



INDICE SEZIONI PTOF

ORGANIZZAZIONE

- 1.1. Modello organizzativo
- 1.2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 1.3. Reti e Convenzioni attivate
- 1.4. Piano di formazione del personale docente
- 1.5. Piano di formazione del personale ATA



ORGANIZZAZIONE

MODELLO ORGANIZZATIVO

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Collaboratore del DS	Tenuta sotto controllo di tutti gli aspetti identitari dell'IC, in primis stesura e aggiornamento del PTOF, oltre alla stesura di progetti per finanziamenti, momenti di formazione, raccordo tra i due ordini di scuola.	2
Funzione strumentale	Si occupano di gestire le aree loro affidate (continuità, orientamento, autovalutazione, inclusione, integrazione, informatica), coordinando le relative commissioni e monitorando le novità legislative con la necessaria documentazione.	6
Capodipartimento	In ogni dipartimento disciplinare della scuola secondaria (diviso nelle tre annualità quello di lettere) vi è un coordinatore che si preme di organizzare il lavoro del dipartimento stesso e di redigere i relativi verbali.	10
Responsabile di plesso	In ogni plesso sono presenti un referente organizzativo e uno educativo (alla primaria entrambi i referenti si occupano dei due aspetti) che gestiscono tutto ciò che ha a che fare con il funzionamento del plesso (i	12



	primi) e con la gestione di situazioni particolari che coinvolgono gli alunni (i secondi).	
Responsabile di laboratorio	In ogni plesso il responsabile di laboratorio si occupa della gestione di tutta la dotazione informatica del plesso, di segnalare malfunzionamenti e proporre acquisti nell'ambito informatico. Fa parte, inoltre, della commissione per l'innovazione digitale.	6
Animatore digitale	Si occupa di tenere l'Istituto al passo con le novità in ambito legislativo e strumentale per permettere l'innovazione digitale, anche con momenti di formazione.	1
Coordinatore di classe	Alla scuola secondaria, ogni Consiglio di Classe è rappresentato da un coordinatore che tiene i rapporti con i rappresentanti dei genitori, gestisce, in collaborazione con gli altri docenti, le dinamiche educative della classe e monitora la corretta organizzazione delle diverse attività di classe.	25

MODALITÀ DI UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Scuola primaria - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente primaria	Docenti a supporto dell'attività didattica e dei progetti legati alle situazioni di necessità educativa. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento	5



	<ul style="list-style-type: none"> • Sostegno 	
Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
AB25 - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE)	<p>Potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese e/o attività di alfabetizzazione di italiano L2 per studenti non italofofoni.</p> <p>Impiegato in attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento • Potenziamento 	1

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA

ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

Direttore dei servizi generali e amministrativi	Coordinamento personale ATA. Gestione area finanziaria e amministrativa.
---	--

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:

Registro online
 Pagelle on line
 Modulistica da sito scolastico
www.icrudiano.gov.it
 Segreteria digitale

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

**❖ SPORT A SCUOLA**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Organizzazione di gare sportive fra scuole secondarie di primo grado del territorio.

❖ CRESCENDO IN MUSICA

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Rete legata alle scuole a indirizzo musicale di diverso grado.

❖ CTI3

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Rete aperta alle scuole del territorio per l'integrazione degli alunni stranieri.

❖ CTRH

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole• ASL
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:



Rete finalizzata all'inclusione degli alunni DVA.

❖ SEBINO FRANCIACORTA

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Approfondimento:

Rete per la formazione legata alla didattica.

❖ RIANNODIAMO LE COMPETENZE

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Capofila rete di scopo

Approfondimento:



Rete finalizzata alla gestione dell'Esame di fine primo ciclo d'istruzione alla luce della nuova normativa.

❖ CONVENZIONE TRINITY

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Nessuna risorsa condivisa
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole• Enti di formazione accreditati
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Scuola aderente alla convenzione

Approfondimento:

Convenzione che permette la certificazione Trinity agli alunni che lo richiedono previo percorso di formazione.

❖ CONVENZIONE CON ENTI LOCALI (AMMINISTRAZIONI COMUNALI E ASSOCIAZIONI LOCALI)

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Collaborazioni scuola-territorio
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Soggetti privati (banche, fonadazioni, aziende private, ecc.)



❖ CONVENZIONE CON ENTI LOCALI (AMMINISTRAZIONI COMUNALI E ASSOCIAZIONI LOCALI)

	<ul style="list-style-type: none"> • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Scuola aderente alla convenzione

Approfondimento:

Vengono messe in essere diverse convenzioni con Comune, associazione genitori, altri enti locali per la gestione di servizi misti, eventi e altro, fra cui la collaborazione con l'associazione Rudiano e la sua musica.

❖ CONVENZIONE CON ENTI LOCALI (OSPEDALE MELLINI CPS ROVATO)

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di socializzazione ed inserimento
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • ASL • Altri soggetti
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner del progetto

Approfondimento:

Collaborazione a progetti di socializzazione in ambiente naturale per persone con



disagio.

❖ DIGITALIZZAZIONE

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Rete per la formazione in ambito digitale del personale docente.

❖ CONVENZIONE PER TUTORAGGIO

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Università
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Scuola aderente alla convenzione

Approfondimento:



Reti universitarie con le Università Bicocca di Milano, Cattolica di Brescia e Statale di Bergamo quali occasioni per la formazione di tirocinanti anche attraverso lo scambio documentale e la propagazione della didattica innovativa.

❖ ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Scuola aderente alla convenzione

Approfondimento:

Accordo con alcune scuole secondarie di secondo grado del territorio per mettere in atto progetti di alternanza scuola-lavoro.

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Approfondimento

Come evidenziato nella sezione dedicata alle risorse professionali, molta attenzione è dedicata nell'Istituto alla formazione del personale, il cui capitolo di spesa

Formazione

comprende:



- corsi di formazione per il personale, in particolare in merito alle indicazioni nazionali;
- specifici percorsi di ricerca-azione per la realizzazione del PTOF;
- corsi di formazione per genitori anche in collaborazione con altri enti;
- declinazione degli interventi della scuola (docenti e dirigente) nelle varie occasioni pubbliche in modo da creare comprensione dei valori per i quali stiamo lavorando;
- rendere formativi i momenti di informazione attraverso la condivisione dei perché delle scelte e il riferimento degli stessi ai principi del PTOF e ai più vasti principi di cittadinanza.

Presente sul sito dell'Istituto il [Piano Formazione 2019-2022](#).

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

Approfondimento

Come evidenziato nella sezione dedicata alle risorse professionali, molta attenzione è dedicata nell'Istituto alla formazione del personale, il cui capitolo di spesa

Formazione

comprende:

- corsi di formazione per il personale, in particolare in merito alle indicazioni nazionali;
- specifici percorsi di ricerca-azione per la realizzazione del PTOF;
- corsi di formazione per genitori anche in collaborazione con altri enti;
- declinazione degli interventi della scuola (docenti e dirigente) nelle varie occasioni pubbliche in modo da creare comprensione dei valori per i quali stiamo lavorando;
- rendere formativi i momenti di informazione attraverso la condivisione dei perché delle scelte e il riferimento degli stessi ai principi del PTOF e ai più vasti principi di cittadinanza.



Presente sul sito dell'Istituto il [Piano Formazione 2019-2022](#).