



ISTITUTO COMPrensIVO DI RUDIANO

25030 Rudiano - Via De Gasperi, n. 41 - TEL. 0307069017 - FAX 0307069018

C.F. 82002390175 C.M. BSIC86100R

email: bsic86100r@istruzione.it bsic86100r@pec.istruzione.it - internet: www.icrudiano.edu.it

codice univoco ufficio: UFJLBE



Scuole primarie e secondarie di primo grado di Rudiano, Roccafranca e Urago d'Oglio

Relazione del Dirigente Scolastico al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 1 Gennaio-31 Dicembre 2020

Il programma annuale 2020 è stato predisposto dal Dirigente Scolastico, in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi per la parte economico finanziaria, in coerenza con gli obiettivi formativi del Ptof. Verrà proposto alla Giunta esecutiva in data 29 novembre 2019, inviato ai revisori dei conti, per il parere di regolarità contabile, ed al Consiglio di Istituto per l'approvazione.

Al fine della determinazione delle somme riportate nel programma annuale, sono stati presi in considerazione e in debita valutazione i seguenti elementi:

1 DATI DI CONTESTO

- 1.1 Popolazione scolastica
- 1.2 Organizzazione dell'Istituto
- 1.3 Struttura organizzativa
- 1.4 Situazione strutturale
- 1.5 Andamento alunni

2 ASPETTATIVE ED ESITI DI RIFERIMENTO

- 2.1 Aspettative genitori
- 2.2 Esiti questionari soddisfazione genitori
- 2.3 Esiti Esame di Stato
- 2.4 Esiti prove INVALSI

3 ATTIVITA' NEGOZIALI DELL'ISTITUTO

- 3.1 Convenzioni, accordi, reti
- 3.2 Partecipazione a progetti gratuiti enti esterni e collaborazioni
- 3.3 Partecipazione a Bandi e Progetti per l'acquisizione di finanziamenti
- 3.4 Immagine e comunicazione

4 OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

- 4.1 Direttive programma annuale in assonanza con il Ptof
- 4.2 Obiettivi per aree progettuali
- 4.3 RAV e Piano Miglioramento

5 DATI CONTABILI

- 5.1 Definizione risorse
- 5.2 Analisi entrate
- 5.3 Analisi spese
- 5.4 Descrizione modelli B
- 5.5 Modello A- Programma Annuale

1) DATI DI CONTESTO (al 15/10/2019)

1.1) La popolazione scolastica

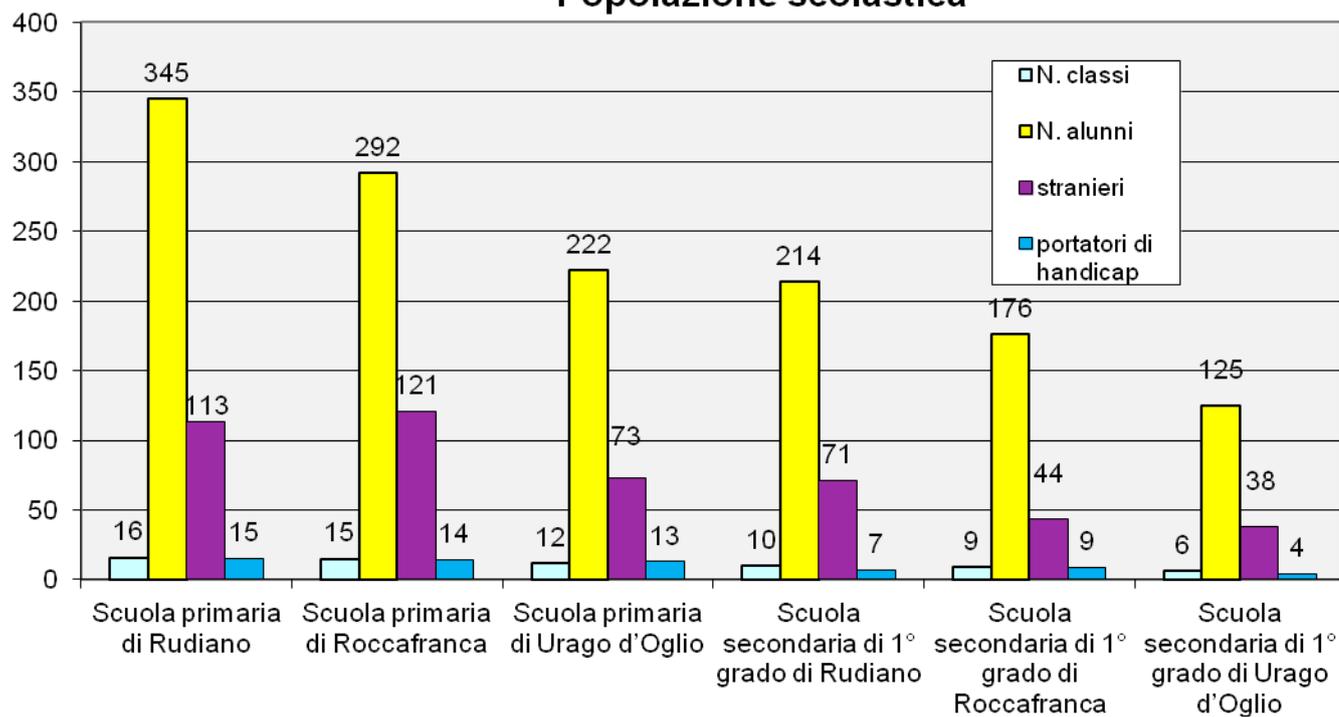
Gli alunni iscritti all'istituto nel corrente anno scolastico sono così ripartiti nelle diverse scuole:

plesso	n.classi	n.alunni	stranieri	No IRC	portatori di handicap	DSA	Iscritti mensa	Media alunni per classe
Scuola primaria di Rudiano	16	345	113	95	15	9	171	21,56
Scuola primaria di Roccafranca	15	292	121	116	14	3	124	19,47
Scuola primaria di Urago d'Oglio	12	222	73	75	13	2	107	18,50
Totali primaria	43	859	307	286	42	14	402	19,98

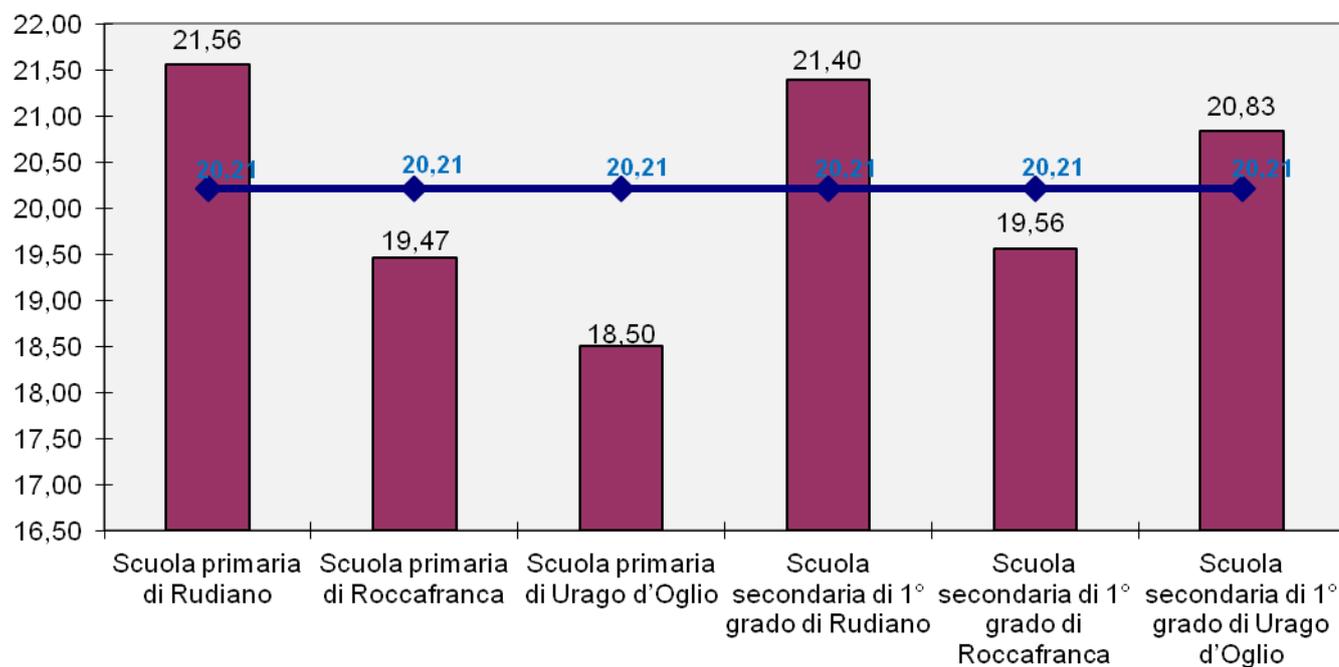
plesso	n.classi	n.alunni	stranieri	No IRC	portatori di handicap	DSA	Iscritti mensa	Media alunni per classe
Scuola secondaria di 1° grado di Rudiano	10	214	71	53	7	9	67	21,40
Scuola secondaria di 1° grado di Roccafranca	9	176	44	50	9	9	77	19,56
Scuola secondaria di 1° grado di Urago d'Oglio	6	125	38	37	4	8	25	20,83
Totali secondaria	25	515	153	140	20	26	169	20,60

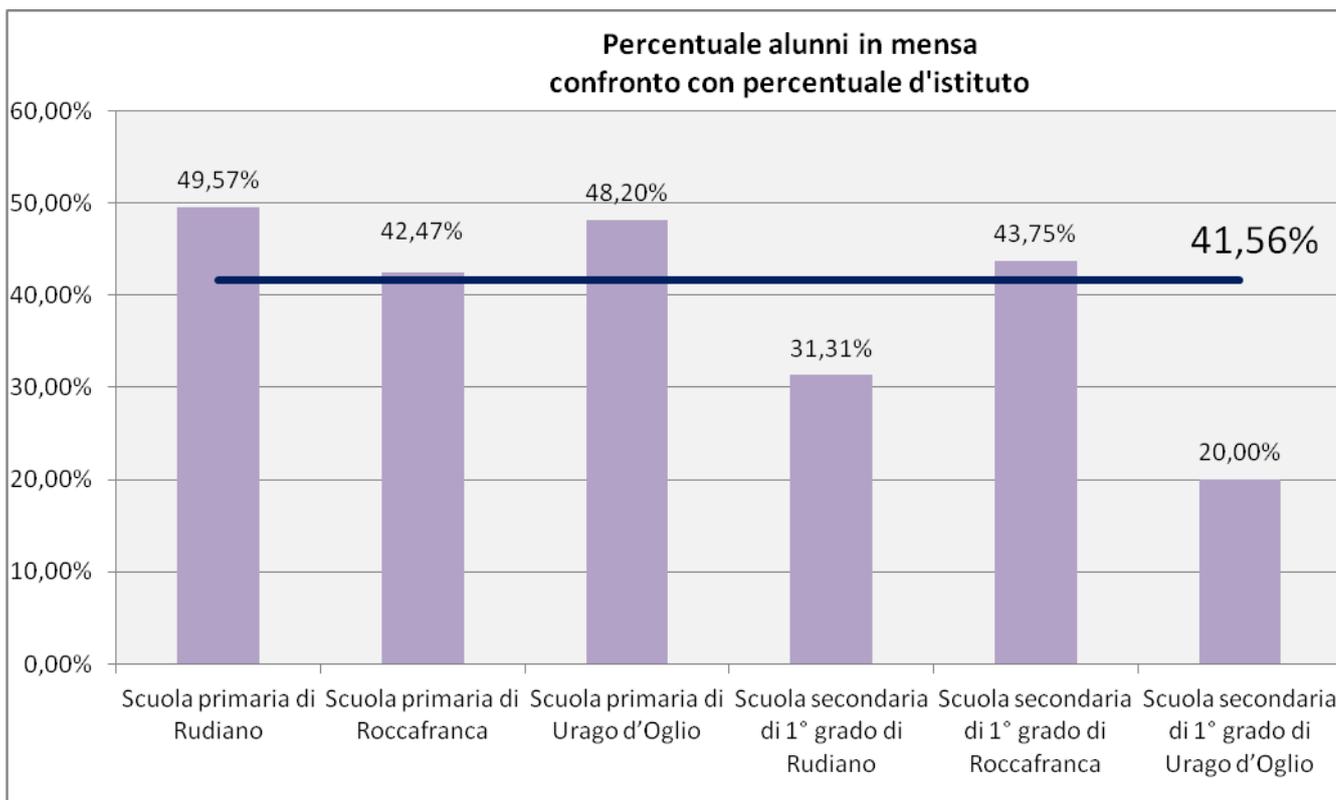
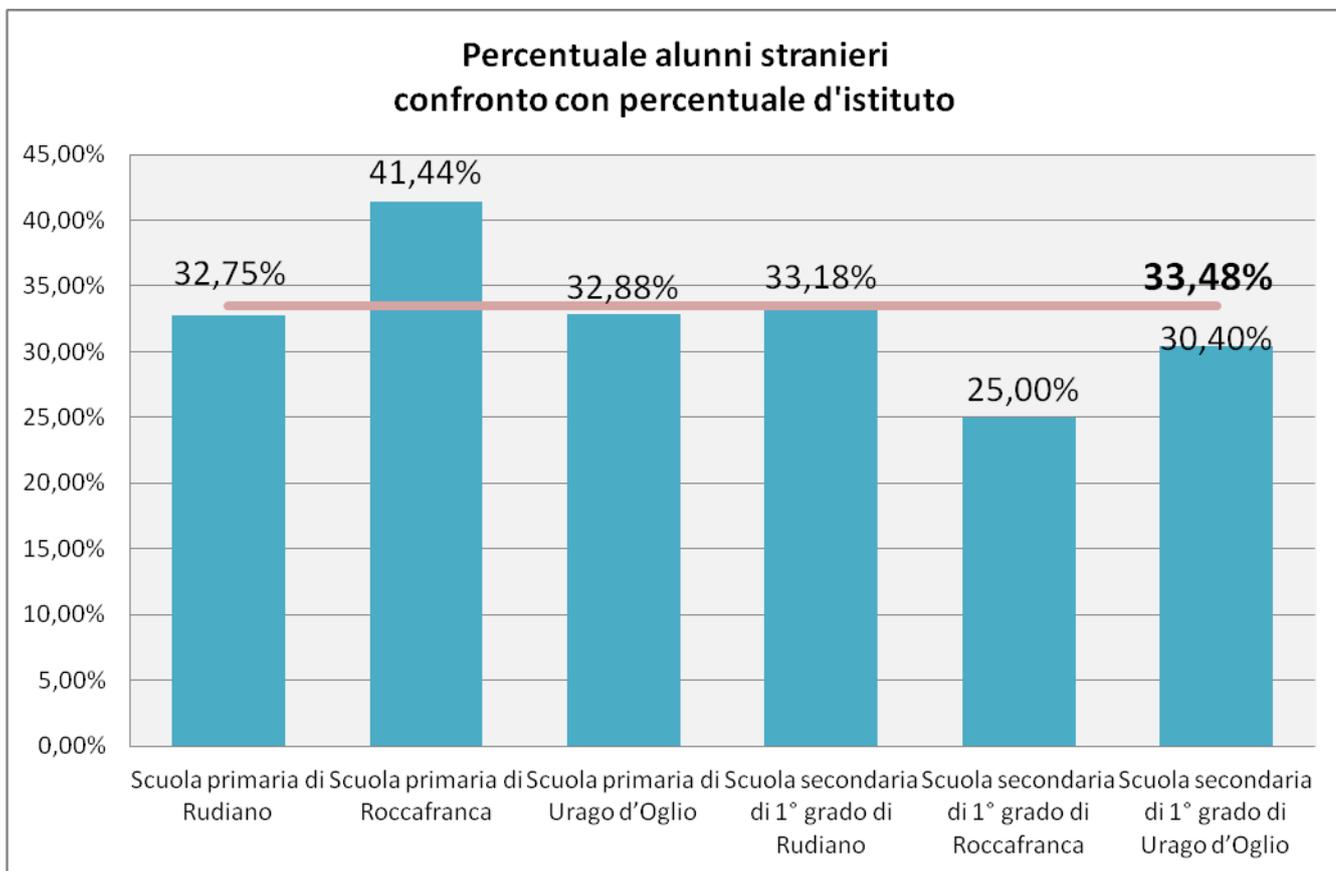
Totali di istituto	n.classi	n.alunni	stranieri	No IRC	portatori di handicap	DSA	Iscritti mensa	Media alunni per classe
	68	1374	460	426	62	40	571	20,21

Popolazione scolastica



media alunni per classe confronto con media d'Istituto





Obbligati per l'anno scolastico 2020/2021

Scuola primaria

(Dati desunti dalle comunicazioni dell'anagrafe del Comune - novembre 2019)

	OBBLIGATI (nati nel 2014)				nati dal 01/01 al 30/04/2015			
	italiani	stranieri	in %	totale	italiani	stranieri	in %	totale
Rudiano	45	13	22%	58	20	7	26%	27
Roccafranca	38	18	32%	56	12	9	43%	21
Urago D/O	29	11	28%	40	4	4	50%	8
	112	42	27%	156	36	20	36%	56

Scuola secondaria di primo grado

(Dati desunti dal numero dei frequentanti delle classi quinte - novembre 2019)

OBBLIGATI					
	italiani	stranieri	in %	totale	H
Rudiano	38	28	42%	66	4
Roccafranca	31	28	47%	59	5
Urago D/O	24	16	40%	40	4
	93	72	44%	165	13

1.2) L'organizzazione dell'Istituto

Orario attività didattiche

Plesso	Orario lezioni			
RUDIANO SCUOLA PRIMARIA	mattino	dal Lunedì al Venerdì	8,15	12,15
		intervallo	10,15	10,25
	pomeriggio	dal Lunedì al Venerdì	14,15	16,15
ROCCAFRANCA SCUOLA PRIMARIA	mattino	dal Lunedì al Venerdì	8,10	12,10
		intervallo	10,10	10,20
	pomeriggio	dal Lunedì al Venerdì	14,10	16,10
URAGO D/O SCUOLA PRIMARIA	mattino	dal Lunedì al Venerdì	8,30	12,30
		intervallo	10,30	10,40
	pomeriggio	dal Lunedì al Venerdì	14,00	16,00

Alle scuole primarie è attivo il *servizio anticipo*, con costo a carico delle famiglie, con inizio alle ore 7,30 dal lunedì al venerdì. Sono iscritti 30 alunni (Rudiano n.16; Roccafranca n.10 Urago n.4).

RUDIANO SCUOLA SECONDARIA I GRADO	mattino	dal Lunedì al Sabato	8,10	13,10
		intervallo	11,00	11,10
	pomeriggio	il Lunedì e il Mercoledì	14,10	16,10

ROCCAFRANCA SCUOLA SECONDARIA I GRADO	mattino	dal Lunedì al Sabato	8,10	13,10
		intervallo	11,05	11,15
	pomeriggio	il Lunedì e il Mercoledì	14,10	16,10

URAGO D/O SCUOLA SECONDARIA I GRADO	mattino	dal Lunedì al Sabato	8,00	13,00
		intervallo	10,55	11,05
	pomeriggio	il Lunedì e il Mercoledì	14,15	16,15

Alle scuole secondarie è attivo il *servizio anticipo*, con costo a carico delle famiglie, con inizio alle ore 7,30 dal lunedì al sabato. Sono iscritti 3 alunni a Rudiano.

Con l'avvio dell'anno scolastico 2020/2021 le scuole secondarie funzioneranno a settimana corta con sabato libero, sia per il modello a 30h, sia per quello a 36h. Per il modello 36h è previsto un terzo rientro pomeridiano il venerdì e pacchetti orari di attività per giungere al completamento dell'Offerta Formativa

.) Struttura organizzativa

La struttura organizzativa dell'Istituto è stata definita attraverso il Piano delle Attività affinché dal punto di vista organizzativo e progettuale siano presidiate tutte le aree che il Collegio ritiene di fondamentale importanza.

Considerata la distribuzione delle scuole sul territorio e la complessità degli aspetti organizzativi ed educativi, sono state mantenute per ciascuna scuola due figure di riferimento

L'organigramma deliberato dagli organi collegiali e reso pubblico con il Piano delle attività è reperibile sul sito dell'istituzione completo della specifica di funzioni e mansioni.

Il Piano delle attività del personale ATA è stato definito tenendo conto delle necessità delle singole scuole e delle risorse umane assegnate.

✓ **i collaboratori del dirigente** lavorano in stretto contatto con lo stesso e possono ricevere delega di sostituzione in incarichi esterni ed interni;

✓ **i referenti** di scuola sono responsabili degli aspetti organizzativi e del funzionamento delle sedi scolastiche nel rispetto del regolamento e del PTOF, in stretta collaborazione con il dirigente scolastico.

La presenza in situazione garantisce tempestività negli interventi.

✓ **gli insegnanti con incarichi specifici** (F.O.) rispetto ad azione di innovazione e mantenimento presiedono alcune aree di attività che l'istituto ha inteso valorizzare o riconoscere.

Per l'anno in corso sono stati individuati dal Collegio e confermati i seguenti incarichi:

- Continuità;
- Orientamento;
- Coordinatore per il sostegno;
- Intercultura;
- RAV e Piano Miglioramento;
- Animatore Digitale;
- PTOF (rientra nei compiti dei collaboratori del dirigente scolastico).

Sono stati individuati alcuni incarichi per dare continuità al lavoro iniziato e/o sostenere alcuni cantieri di innovazione nelle aree delle pari opportunità e del potenziamento (esempio somministrazione screening dsa e formazione colleghi, coordinamento indirizzo musicale e DM8).

✓ Sono state istituite inoltre **Commissioni** e **gruppi di lavoro** per garantire la buona riuscita di attività quali:

- Gruppo autovalutazione e miglioramento;
- Team dell'innovazione.
- accoglienza e la continuità
- orientamento;
- inclusione;
- intercultura;
- Commissione elettorale;
- Commissione DM8/2011 – SMIM;
- Commissione PTOF;

Potranno essere attivati gruppi di lavoro a richiesta dei docenti in risposta a particolari bisogni.

Dotazione organica

• Anno scolastico 2019/2020

Scuola primaria: è generalizzato il tempo scuola 30 ore più mensa e 40 ore.

Scuola secondaria di primo grado: è generalizzato il tempo prolungato 36 ore (34+2 di mensa), nella scuola secondaria di Rudiano il corso "B" è ad indirizzo musicale e si prevede selezione per accesso allo stesso.

La scuola primaria di Rudiano beneficia delle risorse del DM8/2011, che consiste in 4 docenti di strumento (assegnati nell'organico della scuola secondaria).

Docenti

Nell'anno scolastico 2019/2020 l'Istituto si presenta così strutturato:

⌘ SCUOLA PRIMARIA

- n° 03 plessi scolastici
- n° 43 classi
- organico:

PRIMARIA	Organico Diritto		Organico di fatto
P.C.	65	1	66
L2	2		2
sostegno	9	11	20
Organico autonomia primaria/secondaria	5		5
	76 + 5		88 + 5

Con le risorse umane attuali si è cercato di mantenere alcune attività qualificanti:

- In tutte le classi della scuola primaria sono state assegnate risorse per la didattica compensativa e la personalizzazione degli apprendimenti, con particolare riguardo alle classi con maggiore incidenza degli alunni con BES e alle classi prime.
- Interventi di alfabetizzazione nella lingua italiana per alunni stranieri, integrati anche con i pacchetti finanziati con i fondi dedicati.
- Didattica laboratoriale per diverse discipline, con esperienze particolarmente motivanti.

⌘ SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

- n° 03 sedi
- n° 25 classi
- organico:

classe di concorso	materia	Cattedre interne	Cattedre esterne	Ore residue
A22	Lettere, storia, geografia	20	0	15 + 3
A28	Matematica/scienze	12	0	9
A25	Francese	2	0	0
A25	Inglese	4+1 (organico autonomia)	0	0
A25	Tedesco	0	1	0
A01	Educazione artistica	2	0	14
A60	Educazione tecnica	2	0	14
A30	Educazione musicale	2	0	14
A49	Educazione fisica	2	0	14
MMEH	Sostegno psicofisici	7	0	0
A077 AC77 Clarinetto AI77 Percussioni AJ77 Pianoforte AN77 Violoncello	Strumento musicale	n. 1 DM 8/2011+ n.1 SMIM n.1 DM 8/2011+ n.1 SMIM n.1 DM 8/2011+ n.1 SMIM n.1 DM 8/2011+ n.1 SMIM		

Le dotazioni organiche della scuola secondaria di primo grado hanno permesso di gestire alcune attività con gruppabilità di alunni diverse dalla classe e di garantire le attività alternative agli alunni non iscritti alla religione cattolica.

