

# IC RUDIANO

## SCUOLA PRIMARIA

CLASSI 5  
TERZE  
Anno  
scolastico  
2024-2025

### P.O.F.

### PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Crederci insieme per crescere insieme  
con il  
**PATTO DI CORRESPONSABILITA'**  
perché con l'impegno di ognuno  
si soddisfino e realizzino  
i **BI-SOGNI** di tutti

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
<b>RISPETTO</b> Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili			
Accettare l'altro nelle sue diversità, potenzialità e difficoltà.	Avere in considerazione le persone con cui si entra in contatto.	Accompagnare i propri figli nel loro percorso riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio.	Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti.
<b>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</b> Perché tutti siano coinvolti nella vita di classe			
Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.	Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno	Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia.	Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità.
<b>REGOLE</b> Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos			
Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento.	Tenere un comportamento corretto ed educato.	Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.	Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane.
<b>VALUTAZIONE</b> Per migliorarsi			
Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita.	Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.	Sensibilizzare i figli sull'importanza di avere un atteggiamento positivo verso il lavoro, l'ambiente, gli altri.	Tenersi aggiornato sulla normativa vigente.

## CYBERBULLISMO

la sicurezza in rete: come avere un comportamento corretto per viverla in modo positivo

### RISPETTO:

Scrivi solo ciò che avresti il coraggio di dire

### PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE

Non rimanere indifferente, difendi la vittima

### REGOLE

Non postare materiale offensivo, compromettente o fake.  
Segnala commenti e post scorretti.

### PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Non prendere troppo sul serio gli insulti.

### VALUTARE

Condividi solo dopo aver valutato le conseguenze

### TRASPARENZA E RISERVATEZZA

Non fidarti delle persone conosciute sui social

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
<b>SALUTE E SICUREZZA</b> per proteggere e proteggersi			
Hanno il dovere di - garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza, in base alle disposizioni in vigore rendendo l'alunno responsabile-aggiornarsi	Si impegnano a rispettare le disposizioni comunicate: riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari.	Hanno il compito di - sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione- garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli-aggiornarsi	Opera per -garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità-provvedere alla sanificazione degli ambienti-aggiornarsi

Istituto Comprensivo di Rudiano  
via A. De Gasperi 41, 25030 Rudiano (BS)  
tel 0307069017 fax 0307069018

email: bscic86100r@istruzione.it

sito: [www.icrudiano.edu.it](http://www.icrudiano.edu.it)

Viuremo situazioni  
che ci faranno crescere  
come persone e per fare questo  
utilizzeremo anche i diversi linguaggi  
delle discipline

### **Nel corso dell'anno scolastico i bambini:**

*potenzieranno la comprensione e la comunicazione utilizzando modalità espressive e strutture testuali di vario tipo (narrazione, descrizione, testi regolativi, informativi e poetici); produrranno testi scritti utilizzando alcune strategie per controllare gli aspetti ortografici della lingua italiana; ascolteranno, leggeranno, interpreteranno e ricostruiranno, secondo un ordine logico, testi ed esperienze valorizzando la lettura come fonte di informazione e di arricchimento personale;*

*ricostruiranno il passato utilizzando le testimonianze del territorio per cogliere i legami tra l'esperienza passata e il tempo presente; conosceranno e rifletteranno sulle risposte date nel tempo e nello spazio dall'uomo a partire dalla sua presenza sulla Terra, per rispondere ai propri bisogni; leggeranno carte e mappe per orientarsi in modo autonomo nel territorio locale e nei vari ambienti;*

*lavoreranno con i numeri fino alle migliaia con attenzione alla notazione posizionale delle cifre. miglioreranno le strategie di calcolo sia orale che scritto e conosceranno i numeri decimali e le frazioni; rifletteranno sulle diverse situazioni problematiche, scomponendole e ricomponendole nei passaggi fondamentali per arrivare alla loro soluzione, utilizzando addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e semplici divisioni di partizione; utilizzeranno strumenti di misurazione arbitrari e, per le misure di lunghezza, anche quelle convenzionali; riconosceranno e descriveranno alcune figure geometriche del piano;*

*indagheranno l'ambiente circostante per scoprire relazioni esistenti all'interno di alcuni ecosistemi, attraverso osservazioni ed esperimenti;*

*attraverso l'esperienza impareranno a leggere la musica nella sua forma scritta ed eseguiranno con voce e strumenti semplici partiture a una o più voci ;*

*ascolteranno, comprenderanno e produrranno semplici messaggi in lingua inglese, utilizzando lessico e strutture note relative a sé, all'ambiente familiare e scolastico e ad oggetti di uso comune; conosceranno alcuni aspetti della civiltà anglosassone;*

*conosceranno la Bibbia, scoprendo in essa le principali tappe della storia della Salvezza, espressione dell'alleanza di Dio con l'uomo.*

## **INSEGNANTI E DISCIPLINE**

- **MATEMATICA, SCIENZE ,  
TECNOLOGIA:** Coccaglio Enrica,  
Bivona Maria Caterina.
- **ITALIANO, ARTE, STORIA,  
GEOGRAFIA:** Scotti Santa,  
Ramera Monica, Loda Valentina.
- **MUSICA:** Pedretti Laura con la  
collaborazione dei musicisti.
- **EDUCAZIONE MOTORIA:** Scotti  
Santa, Bivona Caterina Maria.
- **LINGUA INGLESE:** Ramera  
Monica, Loda Valentina.
- **IRC :** Faustini Elia, Fossati  
Gisella.
- **ALTERNATIVA:** Bivona Caterina  
Maria, Scotti Santa.



