli Alberto</b>	Si	Si	Si	Si	Si	10	10	10	10	8	48	10	12	0	2	0	24	<b>72</b>

della didattica. Costruire e valutare il sapere a distanza: dalle competenze tecnologiche all'agire didattico.																			
<b>LAB 7B</b> Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica. Costruire e valutare il sapere a distanza: dalle competenze tecnologiche all'agire didattico.	<b>Petrogalli Alberto</b>	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	10	10	10	10	8	48	10	12	0	2	0	24	<b>72</b>
<b>LAB 7C</b> Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica. Costruire e valutare il sapere a distanza: dalle competenze tecnologiche all'agire didattico.	<b>Bersani Agnese</b>	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	10	10	10	10	8	48	10	9	2	2	8	31	<b>79</b>

Il dirigente scolastico, visti il curriculum dei candidati , attesta la presenza delle competenze previste per l'incarico di Esperto di cui all'avviso prot.n.10476 del 10/12/2020 . Considerato che poiché è pervenuta una sola candidatura per ogni laboratorio, non vi sono aventi diritto a presentare ricorso avverso l'individuazione dei docenti e non si rende quindi necessario attendere i 15 giorni dalla pubblicazione all'albo dell'esito della selezione prima di procedere alla nomina.

### Tabella individuazione esperti

n. laboratorio	Titolo del laboratorio	Docente esperto individuato
<b>LAB 1A</b>	Bisogni educativi speciali: osservazione, azione, valutazione . Includere tutti e ciascuno nel lavoro di classe.	<b>Conti Emanuela</b>
<b>LAB 1B</b>	Bisogni educativi speciali: osservazione, azione, valutazione . Includere tutti e ciascuno nel lavoro di classe.	<b>Vitali Veronica</b>
<b>LAB 1C</b>	Bisogni educativi speciali: osservazione, azione, valutazione . Includere tutti e ciascuno nel lavoro di classe.	<b>Capitanio Raffaella</b>
<b>LAB 2A</b>	Buone pratiche di didattiche disciplinari: costruire e valutare apprendimenti significativi, per tutti e ciascuno attraverso didattica esperienziale e percorsi trasversali	<b>Baselli Angela</b>
<b>LAB 2B</b>	Buone pratiche di didattiche disciplinari: costruire e valutare apprendimenti significativi, per tutti e ciascuno attraverso didattica esperienziale e percorsi trasversali	<b>Baselli Angela</b>
<b>LAB 2C</b>	Buone pratiche di didattiche disciplinari: costruire e valutare apprendimenti significativi, per tutti e ciascuno attraverso didattica esperienziale e percorsi trasversali	<b>Casanova Annalisa</b>
<b>LAB 3A</b>	Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale: costruire e praticare un orizzonte educativo e formativo.	<b>Scalvini Matteo</b>
<b>LAB 3B</b>	Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale: costruire e praticare un orizzonte educativo e formativo.	<b>Scalvini Matteo</b>
<b>LAB 3C</b>	Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale: costruire e praticare un orizzonte educativo e formativo.	<b>Bersanini Agnese</b>
<b>LAB 4A</b>	Emergenza Sars Covid 19: esperienze di intervento tra educazione e didattica.	<b>Facchetti Mariarosa</b>
<b>LAB 5A</b>	Legge 20 agosto 2019, n°92: dall'agire quotidiano alla valutazione del curriculum di educazione civica.	<b>Zuppelli Francesca</b>
<b>LAB 6A</b>	Uso responsabile di internet, protezione dei dati personali, contrasto al cyberbullismo: progettare e valutare azioni ed esperienze efficaci.	<b>Toninelli Silvana</b>
<b>LAB 7A</b>	Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica. Costruire e valutare il sapere a distanza: dalle competenze tecnologiche all'agire didattico.	<b>Petrogalli Alberto</b>
<b>LAB 7B</b>	Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica. Costruire e valutare il sapere a distanza: dalle competenze tecnologiche all'agire didattico.	<b>Petrogalli Alberto</b>
<b>LAB 7C</b>	Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica. Costruire e valutare il sapere a distanza: dalle competenze tecnologiche all'agire didattico.	<b>Bersanini Agnese</b>

