

CARI BAMBINI/E ECCOCI QUI, NEL NOSTRO APPUNTAMENTO SETTIMANALE, CON I NUOVI ESERCIZI PER QUESTI GIORNI. ABBIAMO IN SERBO QUALCHE NOVITÀ ORA CHE STATE ATTIVANDO LE VOSTRE MAIL PERSONALI E PRESTO VE LE SVELEREMO. A PRESTO, LE MAESTRE.

MATEMATICA:

CONTROLLA GLI ESERCIZI DELLA SCORSA SETTIMANA AIUTANDOTI CON QUESTE CORREZIONI.

CORREZIONE COMPITI DAL 16 AL 21/03

LUNEDÌ 16 MARZO E MARTEDÌ 17 MARZO

CONTROLLO COMPITI SETTIMANA PRECEDENTE

MERCOLEDÌ 18 MARZO

1- CALCOLO A MENTE	2- CALCOLO A MENTE	3- CALCOLO A MENTE
$3+7=10$	$12+8=20$	$25+13+5=43$
$4+6=10$	$55+5=60$	$7+40+123=170$
$9+1=10$	$93+7=100$	$407+50+50=507$
$5+5=10$	$36+4=40$	$3+120+27=150$
$2+8=10$	$81+9=90$	$20+444+80=544$
$2+8=10$	$90+0=90$	$109+26+7=136$

GIOVEDÌ 19 MARZO

1- CALCOLO A MENTE	2- CALCOLO A MENTE	3- CALCOLO A MENTE
$50+50=100$	$245+5=250$	$30+27+70=127$
$10+90=100$	$352+8=360$	$52+20+58=130$
$80+20=100$	$48+60=108$	$83+90+10=183$
$30+70=100$	$30+78=108$	$6+14+570=590$
$40+60=100$	$130+78=208$	$150+12+8+50=220$
$20+80=100$	$340+60=400$	$33+20+7+80=140$

$500+436=936$

$549+509=1058$

$$\begin{array}{r} 350 \\ 432 \\ \hline 782 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ 509 \\ \hline 1058 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 184 \\ 237 \\ \hline 421 \end{array} +$$

$500+1273=1773$

$98+799=897$

$$\begin{array}{r} 500 \\ 1273 \\ \hline 1773 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ 799 \\ \hline 897 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 237 \\ \hline 282 \end{array} +$$

$62+1712+103=1877$

$1635+47+281=1963$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 1712 \\ 103 \\ \hline 1877 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1635 \\ 47 \\ 281 \\ \hline 1963 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ 299 \\ \hline 484 \end{array} +$$

VENERDÌ 20 MARZO

1- CALCOLO A MENTE	2- CALCOLO A MENTE	3- CALCOLO A MENTE
$100+900=1000$	$8+4+2=14$	$1370+30+8=1408$
$200+800=1000$	$30+70+20=120$	$1246+5+4=1255$
$600+400=1000$	$7+50+3=60$	$45+1500+5=1550$
$300+700=1000$	$43+5+5=53$	$71+9+400=480$

1 RISOLVO IL PROBLEMA

SARÀ IN QUESTI GIORNI IN CUI BISOGNA STARE A CASA, PER FARE ATTIVITÀ FISICA SALE E SCENDE LE SCALE PIÙ VOLTE. LA PRIMA VOLTA CONTA 153 GRADINI, LA SECONDA 58 LA TERZA 92 QUANTI GRADINI IN TUTTO CONTA?

DATI

- 153 = n° SCALINI CHE SALE LA PRIMA VOLTA
- 58 = n° SCALINI CHE SALE LA SECONDA VOLTA
- 92 = n° SCALINI CHE SALE LA TERZA VOLTA
- ? = n° SCALINI IN TUTTO

OPERAZIONE

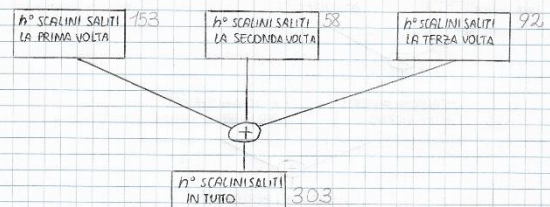
$153+58+92=303$

$$\begin{array}{r} 153 \\ 58 \\ \hline 211 \\ + 92 \\ \hline 303 \end{array} +$$

RISPOSTA

SARÀ IN TUTTO CONTA 303 SCALINI

RIPERCORRO



LUNEDÌ 23 MARZO 2020

ITALIANO

CORREGGI I LAVORI ESEGUITI SUL **QUADERNO GIALLO** E SUL LIBRO **ROSSO** E **VERDE** UTILIZZANDO IL FILE: **"CORREZIONE COMPITI ITALIANO"** CHE TROVI DOPO LA TABELLA

RICORDATI DI CONSERVARE NELLA CARTELLETTA TUTTI I LAVORI CHE FAI SU FOGLI SINGOLI.

