

**P.O.F.**  
**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

*Credere insieme per crescere insieme  
 con il*  
**PATTO DI CORRESPONSABILITA'**  
*perchè con l'impegno di ognuno  
 si soddisfino e realizzino  
 i BI-SOGNI di tutti*

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
<b>RISPETTO</b> Per diventare persone e cittadini maturi e responsabili			
Accettare l'altro nelle sue diversità, potenzialità e difficoltà.	Avere in considerazione le persone con cui si entra in contatto.	Accompagnare i propri figli nel loro percorso riconoscendo il ruolo dei docenti e il proprio.	Fornire un servizio adeguato all'accoglienza di genitori, studenti e insegnanti.
<b>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</b> Perché tutti siano coinvolti nella vita di classe			
Valorizzare le competenze di ognuno, stimolando interessi diversi.	Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno	Intervenire nelle assemblee, consigli di classe aperti, colloqui previsti per lo scambio scuola-famiglia.	Dare il proprio contributo per rispondere ai bisogni di tutti in un'ottica di sostenibilità.
<b>REGOLE</b> Perché senza ci sarebbero solo confusione e caos			
Preferire alle punizioni consigli per migliorare l'atteggiamento.	Tenere un comportamento corretto ed educato.	Prendere consapevolezza del fatto che i loro comportamenti sono di esempio per i figli.	Mantenere un comportamento equilibrato di fronte alle diverse situazioni quotidiane.
<b>VALUTAZIONE</b> Per migliorarsi			
Aiutare l'alunno a diventare consapevole della propria crescita.	Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.	Sensibilizzare i figli sull'importanza di avere un atteggiamento positivo verso il lavoro, l'ambiente, gli altri.	Tenersi aggiornato sulla normativa vigente.

**CYBERBULLISMO**

*la sicurezza in rete: come avere un comportamento corretto per viverla in modo positivo*

**RISPETTO:**  
*Scrivi solo ciò che avresti il coraggio di dire*

**PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE**  
*Non rimanere indifferente, difendi la vittima*

**REGOLE**  
*Non postare materiale offensivo, compromettente o fake.  
 Segnala commenti e post scorretti.*

**PERCORSO DI APPRENDIMENTO**  
*Non prendere troppo sul serio gli insulti.*

**VALUTARE**  
*Condividi solo dopo aver valutato le conseguenze*

**TRASPARENZA E RISERVATEZZA**  
*Non fidarti delle persone conosciute sui social*

DOCENTI	STUDENTI	FAMIGLIE	ATA
<b>SALUTE E SICUREZZA</b> per proteggere e proteggersi			
Hanno il dovere di -garantire l'uso dei DPI e il rispetto delle distanze di sicurezza, in base alle disposizioni in vigore rendendo l'alunno responsabile-aggiornarsi	Si impegnano a rispettare le disposizioni comunicate: riflettere sul proprio comportamento e sulle conseguenze possibili per il gruppo e per i familiari.	Hanno il compito di -sensibilizzare i figli sull'importanza delle norme di prevenzione-garantire il rispetto delle condizioni fisiche per un accesso sicuro a scuola dei figli-aggiornarsi	Opera per -garantire il ricambio dei dispositivi in caso di necessità-provvedere alla sanificazione degli ambienti -aggiornarsi

Vivremo situazioni  
che ci faranno crescere  
come persone e per fare questo  
utilizzeremo anche i diversi linguaggi  
delle discipline

## LE DISCIPLINE CI AIUTERANNO A:

Partecipare alle conversazioni in classe utilizzando anche nuovi termini appresi; leggere e comprendere testi ricavando informazioni utili ad ampliare le conoscenze; produrre testi utilizzando diverse modalità di scrittura, rispettando le convenzioni ortografiche; utilizzare gli elementi della frase per favorire una migliore comprensione e produzione del messaggio.

Conoscere alcune strutture di base della lingua inglese per sostenere dialoghi sulle tematiche affrontate; leggere e comprendere semplici testi con lessico e strutture note; scrivere messaggi seguendo un modello dato; conoscere alcuni aspetti della tradizione culturale anglosassone.

Utilizzare il metodo storico per ricostruire e collocare nello spazio e nel tempo gli eventi e gli elementi significativi che differenziano alcune civiltà antiche.

Ampliare le conoscenze dei principali paesaggi che caratterizzano l'Italia utilizzando le diverse carte geografiche e indagando gli effetti dell'intervento dell'uomo su di essi.

Favorire l'acquisizione delle abilità di studio con particolare attenzione all'esposizione orale.

Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri naturali, decimali e le frazioni; eseguire mentalmente e per iscritto operazioni applicando diverse strategie.

Partendo dalla realtà, risolvere, esplorare e rappresentare situazioni problematiche mediante strategie e schemi.

Utilizzare le unità di misura convenzionali per indagare e confrontare gli elementi dell'ambiente circostante.

Servirsi delle conoscenze geometriche acquisite per classificare i poligoni e calcolarne il perimetro.

Esplorare i diversi fenomeni con un approccio scientifico osservando e descrivendo lo svolgersi dei fatti.

Eseguire canti, filastrocche, danze, cellule ritmiche, percorsi ed ostinati con voce, corpo e strumenti; riconoscere e scrivere correttamente ritmi eseguiti dall'insegnante.

Utilizzare correttamente strumenti diversi in modo funzionale all'attività didattica; assumere atteggiamenti di cooperazione e condivisione.

Scegliere in modo adeguato i materiali e gli strumenti per realizzare un prodotto.

Acquisire consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.

Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Approfondire, attraverso l'analisi dei Vangeli, la conoscenza della figura di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso.

## ESPERIENZE

LETTURE IN BIBLIOTECA  
RACCOLTA PER IL RICICLO DEI TAPPI  
USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO  
USCITA DIDATTICA PRESSO AMBIENTE PARCO  
GITA  
ATTIVITÀ CON ESPERTI PARCO OGILIO  
PARTECIPAZIONE A PROPOSTE DEL TERRITORIO

## INSEGNANTI E DISCIPLINE

ITALIANO-STORIA-GEOGRAFIA-ARTE E  
IMMAGINE-ALTERNATIVA: Dolera P.,  
Giroldi L., Conti E.  
MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA:  
Foglia L., Machina E.  
MOTORIA: Cantoro G.  
INGLESE: Rivetti C., Toti M.  
MUSICA: Florida S.  
IRC: Troni M.  
SOSTEGNO: Machina E., Mazzetti N., Toti M.

## PROGETTI DI CLASSE

ACCOGLIENZA: IO PEDONE  
ORIENTEERING  
SUOLO: COME PRENDERSI CURA  
DELL'AMBIENTE (A2A)  
ENERGIA SOSTENIBILE  
(PARCO OGILIO NORD)  
NATALE SOLIDALE

## A PROPOSITO DI COMPITI

Verranno proposti esercizi che serviranno per rinforzare le acquisizioni avvenute in classe.

Sarà richiesto di mantenere allenata la memoria attraverso la revisione del lavoro, la lettura e lo studio