Docente esperto individuato		
<b>Conti Emanuela</b>	<b>3h</b>	
<b>Vitali Veronica</b>	<b>3h</b>	
<b>Capitanio Raffaella</b>	<b>3h</b>	
<b>Baselli Angela</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>
<b>Casanova Annalisa</b>	<b>3h</b>	
<b>Scalvini Matteo</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>
<b>Bersanini Agnese</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>
<b>Facchetti Mariarosa</b>	<b>3h</b>	
<b>Zuppelli Francesca</b>	<b>3h</b>	
<b>Toninelli Silvana</b>	<b>3h</b>	
<b>Petrogalli Alberto</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTE le candidature pervenute per la figura di tutor esperienziale, procede alla valutazione:**

Cognome nome del candidato per la figura di tutor	Candidatura presentata entro i termini previsti dal bando	Utilizzo del modulo di candidatura allegato previsto all'avviso prot.10476 del 10/12/20	Sottoscrizione delle dichiarazioni previste nell'avviso	Presenza del curriculum vitae in formato europeo	Possesso del requisito di ammissione:	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti	Formazioni aggiuntive	Coordinamento gruppi e commissioni	Tot. Autovalutazione titoli e servizi
Pirletti Silvia	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	6	6	2	8	0	22
Machina Elena	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	6	3	2	8	0	19
Bettelli Elisa	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	10	0	0	2	2	14
Matteucci Antonella	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	10	0	0	6	2	18
Dell'Anna Donata	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	10	6	0	6	2	24
Zuppelli Francesca	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	10	12	0	0	2	24
Facchetti Mariarosa	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	10	15	5	10	10	50
Daldoss Paola Maria	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	0	0	0	4	2	6
Scalvini Matteo	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	6	15	0	10	0	31
Bersanini Agnese	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	10	12	2	2	8	34
Lagorio Catia	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	10	6	0	6	2	24
Pedretti Laura	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	10	15	0	10	8	43
Moro Maria Luisa	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	10	12	0	2	0	24
Battaglia Dario	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	10	3	0	2	0	15

Il dirigente scolastico, visti il curriculum dei candidati , attesta la presenza delle competenze previste per l'incarico di tutor di cui all'avviso prot.n.10476 del 10/12/2020. Essendo pervenuto un numero adeguato di candidature, non vi sono aventi diritto a presentare ricorso avverso l'individuazione dei docenti e non si rende quindi necessario attendere i 15 giorni dalla pubblicazione all'albo dell'esito della selezione prima di procedere alla nomina.



## Tabella individuazione tutors

<b>Docente tutor individuato</b>		
<b>Pirletti Silvia</b>	<b>3h</b>	
<b>Machina Elena</b>	<b>3h</b>	
<b>Bettelli Elisa</b>	<b>3h</b>	
<b>Matteucci Antonella</b>	<b>3h</b>	
<b>Dell'Anna Donata</b>	<b>3h</b>	
<b>Zuppelli Francesca</b>	<b>3h</b>	
<b>Facchetti Mariarosa</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>
<b>Daldoss Paola Maria</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>
<b>Scalvini Matteo</b>	<b>3h</b>	
<b>Bersanini Agnese</b>	<b>3h</b>	
<b>Lagorio Catia</b>	<b>3h</b>	
<b>Pedretti Laura</b>	<b>3h</b>	
<b>Moro Maria Luisa</b>	<b>3h</b>	
<b>Battaglia Dario</b>	<b>3h</b>	

Il Dirigente Scolastico  
(Sibilia dott.ssa Letizia Elena)

*(documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)*