

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO 25030 Rudiano - Via De Gasperi, n. 41 - TEL. 0307069017 C.F. 82002390175 C.M. BSIC86100R email: bsic86100r@istruzione.it bsic86100r@pec.istruzione.it - internet: www.icrudiano.edu.it codice univoco ufficio: UFJLBE	
Scuole primarie e secondarie di primo grado di Rudiano, Roccafranca e Urago d'Oglio		

Prot. 770

Rudiano, 26 gennaio 2022

All'Albo on line
 Al sito web dell'istituto: www.icrudiano.edu.it
 Al sito web dell'Istituto www.antoniettiseo.edu.it

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE
 INTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE CON PRECEDENZA AGLI ESPERTI IN SERVIZIO NELLE
 SCUOLE DELLA RETE AMBITO 9
 FORMAZIONE per i docenti in periodo di formazione e di prova neo - assunti 2021/2022 scuola
 Secondaria di I e II grado**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Interministeriale n. 326 del 12/10/1995;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo -contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, c. 143 della legge 13 luglio 2015, n.107";

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*, artt. 121-125;

VISTO il decreto ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850;

VISTA la nota 5 novembre 2015, prot. A00DGP/36167, relativa a Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Primi orientamenti operativi;

VISTA la nota MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e professione- Direzione generale per il personale scolastico del 6/03/2017 di accompagnamento del <*Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative*>.

VISTA la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ufficio VII -Registrazione Informatica: m_pi.AOODRLO.REGISTRO UFFICIALE.U.0030345 04-10-2021 "Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2021-2022".

VISTA la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Direzione Generale - Registrazione Informatica: m_pi.AOODRLO.Registro Decreti.U.0008396 11-10-2021 "Periodo di formazione e di prova del personale docente e educativo A.S. 2021/2022. Adempimenti di inizio anno scolastico. Apertura della piattaforma per la rilevazione del personale docente e tutor e per la scelta dei laboratori".

CONSIDERATO che l'Istituto Comprensivo di Rudiano ha il compito di organizzare i laboratori formativi per i docenti in anno di formazione e di prova a.s. 2021/2022 all'interno dell'ambito 09 Sebino Franciacorta con istituto capofila della rete di ambito "G. Antonietti" di Iseo (BS)

EMANA

l'avviso per una selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze volta ad individuare Esperti formatori interni all'amministrazione secondo il seguente ordine di priorità:

1. Personale interno all'amministrazione in servizio presso le scuole dell'ambito 9 Sebino Franciacorta
2. Personale interno all'amministrazione in servizio in altre scuole

da impiegare nei corsi di formazione per il personale docente neoassunto in anno di formazione e di prova per l'a.s. 2021/2022.

Gli ambiti di interesse, di seguito specificati, sono:

Secondaria I grado

Lab 1 SECONDARIA I GRADO	"Trame relazionali": dagli stili di attaccamento alla gestione della classe e della diversità.
Lab 2 SECONDARIA I GRADO	Non solo video, idee e spunti per la didattica capovolta
Lab 3 SECONDARIA I GRADO	Lezione attiva con gli strumenti digitali
Lab 4 SECONDARIA I GRADO	Interventi didattico-educativi a favore dell'inclusione sociale

Secondaria II grado

Lab 1 SECONDARIA II GRADO	"Trame relazionali": dagli stili di attaccamento alla gestione della classe e della diversità.
Lab 2 SECONDARIA II GRADO	Flipped Lesson la lezione capovolta
Lab 3 SECONDARIA II GRADO	Interventi didattico-educativi a favore dell'inclusione sociale
Lab 4 SECONDARIA II GRADO	Strumenti digitali e compiti autentici per una didattica per competenze