MATEMATICA:

CONTROLLA GLI ESERCIZI DELLA SCORSA SETTIMANA AIUTANDOTI CON QUESTE CORREZIONI.

2 RISOLVO IL PROBLEMA

MATTEO HA 9 ANNI E PERCORRE UNA SCALA CON 23 GRADINI 5 VOLTE AL GIORNO. QUANTI GRADINI PERCORRE OGNI GIORNO? SABATO DECIDE DI SALIRE IN SOFFITTA E NE PERCORRE ALTRI 18. QUANTI GRADINI PERCORRE SABATO?

DATI

23 = n° GRADINI DI UNA SCALA
 5 = n° VOLTE IN CUI SONO PERCORSI I GRADINI
 ? = n° GRADINI PERCORSI IN UN GIORNO
 18 = n° GRADINI PERCORSI IN PIÙ SABATO
 ? = n° GRADINI PERCORSI SABATO

OPERAZIONE ① **OPERAZIONE ②**

$23 \times 5 = 115$ $115 + 18 = 133$

23	×	5	=
115			

115	+	18	=
133			

RISPOSTE ① E ②

MATTEO IN UN GIORNO PERCORRE 115 GRADINI.
 SABATO NE PERCORRE 133.

RIPERCORRO

```

    graph TD
      A["n° GRADINI DI UNA SCALA  
23"] -- "x" --> B["n° GRADINI PERCORSI  
IN UN GIORNO  
115"]
      C["n° VOLTE  
5"] -- "x" --> B
      B -- "+" --> D["n° GRADINI PERCORSI  
PER SALIRE IN SOFFITTA  
18"]
      E["n° GRADINI PERCORSI  
SABATO  
133"] -- "+" --> D
    
```

IL 9 È UN DATO INUTILE

3 RISOLVO IL PROBLEMA

EUSA SI ALLENA 9 MINUTI AL GIORNO SALTANDO LA CORDA. LUNEDÌ RIESCE A FARE 30 SALTII OGNI MINUTO. QUANTI SALTII FA IN TUTTO LUNEDÌ? IL VENERDÌ EUSA RIESCE A FARE 45 SALTII AL MINUTO. QUANTI SALTII FA VENERDÌ? FA PIÙ SALTII IL LUNEDÌ O IL VENERDÌ?

DATI

9 = n° MINUTI DI ALLENAMENTO AL GIORNO
 30 = n° SALTII AL MINUTO LUNEDÌ
 ? = n° SALTII LUNEDÌ
 45 = n° SALTII AL MINUTO VENERDÌ
 ? = n° SALTII VENERDÌ
 ? = n° SALTII PIÙ ALTO LUNEDÌ O VENERDÌ

OPERAZIONE ① **OPERAZIONE ②**

$30 \times 9 = 270$ $45 \times 9 = 405$

30	×	9	=
270			

45	×	9	=
405			

RISPOSTA 1, 2 E 3

EUSA LUNEDÌ FA 270 SALTII, VENERDÌ 405. FA PIÙ SALTII VENERDÌ

RIPERCORRO

```

    graph TD
      A["n° SALTII OGNI MINUTO  
LUNEDÌ  
30"] -- "x" --> B["n° SALTII IN TUTTO  
LUNEDÌ  
270"]
      C["n° MINUTI  
9"] -- "x" --> B
      D["n° SALTII OGNI  
MINUTO  
VENERDÌ  
45"] -- "x" --> E["n° SALTII IN  
TUTTO  
VENERDÌ  
405"]
      F["n° MINUTI  
9"] -- "x" --> E
    
```

INGLESE:

RIPASSO IN – ON – UNDER – BEHIND – IN FRONT

- 1) PER INIZIARE PROVA A FARE QUESTO GIOCHINO: <https://learningapps.org/view9728670>
- 2) ORA PROVA A FARE QUESTO ESERCIZIO <https://learningapps.org/view9729477>

ITALIANO

LIBRO ROSSO: LEGGI E COMPLETA PAG. 74-75 (FAI “DENTRO LA FIABA”, “COMPRENDO” E “MI ALLENO”)

MATEMATICA

1-SVOLGI IN COLONNA SUL QUADERNO

$578 + 37 + 531 =$

$501 \times 3 =$

$854 - 231 =$

$4.968 - 1.005 =$

$1270 + 819 =$

$321 \times 8 =$

$907 - 217 =$

$1.990 - 837 =$

2-OSSERVA LE SOTTRAZIONI CHE HAI SVOLTO.