Alcune ore residue sono state utilizzate per la didattica compensativa e per l'apprendimento della lingua italiana per gli alunni stranieri.

In seguito alle attribuzioni di organico potenziato (una cattedra di inglese), si è provveduto alla riassegnazione dei docenti di lingua ai plessi, garantendo attività di potenziamento di lingua inglese con progetti curricolari ed extra-curricolari nelle tre sedi della scuola secondaria.

Si sono mantenuti i corsi di potenziamento CLIL e i percorsi di preparazione all'esame Trinity e Delf.

Servizi Amministrativi e ausiliari

Dati al 15/10/2019

Posti in organico

Profilo	n.unità
Direttore dei Servizi generali ed Amministrativi	1
Assistenti amministrativi	7 unità in servizio di cui: 2 ruolo tempo pieno 2 ruolo part time 30 ore 1 supplente part time 12 ore al 30/06 1 supplente tempo pieno al 30/06 1 supplente a tempo pieno al 31/08
Collaboratori scolastici	21 unità in servizio di cui: 14 ruolo a tempo pieno 2 ruolo part time 24 ore 2 supplente tempo pieno al 31/08 1 supplente part time 18 al 30/06 2 supplenti part time 12 ore al 30/06

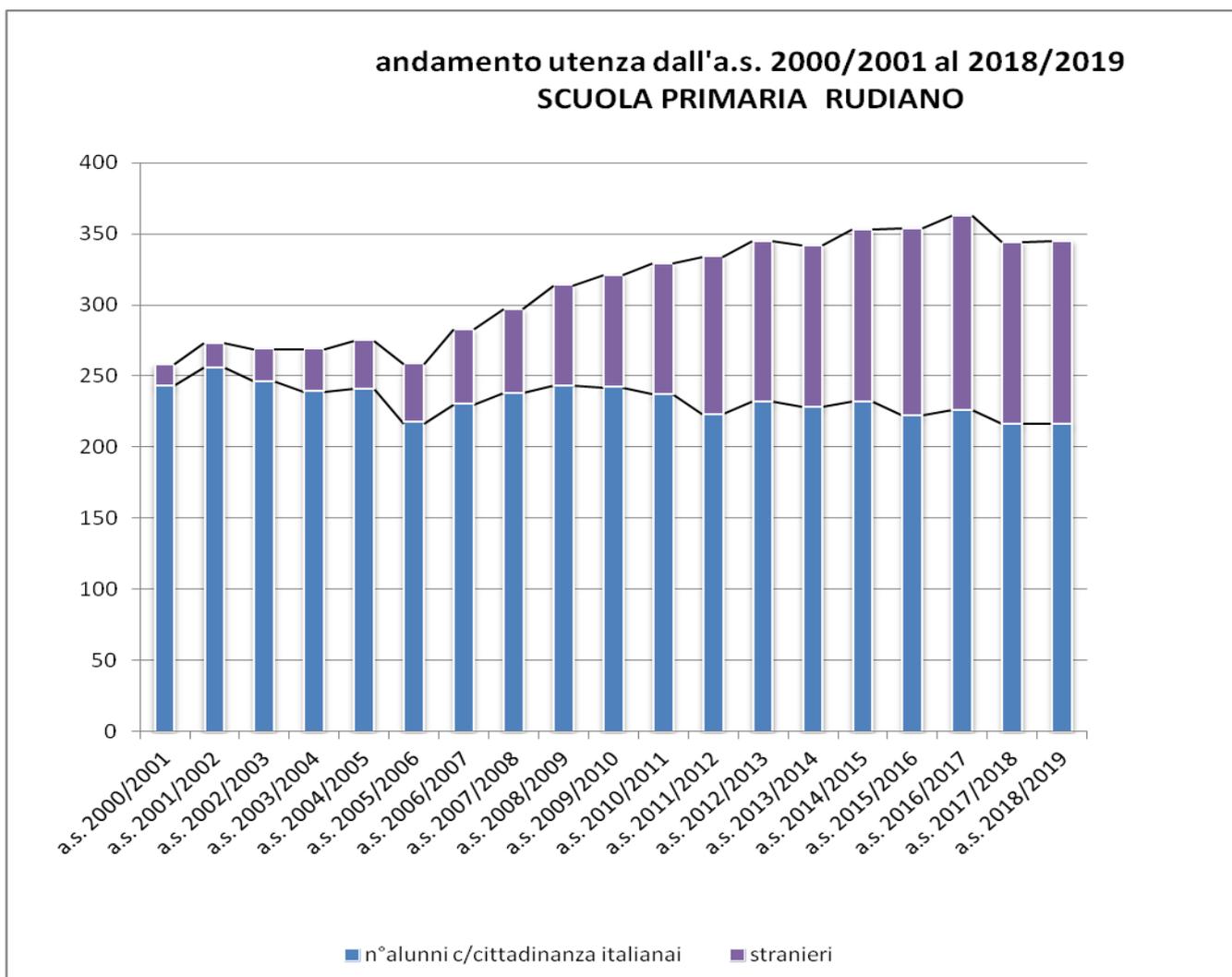
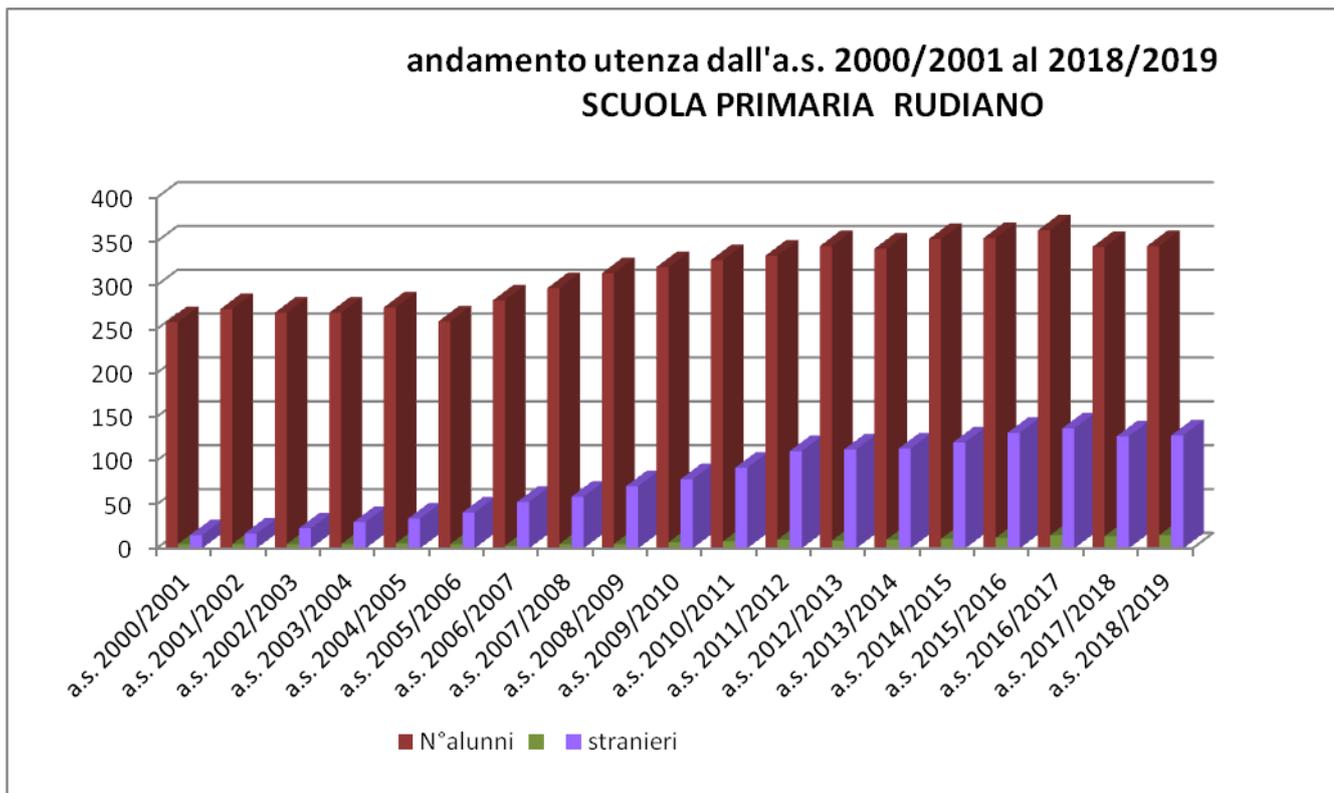
1.4) Situazione strutturale

- ✓ L'Istituto Comprensivo di Rudiano è composto da tre scuole primarie e tre scuole secondarie di primo grado situate nei comuni di Rudiano, Roccafranca ed Urago d'Oglio.
- ✓ L'Istituto comprende 5 edifici.

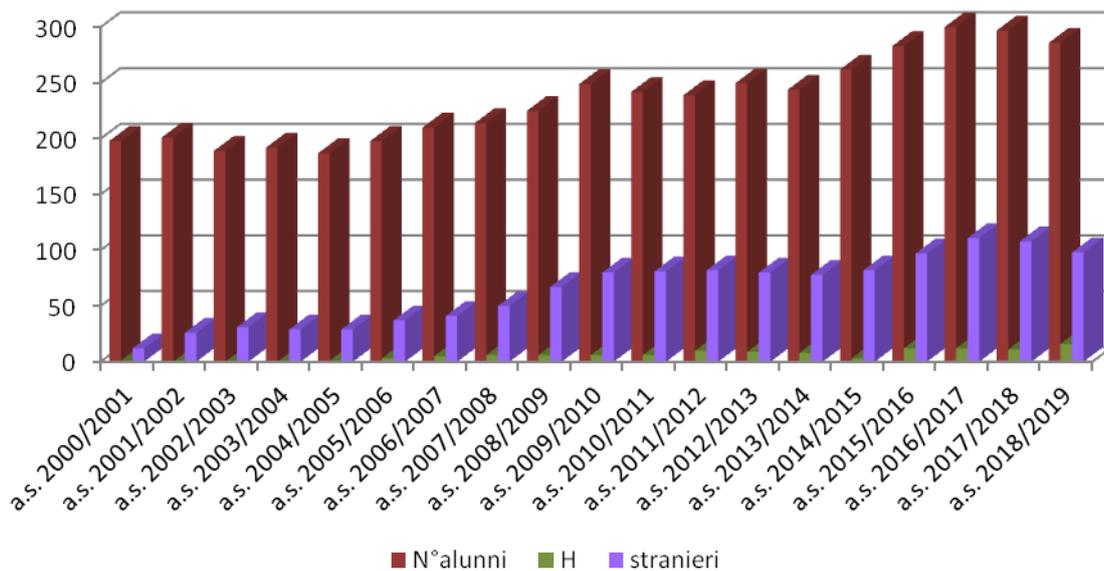
Spazi/edificio	Rudiano primaria	Rudiano secondaria	Roccafranca prim./secondaria	Urago primaria	Urago secondaria
Spazi destinati esclusivamente ad attività didattica	n.19 aule n. 5 intercicli n.1 palestra comprensiva di n. 2 ripostigli, n.2 spogliatoi, n. 1 zona per un totale di n.3 bagni n.1 biblioteca magistrale n.1 laboratori (informatica)	n.10 aule/classi n.1 palestra comprensiva di ripostiglio,infermeria, 1 bagno insegnanti, 2 bagni alunni n. 4 aule sostegno n.3 laboratori (informatica, artistico, musicale,)	Primaria n.15 aule/classi n.1 aula sostegno n.1 palestra comprensiva di spogliatoi e n.2 bagni alunni Secondaria n.9 aule/classi n.2 laboratori (musica, informatica)	n.12 aule/classi n.3 aulette sostegno n.4 laboratori (scienze,arte, musica, polifunzionale) n.1 palestra	n.6 aule/classi n.2 aulette sostegno n.6 laboratori (tecnica, musica, informatica, scienze, artistica, biblioteca) comprensive di n.6 bagni alunni, n.3 bagni insegnanti, n.4 bagni H
Spazi destinati ad usi diversi	n.3 atrii n.1 auditorium al momento inagibile n.1 sala polivalente adibita a laboratorio musicale n.1 locale mensa n.1 ripostiglio n.1 bidelleria n.1 archivio n.4 ripostigli n.5 locali segreteria n.1 magazzino n.1 ascensore	n.1 atrio n.1 auditorium n.1 aule insegnanti n.1 ripostiglio n.1 bidelleria n.1 archivio	Primaria n.1 locale mensa n.3 atrii n.1 auditorium n.1 aula insegnanti n.1 ripostiglio comprensivo di un bagno n.1 bidelleria n.1 portico entrata Secondaria n.2 atrii n.1 aula insegnanti n.2 ripostigli n.1 bidelleria/segreteria n.1 ascensori	n.2 atrio n.2 sottoscala n.1 ripostiglio n.1 atrio/ bidelleria n.1 ascensore n.2 vani scala n.1 locale mensa + ripostiglio,zona lavaggio e dispensa	n.1 aula insegnanti n.1 locale mensa n.1 magazzino n.4 ripostigli n.1 bidelleria n.1 ascensore e relativo locale manutenzione n.3 vani scala
Bagni	n.13 zone bagno per un totale di 40 bagni	n.6 zone bagno alunni per un totale di 14 bagni	Primaria n.3 zone bagno per un totale di 6 bagni Secondaria n.3 zone bagno per un totale di 5 bagni	n.12 zone bagno per un totale di 25 bagni	n.6 bagni alunni, n.3 bagni insegnanti, n.4 bagni H
note	Aree di pertinenza appalto: I e II piano, scala principale, spogliatoi, Palestra, pavimenti hall e di tutti i corridoi. Sede incontri di Istituto, sede attività extra scolastiche /apertura al territorio	Sede incontri della scuola secondaria di 1°grado Progetti integrativi pomeridiani Attività extrascolastiche Mensa esterna presso la scuola dell'infanzia.	Alla scuola secondaria è stato realizzato un laboratorio con PC portatili, alla scuola primaria il laboratorio in essere deve essere riqualificato e ridestinato. La mensa di nuova costruzione è entrata in funzione nel maggio 2019. L'auditorium è stato rinnovato così da permettere un utilizzo polivalente.	Siamo in attesa di poter fruire della palestra appena costruita.	Attualmente fruisce della palestra dell'oratorio.

Nelle scuole del Comune di Rudiano, colpite dal maltempo estivo, risultano tuttora inagibili alcuni locali.
Nelle diverse scuole dell'istituto, l'aumento delle classi ha reso inadeguato il numero degli spazi.
Nelle scuole secondarie il problema spazi è particolarmente sentito.

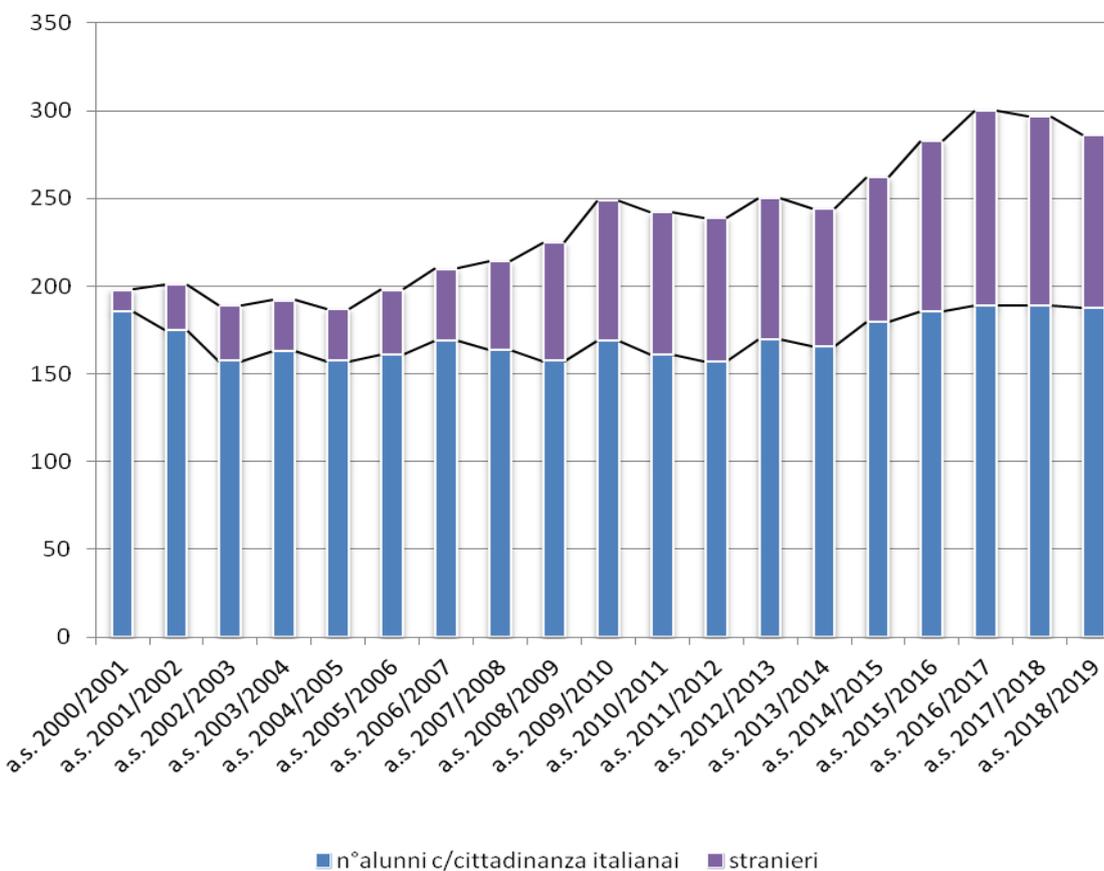
1.5) Andamento alunni



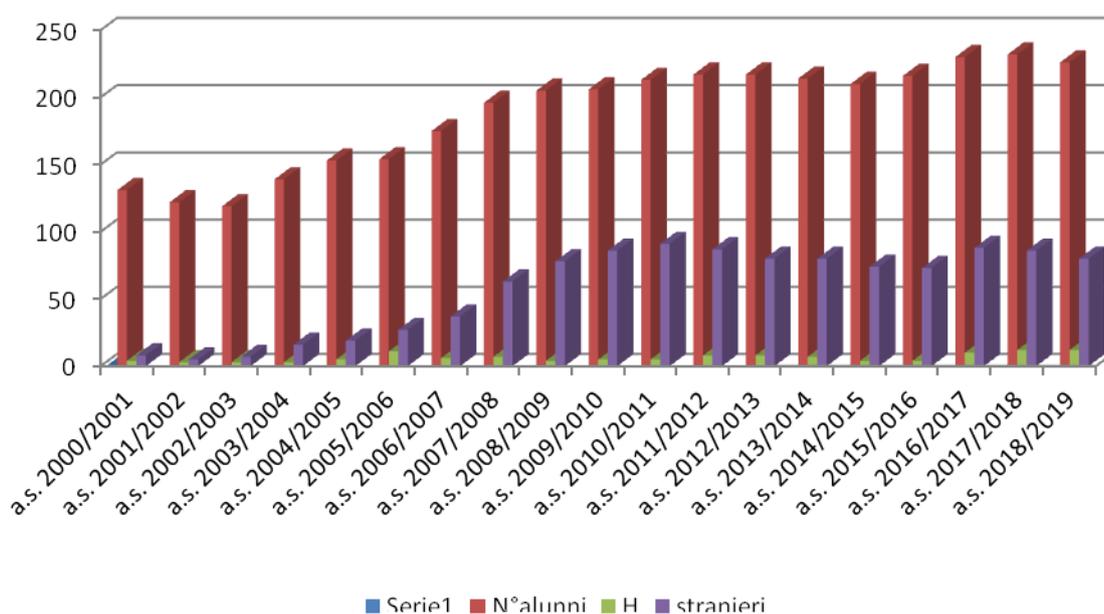
andamento utenza dall'a.s. 2000/2001 al 2018/2019
SCUOLA PRIMARIA ROCCA FRANCA



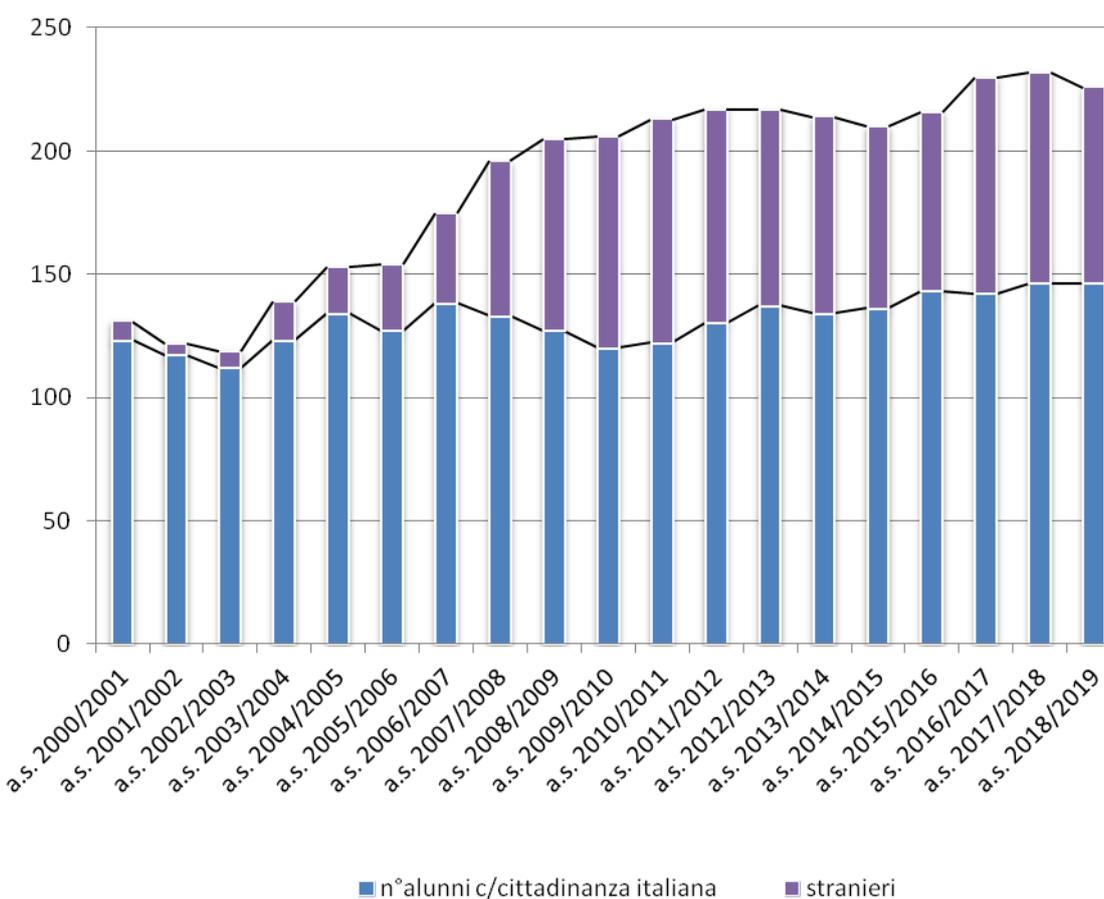
andamento utenza dall'a.s. 2000/2001 al 2018/2019
SCUOLA PRIMARIA ROCCA FRANCA



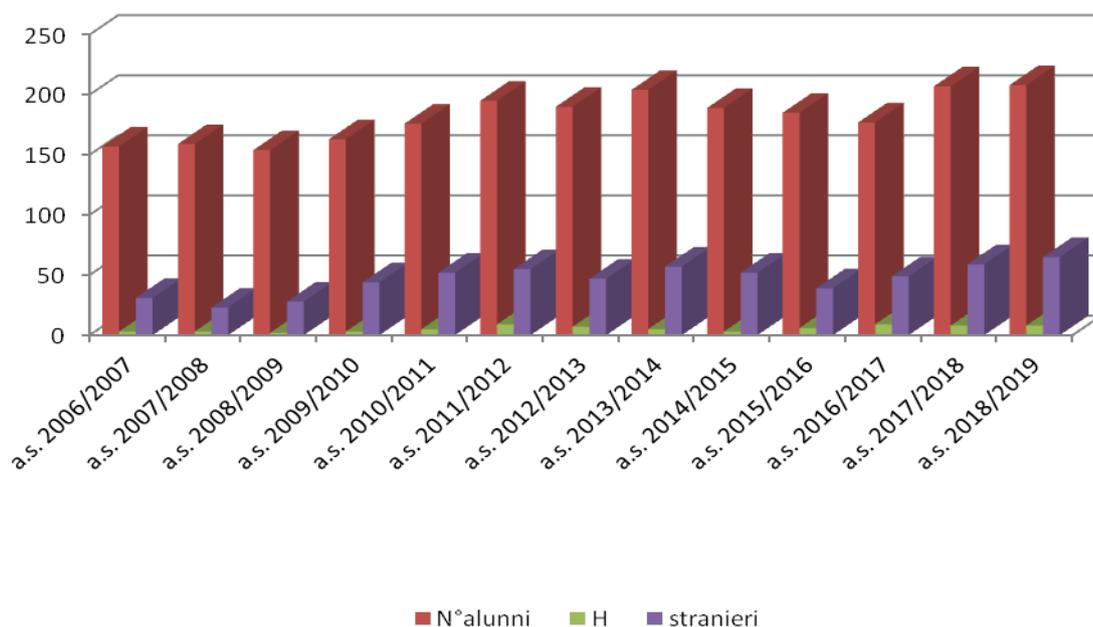
andamento utenza dall'a.s. 2000/2001 al 2018/2019
 SCUOLA PRIMARIA URAGO D/O



