



ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO

25030 Rudiano - Via De Gasperi, n. 41 - TEL. 0307069017 - FAX 0307069018
C.F. 82002390175 C.M. BSIC86100R
email: bsic86100r@istruzione.it bsic86100r@pec.istruzione.it - internet: www.icrudiano.edu.it
codice univoco ufficio: UFJLBE



Scuole primarie e secondarie di primo grado di Rudiano, Roccafranca e Urago d'Oglio

VADEMECUM SCUOLA PRIMARIA DI RUDIANO

	ASPETTI LOGISTICO-ORGANIZZATIVI
Informazione	<p>Affissione, in uno o più punti visibili della sede di lavoro del “decalogo”.</p> <p>Affissione nei servizi igienici delle “istruzioni grafiche per il lavaggio delle mani”.</p> <p>Esposizione dell’opuscolo informativo in merito al Covid-19 (in continuo aggiornamento) sia nei locali scolastici sia sul sito di Istituto.</p> <p>Necessità (per chi non lo avesse già fatto) di seguire un corso di formazione relativo all’emergenza sanitaria in corso.</p> <p>L’informazione trasmessa agli studenti è stata definita per l’accoglienza delle attività educative.</p> <p>Particolare attenzione è destinata alla gestione delle informazioni con le famiglie, attraverso comunicazioni brevi, chiare con la condivisione di motivazioni e scelte.</p>
Regolamentazione entrate-uscite	<p>Nel rispetto delle distanze minime interpersonali sono state adottate disposizioni specifiche in ogni plesso.</p> <p>Le vie di entrata e di uscita sono 4 differenziate.</p> <p>Le classi 4 ABC e la 2 C entrano dal cancellino di via De Gasperi (accesso 1), accedono dalla porta principale a due battenti e salgono le scale tenendo la destra.</p> <p>Le classi 2 A , 1 C, 1 D e le 5 ABCD entrano dalla porta est (accesso 2). La 2A si dirige subito nella prima aula del piano rialzato mentre le 1 e le 5 salgono le scale tenendo la sinistra. Le prime si fermano al primo piano lato “torretta” e le 5 continuano fino al secondo piano.</p> <p>Le classi 1 A- B e 3 A- B entrano dalla porta di sicurezza “A” (accesso 3) e accedono alle loro aule al piano rialzato.</p> <p>Le classi 2 B e 3 C entrano dalla porta di sicurezza “B” (accesso 4), salgono le scale di emergenza e accedono alle aule del corridoio corto del primo piano.</p> <p>Gli alunni che si recano a scuola con la bicicletta, entrano dal cancello nord accompagnando a mano la bicicletta, la depositano negli appositi stalli destinati alla classe e poi raggiungono l’entrata designata alla loro classe. La medesima situazione si ripropone per l’uscita: escono dalla porta designata e in autonomia rientrano dal cancello a nord per riprendere la bicicletta.</p> <p>Ogni docente aspetta davanti alla porta dell’aula vigilando sui corretti comportamenti e il lavaggio delle mani.</p> <p>Le uscite seguono il seguente ordine: al suono della prima campana si preparano le classi 3-4-5 al suono della seconda dovranno essere già pronti per uscire, le classi 1-2 invece potranno iniziare ad uscire dalle loro aule solo dopo il suono della seconda campana.</p> <p>All’ingresso ed all’uscita viene effettuato il lavaggio delle mani prima di entrare in classe</p> <p>I genitori rimangono negli spazi indicati: per gli accessi 3 e 4 rimangono entro le linee dei parcheggi, per l’accesso 2 dietro le panchine e per l’accesso 1 nel giardino.</p> <p>Tutti gli alunni che frequenteranno i corsi di strumento dovranno mantenere il distanziamento sociale e utilizzare per l’entrata e l’uscita l’ingresso in via De Gasperi.</p> <p>I bambini che saranno inseriti nella prima ora di lezione strumentale di giovedì verranno direttamente presi in carico dal docente di strumento al suono della prima campana e attenderanno in postazione definita all’interno dell’auditorium di accedere alla lezione sotto la sorveglianza degli insegnanti.</p> <p>Ogni docente preleva la classe all’ingresso e la accompagna nell’aula vigilando sui corretti comportamenti.</p> <p>Rispetto di segnaletica indicante le posizioni che consentono il distanziamento idoneo.</p> <p>All’ingresso ed all’uscita viene effettuato il lavaggio delle mani.</p> <p>All’uscita, i bambini che effettuano il percorso casa-scuola e viceversa con la bicicletta escono insieme alla propria classe e autonomamente rientrano dal cancello nord per riprendere la stessa (bicicletta).</p>

	È vietato agli accompagnatori l'ingresso negli spazi della scuola (interni e esterni).
