

### P.O.F.

#### PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Credere insieme per crescere insieme  
con il  
**PATTO DI CORRESPONSABILITA'**  
perché con l'impegno di ognuno  
si soddisfino e realizzino  
i **BI-SOGNI** di tutti

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
<b>RISPETTO</b> Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili			
Accettare l'altro nelle sue diversità, potenzialità e difficoltà.	Avere in considerazione le persone con cui si entra in contatto.	Accompagnare i propri figli nel loro percorso riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio.	Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti.
<b>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</b> Perché tutti siano coinvolti nella vita di classe			
Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.	Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno	Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia.	Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità.
<b>REGOLE</b> Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos			
Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento.	Tenere un comportamento corretto ed educato.	Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.	Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane.
<b>VALUTAZIONE</b> Per migliorarsi			
Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita.	Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.	Sensibilizzare i figli sull'importanza di avere un atteggiamento positivo verso il lavoro, l'ambiente, gli altri.	Tenersi aggiornato sulla normativa vigente.

### CYBERBULLISMO

la sicurezza in rete: come avere un comportamento corretto per viverla in modo positivo

#### RISPETTO:

Scrivi solo ciò che avresti il coraggio di dire

#### PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE

Non rimanere indifferente, difendi la vittima

#### REGOLE

Non postare materiale offensivo, compromettente o fake.  
Segnala commenti e post scorretti.

#### PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Non prendere troppo sul serio gli insulti.

#### VALUTARE

Condividi solo dopo aver valutato le conseguenze

#### TRASPARENZA E RISERVATEZZA

Non fidarti delle persone conosciute sui social

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
<b>SALUTE E SICUREZZA</b> per proteggere e proteggersi			
Hanno il dovere di - garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza, in base alle disposizioni in vigore rendendo l'alunno responsabile-aggiornarsi	Si impegnano a rispettare le disposizioni comunicate: riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari.	Hanno il compito di - sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione- garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli-aggiornarsi	Opera per -garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità-provvedere alla sanificazione degli ambienti-aggiornarsi

## **PROGETTI DI PLESSO**



### **NATALE SOLIDALE**

Sosterremo le adozioni a distanza e le opere di missionari locali attraverso la realizzazione di manufatti.

### **CAMMINATA INSIEME**

Per sensibilizzare all'inclusione.

### **FESTONI**

Per avvicinarci alle tradizioni e al passato della comunità.

## **NOI E GLI ALTRI**

- **Accoglienza quotidiana**

Auremo a disposizione del tempo per vivere serenamente l'inizio della giornata scolastica, per socializzare con i compagni e gli insegnanti e per creare un'atmosfera positiva.

- **Lavori in gruppo**

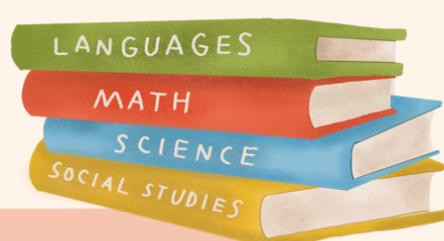
Attraverso lavori in coppia e in gruppo, creeremo le condizioni per favorire lo scambio, la comunicazione e l'apprendimento.

- **Merenda sana**

Per educare ad una alimentazione sana.

## **A PROPOSITO DI COMPITI**

Quotidianamente verrà richiesta l'esercitazione nella lettura e il completamento del lavoro non finito in classe. Nel fine settimana verranno assegnate esercitazioni scritte. Inoltre, verrà richiesto al bambino di raccontare agli adulti di riferimento le esperienze vissute a scuola aiutandosi con il quaderno.