## **ESPERIENZE :**

- **uscite sul territorio**
- **gita all'Archeopark**
- **incontro con  
l'autore**
- **letture in biblioteca**



## **PROGETTI DI CLASSE**

- **Orienteering**

per sapersi muovere nello spazio.

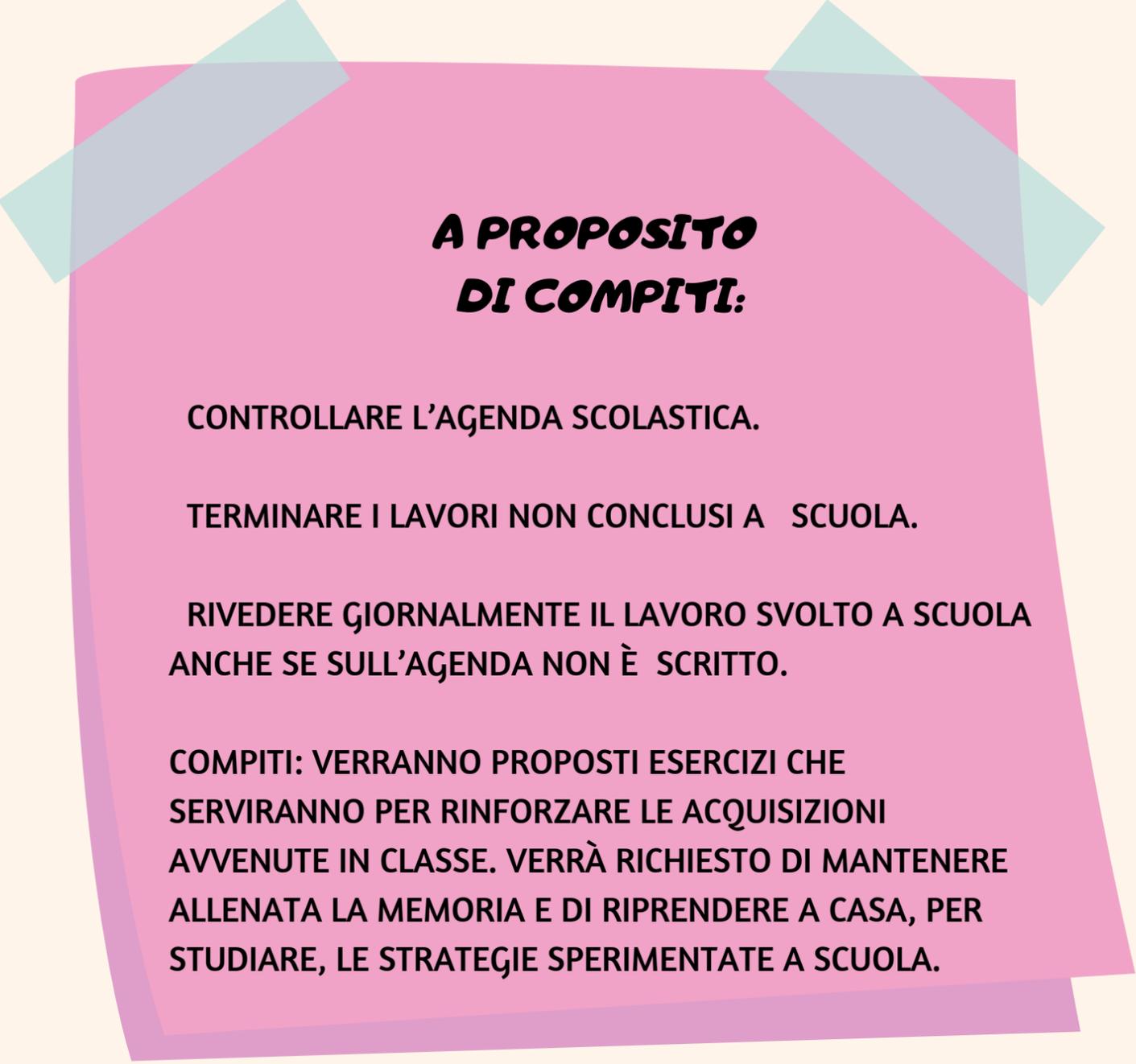
- **Archeologia**

per scoprire e analizzare fonti al fine di conoscere la storia

- **Scacchi**

per rendere più elastica la nostra mente.

Testo del progetto



## **A PROPOSITO DI COMPITI:**

CONTROLLARE L'AGENDA SCOLASTICA.

TERMINARE I LAVORI NON CONCLUSI A SCUOLA.

RIVEDERE GIORNALMENTE IL LAVORO SVOLTO A SCUOLA ANCHE SE SULL'AGENDA NON È SCRITTO.

COMPITI: VERRANNO PROPOSTI ESERCIZI CHE SERVIRANNO PER RINFORZARE LE ACQUISIZIONI AVVENUTE IN CLASSE. VERRÀ RICHIESTO DI MANTENERE ALLENATA LA MEMORIA E DI RIPRENDERE A CASA, PER STUDIARE, LE STRATEGIE SPERIMENTATE A SCUOLA.