Rilevazione temperatura	<p>Sia il personale sia i genitori devono compilare un dettagliato modulo di autocertificazione in cui si dichiara di accedere a scuola solo se la temperatura è inferiore a 37.5°C e in assenza di sintomi di infezione respiratoria acuta. Per la tutela della salute di tutti vengono effettuate rilevazioni di temperatura a campione sugli alunni e sul personale. Per le procedura da seguire nell'eventualità si presentino casi sospetti si faccia riferimento alla Circolare n. 7.</p> <p>Il personale esterno, che per motivi eccezionali, abbia accesso all'edificio, deve essere sottoposto a misurazione della temperatura, valgono le stesse regole a cui è sottoposto il personale, ma deve completare per intero i dati richiesti nel "Registro degli accessi". Il check point è gestito dai collaboratori scolastici e deve essere costantemente igienizzato.</p>
Organizzazione oraria	<p>Per creare meno disagio possibile alle famiglie, la giornata scolastica delle singole scuole è caratterizzata dagli stessi orari. Per la scansione oraria si tiene conto degli ambienti a disposizione (interni ed esterni) e dei bisogni dei ragazzi.</p> <p>Orario antimeridiano 8,15- 12.15; Mensa/ pausa pranzo 12,15-13,45; Orario pomeridiano entrata 13,45- 15.45.</p> <p>La prima settimana gli alunni delle classi prime entreranno alle ore 9,00.</p>
Gestione intervallo	<p>Priorità all'uso di spazi ampi, preferibilmente esterni. Orario differito per singola fascia di classi per garantire il rispetto della distanza sociale.</p> <p>Gli alunni si muovono con la mascherina</p> <p>L'intervallo per le classi 4 e 5 è dalle 10.15 alle 10.30: le classi 4 nel cortile a est nella zona panchine; le 5 A B verso la ringhiera della scuola dell'Infanzia e il giardinetto a sud, la 5 C D nel giardino davanti. Al rientro si recheranno in bagno</p> <p>L'intervallo per le classi 1, 2 e 3 è dalle 10.35 alle 10.50. Alle 10.15 si recheranno in bagno le terze e alle 10.25 circa vanno le 1 e 2. Alle 10.35 usciranno negli spazi assegnati: le 1 nel giardino a ovest, le 2 nel giardino a est zona panchine e le terze giardino est verso la ringhiera della scuola dell'Infanzia e il giardinetto a sud.</p>
Gestione degli spostamenti	<p>Gli spostamenti del personale e degli studenti (limitati alle sole necessità indifferibili) avvengono in maniera scaglionata e contingentata in maniera da rispettare il distanziamento sociale. Lo scambio di informazioni avviene prioritariamente via mail (o WhatsApp solo se necessario) anche all'interno del posto di lavoro. Sono previsti percorsi monodirezionali distinti identificati con segnaletica.</p> <p>Negli spazi di sosta è prevista segnaletica indicante le posizioni che consentono il distanziamento idoneo. Durante le fasce orarie di maggiore transito le porte degli edifici e dei vari ambienti dovrebbero essere mantenute sempre aperte.</p>
Tenuta del diario degli spostamenti	<p>Ogni insegnante registra nello spazio "Agenda" del registro Spaggiari, insieme alla cronologia delle attività giornaliere, gli spostamenti effettuati dalla classe nel suo insieme o da piccoli gruppi. Per spostamenti si intendono sia quelli interni all'edificio scolastico (anche verso locale mensa e/o palestra e/o bagno) sia quelli all'esterno dello stesso. Da riportare anche incontri con persone esterne alla classe, aggiunte straordinarie di alunni appartenenti ad altre classi, e/o attività con compresenza e/o sostituzione (se non stabilite dall'orario interno). Nell'orario della classe deve essere inserito anche quello degli assistenti.</p>