Sostegno Secondaria I e II grado

Lab 1 SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA	"Trame relazionali": dagli stili di attaccamento alla gestione della classe e della diversità.
Lab 2 SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA	Osservare per conoscersi, osservare per progettare (docenti secondaria I grado)
Lab 3 SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA	Osservare per conoscersi, osservare per progettare (docenti secondaria II grado)
Lab 4 SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA	Strumenti digitali a supporto dell'inclusione scolastica
Lab 5 SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA	Studenti al centro, autonomia dell'alunno e strumenti digitali

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

1. Finalità della selezione

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare un gruppo di lavoro di ambito afferente alla scuola-polo "Istituto Comprensivo di Rudiano", con priorità per il personale interno all'ambito 09 Sebino Franciacorta, con l'Istituto capofila della rete di ambito "G. Antonietti" di Iseo (BS); il suddetto gruppo provvederà alla formazione dei docenti neo-assunti in anno di formazione e di prova a.s. 2021/2022 attraverso incontri in presenza come da calendario.

2. Modalità di svolgimento dei laboratori formativi

I laboratori formativi saranno gestiti online in apposite stanze "MEET" create dall'Istituto Comprensivo di Rudiano e comunicate ai corsisti. Gli stessi accederanno alle stanze con account "icrudiano" appositamente creato e comunicato a ciascuno.

3. Tematiche e fabbisogno esperti dei laboratori formativi

Laboratorio 1 SECONDARIA I GRADO	
Titolo del laboratorio	"Trame relazionali": dagli stili di attaccamento alla gestione della classe e della diversità.
Durata	Un modulo di 3 ore: 18 febbraio 2022 16:00-19:00
destinatari	Docenti scuola secondaria I grado
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Aggancio motivazionale sarà lo stile di attaccamento del docente. In seguito ad un inquadramento teorico si procederà con riflessioni e lavori per la strutturazione di osservazioni che tengano conto anche dell'osservatore. La riflessione si svilupperà nel evidenziare il rapporto tra osservazione e valutazione.

Laboratorio 2 SECONDARIA I GRADO	
Titolo del laboratorio	Non solo video, idee e spunti per la didattica capovolta
Durata	Un modulo di 3 ore: 25 febbraio 2022 16:00-19:00
destinatari	Docenti scuola secondaria I grado
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Partendo dai bisogni motivazionali e cognitivi verrà presentata la didattica capovolta come possibilità di lavoro significativo. Si forniranno fasi e strumenti operativi.

Laboratorio 3 SECONDARIA I GRADO	
Titolo del laboratorio	Lezione attiva con gli strumenti digitali
Durata	Un modulo di 3 ore: 18 marzo 2022 16:00-19:00
destinatari	Docenti scuola secondaria I grado
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Partendo dalle esperienze dei corsisti verranno condivisi e presentati strumenti digitali per la gestione attiva delle lezioni in DDI.

Laboratorio 4 SECONDARIA I GRADO	
Titolo del laboratorio	Interventi didattico-educativi a favore dell'inclusione sociale
Durata	Un modulo di 3 ore: 1 aprile 2022 16:00-19:00
destinatari	Docenti scuola secondaria I grado
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Partendo da attività educativo-didattiche di conoscenza e costruzione del gruppo si procederà alla esplorazione dei pregiudizi quali ostacoli all'inclusione sociale in una scuola che non può ignorare le dinamiche interculturali.

Laboratorio 1 SECONDARIA II GRADO	
Titolo del laboratorio	"Trame relazionali": dagli stili di attaccamento alla gestione della classe e della diversità.
Durata	Un modulo di 3 ore: 22 febbraio 2022 15:00-18:00
destinatari	Docenti scuola secondaria I grado
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Aggancio motivazionale sarà lo stile di attaccamento del docente. In seguito ad un inquadramento teorico si procederà con riflessioni e lavori per la strutturazione di osservazioni che tengano conto anche dell'osservatore. La riflessione si svilupperà nel evidenziare il rapporto tra osservazione e valutazione.