ORA, FISSIAMO LA REGOLA DEL CALCOLO IN COLONNA, POI CONTROLLA DI AVERLE SVOLTE CORRETTAMENTE.

(COPIA SU UN FOGLIO CON I BUCHI SE CE L'HAI, POI METTILO IN UNA BUSTA TRASPARENTE E TIENILO NELLA CARTELLETTA RIGIDA: CONTA BENE I QUADRETTI)

SOTTRAZIONI

SENZA CAMBIO

h da u

$$\begin{array}{r} 359 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

SCRIVO I n° IN COLONNA:
LE u SOTTO LE u
LE da SOTTO LE da
LE h

PARTO SEMPRE DALLE u
 $9 - 3 = 6$
SCRIVO 6 SOTTO LE u

MI SPOSTO A SINISTRA
E SOTTRAGGO LE da
 $5 - 2 = 3$
SCRIVO 3 SOTTO LE da

MI SPOSTO A SINISTRA
E SOTTRAGGO LE h.....

$$\begin{array}{r} 359 \\ - 123 \\ \hline 236 \end{array}$$

CON CAMBIO

SCRIVO I n° IN COLONNA

h da u

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

- PARTO DALLE u
 $2 - 7 \rightarrow$ **NON POSSO!**
- 2 u "CHIEDONO AIUTO" ALLE da
- 3 da DIVENTANO 2 da
- 2 u DIVENTANO 12 u
 $12 - 7 = 5$
- SCRIVO 5 IN u

MI SPOSTO A SINISTRA

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 47 \\ \hline 585 \end{array}$$



- 2 da - 4 da \rightarrow **NON POSSO**
- 2 da "CHIEDONO AIUTO" ALLE h
- 6 h DIVENTANO 5 h
- 2 da DIVENTANO 12 da
 $12 da - 4 da = 8 da$
- SCRIVO 8 IN da

RIPETO IL TUTTO IN h

MERCOLEDÌ 25 MARZO 2020

ITALIANO

1- SUL QUADERNO GIALLO SCRIVI QUESTA REGOLA:

I NOMI POSSONO ESSERE DI:	
GENERE MASCHILE	SE INDICANO UN MASCHIO ESEMPIO: BAMBINO 
GENERE FEMMINILE	SE INDICANO UNA FEMMINA ESEMPIO: BAMBINA 

2- A PAGINA NUOVA PIEGA IL FOGLIO A METÀ, TRACCIANDO LA LINEA IN VERTICALE, IN ALTO A SINISTRA SCRIVI **MASCHILE** E A DESTRA SCRIVI **FEMMINILE**.

RISCRIVI QUESTE PAROLE NELLA COLONNA CORRETTA:

CORRADO – MARIA – BABBO – MAMMA – MARCO – LUCIA – PADRE – MADRE – NONNO – NONNA – BISONNA – SEDIA – PENNA – MARE – TOPO – SOLDATO – PRINCIPE – ZIA – PAPPÀ – BURRO – MUCCA – GALLINA – FOGLIA – ALBERO – CASA – MURO – TRENO – AULA.

3- RICOPIA QUESTI NOMI **MASCHILI** E SCRIVI ACCANTO IL LORO **FEMMINILE**.

ESEMPIO: GALLO \rightarrow GALLINA

CAVALLO – LUPO – PAPPÀ – CUGINO – FRATELLO

4- RICOPIA QUESTI NOMI **FEMMINILI** E SCRIVI ACCANTO IL LORO **MASCHILE**.

ESEMPIO: GALLINA \rightarrow GALLO

MAESTRA – PRINCIPESSA – LEONESSA – ELEFANTESSA – ATTRICE

GIOVEDÌ 26 MARZO 2020

MATEMATICA

1-GLI ESERCIZI SONO ORGANIZZATI IN 3 GRUPPI DI DIFFICOLTÀ. METTITI ALLA PROVA E SVOLGI FIN DOVE RIESCI.