Riorganizzazione spazi interni comuni	<p>Gli spazi interni (aula musica, auditorium, palestra e aula per l'alternativa alla religione al primo piano) devono essere prenotati. È necessario assicurarsi prima dell'ingresso dell'avvenuta sanificazione, così come è cura della classe disinfettare l'ambiente prima del rientro in aula.</p>
Riorganizzazione aule	<p>È disposta la rimozione degli arredi non necessari. È presente la segnaletica a pavimento indicante le posizioni che consentono il distanziamento idoneo (i banchi devono essere posizionati seguendo lo schema fornito, dopo aver posto sul pavimento apposita segnalazione in corrispondenza dell'appoggio anteriore sinistro del banco). È prevista l'affissione sopra i due metri di cartellonistica didattica.</p> <p>I cestini dedicati alla raccolta di fazzoletti usa e getta ed altri similari utilizzati per l'espulsione di liquidi biologici (soffi nasali, saliva ecc.), dei DPI utilizzati, e di qualsiasi altro rifiuto generato durante eventuali procedure di pulizia/disinfezione devono contenere un sacchetto, in modo tale che il personale possa smaltire semplicemente chiudendo lo stesso.</p>
Gestione ascensori	<p>Da usarsi con una persona alla volta, salvo in caso di persone con disabilità che abbiano indifferibile esigenza di utilizzo dell'ascensore, dove sarà presente un solo accompagnatore dotato dei dispositivi di protezione. Idonea segnaletica.</p>
Gestione servizi igienici	<p>Sono utilizzati con ingressi scaglionati nel tempo e col rispetto delle distanze minime interpersonali (idonea segnaletica): il tempo di fruizione deve essere il minimo indispensabile; a fine intervallo è prevista la disinfezione dell'ambiente con prodotti idonei e, compatibilmente con la situazione (principalmente meteorologica), una ventilazione costante. Ogni classe ha un solo bagno dedicato e segnalato con</p>

	<p>apposito cartello. È preferibile stabilire un piano per l'utilizzo dei servizi abbinando ogni singola classe o gruppo classi ad un locale specifico.</p> <p>Il personale ausiliario è a disposizione per frequente disinfezione delle superfici di contatto.</p> <p>È posto il divieto di utilizzo dei servizi igienici dell'edificio da parte di esterni. È comunque individuato un servizio igienico dedicato per le sole urgenze che deve essere disinfettato immediatamente dopo ogni uso.</p> <p>Per limitare gli spostamenti gli studenti non possono chiedere di recarsi in bagno per bere ma devono portare una bottiglietta/borraccia per uso personale (preferibilmente con il proprio nome per essere facilmente riconoscibile).</p>
Gestione attività educazione fisica	<p>Per le attività di educazione fisica, qualora svolte al chiuso (es. palestre), deve essere garantita adeguata aerazione e un distanziamento interpersonale di almeno due metri. Nelle prime fasi di riapertura delle scuole sono sconsigliati i giochi di squadra e gli sport di gruppo, mentre sono da privilegiare le attività fisiche sportive individuali che permettano il distanziamento fisico.</p> <p>Le attività sono accorpate per favorire la sanificazione e la turnazione dei gruppi classe. L'utilizzo degli spogliatoi è possibile solo a piccoli gruppi con garanzia di distanziamento, si ritiene importante in base all'età degli studenti e alle caratteristiche del contesto regolamentare in spazi ampi il cambio scarpe. Gli attrezzi utilizzati durante le attività devono essere disinfettati.</p> <p>Per poter accedere alla palestra, gli alunni si posizionano sulla apposita segnaletica predisposta ai lati della palestra per indossare le scarpe pulite.</p>
