

# IC RUDIANO SCUOLA PRIMARIA

CLASSI  
QUINTE  
Anno  
Scolastico  
2024-2025

## P.O.F.

### PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Crederci insieme per crescere insieme  
con il  
**PATTO DI CORRESPONSABILITA'**  
perché con l'impegno di ognuno  
si soddisfino e realizzino  
i BI-SOGNI di tutti

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
<b>RISPETTO</b> Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili			
Accettare l'altro nelle sue diversità, potenzialità e difficoltà.	Avere in considerazione le persone con cui si entra in contatto.	Accompagnare i propri figli nel loro percorso riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio.	Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti.
<b>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</b> Perché tutti siano coinvolti nella vita di classe			
Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.	Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno	Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia.	Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità.
<b>REGOLE</b> Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos			
Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento.	Tenere un comportamento corretto ed educato.	Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.	Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane.
<b>VALUTAZIONE</b> Per migliorarsi			
Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita.	Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.	Sensibilizzare i figli sull'importanza di avere un atteggiamento positivo verso il lavoro, l'ambiente, gli altri.	Tenersi aggiornato sulla normativa vigente.

## CYBERBULLISMO

la sicurezza in rete: come avere un comportamento corretto per viverla in modo positivo

### RISPETTO:

Scrivi solo ciò che avresti il coraggio di dire

### PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE

Non rimanere indifferente, difendi la vittima

### REGOLE

Non postare materiale offensivo, compromettente o fake.  
Segnala commenti e post scorretti.

### PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Non prendere troppo sul serio gli insulti.

### VALUTARE

Condividi solo dopo aver valutato le conseguenze

### TRASPARENZA E RISERVATEZZA

Non fidarti delle persone conosciute sui social

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
<b>SALUTE E SICUREZZA</b> per proteggere e proteggersi			
Hanno il dovere di -garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza, in base alle disposizioni in vigore rendendo l'alunno responsabile-aggiornarsi	Si impegnano a rispettare le disposizioni comunicate: riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari.	Hanno il compito di -sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione-garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli-aggiornarsi	Opera per -garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità-provvedere alla sanificazione degli ambienti-aggiornarsi

Istituto Comprensivo di Rudiano  
via A. De Gasperi 41, 25030 Rudiano (BS)  
tel 0307069017 fax0307069018

email: bscic86100r@istruzione.it

sito: [www.icrudiano.edu.it](http://www.icrudiano.edu.it)

Vivremo situazioni che ci faranno crescere come persone e per fare questo utilizzeremo anche i diversi linguaggi delle discipline

## **INSIEME IMPAREREMO A:**

- Comunicare esperienze in modo organizzato sia oralmente che per iscritto esprimendo anche il nostro punto di vista.
- Riflettere sulla lingua italiana per coglierne le regole di funzionamento e migliorare la nostra comunicazione.
- Utilizzare strategie per approfondire la comprensione e produrre testi secondo modelli.
- Ricostruire gli aspetti delle civiltà antiche attraverso fonti per riflettere sul passato e comprendere meglio il presente.
- Utilizzare vari tipi di carte, grafici, tabelle e testi geografici per rilevare e organizzare informazioni riguardanti il territorio e la sua cultura, soprattutto a livello nazionale.
- Operare con i numeri naturali, decimali oltre le centinaia di migliaia e le frazioni.
- Classificare le principali figure piane, calcolandone i perimetri e le aree.
- Risolvere situazioni problematiche relative agli argomenti trattati.
- Conoscere il funzionamento di sistemi complessi e la relazione con l'ambiente.
- Utilizzare oralmente alcune strutture della lingua inglese per interagire in brevi dialoghi.
- Comprendere e produrre semplici testi scritti, in lingua inglese, inerenti agli argomenti trattati, utilizzando dei modelli di riferimento.
- Conoscere le principali differenze tra la nostra cultura e quella anglofona.
- Confrontare le caratteristiche delle religioni più diffuse nel mondo, partendo dalla storia del Cristianesimo.
- Partecipare alle attività sportive organizzate, anche in forma di gara, cooperando e rispettando sia le regole che i compagni.
- Eseguire brani vocali e strumentali in un contesto di musica d'insieme anche scrivendo e leggendo semplici partiture
- Utilizzare correttamente strumenti diversi in modo funzionale all'attività didattica; assumere atteggiamenti di cooperazione e condivisione

### **Progetto lettura: "Amo leggere"**

Per incentivare la voglia di leggere e trarre ispirazione per i propri testi

### **OPERA DOMANI**

Partecipazione attiva all'opera "Falstaff" presso il Teatro Grande a Brescia

### **Noi giornalisti**

Diritto-dovere di cronaca: per capire, sapere e condividere

### **La merenda "sana"**

Condividiamo buone pratiche di alimentazione

## **PROGETTI ED ESPERIENZE DI CLASSE**

### **CLIL**

Per rinforzare gli apprendimenti disciplinari in lingua inglese, implementando il lessico

### **Continuità con la scuola secondaria**

Per rendere più sereno il passaggio

### **Viaggi di istruzione**

Per approfondire nella realtà quanto appreso a scuola  
Museo Santa Giulia e laboratori sulla cultura Romana

### **INSEGNANTI E DISCIPLINE**

Matteucci Antonella  
(italiano, arte)  
Archetti Gabriella  
(matematica, scienze, tecnologia)  
Donna Miriam  
(storia, geografia)  
Penna Mariarita  
(sostegno)  
Zanotti Cristina  
(italiano, storia, arte)  
Ranghetti Desirèe  
(matematica, scienze, tecnologia, geografia)  
Pisano Marco e Cantoro Gian Luca  
(ed. fisica)  
Pedretti Laura  
(musica)  
Fossati Gisella  
(religione)  
Inuerardi Alessandra  
(inglese)

### **A PROPOSITO DI COMPITI**

Verranno richiesti la revisione del lavoro svolto in classe, la lettura, lo studio e lo svolgimento di alcuni esercizi di rinforzo, necessari per raggiungere una maggiore autonomia operativa.