1-SVOLGI IN COLONNA SUL QUADERNO.
 $999 - 519 =$
 $2.705 - 1.401 =$
 $892 - 245 =$
 $1.628 - 1.253 =$

2-SVOLGI IN COLONNA SUL QUADERNO.
 $2.077 - 547 =$
 $580 - 178 =$
 $651 - 382 =$
 $903 - 544 =$

3-COPIA SUL QUADERNO E SCRIVI COL ROSSO I NUMERI MANCANTI

2	6	8	3	-
	2	3	..	=
2	4	..	1	

9	8	..	-
..	3	7	=
3	..	1	

7	4	..	-
..	..	7	=
0	4	2	

3	0	8	3	-
	2	3	4	=
..	8	

..	5	..	-
2	4	6	=
3	..	8	

1	4	..	-
	3	5	=
1	0	5	

2- RIPASSA BENE LE TABELLINE
 PUOI FARE QUESTI GIOCHI ON-LINE O USARE LA TAVOLA PITAGORICA
<https://www.tabelline.it/>
 METTITI ALLA PROVA: HAI 5 MINUTI DI TEMPO (COPIA SUL QUADERNO)

3X5=	8X6=	9X10=	8X1=
7X2=	10X6=	3X3=	2X7=
9X8=	8X0=	6X9=	6X8=
4X8=	4X4=	5X8=	7X9=
6X5=	7X1=	5X3=	5X7=
4X7=	0X3=	2X2=	4X0=
5X3=	9X9=	9X7=	2X1=
8X7=	5X2=	6X3=	1X2=
9X6=	8X2=	7X8=	2X2=
6X6=	7X7=	3X7=	7X6=

ITALIANO

LIBRO ROSSO: LEGGI E COMPLETA PAG. 76-77 (FAI "DENTRO LA FIABA", "COMPRENDO" E "SCRIVO")

VENERDÌ 27 MARZO 2020

MATEMATICA

1-GLI ESERCIZI SONO ORGANIZZATI IN 3 GRUPPI DI DIFFICOLTÀ. METTITI ALLA PROVA E SVOLGI FIN DOVE RIESCI.

COPIA SUL QUADERNO E RISOLVI I PROBLEMI

1-RISOLVO IL PROBLEMA

SISTEMANDO IL MATERIALE SCOLASTICO, LA COMMESSA DELLA CARTOLERIA CONTA 325 PENNARELLI. NE BUTTA 188 PERCHÉ SONO SCARICHI. QUANTI PENNARELLI RIMANGONO ALLA SIGNORA DA VENDERE?

2-RISOLVO IL PROBLEMA

ALBERTO IN 3 GIORNI RECUPERA 134 BIGLIE DA SUO FRATELLO E 239 DAL PAPÀ. QUANTE BIGLIE RECUPERA IN TUTTO? GIOCANDO NE PERDE 99. QUANTE BIGLIE RESTANO AD ALBERTO?

3-RISOLVO IL PROBLEMA

GIORGA FA LA RACCOLTA DI FRANCOBOLLI; NE POSSIEDE 45 DELL'ITALIA, 101 DELLA FRANCIA E 78 DELLA GERMANIA. NE REGALA 40 A SUA SORELLA. QUANTE FIGURINE RESTANO A GIORGIA?

2- ORA CHE HA RISOLTO I PROBLEMI PROVA A SCRIVERE 3 PAROLE "INDIZIO" COLLEGATE ALLA SOTTRAZIONE CHE TI AIUTERANNO NEI PROSSIMI ESERCIZI A CAPIRE CHE DEVI USARE QUESTA OPERAZIONE (QUESTE PAROLE LE TROVI NEL TESTO). QUANDO L'HAI FATTO, CON L'AIUTO DI UN ADULTO, SCRIVICI LE PAROLE CHE HAI TROVATO VIA MAIL E SPEDISCILE A urago.primaria.terze@icrudiano.it NOI MAESTRE CI OCCUPEREMO DI METTERLE INSIEME E CREARE QUALCHE REGOLINA.

ITALIANO

1- **QUADERNO GIALLO:** COPIA I SEGUENTI NOMI E ANALIZZALI SCRIVENDO SE SONO:

- COMUNE O PROPRIO - DI PERSONA, ANIMALE O DI COSA
- MASCHILE O FEMMINILE
- SINGOLARE O PLURALE

ESEMPIO:

GALLINA= NOME COMUNE DI ANIMALE, FEMMINILE, SINGOLARE

TORTA- CANE – LUNA – ALICE – OMBRELLI – DOTTORESSA – NASO – OCHE – LUCA – MAESTRI – ALBERI – PESCE – FOGLI – BARCA – BICCHIERI.

2- SCEGLI CINQUE NOMI E INVENTA DELLE FRASI COMPLETE.