Rimodulazione spazi e modalità ricreative	<p>L'intervallo deve essere necessariamente posizionato all'interno della fascia oraria.</p> <p>Per evitare assembramenti negli spazi comuni e nei cortili si suggerisce di distribuire gli intervalli delle diverse classi nelle fasce orarie contigue, senza far incontrare i gruppi classe che finiscono la pausa con quelli che iniziano. Durante l'attività ricreativa non è previsto l'utilizzo di giochi, materiali comuni e/o che prevedono contatto fisico. Gli insegnanti devono vigilare i momenti ricreativi e di gioco libero con particolare attenzione.</p> <p>Gli alunni si muovono con la mascherina.</p> <p>L'intervallo per le classi 4 e 5 è dalle 10.15 alle 10.30: le classi 4 nel cortile a est nella zona panchine; le 5 A e B verso la ringhiera della scuola dell'Infanzia e il giardinetto a sud; le 5 C e D nel giardino davanti. Possono scegliere se fare la merenda in classe e poi scendere oppure fare la merenda in cortile ben distanziati. Al rientro si recano in bagno</p> <p>L'intervallo per le classi 1, 2 e 3 è dalle 10.35 alle 10.50. Alle 10.15 si recano in bagno le terze e alle 10.25 circa vanno le 1 e 2. Mentre aspettano di uscire fanno merenda seduti in classe. Alle 10.35 escono negli spazi assegnati: le 1 nel giardino a ovest, le 2 nel giardino a est zona panchine e le terze giardino est verso la ringhiera della scuola dell'Infanzia e il giardinetto a sud.</p>
Organizzazione mensa (saranno date maggiori indicazioni in seguito)	<p>Oltre alla necessaria e approfondita pulizia dei locali, sono garantiti opportuni accorgimenti per il distanziamento dei posti a tavola e l'utilizzo di più turnazioni. Gli insegnanti non possono occuparsi in nessun caso della distribuzione.</p> <p>Per gli alunni con bisogni speciali in merito all'assunzione del cibo, i docenti addetti devono indossare mascherina e visiera.</p> <p>Per il dopo-mensa i gruppi devono occupare gli spazi previsti (prevalentemente esterni), valgono le stesse regole stabilite per le attività ricreative.</p>
Gestione riunioni personale docente	<p>Incontri, collegi e riunioni degli organi collegiali, corsi di formazione devono, quando possibile, devono avvenire con modalità a distanza. Qualora tale opzione non sia praticabile, deve essere garantita una distanza minima di un metro tra le persone (si consiglia sempre una distanza di due metri se in posizione frontale).</p>
Gestione sostituzioni	<p>È eliminata la possibilità (pur remota) di suddivisione delle classi. Per sopperire alle sostituzioni improvvise si procede con ore eccedenti (i referenti di plesso registrano il prospetto delle disponibilità che deve essere esposto in bacheca o in aula docenti).</p>
Aula insegnanti	<p>Nelle aule docenti si deve mantenere il metro di distanza per evitare assembramenti e gli studenti non devono essere ammessi. È responsabilità del singolo igienizzare piani di lavoro e tastiere dopo l'utilizzo e non condividere materiali con altri.</p>
Gestione casi particolari	<p>Le specifiche situazioni degli alunni in condizioni di fragilità sono valutate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il Pediatra/Medico di famiglia, fermo restando l'obbligo per la famiglia stessa di rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata.</p>
Uso biciclette	<p>Si dispone l'uso degli stalli in maniera alternata (ovvero uno sì e uno no), impedendo fisicamente l'accesso agli stalli vietati con transenne, coni, cartelli,...</p> <p>Gli alunni dopo aver depositato le biciclette negli appositi spazi raggiungono l'ingresso previsto.</p>
Entrata nell'edificio di	<p>Di norma non è ammesso l'accesso a persone esterne, le generalità di eventuali</p>

visitatori esterni e luogo accoglienza	visitatori sono riportate su un apposito registro.
Servizio pre-scuola	È organizzato nel rispetto delle norme igieniche e di distanziamento.