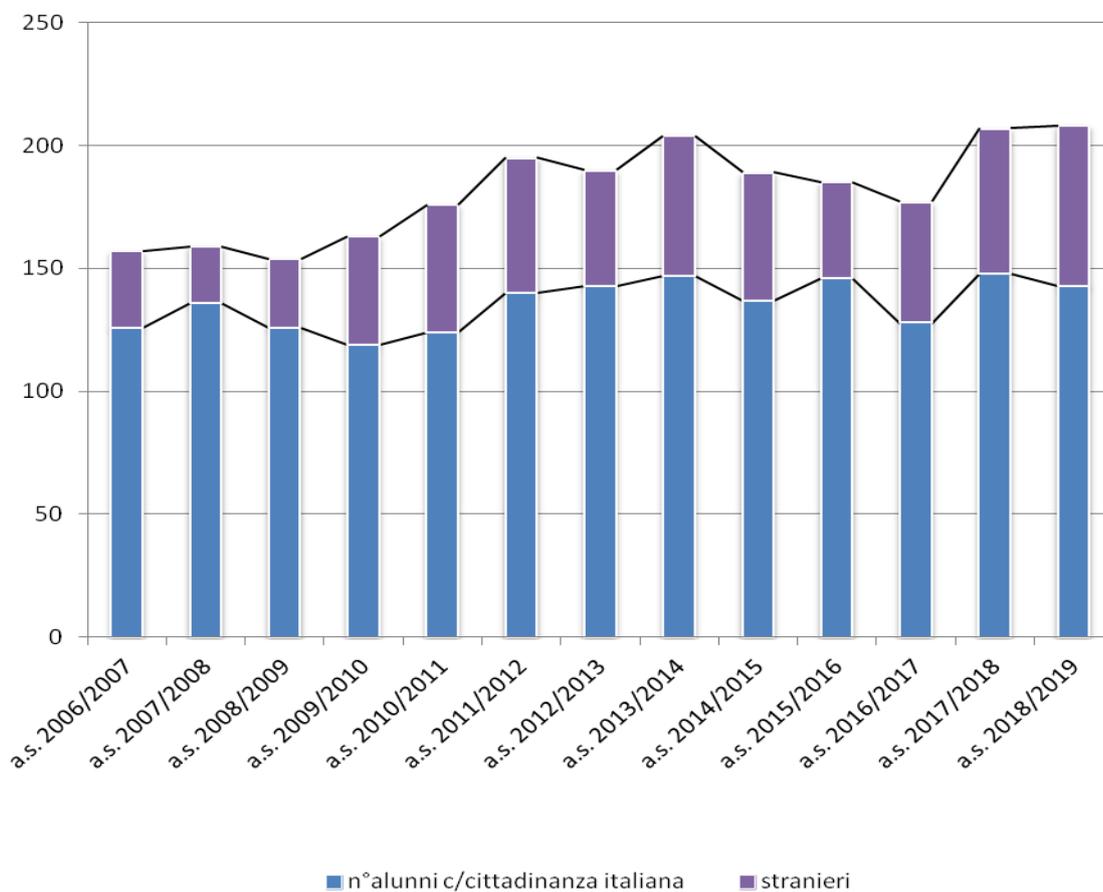
andamento utenza dall'a.s. 2000/2001 al 2018/2019
 SCUOLA PRIMARIA URAGO D/O



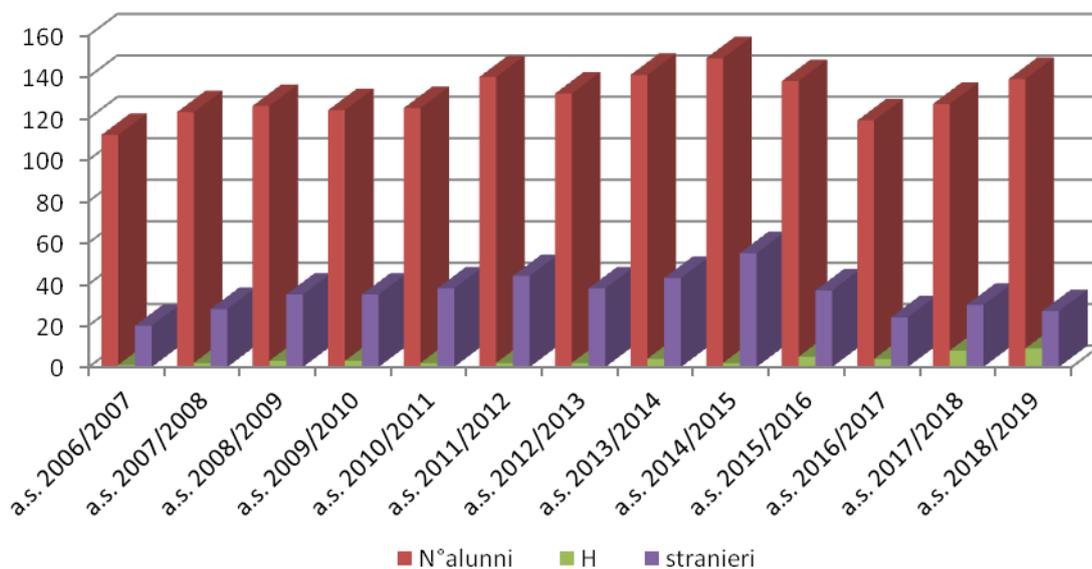
**andamento utenza dall'a.s. 2006/07 al 2018/19
scuola SECONDARIA RUDIANO**



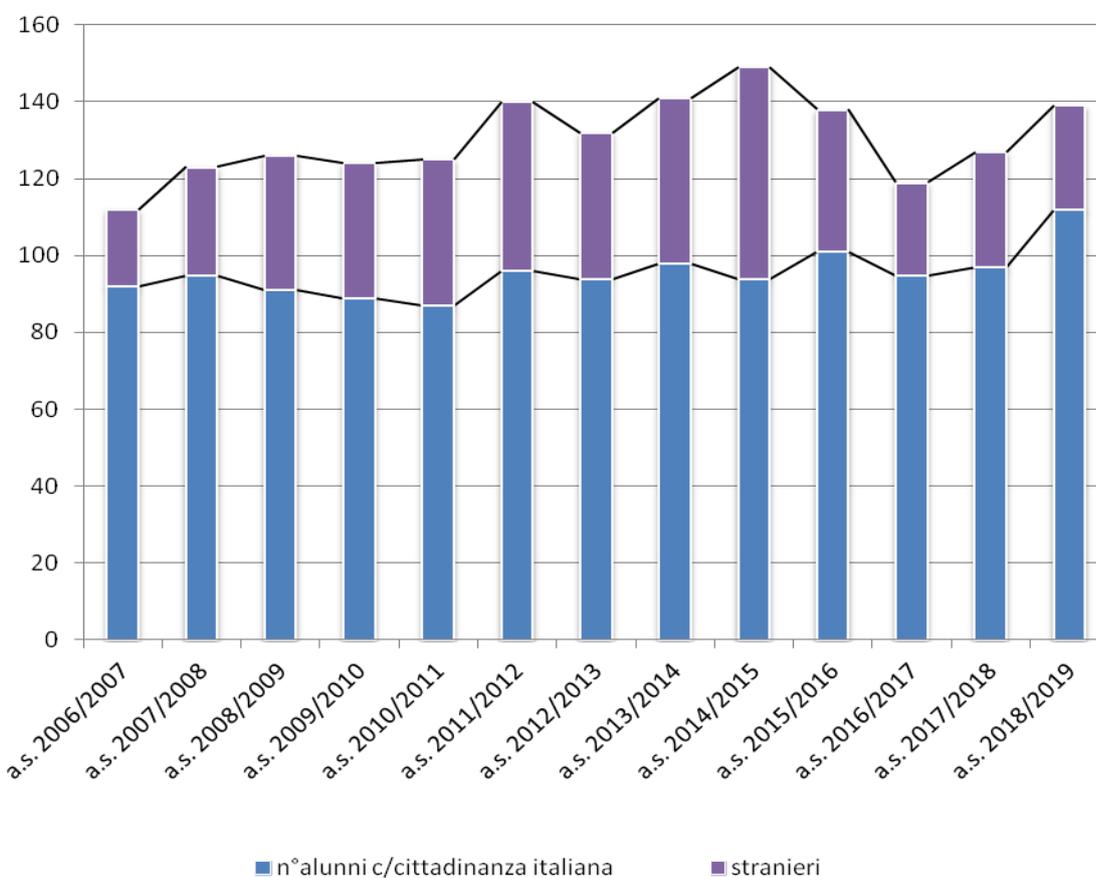
**andamento utenza dall'a.s. 2006/07 al 2018/19
SCUOLA SECONDARIA RUDIANO**



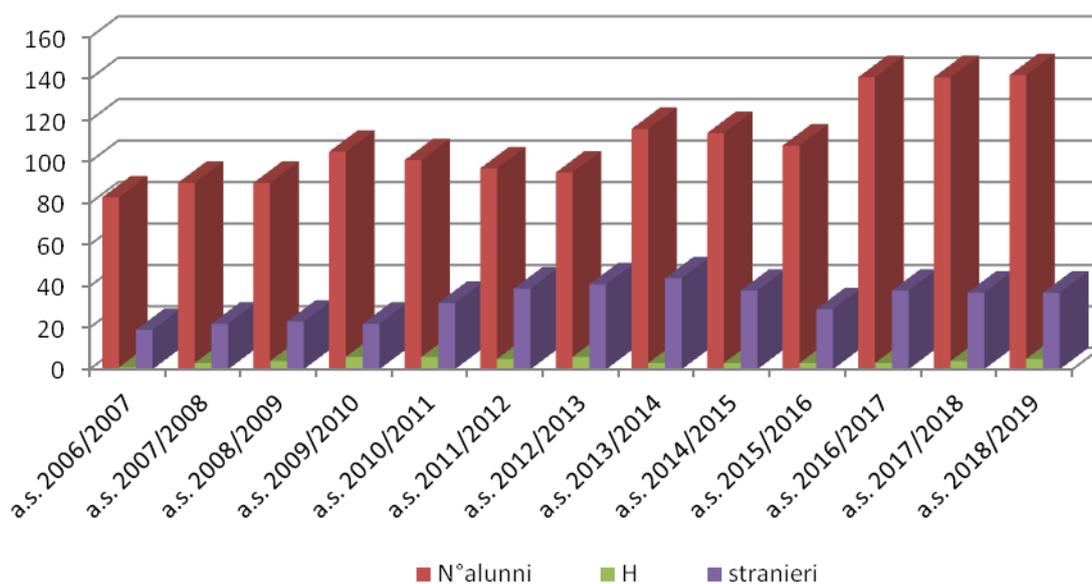
andamento utenza dall'a.s. 2006/07 al 2018/19
scuola SECONDARIA ROCCA FRANCA



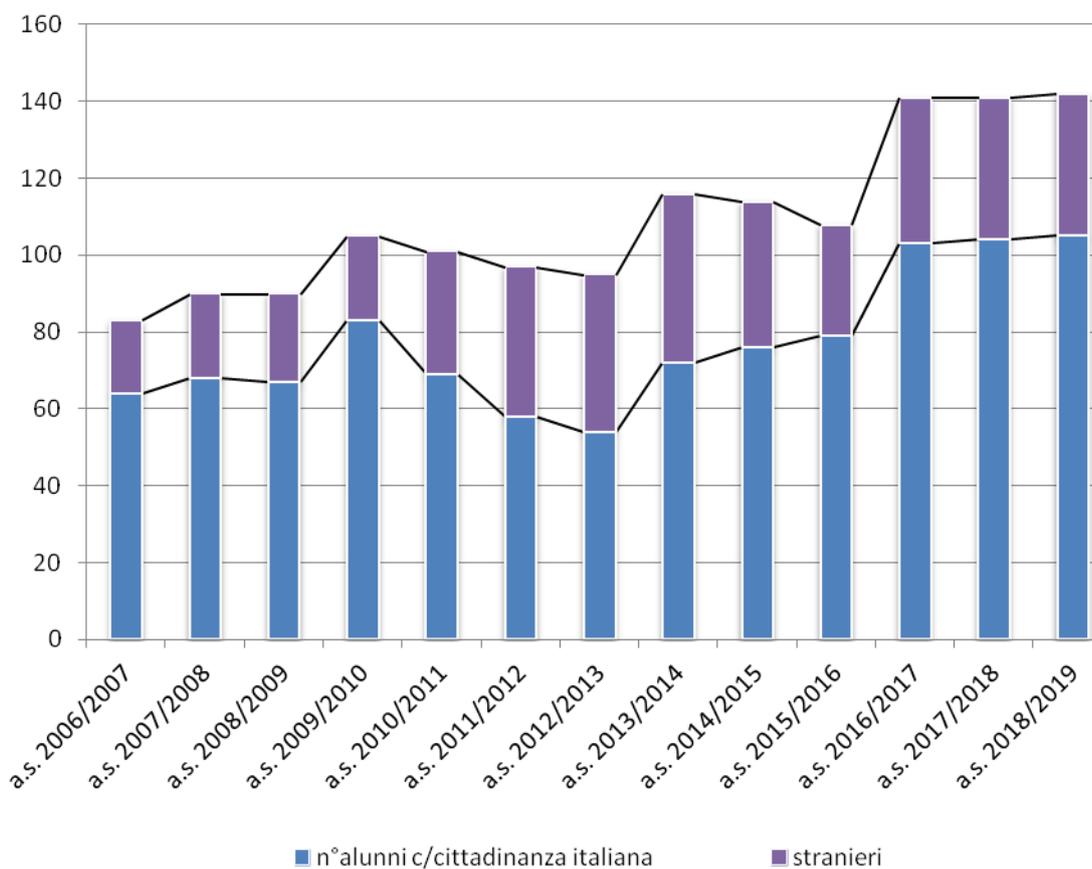
andamento utenza dall'a.s. 2006/07 al 2018/19
SCUOLA SECONDARIA ROCCA FRANCA



andamento utenza dall'a.s. 2006/07 al 2018/19
scuola SECONDARIA URAGO D/O



andamento utenza dall'a.s. 2006/07 al 2018/19
SCUOLA SECONDARIA URAGO D/O



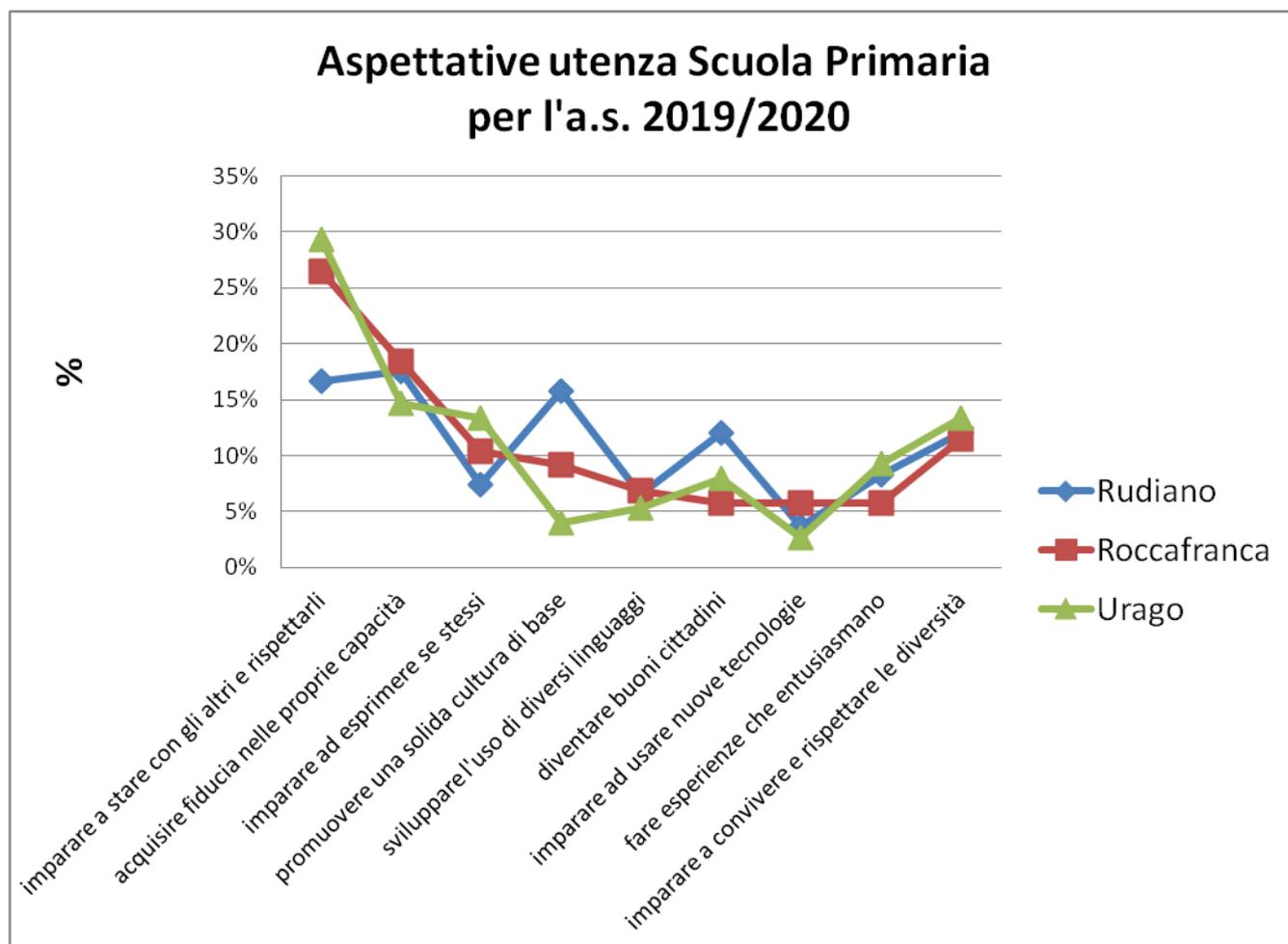
2) ASPETTATIVE ED ESITI DI RIFERIMENTO

2.1) ASPETTATIVE GENITORI SCUOLA PRIMARIA

Annualmente in occasione delle iscrizioni viene somministrato un questionario per la raccolta delle aspettative dei genitori nei confronti della proposta educativa della scuola.

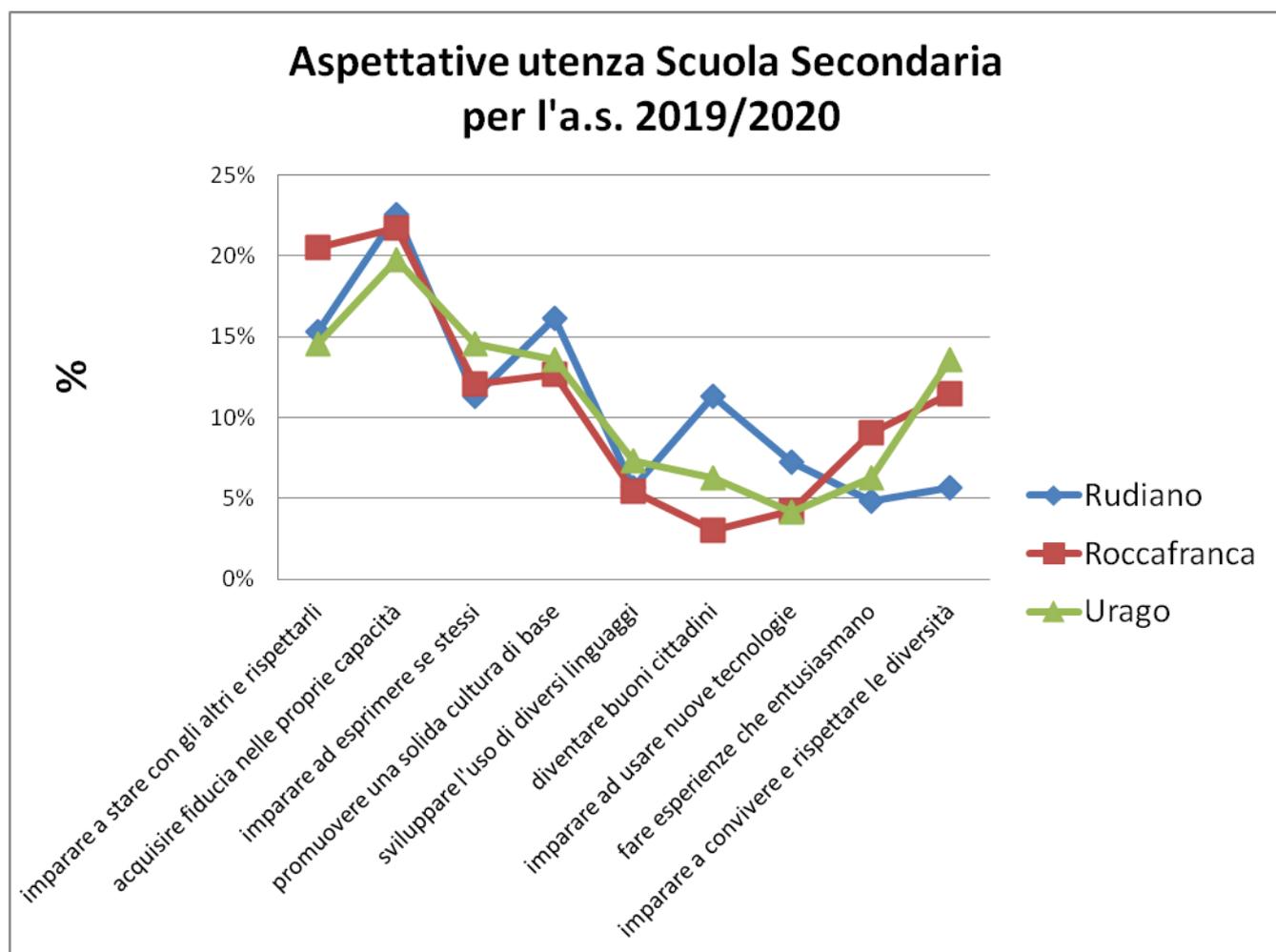
Gli esiti sono importanti punti di riferimento per la gestione delle assemblee di classe e per l'impostazione di un corretto rapporto scuola-famiglia. I dati sono stati conteggiati in percentuale rispetto alla totalità delle preferenze del plesso di appartenenza.

SCUOLA PRIMARIA



Mettendo a confronto i risultati delle aspettative raccolte dai genitori dei tre plessi della primaria si può rilevare:

- l'aspettativa dei genitori nella scuola primaria si posiziona sui primi due items:
 1. "Imparare a stare con gli altri";
 2. "Acquisire fiducia nelle proprie capacità".



Mettendo a confronto i risultati delle aspettative raccolte dai genitori dei tre plessi della scuola secondaria si può rilevare:

- l'aspettativa dei genitori nella scuola primaria si posiziona sui primi due items:
 1. "Imparare a stare con gli altri";
 2. "Acquisire fiducia nelle proprie capacità".