MATEMATICA

1-GLI ESERCIZI SONO ORGANIZZATI IN 3 GRUPPI DI DIFFICOLTÀ. METTITI ALLA PROVA
COPIA SUL QUADERNO E COMPLETA (I NUMERI MANCANTI SCRIVILI CON IL ROSSO)

DIFFICOLTÀ 1

1-CALCOLO A MENTE

10 - 3 =	345 - 0 =
10 - 6 =	2.341 - 0 =
10 - 8 =	34 - 1 =
30 - 5 =	53 - 1 =
90 - 5 =	264 - 1 =
20 - 8 =	2.347 - 1 =
20 - 7 =	264 - 10 =
9 - 9 =	98 - 10 =
459 - 459 =	1.555 - 10 =
94 - 4 =	549 - 100 =
197 - 7 =	187 - 100 =
236 - 6 =	3.699 - 100 =

DIFFICOLTÀ 2

2-CALCOLO A MENTE

10 - = 5	375 - = 375
10 - = 2 - 0 = 2.914
.... - 2 = 8	94 - = 93
80 - = 75 - 1 = 134
20 - = 11	365 - 1 =
.... - 8 = 22 - 1 = 1.358
.... - 7 = 23	393 - = 383
.... - 9 = 80 - 10 = 38
275 - = 0	555 - = 545
73 - = 70	378 - = 278
.... - 2 = 340 - 100 = 865
236 - = 230 - 100 = 1.299

DIFFICOLTÀ 3

3-CALCOLO A MENTE

452 - 121 =
1.399 - 199 =
1.970 - 70 =
580 - 15 =
300 - 50 =
1.200 - 300 =
900 - 20 =
810 - 20 =
1.401 - 10 =
401 - 10 =
877 - 345 =
654 - 54 =

CONTINUA AD ALLENARTI.

<https://www.matika.in/it/test.php>

CONTINUA AD ALLENARTI.

<https://www.matika.in/it/#3>

2-FISSIAMO LA REGOLA. (COPIA SU UN FOGLIO CON I BUCHI SE CE L'HAI, FRONTE E RETRO; POI METTILO IN UNA BUSTA TRASPARENTE E TIENILO NELLA CARTELLETTA RIGIDA. CONTA BENE I QUADRETTI)

SABATO 28 MARZO 2020

SOTTRAZIONI

— SIMBOLO

MENO

ANDARE INDIETRO
SCENDERE
TOGLIERE
DIMINUIRE
ELIMINARE
RIMANERE
.....

PAROLE

29 — MINUENDO
16 = SOTTRAENDO
13 DIFFERENZA
RESTO

TERMINI

* NON POSSO
INVERTIRE L'ORDINE
DEI NUMERI
29 - 16 = 13
16 - 29 = NO!

PROPRIETÀ

SOTTRAZIONI FACILI

10 - 9 = 1	100 - 90 = 10	1000 - 900 = 100
10 - 8 = 2	100 - 80 = ..	1000 - 800 = 200
10 - 7 = 3	100 - 70 = ..	1000 - 700 = ...
10 - 6 = 4	100 - 60 = ..	1000 - 600 = ...
10 - 5 = 5	100 - 50 = ..	1000 - 500 = ...
10 - 4 = 6	100 - 40 = ..	1000 - 400 = ...
10 - 3 = 7	100 - 30 = ..	1000 - 300 = ...
10 - 2 = 8	100 - 20 = ..	1000 - 200 = ...
10 - 1 = 9	100 - 10 = ..	1000 - 100 = ...
10 - 0 = 10	100 - 0 = ..	1000 - 0 = ...

USO GLI AMICI DEL 10

-0 → 34 - 0 = 34 → IL RESTO NON CAMBIA

-1 → 34 - 1 = 33 → IL RESTO È IL N° PRECEDENTE

-10 → 34 - 10 = 24 → LA CIFRA IN de DIMINUISCE -1

-100 → 34 - 100 = -66 → LA CIFRA IN h DIMINUISCE -1

LA SOTTRAZIONE È L'OPERAZIONE INVERSA DELLA ADDIZIONE

9 +4 = 13, 37 -12 = 25

ITALIANO

LIBRO ROSSO: LEGGI E COMPLETA PAG. 140 (FAI "COMPRENDO")

GEOGRAFIA

1-OSSERVA QUESTA IMMAGINE



2-SUL FOGLIO PREPARA UNA TABELLA COME QUESTA SOTTO

ELEMENTI NATURALI: ELEMENTI CHE ESISTONO IN NATURA	ELEMENTI ARTIFICIALI: ELEMENTI COSTRUITI O CREATI DALL'UOMO

3-PROVA A SCRIVERE NELLA COLONNA GIUSTA GLI ELEMENTI CHE VEDI NEL PAESAGGIO.