Trasporto	È organizzato direttamente dalle amministrazioni comunali responsabili del rispetto delle norme igieniche e di distanziamento.
Aula di isolamento	<p>Gli spazi sono individuati in modo tale da non permettere incontri con altre persone e per quanto possibile rendere veloce l'accesso dall'esterno.</p> <p>Qualora lo spazio venga utilizzato per caso sospetto, si deve procedere a sanificazione. Le disposizioni per la gestione degli alunni nell'aula di isolamento sono contenute nella Circolare n.7.</p> <p>È adibita ad aula di isolamento lo spogliatoio femminile della palestra.</p>
Cassetta di pronto soccorso	Oltre al contenuto previsto nelle situazioni di normalità deve contenere palloni ambu monouso, mascherine, guanti, termoscanner e camici monouso.
IGIENE	
Distanziamento	Durante l'attività didattica l'insegnante deve garantire la distanza di un metro tra gli alunni, secondo quanto previsto dalla normativa. La distanza tra docente e alunno deve essere sempre di due metri. I docenti, salvo urgenze o nel rispetto del distanziamento di un metro, non devono "accedere" tra i banchi. Gli spostamenti all'interno dell'aula e dell'edificio scolastico sono ridotti al minimo e sempre garantiti dall'uso dei DPI. All'interno della scuola, dove necessario, è predisposta una segnaletica che indica i percorsi da seguire, come deterrente alla creazione di assembramenti.
Disinfezione Mani	<p>Dotazione di dispenser distributori di igienizzante alcolico per le mani a tutti gli ingressi ed in tutte le aule cartello indicante la necessità di disinfezione delle mani con elevata frequenza. Quando le mani sono visibilmente sporche, recarsi ai servizi igienici per la disinfezione con acqua e sapone. Per le classi che dispongono di lavandino interno i docenti organizzano i momenti di lavaggio con sapone, che può sostituire la disinfezione.</p> <p>Per gli alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte della scuola primaria e prima, seconda e terza della scuola secondaria, si propone la dotazione individuale (nominale) di contenitore di disinfettante, che viene riempito a scuola. Ciò al fine di educarli al controllo e all'autonomia per la sicurezza.</p> <p>Se avviene un contatto tra alunni e docenti o tra docenti e materiale degli alunni è fondamentale l'igienizzazione delle mani dei soggetti coinvolti.</p>
Aerazione ambienti	Durante lo svolgimento delle attività didattiche l'insegnante deve garantire la corretta aerazione dell'ambiente (almeno 10 minuti ogni ora). La ventilazione nelle palestre, ove non è possibile l'aerazione naturale, può avvenire tramite impianti di ventilazione/condizionamento preventivamente sanificati e sottoposti a controlli periodici che, se correttamente gestiti, devono funzionare costantemente. Deve in ogni caso essere esclusa, e se non possibile tecnicamente, ridotta al minimo, la funzione di ricircolo.