**DISCIPLINE E INSEGNANTI**  
**Italiano- Storia-Geografica**

**Arte e immagine**

Coccoli Vera

Festa Gloria

Gerri Silvia

**Matematica-Scienze**

**Tecnologia**

Marchetti Manuela

Salvinelli Emanuela

**Educazione motoria**

Coccoli Vera

Salvinelli Emanuela

Riccardi Alessia

**Inglese**

Rivetti Cristina

**Musica**

Riccardi Alessia

**Sostegno**

Pirletti Silvia

**Religione cattolica**

Troni Monica

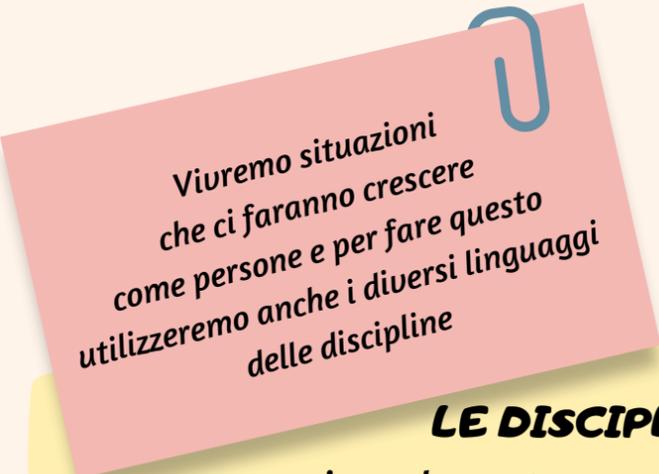
**SCUOLA PRIMARIA DI ROCCA FRANCA**

**PIAZZALE GANDHI**

**TEL. 030/7091041**

**Email: [primaria-roccafranca@icrudiano.it](mailto:primaria-roccafranca@icrudiano.it)**

**[www.icrudiano.edu.it](http://www.icrudiano.edu.it)**



*Viuremo situazioni  
che ci faranno crescere  
come persone e per fare questo  
utilizzeremo anche i diversi linguaggi  
delle discipline*

### **LE DISCIPLINE CI AIUTERANNO A:**

- *comunicare le nostre esperienze, ascoltare, leggere, comprendere e scrivere semplici testi attraverso schemi di riferimento, avviandoci al controllo degli aspetti ortografici;*
- *utilizzare strumenti (linee del tempo, grafici...), per acquisire consapevolezza della dimensione temporale; ricostruire i periodi del passato vissuto per rafforzare la nostra identità e per comprendere che le fonti sono necessarie per avere conoscenze sicure;*
- *interiorizzare le principali relazioni spaziali per orientarci nello spazio vissuto e rappresentato;*
- *utilizzare e comprendere il significato dei numeri entro il 100 e il valore posizionale delle cifre; eseguire per iscritto addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni come addizione ripetuta;*
- *riconoscere le situazioni problematiche in cui queste operazioni possono essere utilizzate;*
- *calcolare mentalmente, applicare alcune semplici strategie;*
- *osservare e descrivere la materia vivente e non vivente;*
- *manipolare materiali di diverso tipo al fine di costruire dei semplici manufatti funzionali all'attività didattica;*
- *formulare semplici messaggi in lingua inglese attraverso giochi, canti, filastrocche e drammatizzazioni;*
- *conoscere alcune tradizioni dei paesi anglossassoni;*
- *eseguire canti, filastrocche, danze, partiture ritmiche con voce, corpo e strumenti;*
- *valorizzare l'amicizia in un clima di confronto, dialogo e collaborazione, conoscendo la figura di Gesù, amico dell'uomo.*

## **PROGETTI DI CLASSE**

### **ORTO**

Attraverso esperienze concrete e con l'aiuto di figure adulte, progetteremo e ci prenderemo cura di un piccolo orto nella nostra scuola.



### **ANIMAZIONE E DI EDUCAZIONE ALLA LETTURA**

Sperimenteremo diverse modalità di lettura avvicinandoci ai classici della narrativa per bambini, scoprendo il piacere del leggere, i segreti del testo e sviluppando il nostro senso critico; visiteremo periodicamente la biblioteca.

### **USCITE DIDATTICHE**

Le nostre uscite serviranno per conoscere la realtà territoriale, per favorire le esperienze utili alla costruzione di conoscenze, per motivare l'apprendimento e per approfondire le tematiche disciplinari.

### **LABORATORIO DI ANIMAZIONE PSICOMOTORIA**

Per esprimerci liberamente, per conoscerci meglio, per star bene con se stessi e con gli altri attraverso attività di gioco e di movimento.