2.1) ESITI QUESTIONARI SODDISFAZIONE GENITORI

Nella primavera 2019 i questionari di customer sono stati pubblicati con link sul sito dell'IC, per il secondo anno consecutivo, chiedendone ai genitori la compilazione on-line. La nuova modalità vede una partecipazione molto limitata con conseguente riduzione del campione che per l'ultima compilazione risulta così composto:

Somministrazione on-line a classi campione

Scuola primaria	Scuola secondaria
tutte	tutte
Totale alunni 857 Totale risposte pervenute 284	Totale alunni 489 Totale risposte pervenute 98

ASPETTI POSITIVI	ASPETTI CRITICI
La percezione dei genitori nei confronti dell'offerta scolastica è positiva.	Poca partecipazione da parte dei genitori

Aree soddisfazione genitori primaria anno 2019

PRIMARIA 2019	RUDIANO	ROCCAFRANCA	URAGO D/O	TOT. ISTITUTO
Area strutturale				
Condizioni ambientali della scuola	3,35	3,49	3,59	3,48
Disponibilità dei laboratori e dei sussidi	3,50	3,47	3,51	3,50
Sorveglianza alunni	3,50	3,49	3,68	3,57
Area relazionale				
Relazione con docenti – famiglia/docenti	3,85	3,76	3,79	3,81
Relazione con i docenti- alunni/docenti	3,79	3,57	3,79	3,74
Incontri con i docenti- assemblee/doc.valutazione	3,83	3,63	3,83	3,78
Rapporti con il dirigente	3,41	3,50	3,53	3,51
Modalità di comunicazione – libretto/agenda/avvisi	3,67	3,74	3,77	3,73
Servizi svolti dai collaboratori scolastici	3,45	3,54	3,71	3,57
Sito internet	3,41	3,60	3,65	3,55
Utilizzo registro elettronico – utilizzo e consultazione	0	0	0	0
Utilizzo registro elettronico – controllo assenze	0	0	0	0
Utilizzo registro elettronico – prenotazione colloqui	0	0	0	0
Area didattica				
Preparazione sinora ricevuta da vostro figlio	3,70	3,71	3,61	3,67
Interesse di vostro figlio verso la scuola	3,62	3,76	3,69	3,68
Competenza degli insegnanti	3,83	3,64	3,79	3,77
Progetti di arricchimento dell'offerta formativa	3,70	3,76	3,64	3,69
Gite ed uscite sul territorio	3,52	3,65	3,69	3,62
Calendarizzazione verifiche	3,61	3,56	3,56	3,58
Informazioni su criteri modi e tempi di valutazione	3,67	3,69	3,61	3,65
Quantità di compiti e studio a casa	3,53	3,50	3,52	3,52
Fase di accoglienza nel primo anno di frequenza	3,84	3,81	3,83	3,82
Calendario verifiche da effettuare durante l'anno	3,65	3,58	3,59	3,61
Area organizzativa				
Orario settimanale delle lezioni	3,68	3,70	3,85	3,75
Consigliaresti ad un amico di iscrivere il proprio figlio in questa scuola? SI	101	67	107	275
Consigliaresti ad un amico di iscrivere il proprio figlio in questa scuola? no	2	0	4	6

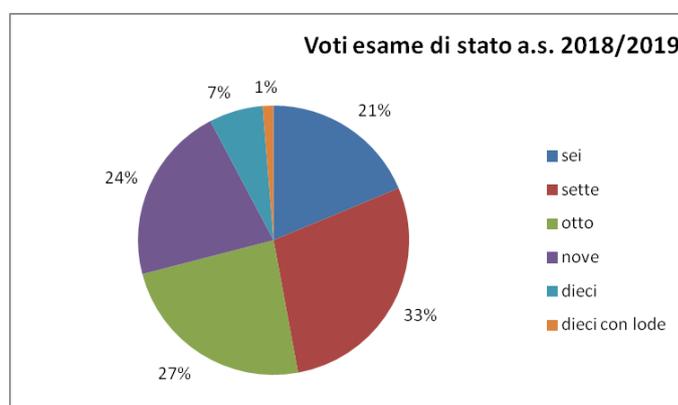
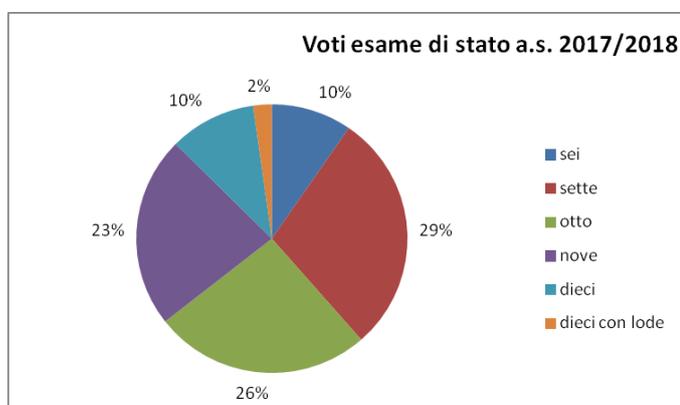
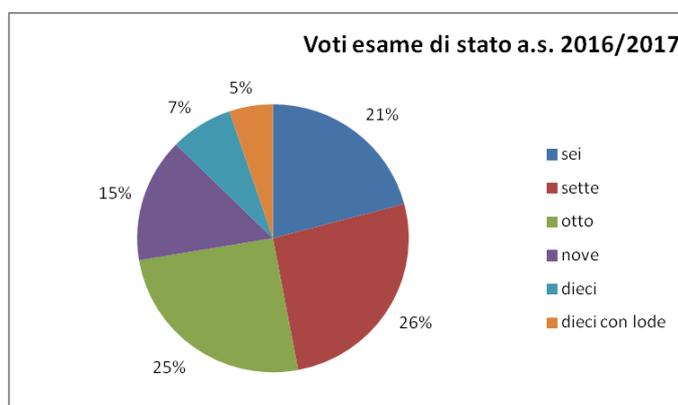
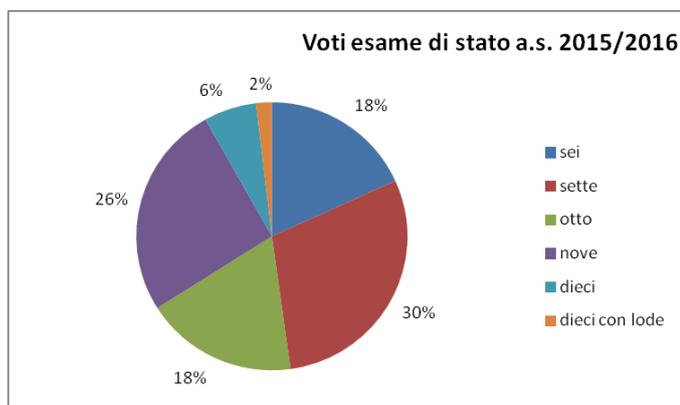
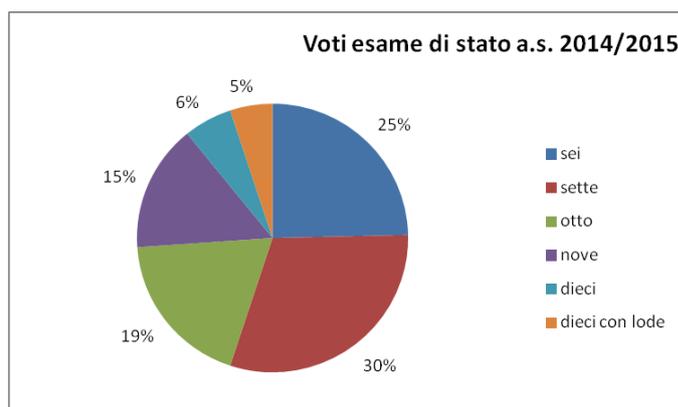
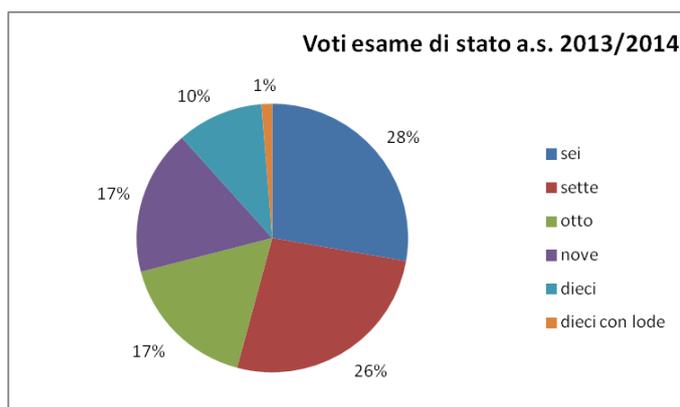
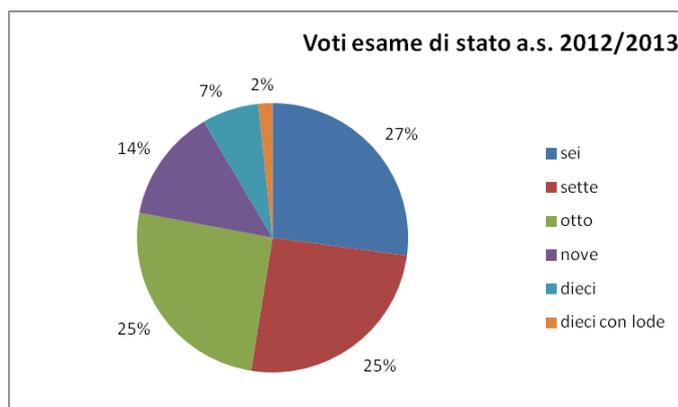
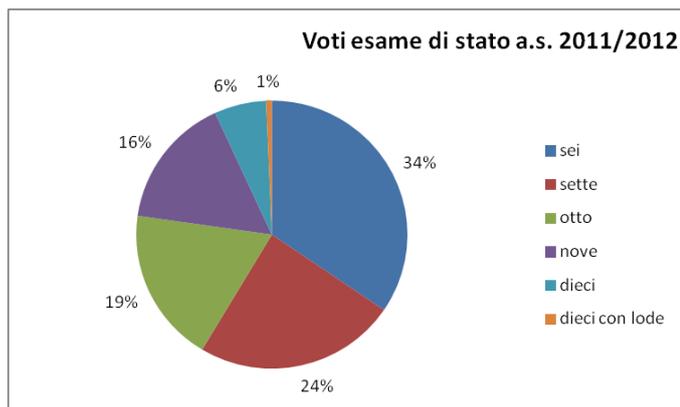
Aree soddisfazione genitori **secondaria** anno 2019

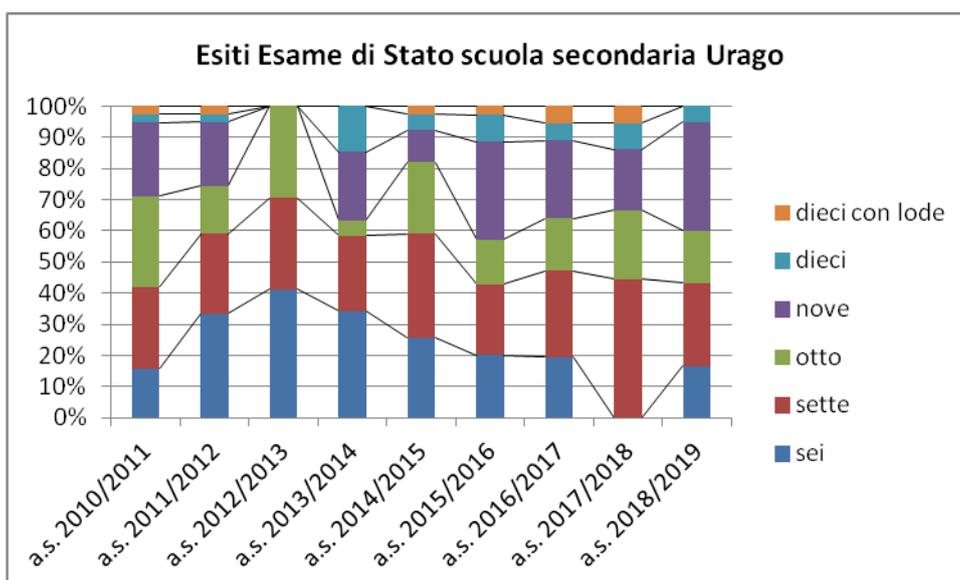
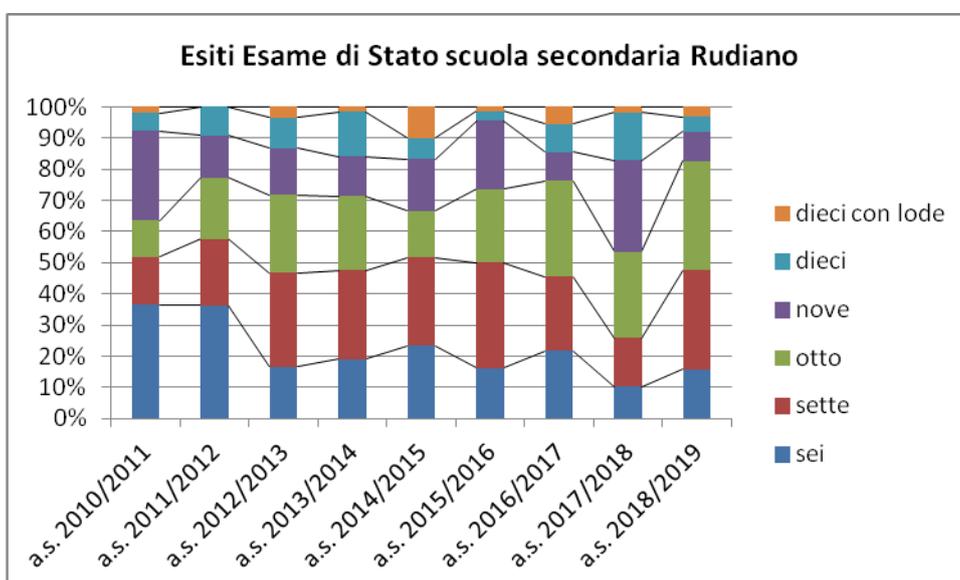
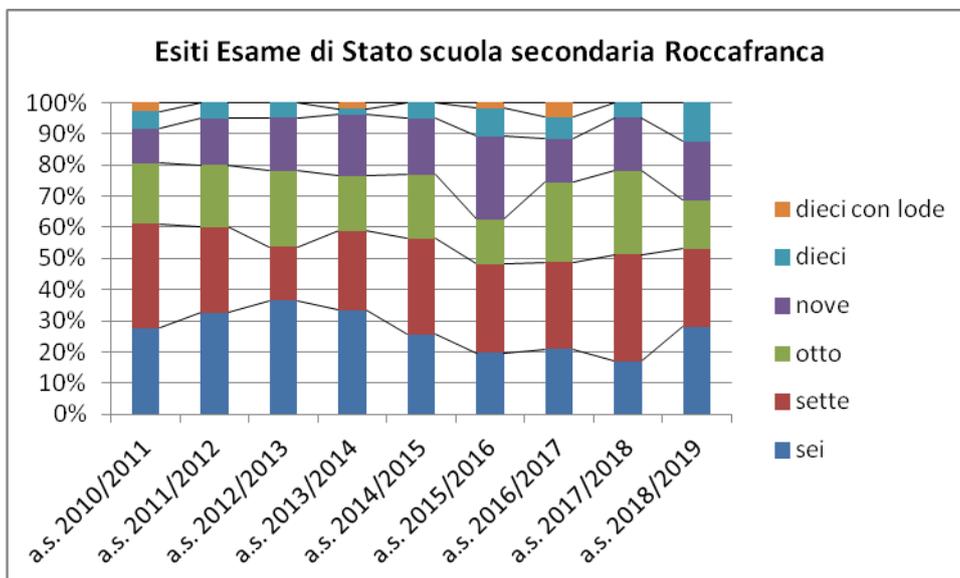
SECONDARIA 2019	RUDIANO	ROCCA FRANCA	URAGO D/O	TOT. ISTITUTO
Area strutturale				
Condizioni ambientali della scuola	3,32	3,19	3,57	3,39
Disponibilità dei laboratori e dei sussidi	3,30	3,06	3,43	3,31
Sorveglianza alunni	3,36	3,25	3,43	3,37
Area relazionale				
Relazione con i docenti – famiglia/docenti	3,55	3,56	3,63	3,58
Relazione con i docenti- alunni/docenti	3,45	3,31	3,51	3,45
Incontri con i docenti- assemblee/doc.valutazione	3,51	3,56	3,54	3,53
Rapporti con il dirigente	3,36	3,19	3,31	3,32
Modalità di comunicazione – libretto/agenda/avvisi	3,57	3,25	3,46	3,48
Servizi svolti dai collaboratori scolastici	3,62	3,19	3,80	3,61
Sito internet	3,53	3,19	3,37	3,42
Utilizzo registro elettronico – utilizzo e consultazione	3,76	3,36	3,47	3,60
Utilizzo registro elettronico – controllo assenze	3,95	3,67	3,93	3,90
Utilizzo registro elettronico – prenotazione colloqui	3,86	3,58	3,79	3,80
Area didattica				
Preparazione sinora ricevuta da vostro figlio	3,13	3,19	3,47	3,24
Interesse di vostro figlio verso la scuola	3,15	3,50	3,51	3,34
Competenza degli insegnanti	3,20	3,47	3,54	3,37
Progetti di arricchimento dell’offerta formativa	3,41	3,33	3,44	3,41
Gite ed uscite sul territorio	3,13	3,40	3,60	3,34
Calendarizzazione verifiche	3,20	3,13	3,43	3,27
Informazioni su criteri modi e tempi di valutazione	3,24	3,20	3,46	3,31
Quantità di compiti e studio a casa	3,16	3,13	3,34	3,22
Fase di accoglienza nel primo anno di frequenza	3,57	3,57	3,66	3,60
Calendario verifiche da effettuare durante l’anno	3,26	3,33	3,40	3,32
Area organizzativa				
Orario settimanale delle lezioni	3,23	2,69	3,20	3,13
Consigliaresti ad un amico di iscrivere il proprio figlio in questa scuola? SI	42	13	33	88
Consigliaresti ad un amico di iscrivere il proprio figlio in questa scuola? NO	5	3	2	10

I dati , in generale, danno un’immagine positiva in quanto nella scala 0-4 si aggirano tutti oltre il 3, salvo il 2,69 di Roccafranca secondaria rispetto all’orario settimanale delle lezioni (diversi genitori avevano richiesto la settimana corta che sarà attivata da settembre 2020).

Si segnala in particolare gradimento dei genitori della primaria per quanto riguarda le attività di accoglienza e quello dei genitori della secondaria per quanto riguarda la prenotazione dei colloqui attraverso il registro elettronico.

2.3) ESITI ESAMI DI STATO





2.2 ESITI PROVE INVALSI

Nel mese di maggio 2019 è stata effettuata la rilevazione Invalsi degli apprendimenti in Italiano e Matematica nelle classi II e V primaria.

Le prove Invalsi sui livelli di apprendimento in Italiano e Matematica delle classi III secondari di primo grado, sono state effettuate nel mese di aprile 2019 in conseguenza alle nuove disposizioni che inseriscono dette prove tra le condizioni per l'ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione.

Nell'istituto nell'a.s. 2019/2020 è stata designata per 4 classi campione.

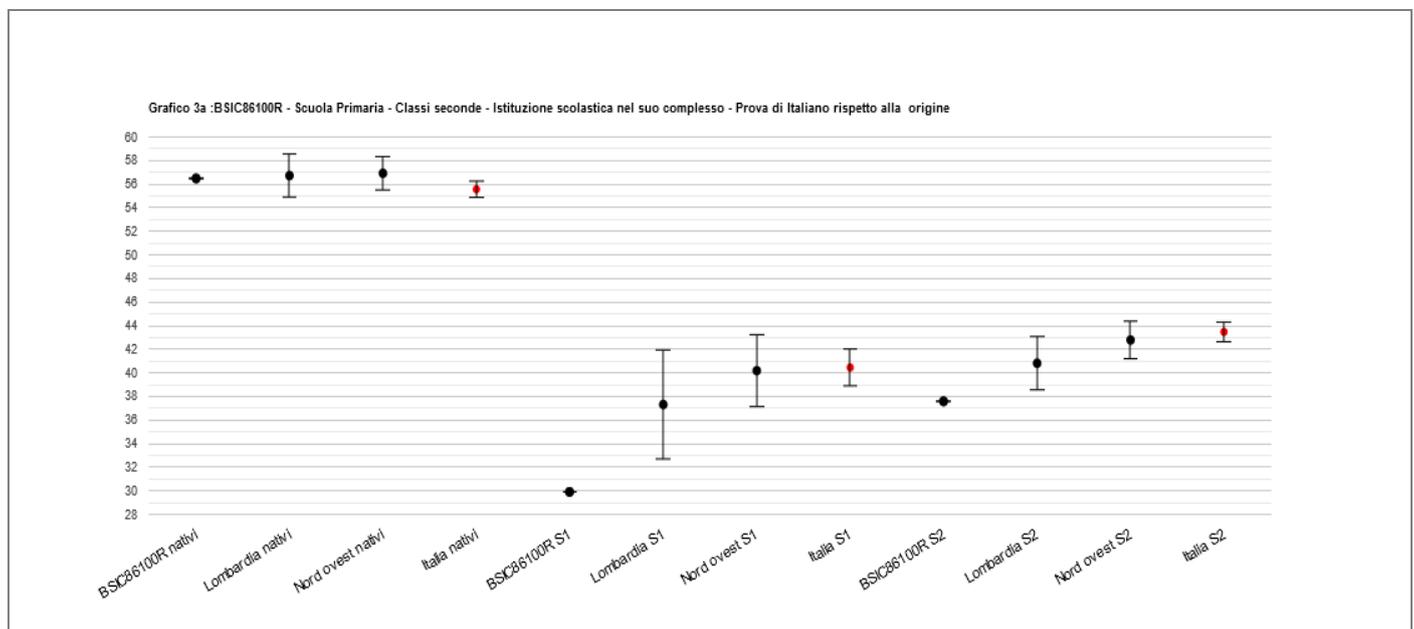
Di seguito si riportano i risultati complessivi riportati dalle classe del ns. Istituto, comunicati dall'Invalsi nel mese di ottobre/novembre 2019.

Il raffronto dei risultati è effettuato con la media dei punteggi ottenuti dalle classi/scuole della Regione Lombardia, del Nord-Ovest e della Nazione.

Siamo in linea con le scuole/classi con background familiare simile e per diverse aree con i dati dell'Italia.

Dalla lettura del prospetto si evince come i risultati dell'Istituto sono soddisfacenti, in particolare nella maggior parte dei casi gli esiti dei nativi frequentanti la ns. scuola risultano essere in alcune aree anche quasi sempre superiori a quelli della Lombardia. Sul risultato complessivo influisce molto la presenza di studenti provenienti dall'estero direttamente (di prima generazione) che faticano a raggiungere risultati adeguati per la scarsa conoscenza della lingua italiana, quale lingua di studio.