Dispositivi di protezione individuale	<p>Gli adulti indossano la mascherina chirurgica (non possano essere utilizzate mascherine di comunità, ovvero mascherine monouso o mascherine lavabili, anche auto-prodotte) a meno che questa non sia assolutamente incompatibile con l'attività svolta (ne è un esempio l'uso della mascherina in mensa). Gli alunni si muniscono di mascherina personale (preferibilmente chirurgica) ad eccezione dei disabili che si trovano in una situazione di incompatibilità, che risultano esentati. Detti dispositivi devono essere indossati in caso di spostamenti e di mancato rispetto del distanziamento sociale previsto, possono essere tolti solo in situazione di staticità (seduti al banco) e con il rispetto della distanza di almeno un metro. Ciascuno è responsabile della custodia del proprio dispositivo al fine di evitare il deposito dello stesso in uno spazio diverso dal proprio (utile munirsi di una bustina per riporre la propria mascherina). Per il personale addetto alla gestione disabili vengono date specifiche disposizioni (visiera, guanti e, in caso di necessità, camice monouso). In caso di necessità a scuola sono disponibili mascherine chirurgiche per uso personale.</p>
Comportamenti da tenere come norma di prevenzione	<p>Famiglie e docenti collaborano al fine di sensibilizzare tutti gli allievi all'importanza e al rispetto delle norme igieniche basilari da tenere.</p> <p>Ogni docente procede alla sanificazione di tutte le superfici con le quali è venuto in contatto in maniera da prevenire contagi indiretti.</p> <p>Ogni alunno deve igienizzarsi le mani con l'apposito gel messo a disposizione.</p> <p>Ogni alunno deve essere munito di fazzoletti propri che, dopo l'uso, devono essere gettati negli appositi contenitori predisposti. È vietato lasciare fazzoletti sporchi sotto o sopra il proprio banco o in giro per l'aula.</p> <p>All'occorrenza lo starnuto deve essere contenuto nell'interno gomito del braccio per evitare la diffusione del droplet nell'aria. Lo stesso dicasi per i colpi di tosse.</p>

	<p>Dopo l'utilizzo del bagno, ciascuno deve lavarsi accuratamente le mani con il sapone.</p> <p>Durante tutti i momenti della vita scolastica, compresi quelli ricreativi, è vietato qualunque tipo di contatto fisico (abbracci, strette di mano, pacche sulle spalla...).</p>
<p>Utilizzo dei materiali scolastici</p>	<p>Gli alunni portano a scuola i materiali indispensabili all'attività, che devono essere utilizzati solo dal proprietario e non possono essere scambiati né con i compagni né con gli insegnanti. I docenti riducono al minimo, almeno in questo primo periodo, il transito di materiali tra scuola-casa e tra docente-alunno (schede/verifiche), deve essere potenziato l'utilizzo della piattaforma G-Suite quale strumento prioritario per ogni fase dell'attività didattica, in particolare il caricamento dei materiali e i compiti.</p>
<p>Gestione giubbini e materiali personali</p>	<p>Il giubbotto viene riposto sulla propria sedia, salvo la disponibilità di appendini che garantiscono il distanziamento, o di soluzioni che possano evitare il contatto tra indumenti di persone diverse.</p> <p>Lo zaino è posto accanto al proprio banco.</p> <p>Il materiale scolastico personale deve rimanere sul proprio banco e mai scambiato tra alunni.</p>
<p>Utilizzo strumenti musicali</p>	<p>Sono da preferire strumenti musicali propri a percussione. Nel caso di aule di musica con strumenti a percussione, utilizzati dalle diverse classi, si procede alla disinfezione ad ogni cambio. Gli alunni più grandi possono essere incaricati personalmente di svolgere tale operazione. L'utilizzo di strumenti a fiato o attività corali può essere effettuato garantendo un aumento significativo del distanziamento interpersonale (almeno 2 metri), meglio se all'aperto. Per gli strumenti a fiato è indispensabile che ogni alunno abbia il proprio strumento.</p> <p>I docenti di musica e strumento stilano precise regole per gli spazi dedicati a tali attività e sono direttamente responsabili di quanto succede durante l'orario di lezione.</p> <p>Per le lezioni curricolari</p> <p>Percussioni: sanificazione mani prima e dopo l'approccio, ogni volta le bacchette sono disinfettate con alcool e le tastiere con lysoform legno.