COPIA I SEGUENTI NOMI E ANALIZZALI SCRIVENDO SE SONO COMUNE/PROPRIO – DI PERSONA, ANIMALE O DI COSA E AGGIUNGI SE SONO **SINGOLARE O **PLURALE**.**

ESEMPIO:

GALLINA= NOME COMUNE DI ANIMALE, SINGOLARE

TOVAGLIA = NOME COMUNE DI COSA, SINGOLARE

PESCI = NOME COMUNE DI ANIMALE, PLURALE

DELFINO = NOME COMUNE DI ANIMALE, SINGOLARE

STRUZZO = NOME COMUNE DI ANIMALE, SINGOLARE

DENTI = NOME COMUNE DI COSA, PLURALE

SCIMMIA = NOME COMUNE DI ANIMALE, SINGOLARE

SERPENTI = NOME COMUNE DI ANIMALE, PLURALE

RAGAZZI = NOME COMUNE DI PERSONA, PLURALE

PANINO = NOME COMUNE DI COSA, SINGOLARE

FRATELLO = NOME COMUNE DI PERSONA, SINGOLARE

ZAINI = NOME COMUNE DI COSA, PLURALE

LUCERTOLE = NOME COMUNE DI ANIMALE, PLURALE

COCCINELLA = NOME COMUNE DI ANIMALE, SINGOLARE

FORMICHE = NOME COMUNE DI ANIMALE, PLURALE

BAMBINO = NOME COMUNE DI PERSONA, SINGOLARE

GATTI = NOME COMUNE DI ANIMALE, PLURALE.

SINGOLARI O PLURALI

1 Colora di rosso i nomi che indicano un solo elemento e di blu quelli che ne indicano più di uno. Poi rispondi.

Ho visto un pappagallo mezzo rosso e mezzo giallo!



No, i pappagalli sono tre e volano tutti intorno a te.

Ho visto una bambina bionda, alta e assai carina.



No, le bambine sono quattro non le hai viste? Sei proprio matto!

I nomi che indicano un solo elemento sono di numero **singolare**, quelli che ne indicano più di uno sono di numero **plurale**. Per cambiare il numero dei nomi, si cambia la vocale finale: **o ↔ i** **a ↔ e**

Che cosa cambia nei nomi che hai colorato?

La parte iniziale La parte finale



2 Scrivi **S** se è di numero singolare, **P** se è di numero plurale.

Luca	S	gazzelle	P	armadi	P	scimmie	P
matita	S	chiave	S	inquilino	S	libri	P

3 Volgi al plurale i nomi. Se prima di **-cia** e **-gia** c'è:
 • una **vocale**, terminano in **-cie** e **-gie**
 • una **consonante**, terminano in **-ce** e **-ge**.

valigia	→	VALIGIE	-
camicia	→	CAMICIE	-
focaccia	→	FOCACCE	-
ciliegia	→	CILIEGIE	-
frangia	→	FRANGE	-
cuccia	→	CUCCE	-
arancia	→	ARANCE	-

4 Scrivi **S** se è singolare, **P** se è plurale, **I** se è invariabile. Attenzione ai **nomi invariabili**: hanno **una sola forma** per il singolare e per il plurale.

 radio		 radio	
vulcani	P	città	I
boschi	P	villaggio	S
maestra	S	tribù	I
gru	I	casa	S
giovedì	I	amici	P

LIBRO ROSSO PAG. 72

L'OCA DALLE PIUME D'ORO

LESSICO:

L'ESPRESSIONE **ENTRARONO DI SOPPIATTO** SIGNIFICA: **ENTRARE DI NASCOSTO**

COMPRENDO:

1-CHI SONO I PERSONAGGI MAGICI DI QUESTA FIABA?

I PERSONAGGI MAGICI DI QUESTA FIABA SONO IL VECCHIO (MAGO) E L'OCA DALLE PIUME D'ORO.

2-CHI SONO I PERSONAGGI REALI?

I PERSONAGGI REALI SONO IL RAGAZZO, LE TRE FIGLIE DELLA LOCANDIERA, IL RE E LA PRINCIPESSA.

3-CHE POTERE MAGICO HA L'OCA?