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Primaria - Classi seconde.							
Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	58,9	197,7	↓	↓	↓	-	1,5
2013-14	61,0	199,5	↔	↔	↔	62,0	1,3
2014-15	50,0	187,3	↓	↓	↓	50,0	0,0
2015-16	48,5	200,5	↔	↔	↔	48,7	0,4
2016-17	42,5	198,1	↓	↓	↑	43,9	2,4
2017-18	52,3	199,2	↔	↔	↑	53,1	1,3
2018-19	48,3	191,7	↓	↓	↓	48,7	0,6

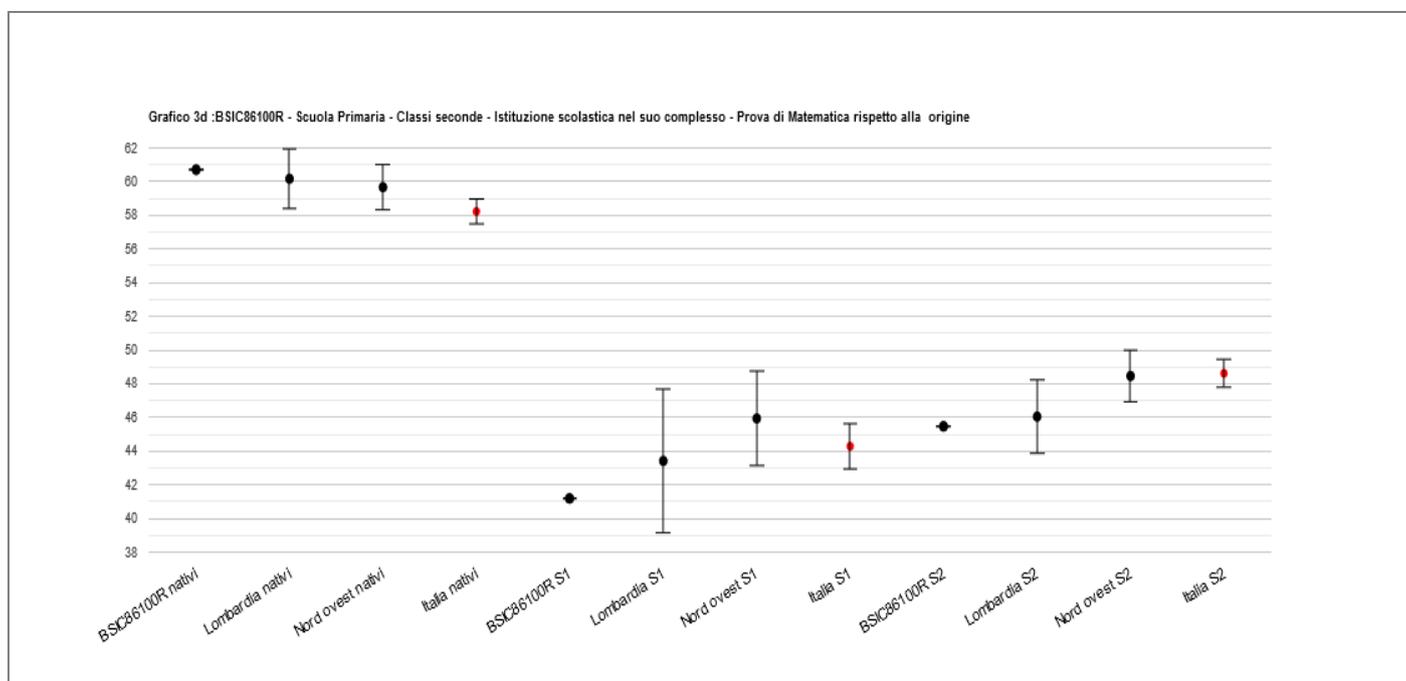


Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Primaria - Classi seconde

Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	52,4	194,6	↓	↓	↓	-	2,9
2013-14	62,6	213,3	↑	↑	↑	67,8	6,0
2014-15	52,4	196,6	↓	↓	↓	52,6	0,0
2015-16	58,3	213,5	↑	↑	↑	59,2	1,3
2016-17	54,6	203,4	↔	↔	↑	55,8	1,8
2017-18	48,1	199,1	↔	↔	↑	48,4	0,5
2018-19	54,7	197,0	↓	↓	↓	55,8	1,6



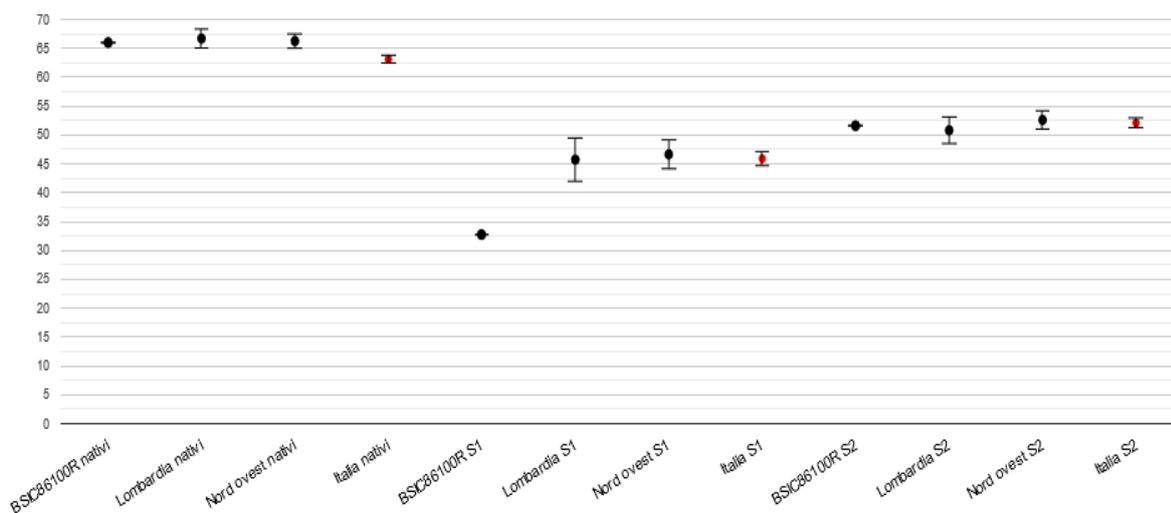
Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare medio degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	71,6	190,0	+2,1	basso	↓	↓	↓	-	1,3
2013-14	62,2	200,9	+5,4	basso	↔	↔	↑	64,0	2,6
2014-15	60,0	207,3	+4,2	basso	↔	↑	↑	60,9	1,0
2015-16	64,2	200,5	+3,8	basso	↓	↓	↑	65,7	2,1
2016-17	56,7	200,7	+2,1	basso	↓	↓	↑	57,7	1,5
2017-18	58,8	192,4	-0,6	basso	↓	↓	↓	58,9	0,3
2018-19	58,8	195,6	-1,9	basso	↓	↓	↓	59,5	1,2

Grafico 3a :BSIC86100R - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto alla origine



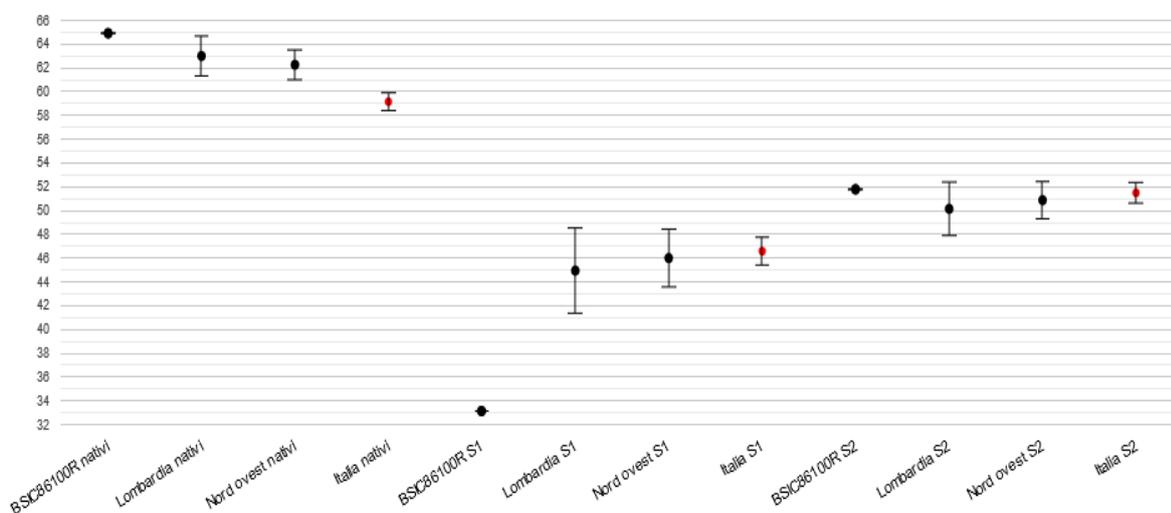
Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	58,1	204,7	+6,8	basso	↔	↔	↑	-	3,2
2013-14	65,9	205,6	+6,8	basso	↑	↑	↑	67,6	2,4
2014-15	63,3	213,4	+9,6	basso	↑	↑	↑	66,0	4,0
2015-16	53,6	201,9	+0,4	basso	↔	↔	↑	54,0	0,7
2016-17	58,4	207,6	+4,7	basso	↑	↑	↑	60,9	3,4
2017-18	53,4	204,3	+2,0	basso	↑	↑	↑	54,3	1,5
2018-19	58,2	200,5	-0,7	basso	↓	↓	↔	59,4	1,8

Grafico 3d :BSIC86100R - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto alla origine

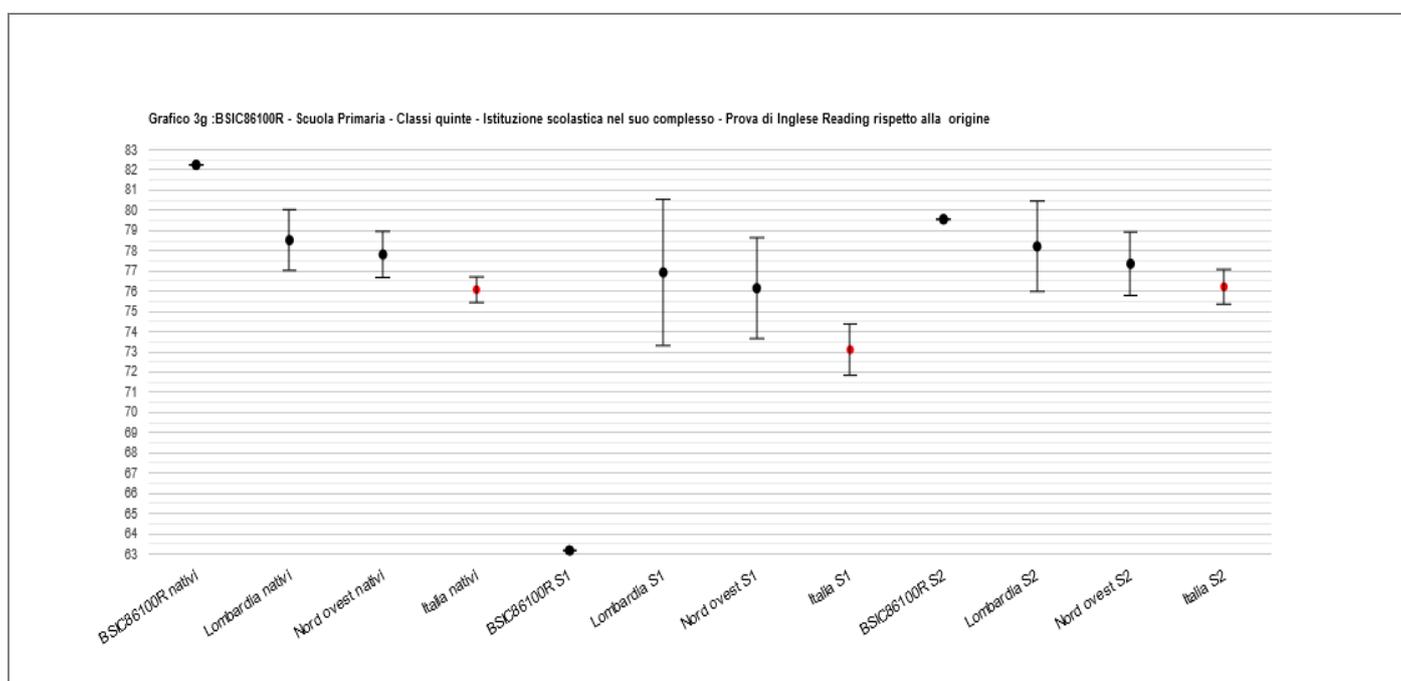


Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 7C - Punteggi Inglese Reading -

Istituzione scolastica nel suo complesso

a.s.	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1	A1
2017-18	78,0	197,7	+4,5	basso	↓	↓	↔	78,0	0,0	78,0	197,7
2018-19	79,7	208,1	+1,1	basso	↔	↑	↑	80,0	0,4	79,7	208,1



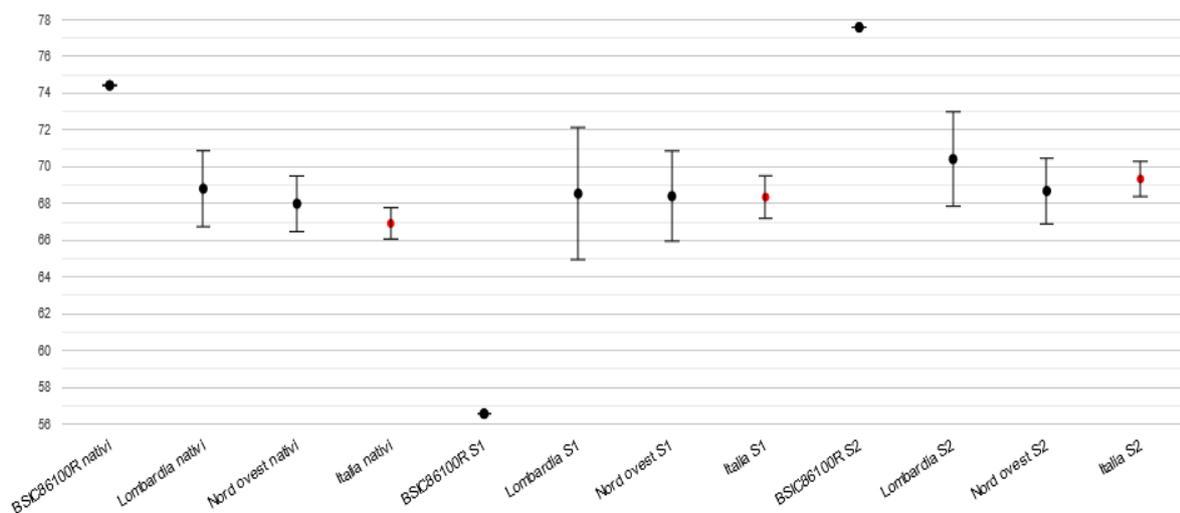
Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 7D - Punteggi Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso

a.s.	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1	A1
2017-18	66,5	197,7	+1,9	basso	↔	↔	↔	66,5	0,0	66,5	197,7
2018-19	73,8	214,0	+7,2	basso	↑	↑	↑	74,7	1,0	73,8	214,0

Grafico 3I :BSIC86100R - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Listening rispetto alla origine



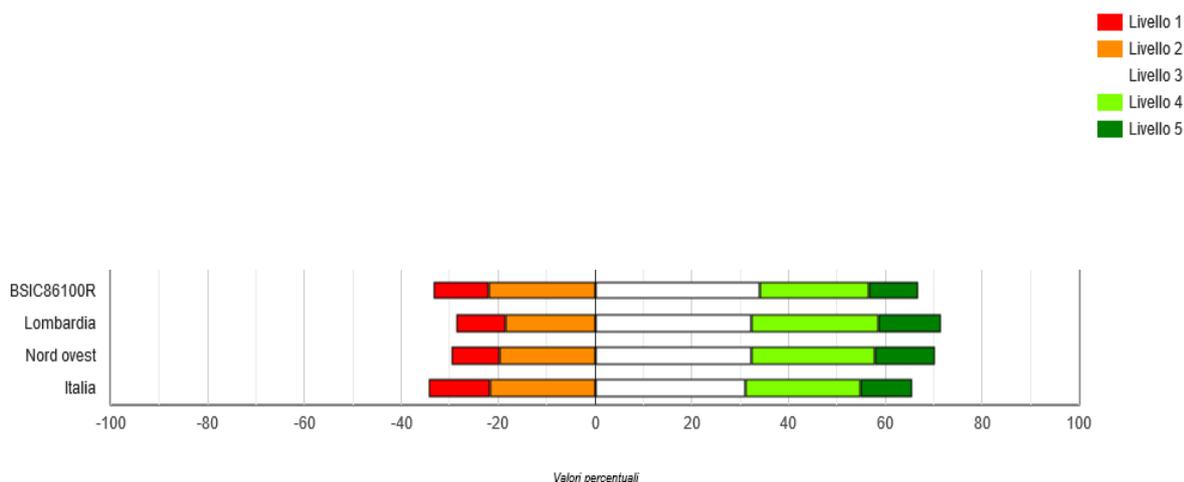
**Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Secondaria di Primo Grado
- Classi terze - Prova Nazionale.**

Tavola 8A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)
2013-14	177,0			↓	↓	↓
2014-15	188,4			↓	↓	↑
2015-16	191,9			↔	↔	↑
2016-17	194,4			↓	↓	↑
2017-18	205,1	12,5	basso	↔	↔	↑
2018-19	199,7	9,8	basso	↓	↓	↔

Grafico 2a: BSIC86100R - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



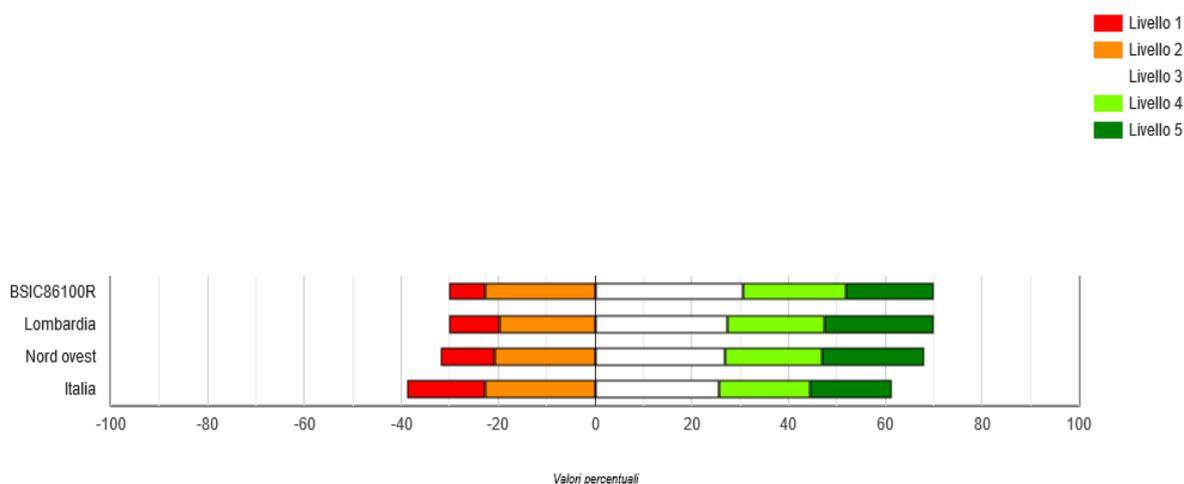
**Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Secondaria di Primo Grado
- Classi terze - Prova Nazionale.**

Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)
2013-14	177,0			↓	↓	↓
2014-15	188,4			↓	↓	↑
2015-16	191,9			↔	↔	↑
2016-17	194,4			↓	↓	↑
2017-18	205,1	12,5	basso	↔	↔	↑
2018-19	207,9	18,9	basso	↔	↔	↑

Grafico 2b: BSIC86100R - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



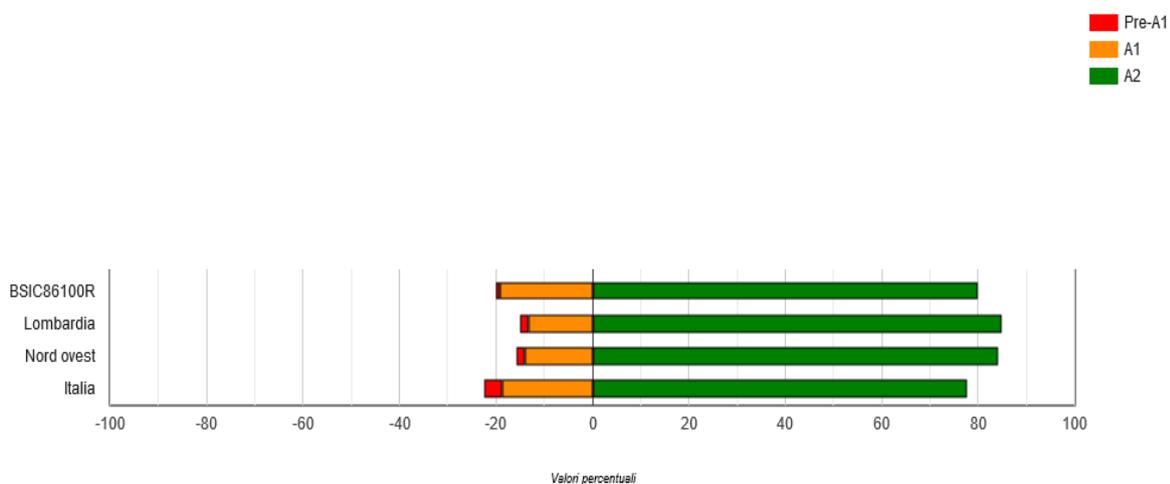
**Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Secondaria di Primo Grado
- Classi terze - Prova Nazionale.**

Tavola 7C - Punteggi generali Inglese Reading-

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)
2017-18	207,7	16,7	basso	↓	↔	↑
2018-19	203,5	10,8	basso	↓	↓	↔

Grafico 2c: BSIC86100R - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



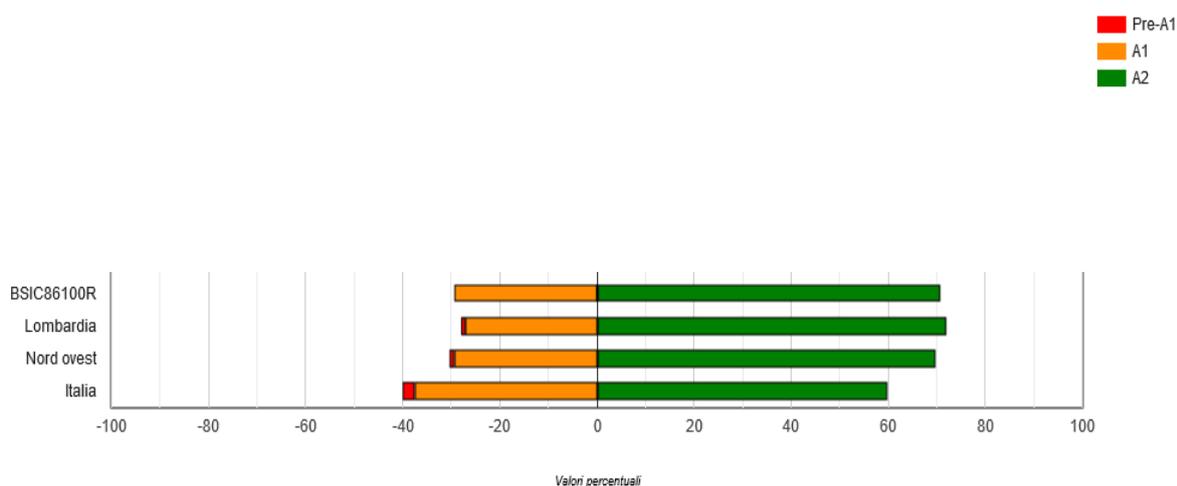
**Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BSIC86100R. Scuola Secondaria di Primo Grado
- Classi terze - Prova Nazionale.**

Tavola 7D - Punteggi generali Inglese Listening -

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)
2017-18	206,5	20,0	basso	↓	↓	↑
2018-19	206,0	16,8	basso	↓	↓	↑

Grafico 2d: BSIC86100R - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



3) ATTIVITÀ NEGOZIALI DELL'ISTITUTO

Al momento della stesura del presente Programma Annuale l'Istituto ha già assunto o prevede di assumere i seguenti impegni negoziali, anche in continuità con le esperienze degli scorsi anni:

3.1) Convenzioni e accordi di rete

1. Convenzione tra Istituto Comprensivo di Rudiano e amministrazione comunale di Urago d'Oglio per la gestione servizi misti: mensa anno scolastico 2019/2020 (in attesa di firma).
2. Convenzione tra Istituto Comprensivo di Rudiano e amministrazione comunale di Roccafranca per la gestione servizi misti: mensa anno scolastico 2019/2020 (in attesa di firma).
3. Convenzione tra Istituto Comprensivo di Rudiano e amministrazione comunale di Rudiano per la gestione servizi misti: mensa anno scolastico 2019/2020 (in attesa di firma).
4. Accordo di rete di scuole per l'educazione all'ambiente e alla sostenibilità denominato "CEA" (Centro per l'educazione ambientale di Brescia e provincia). Scuola capofila IC ADRO.
5. Adesione alla convenzione con l'Università degli Studi di Bergamo per la realizzazione di tirocinio (rif. CONVENZIONE QUADRO PER I TIROCINI tra l'Università e l'Ufficio Scolastico della Regione Lombardia)
6. Adesione alla convenzione con l'Università Bicocca di Milano per la realizzazione di tirocinio (rif. CONVENZIONE QUADRO PER I TIROCINI tra l'Università e l'Ufficio Scolastico della Regione Lombardia)
7. Convenzione per la costituzione di rete tra scuole secondarie di primo grado, progetto Sport a scuola (2019-2022). Scuola Capofila I.C. "Città di Chiari".
8. Protocollo di accordo tra Centro Provinciale per l'istruzione degli adulti Brescia 3 di Chiari. amministrazione comunale di Rudiano, IC Rudiano per la fornitura di ambienti scolastici e la gestione dei punti di erogazione del servizio istituzionale del CPIA 3 di Chiari.
9. Accordo di rete di scopo per Digitalizzazione delle attività dell'Istituzione scolastica e l'utilizzo del Protocollo informatico. (Scuola capofila IC Cazzago SM)
10. Protocollo di accordo tra I.S.L.Einaudi e la gestione della biblioteca della docente distaccata R.A.
11. Convenzione collettiva di tirocinio curricolare con l'I.S. Gigli di Rovato (in fieri).
12. Convenzione del percorso di alternanza scuola-lavoro con l'I.S. Cossali di Orzinuovi (in fieri).
13. Accordo di rete con l'I.C.Ospitaletto per la realizzazione del progetto "Agenda 2030" (in fieri).