Laboratorio 2 SECONDARIA II GRADO	
Titolo del laboratorio	Flipped Lesson la lezione capovolta
Durata	Un modulo di 3 ore: 11 marzo 2022 15:00-18:00
destinatari	Docenti scuola secondaria II grado
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Verrà esplorata la flipped lesson, quale strumento utilizzabile nelle diverse discipline e situazioni, a supporto degli aspetti motivazionali e cognitivi.

Laboratorio 3 SECONDARIA II GRADO	
Titolo del laboratorio	Interventi didattico-educativi a favore dell'inclusione sociale
Durata	Un modulo di 3 ore: 25 marzo 2022 15:00-18:00
destinatari	Docenti scuola secondaria II grado

Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Partendo da attività educativo-didattiche di conoscenza e costruzione del gruppo si procederà alla esplorazione dei pregiudizi quali ostacoli all'inclusione sociale in una scuola che non può ignorare le dinamiche interculturali.

Laboratorio 4 SECONDARIA II GRADO	
Titolo del laboratorio	Strumenti digitali e compiti autentici per una didattica per competenze
Durata	Un modulo di 3 ore: 1 aprile 2022 15:00-18:00
destinatari	Docenti scuola secondaria II grado
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Partendo dalle esperienze dei corsisti verranno condivisi diversi strumenti digitali e compiti autentici finalizzati a programmare e gestire una didattica per competenze.

Laboratorio 1 SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA	
Titolo del laboratorio	"Trame relazionali": dagli stili di attaccamento alla gestione della diversità.
Durata	Un modulo di 3 ore: 23 febbraio 2022 16:00-19:00
destinatari	Docenti scuola secondaria I e II grado di sostegno
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Aggancio motivazionale sarà lo stile di attaccamento del docente. In seguito ad un inquadramento teorico si procederà con riflessioni e lavori per la strutturazione di osservazioni che tengano conto anche dell'osservatore. Particolare evidenza verrà attribuita alla percezione e attaccamento personale nell'ambito della diversità.

Laboratorio 2 SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA	
Titolo del laboratorio	Osservare per conoscersi, osservare per progettare
Durata	Un modulo di 3 ore: 11 marzo 2022 16:00-19:00
destinatari	Docenti di sostegno scuola secondaria di I grado di sostegno
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Attraverso la condivisione con le esperienze dei corsisti e le proposte del docente che gestirà il laboratorio verranno socializzati strumenti di osservazione e tecniche significative per osservare prima, durante e dopo il percorso. Sono previste attività laboratoriali.

Laboratorio 3 SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA	
Titolo del laboratorio	Osservare per conoscersi, osservare per progettare
Durata	Un modulo di 3 ore: 18 marzo 2022 16:00-19:00
destinatari	Docenti di sostegno scuola secondaria di II grado di sostegno
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Attraverso la condivisione con le esperienze dei corsisti e le proposte del docente che gestirà il laboratorio verranno socializzati strumenti di osservazione e tecniche significative per osservare prima, durante e dopo il percorso. Sono previste attività laboratoriali.

Laboratorio 4 SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA	
Titolo del laboratorio	Strumenti digitali a supporto dell'inclusione scolastica
Durata	Un modulo di 3 ore: 25 marzo 2022 16:00-19:00
destinatari	Docenti di sostegno scuola secondaria di I e II grado di sostegno
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Saranno proposti ed esplorati diversi strumenti digitali a supporto dell'inclusione scolastica.

Laboratorio 5 SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA	
Titolo del laboratorio	Studenti al centro, autonomia dell'alunno e strumenti digitali
Durata	Un modulo di 3 ore: 8 aprile 2022 16:00-19:00
destinatari	Docenti di sostegno scuola secondaria di I e II grado di sostegno
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Partendo dai bisogni di autonomia degli alunni si procederà a socializzare strumenti digitali che possano supportare il percorso di autonomia e il progetto di vita.

