



ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO

25030 Rudiano - Via De Gasperi, n. 41 - TEL. 0307069017 - FAX 0307069018
 C.F. 82002390175 C.M. BSIC86100R
 email: bsic86100r@istruzione.it bsic86100r@pec.istruzione.it - internet: www.icrudiano.edu.it
 codice univoco ufficio: UFJLBE



Scuole primarie e secondarie di primo grado di Rudiano, Roccafranca e Urigo d'Oglio

ALLEGATO 2

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

all'avviso di selezione TUTOR ESPERIENZIALE INTERNO ALL'AMBITO 9
 per i docenti in periodo di formazione e di prova neo - assunti 2020/2021

Il/La sottoscritto/a _____
 nato/a _____ il _____,
 C.F. _____ residente a _____
 in via/piazza _____ n. _____,
 tel. _____ e-mail _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di TUTOR ESPERIENZIALE per incontri formativi online per il laboratorio N.

Laboratorio 1A	
Titolo del laboratorio	Bisogni educativi speciali: osservazione, azione, valutazione . Includere tutti e ciascuno nel lavoro di classe
Durata	Un modulo di 3 ore
destinatari	Docenti scuola infanzia/ primaria
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. 1 tutor esperienziale
Tematiche indicative	Mediazione didattica ed inclusione per la personalizzazione degli interventi didattici per alunni in situazione di grave disabilità, con particolare attenzione agli strumenti di comunicazione aumentativa e compensativa.

Laboratorio 1B	
Titolo del laboratorio	Bisogni educativi speciali: osservazione, azione, valutazione . Includere tutti e ciascuno nel lavoro di classe
Durata	Un modulo di 3 ore
destinatari	Docenti scuola primaria
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. 1 tutor esperienziale
Tematiche indicative	Inclusione con attenzione al PEI e al progetto di classe attraverso supporti procedurali e mediatori di vario genere.

Laboratorio 1C	
Titolo del laboratorio	Bisogni educativi speciali: osservazione, azione, valutazione . Includere tutti e ciascuno nel lavoro di classe
Durata	Un modulo di 3 ore
destinatari	Docenti scuola secondaria I e II grado
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. 1 tutor esperienziale
Tematiche indicative	Individuare bisogni educativi speciali e creare situazioni rispondenti all'apprendimento. Particolare attenzione sarà destinata agli aspetti osservativi che precedono l'intervento.

Laboratorio 2A	
Titolo del laboratorio	Buone pratiche di didattiche disciplinari: costruire e valutare apprendimenti significativi, per tutti e ciascuno attraverso didattica esperienziale e percorsi trasversali
Durata	Un modulo di 3 ore
destinatari	Docenti scuola infanzia/ primaria
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.

	1 tutor esperienziale
Tematiche indicative	Approfondimenti teorici ed esperienziali connessi con la strutturazione della lingua per comunicare. Si lavorerà in modo particolare approfondendo alcune strategie didattico-metodologiche, quali l'uso dello <i>storyboard</i> , ...

Laboratorio 2B	
Titolo del laboratorio	Buone pratiche di didattiche disciplinari: costruire e valutare apprendimenti significativi, per tutti e ciascuno attraverso didattica esperienziale e percorsi trasversali
Durata	Un modulo di 3 ore
destinatari	Docenti scuola primaria
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. 1 tutor esperienziale
Tematiche indicative	Si lavorerà sulla strumentalità dello strumento linguistico, sviluppando attività connesse con la lingua per comprendere e per studiare con particolare attenzione allo sviluppo di capacità connesse con il riassunto di un testo espositivo.

Laboratorio 2C	
Titolo del laboratorio	Buone pratiche di didattiche disciplinari: costruire e valutare apprendimenti significativi, per tutti e ciascuno attraverso didattica esperienziale e percorsi trasversali
Durata	Un modulo di 3 ore
destinatari	Docenti scuola secondaria I e II grado
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. 1 tutor esperienziale
Tematiche indicative	Lavori connessi con lo sviluppo formale della lingua: uso della modalità induttiva su modelli testuali concreti, che permetta agli alunni di comprendere regole e processi impliciti, rielaborarli e farli propri.

Laboratorio 3A	
Titolo del laboratorio	Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale: costruire e praticare un orizzonte educativo e formativo.
Durata	Un modulo di 3 ore
destinatari	Docenti scuola infanzia/ primaria
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. 1 tutor esperienziale
Tematiche indicative	Dal copione ad una attività sostenibilmente significativa attraverso la riflessione su routine e abitudini. Si proporranno esperienze connesse con il tempo mensa quale routine quotidiana e sulla possibile promozione di attività connesse con la cittadinanza attiva.

Laboratorio 3B	
Titolo del laboratorio	Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale: costruire e praticare un orizzonte educativo e formativo.
Durata	Un modulo di 3 ore
destinatari	Docenti scuola primaria
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. 1 tutor esperienziale
Tematiche indicative	A partire dalle riflessioni sui comportamenti da promuovere in ambito scolastico, si costruirà l'idea di servizio sul territorio e la conoscenza del territorio stesso e della sua tutela.