L'OCA HA IL POTERE MAGICO DI FAR INCOLLARE A SÉ CHIUNQUE VOGLIA RUBARLE UNA PIUMA E DI FARE UOVA D'ORO.

4-PERCHÉ IL MAGO REGALÒ L'OCA AL RAGAZZO?

IL MAGO REGALÒ L'OCA AL RAGAZZO PERCHÉ ERA STATO GENTILE CON LUI DANDOGLI IL SUO PRANZO.

5-CHE COSA FECE RIDERE LA PRINCIPESSA?

LA PRINCIPESSA RISE QUANDO VIDE LE TRE RAGAZZE INCOLLATE ALL'OCA E TRA DI LORO.

LIBRO ROSSO PAG. 73

LA PRINCIPESSA E IL DRAGO

COMPRENDO

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1- CHI È IL PROTAGONISTA DELLA FIABA? | MALVINA |
| 2- CHI È L'ANTAGONISTA? | IL MAGO |
| 3- COME SI SALVA MALVINA? | CON DELLE ERBE MEDICHE |



MIGNOLINA

C'era una volta una donna che desiderava avere un bambino, ma non riusciva ad averlo. Così chiese aiuto a una strega che le diede un seme.

La donna piantò il seme e subito crebbe un fiore: fra i suoi petali c'era una bambina grande come un mignolo.

Per questo la chiamarono Mignolina. Mignolina dormiva in un guscio di noce, con un petalo di rosa per coperta e la donna era contenta.

Una notte entrò in casa un grosso rospo che rapì Mignolina e la imprigionò su una foglia di ninfea. Dei pesciolini rosicchiarono il gambo della foglia, che fu portata via dalla corrente. Un maggiolino vide Mignolina sulla foglia tra le acque, la portò nel bosco, la posò su un fiore e l'abbandonò. Mignolina visse sola nel bosco: dormiva su un letto d'erba, si nutriva col polline dei fiori e beveva la rugiada del mattino. Ma quando cominciò a nevicare la bambina tremava per il freddo. Per fortuna una topolina l'accolse nella sua tana e le diede cibo e riparo. Mignolina in cambio faceva le pulizie e raccontava belle storie alla padrona di casa.

Un giorno, in una galleria scavata da una talpa, la bambina trovò una rondine: pareva morta per il freddo, ma il suo cuore batteva. Il freddo l'aveva sorpresa prima che riuscisse a migrare. Mignolina si prese cura di lei e a primavera la rondine, ormai ristabilita, uscì all'aperto e volò via.

Per ringraziare Mignolina, alla fine dell'estate, la rondine tornò e la portò in volo in Africa. Qui la posò in un prato fiorito sulla corolla di un fiore.





Dentro c'era un omino alto come Mignolina: portava sul capo una corona d'oro e aveva ali lucenti sulle spalle. Era lo Spirito del fiore. In ogni fiore di quel prato abitavano un omino o una donnina come lui, e lui comandava su tutti loro. Lo Spirito del fiore le chiese se voleva diventare sua sposa e lei rispose di sì. Subito dai fiori uscirono festanti graziosi omini e donnine alati. Anche a Mignolina vennero donati un paio di ali e un nome nuovo: Maja.

H. C. Andersen, *Mignolina*, Edizioni EL

DENTRO la fiaba

La **fiaba** inizia quasi sempre con *C'era una volta*, indicando che la storia si svolge in un **tempo** passato **non ben definito**.

I **luoghi** sono poco descritti e, a volte, **immaginari**.

COMPRENDO

- Segna con una **x** i completamenti giusti.
- Il tempo di questa fiaba è
 - un periodo storico preciso.
 - lontano, imprecisato.
- I luoghi di questa fiaba sono
 - poco descritti e imprecisati.
 - reali e descritti dettagliatamente.

INVALSI Mi ALLENO

- Numera da 1 a 6 gli animali che appaiono nella fiaba in ordine di tempo.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Rondine | <input type="checkbox"/> Rospo |
| <input type="checkbox"/> Topolina | <input type="checkbox"/> Talpa |
| <input type="checkbox"/> Maggiolino | <input type="checkbox"/> Pesciolini |

- Rispondi con una **x**.

- Uno di questi personaggi non è presente nella fiaba, quale?
 - Donna
 - Drago
 - Strega
 - Spirito del fiore
- Perché Mignolina dormiva in un guscio di noce?
 - Perché non aveva una casa
 - Perché era piccola
 - Perché non aveva una mamma
 - Perché l'avevano rapita
- Chi accolse Mignolina nella sua tana?
 - Un rospo
 - Un maggiolino
 - Una rondine
 - Una topolina
- Chi è Maja?
 - La topolina
 - La mamma di Mignolina
 - Mignolina
 - La rondine





IL GATTO CON GLI STIVALI

Tanto tempo fa, un povero mugnaio morì e lasciò al più grande dei suoi figli il mulino, a quello di mezzo l'asino e al figlio minore il gatto.