Elenco convenzioni già in essere:

- Richiesta di collaborazione da parte dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano per le attività di tirocinio universitario del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria rif. CONVENZIONE QUADRO PER I TIROCINI tra l'Università e l'Ufficio Scolastico della Regione Lombardia.
- Richiesta di collaborazione da parte dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia per le attività di tirocinio universitario del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria rif. CONVENZIONE QUADRO PER I TIROCINI tra l'Università e l'Ufficio Scolastico della Regione Lombardia.
- Convenzione con l'Università degli Studi di Brescia per la realizzazione di tirocini curricolari ed extracurricolari. (scadenza 26/11/2021).
- Accordo di Rete tra Istituzioni Scolastiche: Istituto Comprensivo di Rudiano, Istituto Comprensivo di Castrezzato, Istituto Comprensivo 1 di Palazzolo S/O, Istituto Comprensivo di Trenzano, con la denominazione di "Dare senso all'innovazione" per promuovere la realizzazione del progetto "Riannodiamo le competenze: costruzione dell'Esame finale del primo ciclo".
- Proroga della convenzione del centro esami Trinity College London 40293 stipulata nel 2012 (dal 2017 fino al 30 novembre 2020).
- Accordo di rete di scopo "Clicc@ il tasto antibullismo" per la realizzazione di specifiche attività e interventi in materia di prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo.

- Accordo per la collaborazione per il progetto "Festival Carta della Terra – School edition" con la Fondazione Cogeme e la Nuvola nel Sacco.
- Protocollo d'intesa per il monitoraggio del successo scolastico e formativo della dispersione e dei flussi delle iscrizioni.
- Convenzione con la Società Cooperativa Sociali Onlus "Il Cammino" per l'attivazione di tirocini di orientamento, formazione e inserimento/reinserimento finalizzati all'inclusione sociale all'autonomia delle persone e alla riabilitazione per R.F. a Roccafranca.
- Accordo con l'associazione "Il cammino" per l'esercitazione dell'autonomia di B.G. presso la scuola primaria di Urago d/O.
- Accordo con l'associazione Dipartimento salute mentale di Rovato di G.S. presso la scuola secondaria di Urago d/O.
- Accordo con l'associazione "Il cammino" per l'esercitazione dell'autonomia di Z.S. presso la scuola primaria di Rudiano.
- Accordo con l'associazione Dipartimento salute mentale di Rovato per l'esercitazione dell'autonomia di M.M. presso la scuola secondaria di Rudiano.
- Rete "Crescendo in musica"
- Accordo di programma provinciale per l'integrazione degli alunni con disabilità.
- Accordo di rete di scopo con IC Cazzago S.M. come capofila e IC Castelvati, IC Chiari 1, IC Chiari 2, IC Palazzolo per presentazione progetto "Curricoli digitali".
- Accordo di rete di scopo con IC Cazzago S.M. come capofila e IC Chiari 1, IC Chiari 2, IC Pisogne, IC Trenzano "Enjoy your net" per presentazione progetto "Enjoy your trip" (E-CLIL ricerca azione/primo ciclo).
- Istituto/Ge.Sa distributori (in attesa di bando di gara)
- Convenzione zona territoriale Sebino -Franciacorta su richiesta dell'UPT BS

3.2) Partecipazione a progetti gratuiti Enti Esterni e collaborazioni

- 1) Comune di Urago , Rudiano e Roccafranca per iniziative di sensibilizzazione ambientale
- 2) Comune di Rudiano per il progetto teatro (scuola secondaria).
- 3) Collaborazione con Parco Oglio Nord per progetti ecologici
- 4) Collaborazione con l'Oratorio di Urago e l'Azione cattolica di Rudiano per la manifestazione "Marcia della pace".
- 5) Collaborazione con le associazioni genitori per la realizzazione di incontri di formazione per alunni e genitori.
- 6)
- 7) Collaborazione con il Comune di Roccafranca per la realizzazione servizio dello "Sportello Ascolto" .
- 8) Collaborazione con il Comune di Roccafranca per la realizzazione del progetto "Pedibus".
- 9) La scuola ha partecipato anche per l'anno in corso in modo attivo al Convegno Ambientale Provinciale, proponendo diverse esperienze.
- 10) Collaborazione con AcqueBresciane-Servizio Idrico Integrato per interventi in classe e visite guidate all'acquedotto e depuratore, nell'ambito del progetto Sportello scuole 2019/2020.

Concorsi alunni:

1. Le classi terze medie hanno partecipato al concorso "Rudiano Motori".
2. Il coro della scuola potrà partecipare alla rassegna di "Cori di classe" organizzato dall'USCI di Brescia
3. Gruppi SMIM e DM8/2011 stanno valutando le opportunità sul territorio.
- 4.
5. Partecipazione al 7° Festival Teatro della Scuola con in gruppo di teatro "La combriccola dell'Oglio" della Scuola Secondaria di Roccafranca (classi 2^B, 2^A, 3^B).
6. Partecipazione alla rassegna teatrale di Gussago e Breno con il gruppo teatrale di Rudiano.
7. Partecipazione al Premio Nazionale Federchimica giovani da parte delle classi seconde della Scuola Secondaria di Rudiano.
8. Partecipazione al Con-corso Matematica per tutti.

9. Partecipazione libera ai "Giochi Matematici"- Bocconi, presso il Liceo Leonardo di Brescia, per i ragazzi delle Scuole secondarie.

Certificazioni: l'Istituto è sede di certificazioni Trinity anche per esterni

trinity stars

trinity gese

trinity musicale

DELF (certificazione in sede esterna)

Elenco Progetti con esperti esterni gratuiti:

- Le scuole primarie e secondarie stanno partecipando al progetto "A scuola con le life skills" e "Life skills training" finanziato sia per i materiali che per i formatori e gli esperti dall'ATS di Brescia.
- Partecipazione delle classi terze della scuola secondaria di Roccafranca al progetto "Educazione all'affettività e sessualità in preadolescenza" finanziato dall'ATS Brescia (LFT).
-
- Educazione stradale: Polizia municipale rivolto alla scuola primaria Rudiano e Roccafranca e secondaria di Rudiano e Roccafranca
- Convegno e Concorso offerto dell'Associazione Rudiano Motori.
- Educazione alla solidarietà con operatore ONG AVSI ,rivolto alla scuola secondaria di Rudiano e Urago D'Oglio.
- Uscite didattiche con la partecipazione delle Guide del Cai di Chiari.
- Attivazione Sportello Autismo (USP Brescia) per consulenza.
- Richiesta di intervento a titolo gratuito alla Polizia di Stato sulla sicurezza stradale
- Sono costanti le collaborazioni con le biblioteche locali e con le amministrazioni comunali e le associazioni per attività culturali ed eventi del territorio.

L'Istituto attraverso gli incontri del GLI si impegna costantemente per garantire produttivi rapporti con la neuropsichiatria e con l'ASL al fine di facilitare il percorso formativo di tutti gli alunni.

3.3) Partecipazione a Bandi e Progetti per l'acquisizione di finanziamenti

L'Istituto ha partecipato al bando Fondi Sociali Europei (FSE) ed è in attesa di riscontro per i seguenti progetti:

- Piano PNSD Azione #7 Avviso per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi con il progetto "Attiviamo la lingua";
- FSE Avviso pubblico 4395 Azione relativa all'inclusione e alla lotta al disagio parte II con il progetto "Labortalenti".
- FSE Avviso pubblico 4396 azione relativa potenziamento competenze di base parte II con il progetto "AllargaMente".

L'istituto ha partecipato, ed è in attesa di esito, ai seguenti bandi:

- Avviso regionale "progettazioni per il contrasto delle emergenze educative" dell'USR Lombardia con il progetto "Aiutiamoci".
- Avviso regionale "Finanziamento di progetti per l'educazione ambientale e sviluppo sostenibile" dell'USR Lombardia con il progetto Piccole azioni e grandi progetti: noi protagonisti di un futuro sostenibile"

Ha partecipato ed è risultato assegnatario di finanziamenti:

- Bando Fondazione Comunità Bresciana settore istruzione con il progetto "Carpe diem" finalizzato al contenimento della dispersione e all'aumento di competenze esistenziali attraverso lavori di "dopo-scuola in piccoli gruppi" integrati con attività ludiche e sportive;
- Bando della "SIAE Per chi crea, formazione e promozione culturale nelle scuole", con il progetto "Sì, la so! Musica per piccole taglie" finalizzato alla promozione della cultura musicale, considerata anche la presenza nell'Istituto di risorse DM8/2011 e SMIM. Il finanziamento permetterà il concretizzarsi di percorsi corali ed orchestrali ed esperienze laboratoriali relative alla produzione creativa. Verrà inoltre garantita la possibilità di esibizione degli studenti e la possibilità per i partecipanti di fruire esperienze musicali gratuite.
- Bando dell'Ufficio Scolastico Regionale relativo alle nuove Indicazioni nazionali e nuovi scenari: progettazione e ricercazione per reti di scuole, in rete con l'IC Ospitaletto. Tale bando pur essendo connesso in modo particolare con la formazione dei docenti sosterrà l'istituto nel lavoro educativo di adesione ad "Agenda 2030" per gli obiettivi 4° "Fornire una educazione di qualità equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti" e 12° "Garantire modelli sostenibili di produzione e consumo". Il lavoro di formazione ed autoformazione dei docenti supporterà attività didattiche ed azioni caratterizzate dal protagonismo degli studenti sul territorio, con la collaborazione anche di altre agenzie.
- Bando dell'Ufficio Scolastico Regionale per la formazione relativa alla valutazione in sede di Esame di licenza per il quale l'Istituto risulta assegnatario di fondi, concluderà le attività nella prima parte dell'anno 2020, progetto "Riannodiamo le competenze".

3.4) L'immagine e la comunicazione

Il sito dell'Istituto è stato ridefinito per renderlo più facilmente consultabile anche da smartphone. Si è stabilizzato l'uso di servizi complementari al sito istituzionale: il sito dedicato alla condivisione dei materiali didattici, il sito della documentazione didattica, il sito dedicato alle attività degli alunni. I siti sono realizzati con CMS open source (WordPress, BuddyPress, Ajaxplorer). Il sito è stato realizzato nel rispetto delle norme vigenti del CAD, assolvendo i criteri di accessibilità previsti dalla normativa.

Il sito istituzionale ospita albo pretorio e la sezione di amministrazione trasparente come richiesto dalla normativa. Nell'anno in corso si è continuato con la dematerializzazione della documentazione didattica, quindi sono stati mantenuti sul sito spazi personali e collegiali per la gestione della modulistica e della documentazione da qualsiasi postazione.

Si sta rilevando una implementazione nell'utilizzo del "sito alunni", con apertura di diversi BLOG per permettere la circolazione di materiali facilitati.

Per le comunicazioni con i docenti e i plessi dell'Istituto il sito unitamente al registro elettronico sono le vie principali di diffusione.

Continua il lavoro di connessione del PTOF linkato che ha contribuito significativamente alla costruzione dell'identità dell'Istituto, con il PTOF 2019-2022 realizzato secondo la piattaforma proposta dal MIUR e pubblicato in "Scuola in chiaro".

Per la comunicazione con le famiglie, è in atto nel Collegio un significativo dibattito sulla valenza degli strumenti informatici e sulla opportunità di contenere le relazioni in presenza. Per il momento l'Istituto, tenuto conto delle caratteristiche dell'utenza e del valore attribuito agli aspetti interpersonali nel percorso educativo, ritiene di avvalorare i momenti in presenza.

Per le comunicazioni particolarmente importanti, rivolte a famiglie dei due gli ordini di scuola, si prevede la sottoscrizione per ricevuta.

Per quanto riguarda l'informazione delle famiglie rispetto al percorso educativo dei figli, si mantengono gli incontri previsti nel PTOF. Nell'Istituto è in uso il registro elettronico, aperto ai genitori della Scuola secondaria.

Particolare cura è dedicata dall'Istituto alla gestione delle manifestazioni con e per il territorio. Tra quelle che ormai si sono trasformate in consuetudini si ricordano:

- convegno di educazione ambientale provinciale
- festa dell'albero
- puliamo il mondo
- giornata della memoria
- marcia della pace
- campestre di Natale
- spettacoli e intrattenimenti per gli auguri di Natale
- mostre e spettacoli di fine anno
- iniziative volte all'implementazione della comunicazione in lingua inglese
- iniziative di solidarietà
- manifestazione artistica a tema per le classi seconde della secondaria
- manifestazioni varie in collaborazione con le amministrazioni e le associazioni del territorio
- iniziative specifiche di informazione e formazione genitori.

Tutte le manifestazioni delle sei scuole sono puntualmente segnalate sul sito di Istituto e accessibile anche agli esterni. Le collaborazioni con università ed enti di ricerca per la documentazione di esperienze è sempre aperta, l'Istituto volentieri ospita tirocinanti, nell'ottica della valorizzazione della propria cultura pedagogica e didattica.

Anche per l'a.s. 2019/2020, come già per il precedente, l'IC è stato scelto dall'Ufficio regionale tra le Scuole Innovative per ospitare docenti in anno di prova durante il percorso formativo.

Alcuni docenti dell'istituto stanno documentando attività particolarmente significative in articoli che troveranno spazio su riviste professionali.

4) OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE IN ASSONANZA CON IL PTOF

4.1) PRIORITA' E TRAGUARDI PER IL MIGLIORAMENTO

Formare i cittadini di domani rimane per l'IC obiettivo prioritario, cui segue la scelta di confermare le priorità dell'a.s. precedente: il potenziamento dell'insegnamento linguistico e il protagonismo degli studenti. In particolare, l'intervento linguistico dovrà tener presente non solo gli allievi stranieri che imparano l'italiano come L2, ma anche di tutti quegli alunni italiani che ancora non presentano un'acquisizione delle abilità di letto-scrittura adeguate all'età scolare.

Per quanto riguarda l'azione relativa al protagonismo, sarà cura dell'IC estendere le proposte in essere a nuove classi, in quanto l'esperienza dello scorso anno ha evidenziato entusiasmo e motivazione da parte degli studenti, elementi indispensabili al progressivo sviluppo di un civico senso di responsabilità. Ferma restando la volontà di agire sulle priorità elencate, non viene meno la volontà dell'IC di continuare a produrre miglioramenti in aree minori, ma comunque importanti per il buon funzionamento didattico e relazionale, implicando un notevole impegno in termini di tempo ed energie per mantenere i livelli raggiunti e non vanificare gli sforzi degli anni precedenti.

L'IC curerà anche per il prossimo anno il lavoro a supporto degli esiti degli studenti secondo le seguenti priorità:

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'
Risultati scolastici	Potenziare l'apprendimento strumentale e funzionale della lingua italiana in tutti gli studenti.
	Raggiungimento dell'autonomia linguistica da parte degli alunni stranieri portandoli al livello A2 entro l'esame di licenza media.
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Ottenere il miglioramento delle prove standardizzate con particolare riferimento alla riduzione della variabilità tra le classi.
Competenze chiave europee	Favorire la piena attuazione della didattica per competenze nella scuola, con riferimento alla promozione e rilevazioni delle competenze chiave.

Si fa presente che nel RAV d'Istituto dall'anno in corso, dovendo inserire una sola priorità e un numero limitato di traguardi, l'Istituto ha focalizzato l'attenzione sul miglioramento delle competenze in lingua italiana.

Nella progettazione economica di istituto si è tenuto conto del buon andamento, delle priorità e degli obiettivi di miglioramento e di tutto quanto previsto nel PTOF.

I finanziamenti comunali integrano quelli statali, assicurando all'istituto la concretizzazione di quanto progettato.

Costante è l'impegno della scuola nel ricercare accordi con enti privati ed enti del territorio per la realizzazione di attività didatticamente ed educativamente significative.

L'utilizzo delle risorse nel programma annuale è stato programmato con i seguenti obiettivi:

1. assicurare l'erogazione del servizio scolastico:

- attribuzione di contratti per la sostituzione di personale assente, nei casi strettamente necessari;
- assegnazioni al personale in servizio disponibile di ore eccedenti per sostituire i colleghi assenti nei casi in cui non sia possibile altra soluzione.

2. promuovere accoglienza e continuità nel percorso formativo:

- prestare attenzione costante all'accoglienza anche attraverso la cura del contesto;
- realizzazione di progetti in continuità con la famiglia e il territorio;
- realizzazione laboratori ed attività che coinvolgano le classi ponte;
- curare il momento di "uscita" dalla scuola secondaria attraverso diverse attività di orientamento a sostegno del ragazzo e momenti di informazione per la famiglia.

3. garantire percorsi formativi adeguati agli alunni con bisogni educativi speciali:

- acquisto materiali specifici;
- partecipazione ad incontri con specialisti esterni;
- interventi di personale esperto per supervisione e formazione.

4. promuovere attività didattiche ed esperienze interculturali:
 - adesione a reti e gruppi di ricerca;
 - promuovere l'accoglienza degli alunni stranieri anche con l'intervento di mediatori linguistici-culturali;
 - garantire la prima alfabetizzazione in lingua italiana agli alunni non italofofoni (lingua funzionale);
 - sostenere gli alunni che hanno da poco appreso la lingua italiana a supporto della lingua di studio;
 - sensibilizzare alunni e famiglie alla conoscenza dell'altro quale elemento fondamentale per la convivenza;
 - cercare risorse extra scolastiche per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.
5. favorire la fruizione e produzione di una pluralità di linguaggi (orale, gestuale, musicale, visivo, manuale, scritto, multimediale ...):
 - fornire i necessari sussidi affinché gli alunni possano disporre di più canali per conoscere;
 - organizzare laboratori curriculari ed extracurriculari;
 - sostenere e pubblicizzare le migliori esperienze dell'istituto;
 - utilizzare i "prodotti" realizzati dagli studenti con linguaggi diversi per la gestione della comunicazione e dell'immagine della scuola sul territorio (es. opere vincitrici del concorso di pittura per l'agenda scuola-famiglia);
 - organizzare la partecipazione in merito ad eventi curriculari ed extracurriculari;
 - garantire le risorse umane e materiali per la realizzazione delle attività previste dal DM 8/2011 e dalla SMIM.
6. sostenere l'apprendimento della seconda lingua:
 - promuovere, esperienze di incontro con persone madre lingua;
 - facilitare gli alunni meritevoli che intendono sostenere una certificazione linguistica (il nostro istituto è sede di esami Trinity);
 - permettere attraverso convenzioni con enti ecc. agli alunni esperienze extrascolastiche di immersione linguistica;
 - sperimentare metodologie CLIL.
7. garantire la pluralità di esperienze, per ampliare l'offerta formativa e sviluppare la partecipazione consapevole alla vita scolastica, l'autonomia personale e l'assunzione di responsabilità:
 - organizzare la partecipazione degli alunni a visite guidate, mostre, viaggi di istruzione, gare e manifestazioni sportive;
 - partecipare a progetti significativi per promuovere cittadinanza attiva in collaborazione con le amministrazioni comunali, gli enti e le associazioni del territorio;
 - promuovere esperienze di tutela ambientale e sviluppo consapevole con particolare attenzione agli obiettivi di Agenda 2030;
 - offrire agli alunni della secondaria occasioni di incontro con esperti per sostenere l'educazione affettivo - sessuale.
8. promuovere benessere e sicurezza:
 - aggiornamento DVR edifici in base all'innovazione;
 - informazione e formazione dei lavoratori;
 - cura dell'ambiente di lavoro e visite periodiche;
 - formazione degli alunni attraverso informazioni ed esperienze;
 - percorsi di educazione alla salute prevenzione dalle dipendenze in genere;
 - promozione di percorsi di educazione stradale;
 - progettare e verificare i percorsi "Life Skills Trainig" in collaborazione con l'ATS Brescia.
9. garantire l'uso dei laboratori come strategia didattica per apprendere specifiche competenze:
 - stimolare l'uso di laboratori in tutte le attività curriculari;
 - adeguare la strumentazione alle richieste di innovazione.
10. valorizzare le risorse umane e professionali attraverso:
 - delega di responsabilità;
 - lavori per commissioni;
 - formazione anche in rete con altre scuole;
 - condivisione di obiettivi, successi e fallimenti;
 - riconoscimento delle competenze e individuazione di occasioni per la spendibilità delle stesse;
 - incarichi e ruoli, chiari, distinti e trasparenti (riconoscimento economico secondo contratto vigente);
 - gestione efficace dei conflitti;
 - stimolo alla autovalutazione e valutazione reciproca come strumento di regolamento.
11. mantenere nell'istituto livelli di qualità apprezzabili, indipendentemente dalla certificazione esterna (la certificazione di qualità ISO 9001:2000 ottenuta nel 2003 è stata interrotta nel giugno 2009) attraverso:
 - consapevolezza e condivisione della logica del miglioramento continuo;
 - revisione del sistema di processi, economizzando operazioni e responsabilità;
 - controllo di gestione e monitoraggio processi inserito nelle normali attività dell'istituto;
 - continuità tra programmazione didattica e finanziaria;
 - riorganizzazione del sistema procedurale e documentale in assonanza con il PTOF;

- impegno per concretizzare gli obiettivi definiti nel Piano di Miglioramento.
12. innalzare il tetto di partecipazione e condivisione all'interno delle scuole attraverso:
- trasparenza nelle decisioni;
 - diffusione delle documentazioni;
 - creazione di gruppi di lavoro;
 - rispetto delle competenze dei diversi organi;
 - sollecitazione alla partecipazione dei genitori;
 - utilizzo del sito;
 - incremento comunicazione attraverso la posta elettronica.
13. agire secondo principi di economicità e trasparenza attraverso:
- rispetto delle disposizioni normative vigenti;
 - messa a punto di sistemi di verifica e controllo amministrativo-contabile;
 - valorizzazione delle risorse interne;
 - manutenzione delle dotazioni materiali.

4.2) Obiettivi per aree progettuali

Le aree progettuali sono state ridefinite seguendo le categorie di destinazione previste per il Programma annuale in seguito al D.I. 129/2018 con particolare attenzione alle competenze europee che si intendono promuovere con queste esperienze.

P01 PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE

P01.1 - SUPPORTO DELLE COMPETENZE IN AMBITO MATEMATICO, SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E DIGITALE

In quest'area saranno attivati progetti legati agli ambiti matematico, scientifico, tecnologico e digitale, che potranno svolgersi sia in orario curricolare sia in orario aggiuntivo. I progetti in orario curricolare saranno rivolti di norma a classi o gruppi di classi, i progetti integrativi saranno a libera scelta da parte di alunni e famiglie.

Obiettivi formativi e competenze attese

Attraverso queste progettualità si lavorerà a supporto delle competenze europee matematiche, scientifiche e tecnologico-digitali per le quali è prevista la verifica alla fine della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Approfondimento

I progetti vengono annualmente rivisitati in base ai bisogni dell'utenza e agli esiti ottenuti nell'anno precedente. Particolare attenzione è riconosciuta alle attività laboratoriali ed esperienziali che vedono gli studenti protagonisti del loro percorso di apprendimento.

P01.2 - PROGETTI SPECIFICI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Esperienze sia curricolari sia extra-curricolari volte a favorire la concretizzazione dei valori della Carta della Terra per: organizzare pratiche quotidiane orientate alla sostenibilità, condurre esperienze in ambiente, promuovere la divulgazione dei principi di sostenibilità attraverso comunicati, convegni o altro e aderire a reti e convenzioni con finalità ecologiche.

Obiettivi formativi e competenze attese

Tali attività saranno progettate a verifica e supporto delle diverse competenze europee con particolare riguardo a "imparare ad imparare", "spirito d'iniziativa" e "competenze sociali e civiche".

Approfondimento

Particolare attenzione sarà dedicata in tutte le classi ad iniziative concrete volte alla tutela dell'ambiente e al benessere in ambiente scolastico, come pure a tutte quelle attività di osservazione e rilevazione in ambiente. L'impegno assunto dall'Istituto con l'adesione ai principi della "Carta della Terra" invita docenti e studenti ad assumere comportamenti coerenti e a divulgarli nell'ambiente di vita.