Laboratorio 3C	
Titolo del laboratorio	Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale: costruire e praticare un orizzonte educativo e formativo.
Durata	Un modulo di 3 ore
destinatari	Docenti scuola secondaria I e II grado
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. 1 tutor esperienziale
Tematiche indicative	Partendo dai documenti internazionali connessi con la sostenibilità e la cittadinanza globale, si svilupperanno connessioni educative e didattiche, con particolare attenzione ai compiti di realtà.

Laboratorio 4A	
Titolo del laboratorio	Emergenza Sars Covid 19: esperienze di intervento tra educazione e didattica.
Durata	Un modulo di 3 ore
destinatari	Docenti scuola infanzia/ primaria / secondaria I e II grado
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. 1 tutor esperienziale
Tematiche indicative	Dall'emergenza alla conoscenza e all'educazione. Il laboratorio sarà strutturato con diversi livelli di attività, vista la partecipazione di tutti gli ordini di scuola. Particolare attenzione sarà riservata alla progettazione implicita e all'emergere negli studenti di diversi tipi di conoscenze.

Laboratorio 5A	
Titolo del laboratorio	Legge 20 agosto 2019, n°92: dall'agire quotidiano alla valutazione del curricolo di educazione civica.

Durata	Un modulo di 3 ore
destinatari	Docenti scuola infanzia/ primaria/ secondaria I e II grado
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. 1 tutor esperienziale
Tematiche indicative	Dalla legge 20 agosto 2019 verranno estrapolati gli stimoli per un curriculum di cittadinanza che contempli l'agito e la costruzione di una mappa di saperi connessi con la cittadinanza responsabile.

Laboratorio 6A	
Titolo del laboratorio	Uso responsabile di internet, protezione dei dati personali, contrasto al cyberbullismo: progettare e valutare azioni ed esperienze efficaci.
Durata	Un modulo di 3 ore
destinatari	Docenti scuola infanzia/ primaria/ secondaria I e II grado
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. 1 tutor esperienziale
Tematiche indicative	Il laboratorio presenterà modalità di contrasto al cyber bullismo attraverso l'utilizzo consapevole dello strumento informatico per costruire competenze, conoscenze e relazioni.

Laboratorio 7A	
Titolo del laboratorio	Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica. Costruire e valutare il sapere a distanza: dalle competenze tecnologiche all'agire didattico.
Durata	Un modulo di 3 ore
destinatari	Docenti scuola infanzia/ primaria
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. 1 tutor esperienziale
Tematiche indicative	La didattica a distanza, ricerca di strumenti adeguati all'età: immagini parlanti, blog, attività musicali, ...

Laboratorio 7B	
Titolo del laboratorio	Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica. Costruire e valutare il sapere a distanza: dalle competenze tecnologiche all'agire didattico.
Durata	Un modulo di 3 ore
destinatari	Docenti scuola primaria
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. 1 tutor esperienziale
Tematiche indicative	La didattica a distanza: esempi di apprendimento cooperativo e strumenti digitali che danno un valore aggiunto alla didattica in presenza.

Laboratorio 7C	
Titolo del laboratorio	Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica. Costruire e valutare il sapere a distanza: dalle competenze tecnologiche all'agire didattico.
Durata	Un modulo di 3 ore
destinatari	Docenti scuola secondaria I e II grado
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio. 1 tutor esperienziale
Tematiche indicative	Esperienze virtuali in DAD: viaggi e visite a kilometro zero. Si intendono fornire gli elementi per la progettazione di esperienze significative, in grado di attivare negli studenti competenze trasversali.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di

- a. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- b. godere dei diritti civili e politici
- c. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- d. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- e. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dagli artt. 3 e 4 dell'avviso
- f. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- g. aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto
- h. di essere in servizio presso l'Istituto dell'ambito 09.....
- i. di essere in possesso del seguente titolo di studio.....

DICHIARA INOLTRE

di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 4 dell'Avviso:

Esperienze professionali	Descrizione:		Autovalutazione titoli
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza		Punti 2 per ogni anno, oltre a quelli richiesti, fino a un massimo di 10 punti	
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'area tematica per cui si propone candidatura.		Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 15 punti	
Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura		Minimo 2 punti fino ad un massimo di 5 punti	
Formazioni aggiuntive attinenti l'area tematica per cui si propone candidatura		Punti 2 per ogni corso/attestato, fino a un massimo di 10 punti	
Coordinamento gruppi e commissioni inerenti l'area per cui si propone candidatura		Punti 2 per ogni incarico fino a un massimo di 10 punti	
TOTALE PUNTI			

Il sottoscritto **È CONSAPEVOLE** che l'Istituto "G. Antonietti" - Iseo (BS) e l'Istituto Comprensivo di Rudiano invieranno tutte le comunicazioni relative alla selezione via PEC o e-mail al seguente indirizzo e-mail:

(luogo e data)

(firma)

Come previsto all'art. 11 dell'Avviso, si allega:

1. Consenso al trattamento dei dati personali
2. CV formato europeo sottoscritto
3. Copia di un documento di identità valido

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a _____
con la presente, ai sensi dell' ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e dell'art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'Istituto "Antonietti" di Iseo (Bs) e l'Istituto Comprensivo di Rudiano al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal Regolamento Europeo 2016/679 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

(luogo e data)

(firma)