– Finirò per morire di fame – si lamentava il minore.

Ma il gatto gli disse:

– Procurami un paio di stivali e un sacco robusto, ti farò fare fortuna.

Il figlio del mugnaio gli diede quello che voleva. Il gatto catturò un coniglio, lo mise nel sacco e si presentò al re.

– Ecco qui un regalo da parte del mio padrone, il marchese di Carabas – gli disse.

E da quel giorno tornò spesso dal re a portargli pernici, lepri e conigli che catturava con il suo sacco.

Un giorno venne a sapere che il re sarebbe andato a fare una passeggiata in riva al fiume con la principessa sua figlia.

– Quando passa la carrozza del re, togliti i vestiti e buttati nel fiume. Al resto penserò io – disse il gatto al figlio del mugnaio.

Il giovane fece quello che gli era stato detto e il gatto cominciò a gridare:

– Aiuto! Il marchese di Carabas sta affogando!

Il re mandò a soccorrerlo; intanto il gatto raccontava che i briganti avevano appena rubato la carrozza e i vestiti del suo padrone. Il re mandò a prendere per lui degli abiti lussuosi. La principessa, appena lo vide, si innamorò del giovane e lo invitò a passeggio con loro. Intanto il gatto correva avanti e gridava a tutti i contadini:

– Se il re vi chiede di chi è questa campagna, rispondete che è del marchese di Carabas, altrimenti sarà peggio per voi!

Naturalmente gli ubbidirono e il re era sempre più convinto che quel marchese di Carabas fosse molto ricco.



DENTRO la fiaba

Anche la fiaba ha un **inizio**, uno **svolgimento** e una **conclusione**.

Nella conclusione l'avventura del protagonista termina sempre con un **lieto fine**.

COMPRENDO

- Individua con i colori giusti l'**inizio** e la **conclusione** poi sottolinea il **lieto fine** della fiaba.




SCRIVO

Corri e corri, il gatto era arrivato al castello dell'orco, il vero padrone di quelle terre. Il gatto bussò al portone e disse:
 – Ho saputo che qui vive un grande mago e vorrei tanto conoscerlo.

L'orco lo fece entrare e gli mostrò alcune delle sue magie.

– Scommetto che non sapresti trasformarti in un topolino – lo sfidò il gatto furbamente.

L'orco orgoglioso voleva dimostrare al gatto la sua abilità e così, un istante dopo, al posto dell'orco c'era un minuscolo topo. Il gatto allora gli saltò addosso e se lo mangiò in un boccone.

Proprio in quel momento arrivò la carrozza del re.

– Benvenuti nel castello del marchese di Carabas – disse il gatto inchinandosi.

– È una dimora degna di una principessa – disse il re, e aggiunse: – Figlia mia ti do il consenso di sposare il marchese di Carabas.

La principessa e il figlio del mugnaio si sposarono e vissero felici e contenti per molti anni, insieme al gatto con gli stivali.

C. Perrault, Il gatto con gli stivali

■ Completa le frasi che sintetizzano lo **svolgimento** della fiaba.

Il giovane procurò un paio e al gatto.

Il gatto portò al re dicendo che

Il giovane si buttò mentre passava

I contadini, su ordine del gatto, dissero al re che le terre erano

Intanto il gatto, al castello dell'orco,

.....

.....

La carrozza con il re, la principessa e il giovane arrivò al castello dell'orco e

.....

.....

SORRIDE LA PRIMAVERA

Un giorno
mi sorprese la primavera
che in tutti i campi intorno
sorrideva.

Verdi foglie in germoglio
gialle rigonfie gemme delle fronde,
fiori gialli, bianchi e rossi davano
varietà di toni al paesaggio.

E il sole
sulle fronde tenere
era una pioggia di raggi d'oro;
nel sonoro scorrere
del fiume ampio
si specchiavano
argentei e sottili i pioppi.

A. Machado



COMPRENDO

- Indica con una **x** il completamento giusto e rispondi.
- La primavera arriva
 - lentamente.
 - velocemente.
 - improvvisamente.
- Da quali parole della poesia lo hai capito?
.....
- Sottolinea in rosso tutte le parole che indicano un colore.