P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

P02.1 SUPPORTO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE E ARTISTICHE E ALLA CONSAPEVOLEZZA CULTURALE

I progetti potranno svolgersi sia in orario curricolare sia in orario aggiuntivo. I progetti in orario curricolare saranno rivolti di norma a classi o gruppi di classi, i progetti integrativi saranno a libera scelta da parte di alunni e famiglie. Rientrano in quest'area: progetti di avvicinamento alla lettura anche con visita alle biblioteche, incontri con gli autori e altro; esperienze musicali/artistiche anche con l'utilizzo di risorse esterne in accordo con Enti e Associazioni del territorio; progetti di animazione teatrale; fruizione di esperienze che utilizzano linguaggi diversi; DM8/SMIM: potenziamento musicale scuola primaria e secondaria; progetti di incontro con la lingua dal vivo; eventuali gemellaggi con scuole di altri paesi europei.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppo di competenze legate alle intelligenze multiple degli allievi e alla sperimentazione di linguaggi diversi. Competenze europee di riferimento: comunicazione nella lingua madre, comunicazione nella lingua straniera, consapevolezza ed espressione culturale.

Approfondimento

Alcune progettualità sono consuetudini dell'Istituto e si ripetono regolarmente, quali le esperienze che coinvolgono le biblioteche e/o le "mostre interplesso".

Nelle scuole primaria e secondaria di Rudiano, l'indirizzo musicale in continuità è oggetto di costante sperimentazione e miglioramento.

Diverse attività progettuali vengono definite in collaborazione con gli Enti locali e/o in risposta a particolari fatti e interessi degli studenti.

P02.2 - PROGETTI PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLO STAR BENE

Progetti che promuovono negli alunni la cura di sé: incontri, esperienze e percorsi di educazione alla salute e progetti di collaborazione scuola-famiglia. Integreranno queste aree progettuali tutte le attività previste per l'orientamento e l'accoglienza nella scheda in A06.1.

Obiettivi formativi e competenze attese

La progettualità indicata vuole promuovere lo star bene degli studenti e una produttiva collaborazione scuola-famiglia a questo scopo. L'area di competenza di riferimento riguarda in modo particolare l'acquisizione di life skills.

Approfondimento

Per concretizzare i percorsi previsti da questa progettualità la scuola si avvarrà anche di collaborazioni e d'accordi con Enti e Associazioni del territorio.

P02.3 - CITTADINANZA E LEGALITÀ

Si fa riferimento a tutte le iniziative di educazione alla legalità, alla cittadinanza e a quelle in cui gli alunni, anche in collaborazione con enti e territorio, si rendono protagonisti nell'organizzazione e gestione di eventi e attività con vari scopi (benefico, di condivisione, di conoscenza, di solidarietà, ...).

Obiettivi formativi e competenze attese

Competenze europee di riferimento: competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Approfondimento

I singoli plessi declinano questa progettualità non solo rispetto all'età degli alunni ma anche alle opportunità ed occasioni che il territorio offre, proprio nell'ottica di una promozione di significativa cittadinanza attiva.

P02.4 - INCLUSIONE

La progettualità dell'area in questione prevede tutte quelle attività ed esperienze che possono rendere inclusivi i percorsi di apprendimento, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali. Potranno essere attivate progettualità ed esperienze che coinvolgono anche piccoli gruppi di bambini e/o singoli studenti in risposta a bisogni particolari, quali ad esempio percorsi di comunicazione aumentativa e/o esperienze di integrazione sociale. Considerata l'utenza dell'Istituto, nella progettualità dell'area in questione si prevedono anche: accoglienza di alunni e famiglie straniere con risorse interne e mediatori linguistico-culturali; corsi di prima e seconda alfabetizzazione in orario scolastico ed extrascolastico; percorsi per l'apprendimento della lingua; percorsi specifici per l'orientamento e l'integrazione di famiglie e studenti stranieri attraverso accordi e convenzioni con enti diversi; unità didattiche specifiche di lavoro attente agli aspetti interculturali.

Obiettivi formativi e competenze attese

Le attività intendono potenziare l'apprendimento in tutti gli alunni con bisogni educativi speciali anche attraverso l'impiego di strategie e strumenti specifici. Per quanto riguarda gli studenti e le famiglie straniere risulta prioritario il raggiungimento di un buon livello di conoscenza della lingua italiana, oltre al necessario supporto e accompagnamento per un positivo inserimento nella realtà locale (scuola e territorio).

Approfondimento

All'interno dell'Istituto è presente una Commissione di lavoro che ha l'incarico di seguire l'aspetto relativo all'inclusione e, nello specifico, di curare l'accoglienza degli alunni neo-arrivati e progettare azioni comuni. A tal fine questa commissione di lavoro:

- elabora una linea guida che stabilisce alcuni criteri, principi, indicazioni riguardanti l'iscrizione e l'inserimento degli alunni immigrati, al fine di facilitare l'ingresso di bambini di altra nazionalità nel sistema scolastico e sociale;
- prepara schede di comunicazione scuola-famiglia nelle varie lingue (per iscrizione, dichiarazione di nascita e cittadinanza, dichiarazione di percorso scolastico, presentazione della scuola in generale);
- attiva collaborazioni con le amministrazioni locali per costruire percorsi comuni di formazione (es. corsi di alfabetizzazione per i genitori degli alunni stranieri);
- acquista appositi materiali di lavoro quali vocabolari in varie lingue, quaderni operativi, software...;
- raccoglie la documentazione dei percorsi didattici interculturali realizzati nel nostro Istituto.

Parallelamente al lavoro della Commissione Intercultura, l'inclusione nella classe dell'alunno straniero è affidata a tutto il gruppo docente che deve attivarsi per progettare:

- un lavoro di alfabetizzazione linguistica, organizzato ogni volta che un nuovo alunno straniero si iscrive a scuola e non conosce la struttura linguistica minima per la comunicazione. In questo caso gli insegnanti di classe dirigono alcune risorse orarie nell'organizzazione di laboratori di pronto intervento linguistico. Tali laboratori possono coinvolgere anche più alunni e possono svolgersi anche in orario extra-scolastico;
- attività di mediazione linguistico-culturale con mediatore linguistico per avere una comunicazione efficace con le famiglie.

P03 PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI

P03.1 - PROGETTI PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN L2/L3

Le attività prevedono percorsi di preparazione ed esami di certificazione Trinity, Delf e altre esperienze di valutazione della competenza linguistica (stars).

Obiettivi formativi e competenze attese

Competenza europea di riferimento: comunicazione nella lingua straniera.

Approfondimento

Da anni l'Istituto è sede di certificazione Trinity e consente agli studenti che lo desiderano di sostenere esami nell'ambito dei livelli previsti dalle Indicazioni Nazionali.

La scuola con avanzo di amministrazione non vincolato e con dotazione ordinaria, finanzia l'area progettuale e di conseguenza si abbassa la quota richiesta alle famiglie a copertura della tassa di iscrizione agli esami di certificazione.

P04 PROGETTI PER FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

P04.1 - FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE mettere dati relativi

Le attività prevedono percorsi di formazione del personale sia interni che esterni come da Piano di Formazione 2019/2022. Si procederà anche alla organizzazione di corsi destinati ai genitori, compresi momenti informativi e di riflessione in merito all'evoluzione dell'Offerta Formativa e dei valori orientanti.

Obiettivi formativi e competenze attese

Per il 2020, per quanto riguarda l'obbligo formativo, saranno attivati i corsi relativi a D.lgs 81/2008, D.lgs 169/2003 Privacy, Primo soccorso; uso defibrillatori; addetti sicurezza e figure sensibili, dematerializzazione.

Per quanto riguarda il supporto alla realizzazione del PTOF e alla qualificazione della didattica, continueranno i corsi relativi all'insegnamento delle scienze, alla gestione dell'Esame di licenza; particolare spazio verrà destinato alla formazione in ambito musicale e all'autoformazione per quanto riguarda la didattica nel contesto di Agenda 2030.

Relativamente al benessere e alle relazioni si fruirà degli interventi formativi promossi dall'ATS Brescia nell'ambito del progetto Life Skills e si introdurranno brevi e finalizzati momenti di formazione per la somministrazione farmaci.

Per il PNSD si socializzeranno le esperienze attraverso l'autoformazione e si promuoveranno corsi specifici a richiesta, tenuti anche dall'Animatore Digitale. Le Funzioni di sistema, come i neo assunti, parteciperanno ai corsi dedicati. Per il personale ATA continuerà la partecipazione ai momenti della formazione connessi con la rete di digitalizzazione.

Per i Collaboratori scolastici si intendono programmare momenti di formazione relativi agli aspetti relazionali e alla gestione degli alunni con handicap.

P04.2 - RIANNODIAMO LE COMPETENZE

Il progetto, finanziato con fondi relativi alle azioni previste dalle "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo e d esami di Stato", prevede un processo sistematico di riflessione, di formazione e di ricerca a livello collegiale e verticale anche diviso in dipartimenti.

I documenti delle "Indicazioni Nazionali e nuovi scenari" (Miur febbraio 2018) così come l'ultima Raccomandazione del Consiglio Europeo per le Competenze Chiave di cittadinanza (maggio 2018), rappresentano gli orientamenti di sfondo entro cui operare per sostenere il profilo dello studente del terzo millennio chiamato ad affrontare nuove sfide sul piano personale e sociale alle quali è necessario essere in grado di rispondere senza disorientarsi.

Obiettivi formativi e competenze attese

L'articolazione del progetto sarà mirata a predisporre l'Esame Conclusivo del primo ciclo operando su un sistema integrato a diversi livelli.

1. Analisi per dipartimenti delle tre prove scritte a partire dal riferimento ad alcuni documenti specifici di riferimento (Quadro Europeo delle lingue, Documento Serianni, Quadri di riferimento Invalsi,...).
2. Costruzione delle diverse prove, suddivise per tipologie, con l'individuazione delle competenze attese e la definizione dei criteri di valutazione delle stesse.

3. Con il contributo di tutti i Docenti del Consiglio di classe individuazione di percorsi e strumenti per affidare agli alunni compiti autentici da sviluppare in corso d'anno per esercitarsi alla connessione dei saperi e all'uso delle competenze in situazioni reali.
4. Definizione delle procedure per supportare l'alunno nella progettazione graduale del colloquio orale.
5. Definizione delle competenze attese da valutare nel colloquio finale e costruzione di strumenti di osservazione da utilizzare sia in sede d'esame che in itinere (centratura sulle competenze, sui processi e su eventuali prodotti presentati).
6. Messa a punto di strumenti di autovalutazione per gli alunni.
7. Utilizzo dei dipartimenti disciplinari per la messa a punto di progettazioni da attivare in corso d'anno mirate alla promozione dei processi parziali delle competenze richieste nella gestione autonoma delle prove d'esame.
8. Analisi delle condizioni di possibili personalizzazioni nell'uso delle procedure e degli strumenti.

P05 PROGETTI PER GARE E CONCORSI

P5.1 - PROGETTI PER GARE E CONCORSI

Attività proposte sia dall'Istituto sia da terzi. Particolarmente importanti sono le gare nell'area sportiva connesse sia all'attività di rete che a percorsi interni all'Istituto. I docenti possono iscrivere le classi a concorsi e gare che prevedano attività congruenti con gli aspetti formativi del PTOF d'Istituto e dei traguardi previsti per quella annualità. In particolare: adesione alle gare di rete; adesione a concorsi in ambito letterario e matematico-scientifico.

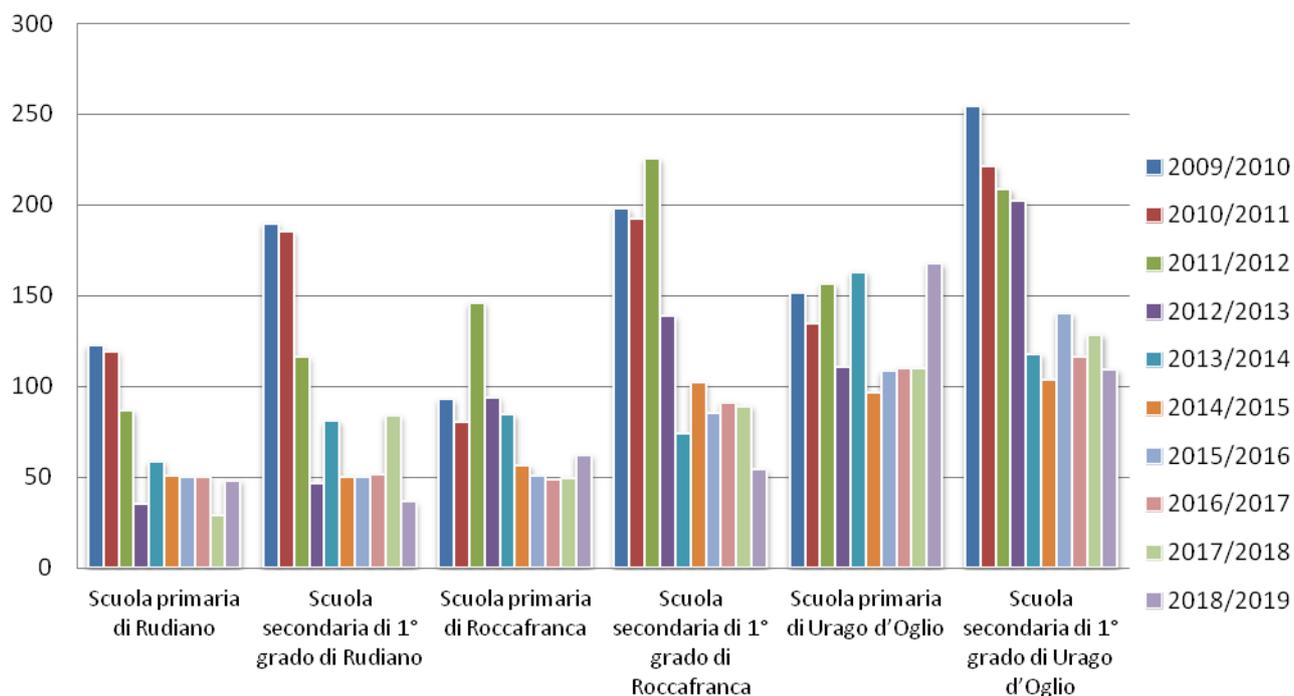
Obiettivi formativi e competenze attese

Abituare gli alunni alla competizione corretta. Competenze europee di riferimento: comunicazione nella lingua madre, competenze matematiche e di base in scienze e tecnologia, competenze sociali e civiche, consapevolezza ed espressione culturale.

Approfondimento

Di norma vengono valorizzate per i concorsi attività svolte dai ragazzi e dalle classi nel normale orario scolastico. **L'area progettuale viene finanziata interamente con avanzo di amministrazione libero, in modo che ogni alunno possa partecipare alle varie attività proposte, unicamente in base al merito.**

Contributo pro-capite per ciascun alunno del Piano Diritto allo Studio dall'a.s. 2009/10 all'a.s. 2018/19



Il prospetto non è aggiornabile per l'anno in corso poiché i Comuni di Roccafranca e Rudiano non hanno ancora deliberato il Piano diritto allo studio.

Il finanziamento del Comune di Urago risulta in linea con le precedenti annualità.

Il Comune di Roccafranca ha finanziato direttamente lo "Sportello Ascolto".

Il Comune di Rudiano finanzia direttamente l'esperto per il progetto teatro-lettura espressiva.

5) DATI CONTABILI

5.1) Definizione risorse

La base normativa per la Stesura del Programma Annuale 2020 è la seguente:

Decreto interministeriale n.129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche.

Decreto ministeriale n.834/2015 Criteri e parametri di assegnazione finanziaria

Nota Miur n.21795 del 30/09/2019 COMUNICAZIONE PREVENTIVA AL PROGRAMMA ANNUALE 2020 periodo gennaio-agosto

Delibera n.91 del 23/10/2019 Consiglio comunale di Urago d'Oglio Approvazione piano diritto allo studio a.s.2019/2020

5.2) Analisi entrate

1) Determinazione avanzo di amministrazione presunto al 21/11/2019

FONDO CASSA AL 21/11/2019	233.688,03	
RESIDUI ATTIVI ANNO 2018	4.250,00	accert.n.69/2018 USR LOMBARDIA finanziamento progetto Riannodiamo le competenze
<i>TOTALE RESIDUI ANNI PRECEDENTI</i>	<u>4.250,00</u>	
RESIDUI ATTIVI ANNO 2019	16.738,46	accert.n.5/2019 PIANO DIRITTO ALLO STUDIO SCUOLA PRIMARIA DI RUDIANO
RESIDUI ATTIVI ANNO 2019	10.461,54	accert.n.6/2019 PIANO DIRITTO ALLO STUDIO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI RUDIANO
RESIDUI ATTIVI ANNO 2019	1.850,00	accert.n.34/2019 DM721/2018 ART.9 FINANZIAMENTO PROGETTO "AGENDA 2030 NELL'ECOSISTEMA SCUOLA"-SALDO
RESIDUI ATTIVI ANNO 2019	12.500,00	accert.n.36/2019BANDO PER CHI CREA SIAE PROGETTO SI LA SO!MUSICA PER PICCOLE TAGLIE-SALDO
RESIDUI ATTIVI 2019	1.220,00	accert.n.52/2019 DA PROPRIO CONTO CORRENTE POSTALE CONTRIBUTO FAMIGLIE PER GITE
RESIDUI ATTIVI 2019	166,25	accert.n.53/2019 DA PROPRIO CONTO CORRENTE POSTALE CONTRIBUTO FAMIGLIE PER SERVIZIO ANTICIPO
<i>TOTALE RESIDUI ANNO 2019</i>	<u>42.936,25</u>	
TOTALE RESIDUI ATTIVI AL 21/11/2019	47.186,25	
TOTALE RESIDUI PASSIVI AL 21/11/2019	60.329,67	
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO AL 21/11/2019	220.544,61	di cui 86.056,23 VINCOLATO

Verranno accantonati nell'aggregato Z "Disponibilità da programmare" 2020 le somme come da seguente schema:

Z01 AL 01/01/2020

112,07	Interessi invio in ritardo pratiche TFR in attesa della definizione della legittimità della richiesta di rimborso da parte dell'INPDAP	Avanzo vincolato
930,70	Finanziamento per comodato libri di testo	Avanzo vincolato
7.167,97	FSE-PON-LO 2017-365 ITALIANO...AMICO MIO-ECONOMIE DI PROGETTO	Avanzo libero
5.844,92	FSE-PON-LO 2017-128 Oltre perché ciascuno raggiunga la propria meta ECONOMIE DI PROGETTO	Avanzo libero
1.000,00	Finanziamento azione #3 PNSD	Avanzo vincolato
15.055,66	Totale	

Pertanto l'avanzo di amministrazione distribuibile sarà pari a 205.488,95

1) AVANZO DI AMMINISTRAZIONE distribuito soggetto a vincolo di destinazione:

Provenienza	Descrizione	Destinazione
a)STATO		
6.561,21	Finanziamento progetto Riannodiamo le competenze	P4 Progetti per formazione/aggiornamento del personale P4.2 Riannodiamo le competenze
11.281,60	4/12 dotazione 2019	P2.2 Progetti in ambito umanistico e sociale P2.1 Progetti ed esperienze a supporto delle competenze comunicative ed artistiche ed alla consapevolezza dell'espressione culturale Progetto carpe diem P2.4 Inclusione P2.4.1 inclusione
1.712,82	Finanziamento spese appalti pulizia	A1 Funzionamento e decoro della scuola A1.1 Funzionamento generale
830,80	Economie progetti FESR ambienti multimediali	A3 Didattica A3.2 Gestione/ampliamento laboratori
3.700,00	Finanziamento dm 721/2018 art. 9 progetto Agenda 2030 nell'ecosistema scuola	P4 Progetti per formazione/aggiornamento del personale P4.1 Progetti per formazione/aggiornamento del personale
10.801,97	Finanziamento SIAE progetto si la so! Musica per piccole taglie	P2.2 Progetti in ambito umanistico e sociale P2.1 Progetti ed esperienze a supporto delle competenze comunicative ed artistiche ed alla consapevolezza dell'espressione culturale
Totale	34.888,40	
b)PRIVATI		
6.203,67	Funzioni miste	A3 Didattica A3.1 Supporto all'organizzazione didattica
563,89	Contributo famiglie per gite	A5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero A5.1 Uscite e viaggi di istruzione
200,00	Contributo Age di Roccafranca per Opera domani classi quinte	A5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero A5.1 Uscite e viaggi di istruzione
221,00	Raccolta carta primaria Roccafranca	A5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero A5.1 Uscite e viaggi di istruzione
115,00	Raccolta carta primaria Rudiano	A5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero A5.1 Uscite e viaggi di istruzione
240,00	Contributo famiglie per rafting	P1 Progetti in ambito scientifico, tecnologico e professionale P1.2 Progetti specifici di educazione ambientale
3.451,50	Contributo famiglie per assicurazione	A2 Funzionamento amministrativo A21 Assicurazione
Totale	10.995,06	
c) COMUNI		
386,61	Avanzo pds 2018/2019 scuola secondaria di Rudiano	A3 Didattica A3.2 Gestione/ampliamento laboratori
25.772,34	Avanzo pds 2018/2019 scuola primaria di Urago d'Oglio	A1 Funzionamento e decoro della scuola A1.1 Funzionamento generale A3 Didattica A3.2 Gestione/ampliamento laboratori A5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero A5.1 Uscite e viaggi di istruzione

		P1 Progetti in ambito scientifico, tecnologico e professionale P1.2 Progetti specifici di educazione ambientale P2 Progetti in ambito umanistico e sociale P2.1 Supporto delle competenze comunicative ed artistiche ed alla consapevolezza culturale
11.971,05	Avanzo pds 2018/2019 scuola secondaria di Urigo d'Oglio	A3 Didattica A3.2 Gestione/ampliamento laboratori A5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero A5.1 Uscite e viaggi di istruzione A6 Attività di orientamento A6.1 Accoglienza ed orientamento P1 Progetti in ambito scientifico, tecnologico e professionale P1.1 supporto delle competenze in ambito matematico, scientifico, tecnologico e digitale P2 Progetti in ambito umanistico e sociale P2.1 Supporto delle competenze comunicative ed artistiche ed alla consapevolezza culturale P2 Progetti in ambito umanistico e sociale P2.2 Progetti per la promozione della salute e dello star bene P2 Progetti in ambito umanistico e sociale P2.3 Cittadinanza e legalità
Totale		38.130,00

Totale avanzo di amministrazione vincolato programmato (a+b+c) 84.013,46

2) AVANZO DI AMMINISTRAZIONE distribuito non soggetto a vincolo di destinazione:

Importo	destinazione
20.500,00	A1 Funzionamento e decoro della scuola A1.1 Funzionamento generale
21.707,20	A2 Funzionamento amministrativo A2.2 Spese generali di funzionamento amministrativo
16.400,00	A3 Didattica A3.1 Supporto all'organizzazione didattica
23.282,59	A3 Didattica A3.2 Gestione/ampliamento laboratori
3.200,00	A6 Attività di orientamento A6.1 Accoglienza ed orientamento
500,00	P1 Progetti in ambito scientifico, tecnologico e professionale P1.1 Progetti ed esperienze a supporto delle competenze matematico/scientifico/tecnologico e digitale
544,00	P1 Progetti in ambito scientifico, tecnologico e professionale P1.2 Progetti specifici di educazione ambientale
10.805,00	P2 Progetti in ambito umanistico e sociale P2.1 Supporto delle competenze comunicative ed artistiche ed alla consapevolezza culturale
	P2 Progetti in ambito umanistico e sociale

5.050,00	P2.2 Progetti per la promozione della salute e dello star bene P2 Progetti in ambito umanistico e sociale
5.200,00	P2.3 cittadinanza e legalità P2 Progetti in ambito umanistico e sociale
5.636,70	P2.4 Inclusione P3 Progetti per certificazioni e corsi professionali
500,00	P3.1 Progetti per la certificazione delle competenze linguistiche L2,L3
8.150,00	P5 Progetti per gare e concorsi P5.1 Gare e concorsi

Totale avanzo di amministrazione distribuito non vincolato

121.475,49

Riepilogo avanzo

Avanzo vincolato distribuito	84.013,86
Avanzo libero distribuito	121.475,49
Avanzo distribuito	<u>205.488,95</u>
Z01 disponibilità da programmare di cui: avanzo libero: 13.012,89 avanzo libero: 2.042,77	15.055,66
Totale avanzo di amministrazione al 21/11/2019	220.544,61

3) **DOTAZIONE ORDINARIA DELLO STATO** come definito dalla nota Miur n.21795 del 30/09/2019 , tale risorsa è calcolata per il periodo gennaio - agosto per quanto riguarda il solo funzionamento, sarà oggetto di successiva integrazione per il periodo settembre-dicembre che comporterà variazione di bilancio

666,67	Quota fissa per istituto
333,33	Quota per sede aggiuntiva
17.826,67	Quota alunno
530,00	Quota alunno diversamente abile
64	Quota per classi terminali

TOTALE DOTAZIONE ORDINARIA

20.428,67

Destinazione dotazione ordinaria

Importo	destinazione
4.311,00	A1 Funzionamento e decoro della scuola A1.1 Funzionamento generale
10.443,00	A2 Funzionamento amministrativo A2.2 Funzionamento amministrativo
2.300,00	P3 Progetti per certificazioni e corsi professionali P3.1 Progetti per la certificazione delle competenze linguistiche L2,L3
3.324,67	P4 Progetti per formazione/aggiornamento del personale P4.1 Progetti per formazione/aggiornamento del personale
50,00	R98 Fondo di riserva

4) FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI

ENTRATE COMUNALI 2020

Alla data di predisposizione del programma annuale risulta acquisita unicamente la delibera del piano diritto allo studio del comune di Urago d'Oglio.

