

P.O.F.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Crederci insieme
per crescere insieme con il
**PATTO DI
CORRESPONSABILITA'**
perchè con l'impegno di
ciascuno si realizzino
i **BI-SOGNI** di tutti

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIA	ATA
RISPETTO Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili			
Accettare l'altro nelle sue diversità, potenzialità e difficoltà.	Avere in considerazione le persone con cui si entra in contatto.	Accompagnare i propri figli nel loro percorso riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio.	Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti.
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE Perché tutti siano coinvolti nella vita di classe			
Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.	Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno	Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia.	Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità.
REGOLE Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos			
Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento.	Tenere un comportamento corretto ed educato.	Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.	Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane.
VALUTAZIONE Per migliorarsi			
Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita.	Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.	Sensibilizzare i figli sull'importanza di avere un atteggiamento positivo verso il lavoro, l'ambiente, gli altri.	Tenersi aggiornato sulla normativa vigente.
SALUTE E SICUREZZA Per proteggere e proteggersi			
Hanno il dovere di - garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza, in base alle disposizioni in vigore rendendo l'alunno responsabile-aggiornarsi	Si impegnano a rispettare le disposizioni comunicate: riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari.	Hanno il compito di - sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione-garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli-aggiornarsi	Opera per -garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità-provvedere alla sanificazione degli ambienti-aggiornarsi

CYBERBULLISMO

La sicurezza in rete:
come avere un comportamento corretto
per viverla in modo positivo



RISPETTO

Scrivi solo ciò che avresti il
coraggio di dire

REGOLE

Non postare materiale offensivo,
compromettente o fake.
Segnala commenti e post scorretti.

PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE

Non rimanere indifferente,
difendi la vittima

VALUTARE

Condividi solo dopo aver
valutato le conseguenze

TRASPARENZA E RISERVATEZZA

Non fidarti delle persone
conosciute sui social

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Non prendere troppo sul serio
gli insulti.

Istituto Comprensivo di Rudiano
via A. De Gasperi 41, 25030 Rudiano (BS)
tel 0307069017 fax0307069018
email: bsic86100r@istruzione.it
sito: www.icrudiano.edu.it

Le **DISCIPLINE** ci aiuteranno a...

... Partecipare alle conversazioni in classe utilizzando anche nuovi termini appresi; leggere e comprendere diverse forme testuali ricavando informazioni utili ad ampliare le conoscenze; produrre testi utilizzando diverse modalità di scrittura e rispettando le convenzioni ortografiche; utilizzare gli elementi della frase per favorire una migliore comprensione e produzione del messaggio.

... Conoscere alcune strutture di base della lingua inglese per sostenere dialoghi sulle tematiche affrontate; leggere e comprendere semplici testi con lessico e strutture note; scrivere messaggi seguendo un modello dato; conoscere alcuni aspetti della tradizione culturale anglosassone.

...Utilizzare il metodo storico per ricostruire secondo indicatori significativi i quadri di alcune civiltà antiche, cogliendo il loro legame con il presente.

...Ampliare le conoscenze dei principali paesaggi che caratterizzano l'Italia utilizzando le diverse carte geografiche e indagando gli effetti dell'intervento dell'uomo su di essi.

... Favorire l'acquisizione delle abilità di studio con particolare attenzione all'esposizione orale.

... Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri naturali, decimali e le frazioni; eseguire mentalmente e per iscritto operazioni applicando diverse strategie. Partendo dalla realtà, risolvere, esplorare e rappresentare situazioni problematiche mediante strategie e schemi.

... Utilizzare le unità di misura convenzionali per indagare e confrontare gli elementi dell'ambiente circostante. Servirsi delle conoscenze geometriche acquisite per classificare i poligoni e calcolarne il perimetro.

... Esplorare i diversi fenomeni con un approccio scientifico osservando e descrivendo lo svolgersi dei fatti.

... Eseguire canti, filastrocche, danze, cellule ritmiche, percorsi ed ostinati con voce, corpo e strumenti; riconoscere e scrivere correttamente ritmi eseguiti dall'insegnante. Utilizzare correttamente strumenti diversi in modo funzionale all'attività didattica; assumere atteggiamenti di cooperazione e condivisione.

Scegliere in modo adeguato i materiali e gli strumenti per realizzare un prodotto.

Acquisire consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.

Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Approfondire, attraverso l'analisi dei Vangeli, la conoscenza della figura di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso.

Insegnanti e Discipline

ITALIANO

Facchetti Mariarosa A
Ranghetti Chiara B
Ogliari Elena C
Scalvini Matteo D

MATEMATICA e SCIENZE

Lazzarini Paola A-B
Caputo Alessia C-D

STORIA e GEOGRAFIA

Facchetti Mariarosa A
Ranghetti Chiara B

Ogliari Elena C
Scalvini Matteo D

TECNOLOGIA

Lazzarini Paola A-B
Ogliari Elena C
Scalvini Matteo D

IRC

Bianchi Chiara A-B
Fossati Gisella C-D

ARTE e IMMAGINE

Rizzini Chiara A-B
Patelli Chiara C-D

INGLESE

Inverardi
Alessandra ABCD

MOTORIA

Pisano Marco ABCD

MUSICA

Facchetti Mariarosa A-B
Pedretti Laura C-D

SOSTEGNO

Stefani Francesco A
Penna Maria Rita A
Rizzini Chiara A-B
Patelli Chiara C-D

ALTERNATIVA

Facchetti Mariarosa A
Ogliari Elena B-C
Scalvini Matteo D

PERCUSSIONI

F. Maurizio

VIOLONCELLO

CLARINETTO

PIANOFORTE

PARLIAMO di COMPITI...

Compiti per esercitarsi

**Compiti per PROPORRE
Compiti per SCOPRIRE**

**Compiti per DISCUTERE
Compiti per RISOLVERE**

Compiti per STUDIARE

I PROGETTI DI CLASSE QUARTA

Scacchi

per affinare strategie di pensiero

#ioleggoperchè e Lasciami leggere

per lasciarsi appassionare sempre più dal "messaggio scritto"

"MI conosco ... TI conosco: quando l'immagine non è tutto"

interagire nel racconto di un'esperienza "diversa" di vita per comprendere il valore anche della propria

Biblioteca

per "gustare" con crescente consapevolezza le proposte culturali che il territorio offre.

"lo pedone e lo ciclista"

per costruire autonomie necessarie a realizzare il personale progetto di vita

"Orienteering a Villa Zoppola, in bicicletta "

per "misurarsi" con la fatica della pedalata e per vivere l'esperienza di orientamento in un nuovo territorio

GITA

Unica, irripetibile, travolgente...



Museo Egizio di Torino