4. Ruolo e figura dell'esperto formatore

L'esperto formatore afferente a ciascun laboratorio deve assicurare la conduzione delle attività formative specifiche per le aree laboratoriali individuate, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola polo; dovrà inoltre essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e formative rivolte a gruppi di docenti in anno di formazione e di prova;
- un approccio laboratoriale/esperienziale delle attività formative.

Si richiede infine che ciascun candidato esperto presenti una "traccia programmatica" relativa all'area tematica di interesse sottesa a ciascun laboratorio. La traccia verrà poi perfezionata in sede di stipula del contratto.

L'amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività formativa, pena la risoluzione del contratto.

La scuola polo organizzatrice somministrerà ai corsisti questionari di customer satisfaction i cui risultati saranno utili per l'assegnazione di eventuali futuri incarichi.

L'esperto formatore, per l'ambito specifico di interesse, avrà il compito di:

- elaborare un programma delle attività da sviluppare affinché teoria e pratica siano sviluppate in coerenza. Dovrà favorire l'interazione fra corsisti nello scambio e rilettura di esperienze;
- individuare le metodologie didattiche;
- predisporre i materiali a supporto della conduzione del laboratorio;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale, supportandoli anche attraverso documentazione e stimoli a produrre
- consegnare alla scuola-polo il materiale didattico per la pubblicazione sul sito internet dedicato.

Art. 5. Periodo di svolgimento

Le attività formative e laboratoriali degli ambiti di interesse di cui all'art. 3 avranno inizio nel mese di febbraio 2022 e si concluderanno entro il mese di aprile 2022.

Art. 6 –Compensi e incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico della scuola polo della formazione – capofila di ambito all'interno dell'ambito 9 IIS “Antonietti” di Iseo.

Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi (numero degli interventi in aula, orari, calendario ecc.) ed il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il compenso orario lordo dipendente è di € 41,32 per l'attività di formazione.

Art. 7 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura

Valutazione esperti

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una commissione appositamente costituita che attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, secondo la seguente tabella

Valutazione traccia programmatica e modalità di gestione laboratorio	
Pertinenza della traccia programmatica all'intervento formativo: <ul style="list-style-type: none">• chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;• livello di innovatività del progetto formativo;• riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa..);• validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;• qualità della documentazione didattico – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento..)	Massimo punti 10 per ogni voce fino ad un massimo di 50 punti
Valutazione esperienze professionali	
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 2 per ogni anno, fino a un massimo di 10 punti
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'area tematica per cui si propone candidatura.	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 15 punti
Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontano argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura	Minimo 2 punti fino ad un massimo di 5 punti
Formazioni aggiuntive attinenti l'area tematica per cui si propone candidatura	Punti 2 per ogni corso/attestato, fino a un massimo di 10 punti
Coordinamento gruppi e commissioni inerenti l'area per cui si propone candidatura	Punti 2 per ogni incarico fino a un massimo di 10 punti
TOTALE	100 PUNTI

Una Commissione nominata dal Dirigente scolastico dell'IC Rudiano per la formazione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nell'allegato 1 “domanda di partecipazione esperto”.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali, le pubblicazioni e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "**pubblicazione**" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "**contenuti didattici digitali**" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Lombardia o pubblicati presso case editrici riconosciute.

L'inserimento negli elenchi non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

La scuola si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

Art. 8. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare l'allegato 1 "**Domanda di partecipazione esperto formatore**" dichiarando di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall' art. 3 e 4 del presente avviso a seconda della figura per la quale si presenta la candidatura;
6. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
7. di essere personale interno all'amministrazione in servizio presso le scuole dell'ambito 9 Sebino Franciacorta oppure di essere personale interno all'amministrazione in servizio in altre scuole.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi regionali.

Sono ammessi a partecipare alla selezione (sezione ESPERTI FOMATORI):

- Docenti laureati a tempo indeterminato con almeno 5 anni di insegnamento con esperienze scientifiche, didattiche e formative nel settore di pertinenza in relazione al modulo per il quale si presenta la candidatura.