</p> <p>Pianoforte: sanificazione mani prima e dopo l'approccio, 1 bambino a tastiera e al termine disinfezione della tastiera con alcool o amuchina</p> <p>Violoncello: sanificazione mani prima e dopo l'approccio, al termine disinfezione della tastiera e archetto con lysoform legno</p> <p>Il clarinetto momentaneamente non verrà utilizzato</p> <p>Distanziamento</p> <p>Strumento</p> <p>Il distanziamento è garantito per le lezioni curricolari dall'utilizzo dell'auditorium come spazio per l'attività strumentale (+2m a boccale) che è predisposto con postazioni per ogni strumento.</p> <p>Al termine della lezione l'insegnante si trattiene per la sanificazione e l'altro accompagna la classe o per l'intervallo o per l'uscita.</p> <p>Canto</p> <p>Il distanziamento è garantito per le lezioni curricolari dall'utilizzo del laboratorio musicale (aula polivalente) come spazio per l'attività musicale generica/propedeutica e corale (+2m a boccale) che è predisposto con postazioni per ogni allievo (solo sedia con eventualmente coppia di legnetti per alcune classi sanificati con lysoform legno al termine della lezione).</p> <p>Al termine della lezione l'insegnante si trattiene per la sanificazione e l'altro accompagna la classe o per l'intervallo o per l'uscita.</p> <p>Nelle ore in cui l'ins. Pedretti sarà da sola (classi prime e seconde) si utilizzerà la pausa mensa per disinfettare le sedie e i legnetti .</p> <p>Lezioni extra curricolari strumento</p> <p>Le lezioni su iscrizione si svolgeranno giovedì pomeriggio e sabato mattina.</p> <p>Per ragioni di sicurezza, legate all'emergenza covid-19, è vivamente consigliabile l'acquisto del proprio strumento musicale e dei vari accessori, in particolare per le lezioni di clarinetto è obbligatorio l'utilizzo del proprio strumento.</p> <p>Per le lezioni di percussioni è vivamente consigliato l'acquisto di bacchette personali che saranno consigliate dall'insegnante.</p>

	L'utilizzo della mascherina durante le lezioni di strumento avrà la stessa modalità delle lezioni curricolari.
Gestione di condizioni di fragilità degli alunni	Le specifiche situazioni degli alunni in condizioni di fragilità sono valutate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di famiglia, fermo restando l'obbligo per la famiglia stessa di rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata.
	DIDATTICA
Accoglienza e definizioni routine	Opportuna informazione diffusa a studenti. Ogni gruppo docente o CDC deve elaborare un progetto di accoglienza che preveda la condivisione con il gruppo classe anche delle routine connesse con la specifica situazione emergenziale. Scopo delle routine deve essere il passaggio dalla regola alla buona abitudine. Gli alunni più grandi possono essere incaricati essi stessi della gestione e del controllo di alcune attività.
Pianificazione attività annuali e revisione della programmazione precedente	Tutti sono tenuti a rivedere i verbali di chiusura anno scolastico e i PIA redatti. I nuovi docenti devono avvalersi sia della documentazione, sia del supporto dei colleghi per leggere la situazione. Si consiglia di utilizzare il primo periodo e i corsi di potenziamento per piccoli gruppi per definire la situazione in ingresso. La progettazione deve essere essenzializzata, sfruttando la trasversalità per motivare ed economizzare l'apprendimento. Il tempo di sedimentazione è comunque necessario quindi non possiamo fare in un anno ciò che ne avrebbe richiesti due. Entro fine ottobre i gruppi docenti devono elaborare un sintetico prospetto della attività al fine di favorire la pianificazione ottimale del percorso del singolo gruppo classe, tenendo conto dei curricoli e dei piani delle attività.
Organizzazione gruppi di recupero/potenziamento	Ogni plesso deve considerare la disponibilità di ambienti e personale, nell'organizzazione delle attività iniziali di consolidamento. Gli alunni della classe possono essere coinvolti in tempi diversi e in base ai bisogni. Sono autorizzate, dove possibile, attività con la formula semiclasse. Per la scuola primaria le attività devono essere programmate per classi parallele, tenendo conto degli ambienti destinati alle classi in questione. Sono oggetto di recupero e potenziamento gli elementi di alfabetizzazione strumentale e tutti gli apprendimenti trasversali essenziali per procedere nel percorso di apprendimento.
Gestione per giornate da 8 ore	Nelle giornate che prevedono mensa e rientro pomeridiano, si deve tener conto dei bisogni e del benessere psico-fisico di bambini e adolescenti. Gli accordi presi nel gruppo docente o nel consiglio, possono essere condivisi con i genitori per le parti che si ritengono di comune scelta.