Comune	Importo	Destinazione
Comune di Urago d'Oglio piano diritto allo studio primaria delibera n.91 del 23/10/2019	1.400,00	A3 Didattica A3.1 supporto all'organizzazione didattica
	3.700,00	A3 Didattica A3.2 Gestione/ampliamento laboratori
	1.000,00	A6 Attività di orientamento A6.1 Accoglienza ed orientamento
	5.000,00	P1 Progetti in ambito scientifico, tecnologico e professionale P1.2 Progetti specifici di educazione ambientale
	2.200,00	P2 Progetti in ambito umanistico e sociale P2.1 Supporto delle competenze comunicative ed artistiche ed alla consapevolezza culturale
	12.600,00	P2 Progetti in ambito umanistico e sociale P2.2 Progetti per la promozione della salute e dello star bene
	Totale 25.900,00	
Comune di Urago d'Oglio piano diritto allo studio primaria delibera n.91 del 23/10/2019	400,00	A3 Didattica A3.1 supporto all'organizzazione didattica
	4.000,00	A3 Didattica A3.2 Gestione/ampliamento laboratori
	600,00	A5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero A5.1 Uscite e viaggi di istruzione
	3.400,00	P1 Progetti in ambito scientifico, tecnologico e professionale P1.1 Progetti ed esperienze a supporto delle competenze matematico/scientifico/tecnologico e digitale
	5.400,00	P2 Progetti in ambito umanistico e sociale P2.1 Supporto delle competenze comunicative ed artistiche ed alla consapevolezza culturale
	1.500,00	P2 Progetti in ambito umanistico e sociale P2.2 Progetti per la promozione della salute e dello star bene
	Totale 15.300,00	

TOTALE FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI 41.200,00

5) FINANZIAMENTI DA ALTRE ISTITUZIONI

ISTITUZIONE	IMPORTO	Destinazione
FONDAZIONE COMUNITA' BRESCIANA, FINANZIAMENTO PROGETTO CARPE DIEM	11.637,00	P2 Progetti in ambito umanistico e sociale P2.1 Supporto delle competenze comunicative ed artistiche ed alla consapevolezza culturale

TOTALE FINANZIAMENTI DA ALTRE ISTITUZIONI 11.637,00

Totale entrate programmabili (1+2+3+4+5)

278.754,62

Z01 disponibilità da programmare

15.055,66

TOTALE ENTRATE A PAREGGIO

293.810,28

5.3) Analisi spese

1) DESTINAZIONE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

Aggr.	Voce		Vincolato	Vincolato privati	Vincolato comuni	Totale avanzo vincolato	Non vincolato	Totale avanzo distribuito
			Stato					
A		Attività	2.543,62	10.755,06	18.807,66	32.106,34	85.089,79	117.196,13
	A01	Funzionamento e decoro della scuola	1.712,82	0,00	6.000,00	7.712,82	20.500,00	28.212,82
	A01.1	FUNZIONAMENTO GENERALE	1.712,82		6.000,00	7.712,82	20.500,00	28.212,82
	A02	Funzionamento didattico generale	0,00	3.451,50	0,00	3.451,50	21.707,20	25.158,70
	A02.1	ASSICURAZIONE		3.451,50		3.451,50		3.451,50
	A02.2	SPESE GENERALI DI FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO				0,00	21.707,20	21.707,20
	A03	Didattica	830,80	6.203,67	7.207,66	14.242,13	39.682,59	53.924,72
	A03.1	SUPPORTO ALL'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA		6.203,67		6.203,67	16.400,00	22.603,67
	A03.2	GESTIONE/ AMPLIAMENTO LABORATORI	830,80		7.207,66	8.038,46	23.282,59	31.321,05
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00	1.099,89	3.600,00	4.699,89	0,00	4.699,89
	A05.1	USCITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE		1.099,89	3.600,00	4.699,89		4.699,89
	A06	Attività di orientamento	0,00	0,00	2.000,00	2.000,00	3.200,00	5.200,00
	A06.1	ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO			2.000,00	2.000,00	3.200,00	5.200,00
P		Progetti	32.344,78		19.322,34	51.907,12	36.385,70	88.292,82
	P01	Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale	0,00	240,00	6.900,00	7.140,00	1.044,00	8.184,00
	P01.1	SUPPORTO DELLE COMPETENZE IN AMBITO MATEMATICO, SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E DIGITALE			1.600,00	1.600,00	500,00	2.100,00
	P01.2	PROGETTI SPECIFICI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE		240,00	5.300,00	5.540,00	544,00	6.084,00
	P02	Progetti in ambito umanistico e sociale	22.083,57	0,00	12.422,34	34.505,91	26.691,70	61.197,61
	P02.1	SUPPORTO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE ED ARTISTICHE ED ALLA CONSAPEVOLEZZA CULTURALE	16.664,97		9.922,34	26.587,31	10.805,00	37.392,31
	P02.2	PROGETTI PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLO STAR BENE			1.000,00	1.000,00	5.050,00	6.050,00
	P02.3	CITTADINANZA E LEGALITA'			1.500,00	1.500,00	5.200,00	6.700,00
	P02.A	INCLUSIONE	5.418,60			5.418,60	5.636,70	11.055,30
	P03	Progetti per certificazioni e corsi professionali	0,00	0,00	0,00	0,00	500,00	500,00

	P03.1	PROGETTI PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE L2,L3				0,00	500,00	500,00
	P04	Progetti per la formazione/aggiornamento del personale	10.261,21	0,00	0,00	10.261,21	0,00	10.261,21
	P04.1	FORMAZIONE DEL PERSONALE	3.700,00			3.700,00		3.700,00
	P04.2	RIANNODIAMO I NODI	6.561,21			6.561,21		6.561,21
	P05	Progetti per gare e concorsi	0,00	0,00	0,00	0,00	8.150,00	8.150,00
	P05.1	GARE E CONCORSI				0,00	8.150,00	8.150,00
		TOTALE AVANZO DISTRIBUITO	34.888,40	10.995,06	38.130,00	84.013,46	121.475,49	205.488,95

Z	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	15.055,66
----------	------------	--	------------------

TOTALE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

220.544,61

2) DESTINAZIONE DOTAZIONE ORDINARIA

<u>A</u>		<u>Attività</u>	<u>14.754,00</u>
	A01	Funzionamento e decoro della scuola	4.311,00
	A01.1	FUNZIONAMENTO GENERALE	4.311,00
	A02	Funzionamento didattico generale	10.443,00
	A02.2	SPESE GENERALI DI FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	10.443,00
<u>P</u>		<u>Progetti</u>	<u>5.624,67</u>
	P03	Progetti per certificazioni e corsi professionali	2.300,00
	P03.1	PROGETTI PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE L2,L3	2.300,00
	P04	Progetti per formazione/aggiornamento del personale	3.324,67
	P04.1	FORMAZIONE DEL PERSONALE	3.324,67
	R98	FONDO RISERVA	50,00
		TOTALE DOTAZIONE DISTRIBUITA	20.428,67

TOTALE DOTAZIONE ORDINARIA DISTRIBUITA **20.428,67**

3) DESTINAZIONE FONDI COMUNALI

<u>A</u>		<u>Attività</u>	<u>11.100,00</u>
	A03	Didattica	9.500,00
	A03.1	SUPPORTO ALL'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	1.800,00
	A03.2	GESTIONE/ AMPLIAMENTO LABORATORI	7.700,00
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	600,00
	A05.1	USCITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	600,00
	A06	Attività di orientamento	1.000,00

	A06.1	ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO	1.000,00
<u>P</u>		<u>Progetti</u>	30.100,00
	P01	Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale	8.400,00
	P01.1	PROGETTI ED ESPERIENZE A SUPPORTO DELLE COMPETENZE IN AMBITO MATEMATICO/SCIENTIFICO/TECNOLOGICO E DIGITALE	3.400,00
	P01.2	PROGETTI SPECIFICI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE	5.000,00
	P02	Progetti in ambito umanistico e sociale	21.700,00
	P02.1	SUPPORTO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE ED ARTISTICHE ED ALLA CONSAPEVOLEZZA CULTURALE	7.600,00
	P02.2	PROGETTI PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLO STAR BENE	14.100,00
	P02.3	CITTADINANZA E LEGALITA'	
	P02.A	INCLUSIONE	
	P04	Progetti per la formazione/aggiornamento del personale	0,00
	P04.1	FORMAZIONE DEL PERSONALE	
		TOTALE FONDI COMUNALI	41.200,00

TOTALE FINANZIAMENTI COMUNALI DISTRIBUITI **41.200,00**

4) FINANZIAMENTI DA ALTRI ENTI

	P02	Progetti in ambito umanistico e sociale	11.637,00
CARPE DIEM	P02.1	SUPPORTO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE ED ARTISTICHE ED ALLA CONSAPEVOLEZZA CULTURALE	11.637,00

TOTALE FINANZIAMENTI DA ALTRI ENTII DISTRIBUITI **11.637,00**

TOTALE COMPLESSIVO SPESE A PAREGGIO (1+2+3+4) **293.810,28**

Riepilogo distribuzione entrate/programmazione spese

			Avanzo vincolato	Avanzo non vincolato	entrate altri	dotazione ordinaria	Piani diritto allo studio comuni	Totale programmazione
	Voce							
A		Attività	32.106,34	85.089,79		14.754,00	11.100,00	143.050,13
	A01	Funzionamento e decoro della scuola	7.712,82	20.500,00		4.311,00	0,00	32.523,82
	A01.1	FUNZIONAMENTO GENERALE	7.712,82	20.500,00		4.311,00	0,00	32.523,82
	A02	Funzionamento didattico generale	3.451,50	21.707,20		10.443,00	0,00	35.601,70
	A02.1	ASSICURAZIONE	3.451,50					3.451,50
	A02.2	SPESE GENERALI DI FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO		21.707,20		10.443,00		32.150,20
	A03	Didattica	14.242,13	39.682,59		0,00	9.500,00	63.424,72
	A03.1	SUPPORTO ALL'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	6.203,67	16.400,00			1.800,00	24.403,67
	A03.2	GESTIONE/ AMPLIAMENTO LABORATORI	8.038,46	23.282,59			7.700,00	39.021,05
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	4.699,89	0,00		0,00	600,00	5.299,89
	A05.1	USCITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	4.699,89				600,00	5.299,89
	A06	Attività di orientamento	2.000,00	3.200,00		0,00	1.000,00	6.200,00
	A06.1	ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO	2.000,00	3.200,00			1.000,00	6.200,00
P		Progetti	51.907,12	36.385,70		5.624,67	30.100,00	135.654,49
	P01	Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale	7.140,00	1.044,00		0,00	8.400,00	16.584,00
	P01.1	SUPPORTO DELLE COMPETENZE IN AMBITO MATEMATICO, SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E DIGITALE	1.600,00	500,00			3.400,00	5.500,00
	P01.2	PROGETTI SPECIFICI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE	5.540,00	544,00			5.000,00	11.084,00
	P02	Progetti in ambito umanistico e sociale	34.505,91	26.691,70	11.637,00	0,00	21.700,00	94.534,61
	P02.1	SUPPORTO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE ED ARTISTICHE ED ALLA CONSAPEVOLEZZA CULTURALE	26.587,31	10.805,00	11.637,00		7.600,00	56.629,31
	P02.2	PROGETTI PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLO STAR BENE	1.000,00	5.050,00			14.100,00	20.150,00
	P02.3	CITTADINANZA E LEGALITA'	1.500,00	5.200,00				6.700,00
	P02.4	INCLUSIONE	5.418,60	5.636,70				11.055,30

P03	Progetti per certificazioni e corsi professionali	0,00	500,00	0,00	2.300,00	0,00	2.800,00
P03.1	PROGETTI PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE L2,L3		500,00		2.300,00		2.800,00
P04	Progetti per la formazione/aggiornamento del personale	10.261,21	0,00	0,00	3.324,67	0,00	13.585,88
P04.1	FORMAZIONE DEL PERSONALE	3.700,00		0,00	3.324,67		7.024,67
P04.2	RIANNODIAMO LE COMPETENZE	6.561,21					6.561,21
P05	Progetti per gare e concorsi	0,00	8.150,00		0,00	0,00	8.150,00
P05.1	GARE E CONCORSI		8.150,00				8.150,00
R	R98 Fondo di riserva				50,00		50,00
Z	Z01 Disponibilità finanziaria da programmare	2.042,77	13.012,89				15.055,66
	totale	<u>220.544,61</u>		11.637,00	20.428,67	41.200,00	<u>293.810,28</u>

5.4) Schede illustrative modelli B

Considerata la triennalità del Ptof, si è provveduto a prevedere nelle schede illustrative finanziarie del Sidi una previsione minima di risorse atta a garantire la continuazione di quanto progettato.

Di seguito la descrizione delle medesime riferite all'anno 2020:

A01 Funzionamento e decoro della scuola							32.523,82
	tipologia spesa	entrate altri	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale
A01.1	appalti pulizie				1.712,82		1.712,82
funzionamento generale	materiale sanitario					1.500,00	1.500,00
	materiale igienico					16.000,00	16.000,00
	lavapavimenti e ur				6.000,00		6.000,00
	DPO		1.220,00				1.220,00
	RSPP		1.891,00				1.891,00
	medico competente		1.200,00				1.200,00
	cartellonistica sicurezza					500,00	500,00
	formazione sicurezza					2.500,00	2.500,00
			4.311,00	0,00	7.712,82	20.500,00	32.523,82
A02 Funzionamento amministrativo							35.601,70
	tipologia spesa	entrate altri	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale
A02.1	assicurazione e alunni e personale				3.451,50		3.451,50
Assicurazione							3.451,50

A02.2 Spese generali di funzionamento amministrativo	spese postali	250,00				250,00
	spese bancarie	1.000,00				1.000,00
	abbonamenti riviste amministrative	550,00				550,00
	quota partecipazione reti scuole ambito amministrativo	300,00				300,00
	rimborso spese ai revisori	150,00				150,00
	facile consumo segreteria	1.500,00				1.500,00
	licenze antivirus segreteria	200,00				200,00
	servizi on line/ spazio sito	350,00				350,00
	canoni noleggio fotocopiatrici+ costi copie				20.707,20	20.707,20
	materiali di consumo fotostampatori	1.500,00				1.500,00
	canone registro elettronico + segreteria digitale+ personale 2.0+Vega real time	2.643,00				2.643,00
	mantenimento rete segreteria	2000			1000	3.000,00
		10.443,00	0,00	0,00	21.707,20	32.150,20

A03 DIDATTICA							63.424,72
	tipologia spesa	entrate altri	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale
A03.1 Supporto all'organizzazione didattica	facile consumo plessi					12.600,00	12.600,00
	funzioni miste		1.800,00	6.203,67			8.003,67
	agende/libretti					3.300,00	3.300,00
	quota partecipazione reti scuole ambito didattico					200,00	200,00
	abbonamenti riviste didattiche					300,00	300,00
			0,00	1.800,00	6.203,67	16.400,00	24.403,67

A03.2 Gestione/ampliamento laboratori didattici	riorganizzazione reti informatiche		4.000,00	5.000,00			9.000,00
	ampliamento laboratori			2.651,85	11.169,20		13.821,05
	materiali di consumo				6.500,00		6.500,00
	riparazioni				1.000,00		1.000,00
	antivirus/sicurezza				1.000,00		1.000,00
	palestra ee Urigo		3.700,00				3.700,00
	laboratorio scienze sms +ee Rudiano			386,61	3.613,39		4.000,00
			0,00	7.700,00	8.038,46	23.282,59	39.021,05

A05 VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO							5.299,89
tipologia spesa	entrate altri	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale	
A05.1 uscite e viaggi di istruzione	Opera domani			536,00		536,00	
	uscite		600,00	4.163,89		4.763,89	
			600,00	4.699,89		5.299,89	

A06 Attività di orientamento							6.200,00
tipologia spesa	entrate stato		entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale	
A06.1 accoglienza ed orientamento	orientamento scuole secondarie			2.000,00	3.200,00	5.200,00	
	attività di accoglienza scuole primarie		1.000,00			1.000,00	
			1.000,00	2.000,00	3.200,00	6.200,00	

P01 Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale							16.584,00
tipologia spesa	entrate altri	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale	
P01.1 supporto delle competenze in ambito matematico, scientifico, tecnologico e digitale	scuola aperta giochi matematici sms Roccafranca				500,00	500,00	
	scuola aperta matematica ed informatica sms Urago		3.400,00	1.600,00		5.000,00	
			3.400,00	1.600,00	500,00	5.500,00	

P01.2 progetti specifici di educazione ambientale	orto classi seconde scuole primarie			300,00	544,00	844,00
	convegno ambientale ee Urago		5.000,00	5.000,00		10.000,00
	rafting			240,00		240,00
			5.000,00	5.540,00	544,00	11.084,00

P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE						94.534,61
tipologia spesa	entrate altri	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale
P02.1 supporto delle competenze comunicative ed artistiche ed alla consapevolezza dell'espressione culturale	archeologia ee Rudiano classi terze				1.350,00	1.350,00
	dalla natura alla lettura classi 2 ee Rudiano				250,00	250,00
	madrelingua anglofono sms Rudiano				1.470,00	1.470,00
	ouj je parle francais sms Rudiano classi prime				580,00	580,00
	iniziative musicali giornata della memoria sms Rudiano				400,00	400,00
	recitarsuonando sms Rudiano				1.750,00	1.750,00
	concerto comprensivo Rudiano				800,00	800,00
	archeologia ee Roccafranca classi terze				1.100,00	1.100,00
	let's talk and play english classi quinte ee Roccafranca				840,00	840,00
	trinity stars classi 4/5 ee Roccafranca				1.215,00	1.215,00
	emozioni poetiche sms Roccafranca				350,00	350,00
	preparazione esame trinity sms Roccafranca				700,00	700,00
	musica insieme ee Urago		1.200,00	1.200,00		2.400,00
	teatro musica ee Urago		1.000,00	5.872,34		6.872,34
	scuola aperta latino, decoupage sms UR		4.400,00	2.100,00		6.500,00
	mandala italiani sms Urago			750,00		750,00
	mostra di interplesso		1.000,00			1.000,00
	SIAE: SI LA SO! MUSICA PER PICCOLE TAGLIE				10.801,97	10.801,97
	Fondazione Comunità Bresciana progetto Carpe diem	11.637,00			5.863,00	17.500,00
		11.637,00	0,00	7.600,00	26.587,31	10.805,00
P02.2progetti per la promozione della salute e dello star bene	psicomotricità ee Rudiano classi prime, ee Urago classi prime e seconde		1.400,00		1.500,00	2.900,00

scegli la vita muraels ee Rudiano				2.350,00	2.350,00
naso da pagliaccio sms Rudiano				1.200,00	1.200,00
relazioni star insieme ee Urago		2.000,00			2.000,00
relazioni includenti ee Urago		700,00			700,00
Cortili scuole primarie		7.000,00			7.000,00
musicoterapia ee Urago		1.500,00			1.500,00
la schiena va a scuola sms Urago		1.500,00	1.000,00		2.500,00
		14.100,00	1.000,00	5.050,00	20.150,00

P02.3 cittadinanza e legalità	dialoghi sulla legalità sms Urago classi terze		1.500,00		1.500,00
	consiglio comunale ragazzi sms RO			3.800,00	3.800,00
	io vivo da cittadino sms RU classi seconde			1.400,00	1.400,00
			1.500,00	5.200,00	6.700,00

P02.4 inclusione	materiali alunni h			3.000,00		3.000,00
	materiali alunni stranieri			1.500,00		1.500,00
	somministrazione prove dsa				1.350,00	1.350,00
	istruzione domiciliare			918,60	2.786,70	3.705,30
	mediatori culturali				1.500,00	1.500,00
		0,00	0,00	5.418,60	5.636,70	11.055,30

P03 Progetti per certificazioni e corsi professionali						2.800,00
tipologia spesa	entrate altri	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale

P03.1 progetti per la certificazion e delle competenze linguistiche L,L3	Trinity abbattimento costo esami		2.000,00			2.000,00
	delf preparazione esami sms Rudiano				500,00	500,00
	Examen delf abbattimento costo esami		300,00			300,00
		2.300,00	0,00	0,00	500,00	2.800,00

P04 Progetti per formazione aggiornamento del personale						13.585,88
tipologia spesa	entrate altri	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale
P04.1 formazione del personale	iniziative varie	3.324,67				3.324,67
	Agenda 2030			3.700,00		3.700,00
		0,00	3.324,67	0,00	3.700,00	0,00
						7.024,67
P04.2 Riannodiamo i nodi	progetto Riannodiamo le competenze			6.561,21		6.561,21
						6.561,21
P05 Gare e concorsi						8.150,00
tipologia spesa	entrate altri	entrate stato	entrate comuni	avanzo vinc	avanzo libero	totale
P05.1 progetti per gare e concorsi	giochi matematici				500,00	500,00
	uscite sportive				3800	3.800,00
	corse campestri				1000	1.000,00
	partecipazione iniziative esterne				2850	2.850,00
						8.150,00

5.5) MODELLO A - PROGRAMMA ANNUALE

Liv. I	Livello II	ENTRATE	Importi
01		Avanzo di amministrazione presunto	220.544,61
	01	Non vincolato	134.488,38
	02	Vincolato	86.056,23
02		Finanziamenti dall' Unione Europea	
	01	Fondi sociali europei (FSE)	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	20.428,67
	01	Dotazione ordinaria	20.428,67
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex . L. 440/97)	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
04		Finanziamenti dalla Regione	
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	52.837,00
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	41.200,00
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	11.637,00
06		Contributi da privati	
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	
07		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	02	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi	
	03	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	04	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi	
	05	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	06	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi	
	07	Attività convittuale	
08		Rimborsi e restituzione somme	
	01	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali	
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali	

Liv. I	Livello II	ENTRATE	Importi
	03	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	
	06	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP	
09		Alienazione di beni materiali	
	01	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	02	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	03	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	04	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	05	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze	
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	08	Alienazione di Macchinari	
	09	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11	Alienazione di macchine per ufficio	
	12	Alienazione di server	
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	
	14	Alienazione di periferiche	
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile	
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	
	18	Alienazione di Oggetti di valore	
	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	
10		Alienazione di beni immateriali	
	01	Alienazione di software	
	02	Alienazione di Brevetti	
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore	
	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	
11		Sponsor e utilizzo locali	
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02	Diritti reali di godimento	
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	04	Proventi da concessioni su beni	
12		Altre entrate	
	01	Interessi	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	03	Altre entrate n.a.c.	
13		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	
Totale entrate			293.810,28

Liv. I	Livello II	SPESE	Importi
A		Attività amministrativo-didattiche	143.050,13
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	32.523,82
	A02	Funzionamento amministrativo	35.601,70
	A03	Didattica	63.424,72
	A04	Alternanza Scuola-Lavoro	
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.299,89
	A06	Attività di orientamento	6.200,00
P		Progetti	135.654,49
	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	16.584,00
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	94.534,61
	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	2.800,00
	P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	13.585,88
	P05	Progetti per "Gare e concorsi"	8.150,00
G		Gestioni economiche	
	G01	Azienda agraria	
	G02	Azienda speciale	
	G03	Attività per conto terzi	
	G04	Attività convittuale	
R		Fondo di riserva	50,00
	R98	Fondo di riserva	50,00
D		Disavanzo di amministrazione presunto	
	D100	Disavanzo di amministrazione presunto	
Totale spese			
Z	Z101	Disponibilità Finanziaria da programmare	15.055,66
Totale a pareggio			293.810,28

Si propone al Consiglio di fissare in euro 900,00 l'ammontare del fondo di anticipazione delle minute spese al DSGA.

Rudiano, prot.n.7652 del 27/11/2019

il dirigente scolastico
Sibilia dott.ssa Letizia Elena

Per la parte economico finanziaria, il dirigente scolastico si è avvalso della collaborazione del direttore dei servizi generali ed amministrativi

Il direttore dei servizi generali ed amministrativi
Rondelli dott.ssa Tiziana