Art. 9. Criteri e modalità di valutazione della candidatura

Per la selezione degli aspiranti, la commissione (nominata dal DS della scuola polo IC RUDIANO e formata da DS e DSGA e da un docente della scuola polo stessa), esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati all'art.8.

L'inserimento negli elenchi non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

La scuola si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

Art. 10. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

A. Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente bando (all.1 - ESPERTO FORMATORE) compilata in ogni sua parte:

- Traccia programmatica del percorso formativo
- Autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative
- Consenso al trattamento dei dati
- Liberatoria pubblicazione dei materiali (per esperto)

Allegati:

Curriculum vitae e professionale in formato europeo;
Copia del documento di identità.

La domanda andrà inviata **entro e non oltre le ore 9.00 di giovedì 9 febbraio 2022**, secondo le seguenti modalità, pena l'esclusione:

- tramite mail, all'indirizzo: bsic86100r@istruzione.it recante nell'oggetto della mail **CANDIDATURA FORMAZIONE NEOASSUNTI 2021/2022**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art. 11. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione dalle candidature la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 7 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 10 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

Art. 12. Compenso

Il format degli incarichi e/o le formule contrattuali saranno definiti successivamente e il trattamento economico, previsto dal piano finanziario approvato, sarà corrisposto come da normativa nazionale relativa alle attività di formazione ed aggiornamento (Decreto interministeriale 12 ottobre 1995, n.326). L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico della scuola capofila di ambito 09 IIS "G. Antonietti" di Iseo

Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi (numero degli interventi in aula, orari, calendario ecc.) ed il compenso.

Art. 13. Formulazione graduatorie

La valutazione delle domande, che avverrà partire dalle ore 9.30 del 9 febbraio 2022 e si concluderà entro le ore 12.00 del 9 febbraio 2022, sarà eseguita, da una Commissione costituita dal dirigente scolastico e dal DSGA e da un docente dell'Istituto Comprensivo di Rudiano (BS) designato dal dirigente scolastico stesso.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna attività laboratoriale. A parità di punteggio prevarrà il candidato con minore età e successivamente, sempre a parità di anzianità, si estrarrà a sorte. La stipula dell'incarico e del relativo contratto avverrà a cura dell'istituto "G.Antonietti" di Iseo (BS).

I risultati saranno affissi all'Albo della scuola sede dei laboratori formativi e sul sito: www.icrudiano.edu.it a partire dalle ore 13.00 dell'10 febbraio 2022. La graduatoria, comprensiva delle singole graduatorie per ciascuna area tematica, affissa all'Albo e pubblicata sul sito www.icrudiano.edu.it e sul sito www.antoniettiseo.edu.it, avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola incaricata per la formazione entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. Successivamente si provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in ciascuna graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi.

L'Istituto "G. Antonietti" di Iseo, Istituto capofila di ambito 09, procederà all'assegnazione degli incarichi e/o alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

Art. 14. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e dell'art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 15. Pubblicità

Il presente bando è pubblicato in data odierna nelle sezioni “Albo on-line” e “Amministrazione Trasparente” sia sul sito internet della scuola polo della formazione neoassunti (www.icrudiano.edu.it), sia sul sito della scuola capofila di ambito e scuola polo per la formazione di ambito 09 (www.antoniettiseo.edu.it).

Ciascun Istituto aderente alla rete di ambito 09 inserirà sul proprio sito istituzionale un avviso di rimando al presente avviso.

IL RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il dirigente scolastico

(Sibilia dott.ssa Letizia Elena)

(documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

ALLEGATI:

allegato 1 – domanda di partecipazione ESPERTO (completa di scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative, consenso al trattamento dei dati personali, Liberatoria per la pubblicazione materiali)