

IC RUDIANO SCUOLA PRIMARIA

CLASSI
QUINTE
Anno
Scolastico
2024-2025

P.O.F.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Crederci insieme per crescere insieme
con il
PATTO DI CORRESPONSABILITA'
perchè con l'impegno di ognuno
si soddisfino e realizzino
i BI-SOGNI di tutti

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
RISPETTO Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili			
Accettare l'altro nelle sue diversità, potenzialità e difficoltà.	Avere in considerazione le persone con cui si entra in contatto.	Accompagnare i propri figli nel loro percorso riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio.	Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti.
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE Perché tutti siano coinvolti nella vita di classe			
Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.	Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno	Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia.	Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità.
REGOLE Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos			
Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento.	Tenere un comportamento corretto ed educato.	Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.	Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane.
VALUTAZIONE Per migliorarsi			
Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita.	Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.	Sensibilizzare i figli sull'importanza di avere un atteggiamento positivo verso il lavoro, l'ambiente, gli altri.	Tenersi aggiornato sulla normativa vigente.

CYBERBULLISMO

la sicurezza in rete: come avere un comportamento corretto per viverla in modo positivo

RISPETTO:

Scrivi solo ciò che avresti il coraggio di dire

PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE

Non rimanere indifferente, difendi la vittima

REGOLE

Non postare materiale offensivo, compromettente o fake.
Segnala commenti e post scorretti.

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Non prendere troppo sul serio gli insulti.

VALUTARE

Condividi solo dopo aver valutato le conseguenze

TRASPARENZA E RISERVATEZZA

Non fidarti delle persone conosciute sui social

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
SALUTE E SICUREZZA per proteggere e proteggersi			
Hanno il dovere di -garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza, in base alle disposizioni in vigore rendendo l'alunno responsabile-aggiornarsi	Si impegnano a rispettare le disposizioni comunicate: riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari.	Hanno il compito di -sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione-garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli-aggiornarsi	Opera per -garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità-provvedere alla sanificazione degli ambienti-aggiornarsi

Istituto Comprensivo di Rudiano
via A. De Gasperi 41, 25030 Rudiano (BS)
tel 0307069017 fax0307069018

email: bsic86100r@istruzione.it

sito: www.icrudiano.edu.it

Vivremo situazioni che ci faranno crescere come persone e per fare questo utilizzeremo anche i diversi linguaggi delle discipline

INSIEME IMPAREREMO A:

- Comunicare esperienze in modo organizzato sia oralmente che per iscritto esprimendo anche il nostro punto di vista.
- Riflettere sulla lingua italiana per coglierne le regole di funzionamento e migliorare la nostra comunicazione.
- Utilizzare strategie per approfondire la comprensione e produrre testi secondo modelli.
- Ricostruire gli aspetti delle civiltà antiche attraverso fonti per riflettere sul passato e comprendere meglio il presente.
- Utilizzare vari tipi di carte, grafici, tabelle e testi geografici per rilevare e organizzare informazioni riguardanti il territorio e la sua cultura, soprattutto a livello nazionale.
- Operare con i numeri naturali, decimali oltre le centinaia di migliaia e le frazioni.
- Classificare le principali figure piane, calcolandone i perimetri e le aree.
- Risolvere situazioni problematiche relative agli argomenti trattati.
- Utilizzare correttamente strumenti diversi in modo funzionale all'attività didattica; assumere atteggiamenti di cooperazione e di condivisione
- Conoscere il funzionamento di sistemi complessi e la relazione con l'ambiente
- Utilizzare oralmente alcune strutture della lingua inglese per interagire in brevi dialoghi.
- Comprendere e produrre semplici testi scritti, in lingua inglese, inerenti agli argomenti trattati, utilizzando dei modelli di riferimento.
- Conoscere le principali differenze tra la nostra cultura e quella anglofona.
- Confrontare le caratteristiche delle religioni più diffuse nel mondo, partendo dalla storia del Cristianesimo.
- Partecipare alle attività sportive organizzate, anche in forma di gara, cooperando e rispettando sia le regole che i compagni.
- Sviluppare la sensibilità melodica e ritmica scoprendo anche un repertorio operistico.

Noi giornalisti

Diritto-dovere di cronaca: per capire, sapere e condividere

Progetto "PesceRosso" e camminiamo insieme
per essere considerati, inseriti e coinvolti

OPEN DAY

noi protagonisti per presentare la nostra scuola primaria

Progetto "Natale solidale"

per imparare che tanti piccoli gesti fanno la differenza

Progetto "FESTONI"

Noi protagonisti nel nostro territorio

Progetto "Bocciando...s'impara"

per riscoprire con i nonni un gioco di una volta (collaborazione con il Comune)

La merenda sana

Condividiamo buone pratiche di alimentazione

Progetto lettura

In collaborazione con la biblioteca comunale

PROGETTI ED ESPERIENZE DI CLASSE

Continuità con la scuola secondaria

Per rendere più sereno il passaggio al nuovo ordine di scuola

"Opera domani"

per scoprire un'opera d'arte che fonda musica, parole e gesti

Viaggi di istruzione

Non solo per approfondire nella realtà quanto appreso a scuola

INSEGNANTI E DISCIPLINE

Montanari Stefania, Floridia Santa, Paderno Cristina
(italiano, storia, alternativa, geografia, arte)
Uberti Giuseppina, Olivini Laura, Conti Licia
(matematica, tecnologia, scienze)
Cantoro Gianluca
(ed. fisica)
Leonforte Roberta, Camperi Priscilla,
Conti Licia, Sgaramella Rossana
(sostegno)
Troni Monica
(religione)
Floridia Santa
(musica)
Rivetti Cristina
(lingua inglese)

A PROPOSITO DI COMPITI

Verranno richiesti la revisione del lavoro svolto in classe, la lettura, lo studio e lo svolgimento di alcuni esercizi di rinforzo, necessari per raggiungere una maggiore autonomia operativa.