Riorganizzazione modalità didattico/metodologiche (anche gestione alternativa IRC)	E' vietato lo scambio di oggetti di qualsiasi natura tra studenti. È fondamentale che non si faccia del distanziamento l'occasione per un apprendimento individualistico e un insegnamento direttivo. I singoli gruppi sono tenuti a socializzare ed implementare metodologie che prevedono condivisione e collaborazione anche a distanza e/o con strumenti elettronici.
Gestione compiti a casa	Per i compiti, quando necessari, si prevede il caricamento sull'apposita area. Tipologia e modalità di assegnazione compiti devono essere riviste nell'ottica degli apprendimenti essenziali, sfruttando gli aspetti di autonomia per gli studenti.
Gestione attività educazione fisica	Ripensare la progettazione delle attività. Per tutti prediligere attività all'esterno, utilizzando spazi disponibili. Per i bambini più piccoli prevedere attività fisiche all'aperto in diversi momenti della giornata e della settimana.
Organizzazione gruppi di alfabetizzazione	La procedura di formazione dei gruppi è la stessa degli anni scorsi, con passaggio dei progetti attraverso la commissione intercultura. La gestione dei gruppi (quando inevitabilmente misti) deve prevedere tutti gli interventi di igienizzazione degli ambienti e di disinfezione dei singoli.
Uso laboratori	Priorità allo spostamento dei soli docenti con eventuali attrezzature laddove necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche, in luogo allo spostamento delle classi e delle classi verso i laboratori. Ogni attività è riportata nello spazio "Agenda" del registro Spaggiari.
Materiali didattici e on line	Ripensare la progettazione delle attività con l'utilizzo di materiale on line in classe e della piattaforma G-Suite per deposito materiali e lavori dei singoli. Tra le numerose applicazioni sperimentate con successo durante la DAD definire quanto si intende mettere a sistema come Istituto, come singola scuola, come singolo docente.
Correzione e restituzione compiti/elaborati	Soprattutto fino al termine dell'emergenza (in base ai prossimi DPCM) è indispensabile ridurre al minimo l'utilizzo di fotocopie e scambio materiali, considerata la procedura di igienizzazione prevista. Si suggerisce di supportare le attività di produzione personale e apprendimento attraverso l'utilizzo di G-Suite.
	RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA
Utilizzo del registro elettronico	Il canale ufficiale della comunicazione tra scuola e famiglia è il Registro elettronico, affiancato dall'agenda scuola famiglia nella primaria (ogni alunno deve utilizzarla

personalmente e qualora l'insegnante venga in contatto deve igienizzarsi le mani). In merito al registro elettronico si elencano per l'anno scolastico 2020/2021 le funzioni attive:

COSA	PRIMARIA	SECONDARIA
BACHECA	X	X
SCRUTINI	X	X
MODULISTICA	X	X
ACCOUNT	X	X
DIDATTICA	X	X
OGGI		X
LEZIONI		X
NOTE E ANNOTAZIONI		X
AGENDA		X
COLLOQUI		X
ASSENZE	X	X
LIBRETTO WEB		X
ANNO PRECEDENTE	X	X

Modalità di svolgimento delle assemblee	È prevista la possibilità di organizzazione sia in presenza sia a distanza (saranno comunicati prospetti specifici).
Modalità di svolgimento dei colloqui individuali e generali	È prevista la possibilità di organizzazione sia in presenza sia a distanza (saranno comunicati prospetti specifici). Nell'anno in corso per le attività di colloquio calendarizzate nel Piano delle attività si ricorre alla modalità on line.
Comunicazione costante	Nell'ambito della sua funzione educativa e pedagogica, l'Istituto riconosce l'importanza della costante collaborazione con le famiglie. Per entrambi gli ordini di scuola si segnala, quale ulteriore canale di comunicazione, il sito d'Istituto in continuo aggiornamento. Oltre alla nuova versione del Patto educativo di corresponsabilità già disponibile, a partire dalle prime fasi del nuovo anno scolastico saranno diffusi: il piano per la didattica digitale integrata e le integrazioni al Regolamento di Istituto. Seguiranno ulteriori pubblicazioni divulgate attraverso i canali citati. È stata altresì aperta sul sito d'Istituto una sezione dedicata che sarà costantemente aggiornata.