

Scuola primaria di Urago d'Oglio

Classi seconde

Cari bambini e care bambine

come state?

Noi maestre abbiamo letto con enorme piacere le vostre email!

Vi pensiamo molto e speriamo di rivedervi presto. Nel frattempo vorremmo continuare a restare in contatto con voi!

Con l'aiuto di un adulto scriveteci all'indirizzo urago.primaria.seconde@icrudiano.it usando la casella di posta gmail che avete attivato.

Potete farci sapere come procede il vostro lavoro e inviarci le fotografie di alcuni vostri compiti.

Anche questa settimana abbiamo preparato per voi alcune attività ed esercitazioni per permettervi di continuare il vostro allenamento.

Buon lavoro

Un grande abbraccio

Le vostre maestre

PER I GENITORI

Per chi ha già ricevuto le credenziali della gmail e l'ha attivata, chiediamo di inviarci una email di conferma dell'avvenuta attivazione.

Per chi non lo avesse ancora fatto, vi chiediamo cortesemente di scriverci all'indirizzo mail urago.primaria.seconde@icrudiano.it.

Potremo così inviarvi le credenziali e la password della casella di posta gmail.

In questo modo sarà inoltre possibile partecipare alla videoconferenza genitori -insegnanti utilizzando MEET (la data di tale incontro verrà comunicata a breve).

Vi ringraziamo per la collaborazione

Le insegnanti

Martedì 24 Marzo

ITALIANO

-Se riesci, con l'aiuto di un adulto, guarda il seguente video. Se non riesci, stai tranquillo, potrai comunque eseguire il lavoro proposto seguendo le indicazioni che trovi elencate.

IL GRUFFALÒ

<https://youtu.be/AhibWtGjS9s>

-Copia sul quaderno

Il Gruffalò è un mostro spaventoso che vive in un bosco.

Il Gruffalò ha:

-zanne tremende

-artigli affilati

-denti da mostro di bava bagnati

-ginocchia nodose

- terribili unghie

-un bitorzolo verde in cima al nasone

-occhi arancioni

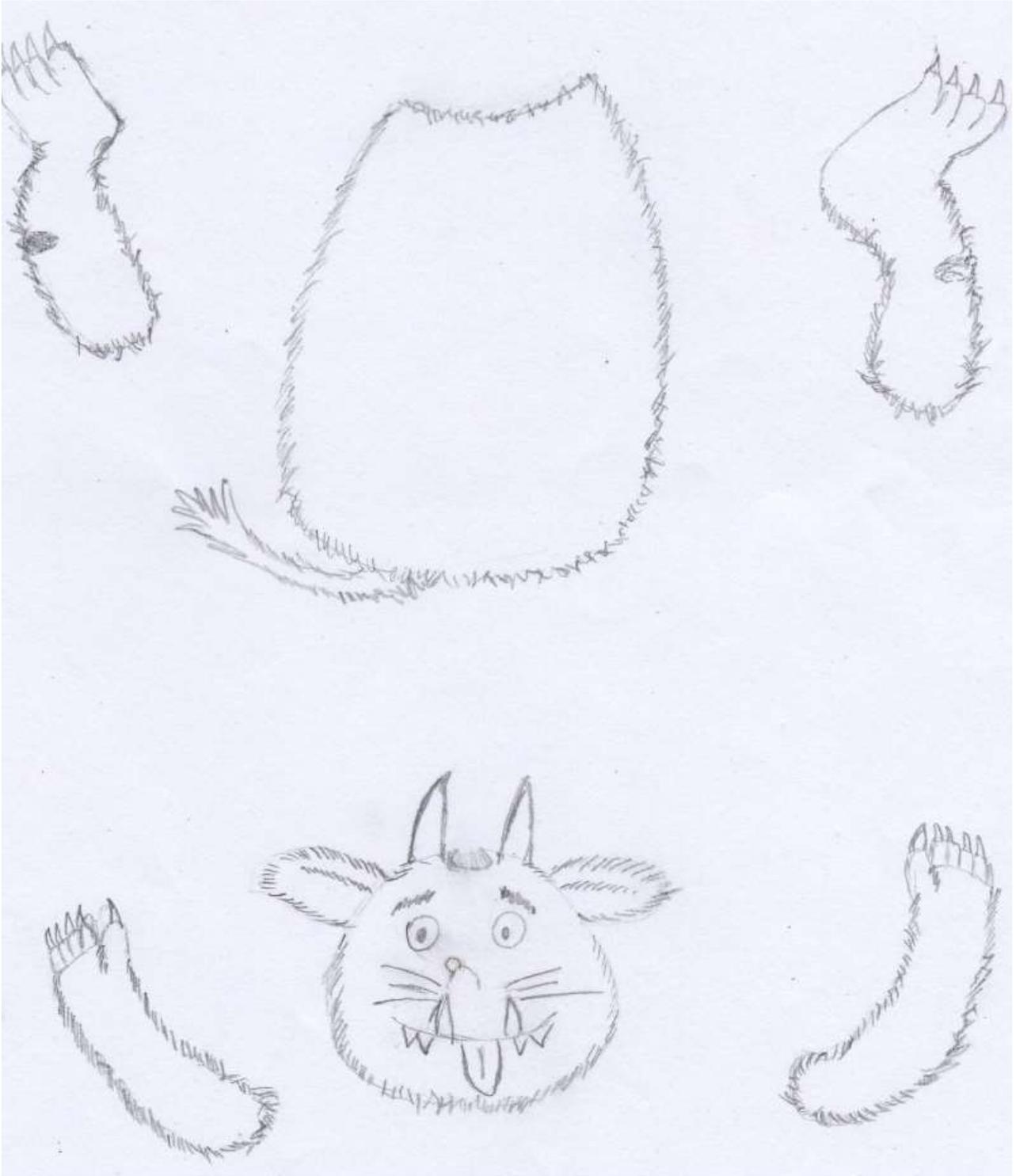
- lingua molliccia

-aculei violacei sulla pelliccia

Copia sul quaderno la tabella e completa. Segui l'esempio

Disegno	cos'è cosa sono	com'è come sono
	zanne	tremende
	artigli	
		
	ginocchia	
		
	bitorzolo	
		
	lingua	
	aculei	

Copia le varie parti del corpo e prova a costruire il Gruffalò



MATEMATICA

Apri il documento con la correzione del lavoro della scorsa settimana

Ho visto le foto delle cassettiere che avete costruito. Sono meravigliose, avete avuto delle idee molto creative. Complimenti, sono bellissime.

Prova ad eseguire l'addizione prima nella cassettera poi sul quaderno, il lavoro verrà corretto la prossima settimana.

Martedì 24 Marzo 2020 24/03/2020

Eseguì nella cassettera e in colonna

$$57 + 219 =$$

FANTASTICANDO

COMPRENDO

le parole



- ▶ Leggi attentamente le descrizioni, scopri qual è la caratteristica più adatta per ogni mostro e scrivi le parole seguenti al posto giusto nel testo.
sensibile • extraterrestre • peloso • molliccio

CI SONO MOSTRI E MOSTRI

Vi presento i miei mostri speciali.

Spino è grosso e _____
ha la pelliccia tutta arruffata ed è un coccolone, gli piacciono le grattatine e mi abbraccia sempre fortissimo.

Caccolo è verde fluo e _____,
si incolla come una caramella mou.
È un po' permaloso e non bisogna mai dirgli di farsi più in là.

Prot è il mostro più _____: quando è contento e si emoziona, diventa tutto rosso, non riesce a trattenersi e... fa delle puzette tremende!

Quattrocchi sembra un _____, ha tanti occhi sporgenti e lo sguardo dolce e tenero. Ha la passione dei peluche e li abbraccia tutti prima della nanna.

Isabella Paglia, Francesca Cavallaro, Chi ha paura del buio?, Giunti



COMPRENDO

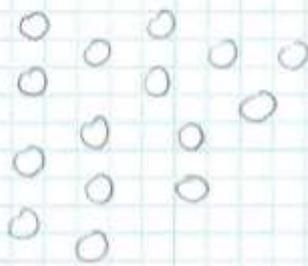


- ▶ Scrivi i nomi dei mostri al posto giusto.

MATEMATICA

Mercoledì 25 Marzo 2020

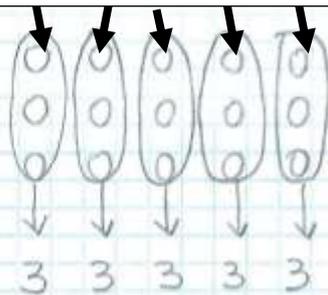
Contiamo



LE PALLINE SONO DISPOSTE IN DISORDINE

PER CONTARE LE PALLINE POSSO
DISEGNARLE
E POI CONTO IN OGNI COLONNA
QUANTE PALLINE CI SONO

COLONNE

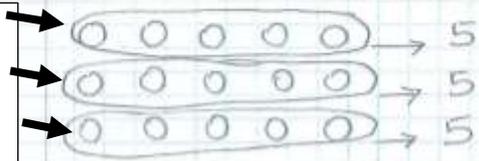


$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

3 RIPETUTO 5 VOLTE

$$\begin{array}{ccccccc} \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \\ 3 & & \times & & 5 & & = 15 \end{array}$$

RIGHE



CONTO LE PALLINE
VEDO QUANTE PALLINE CI
SONO IN OGNI RIGA

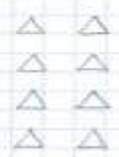
$$5 + 5 + 5 = 15$$

5 RIPETUTO 3 VOLTE

$$\begin{array}{ccccccc} 5 & & X & & 3 & & = & 15 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & & \\ 5 & & & & 3 & & & \end{array}$$

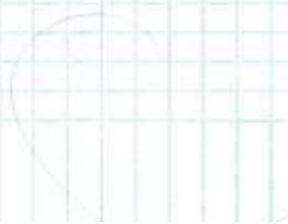
QUINDI POSSO CONTARE LE PALLINE CHE CI SONO IN OGNI RIGA
OPPURE POSSO CONTARE LE PALLINE CHE CI SONO IN OGNI COLONNA

Prova io



PUOI CONTARE LE PALLINE CHE CI SONO IN OGNI RIGA
OPPURE PUOI CONTARE LE PALLINE CHE CI SONO IN OGNI COLONNA





Giovedì 26 Marzo

STORIA

Disegna sul quaderno un episodio del tuo passato che ricordi bene, poi raccontalo seguendo la traccia.

Avevo..... anni.

Mi trovavo

Ero con..... e stavo

.....

È successo

che.....

.....

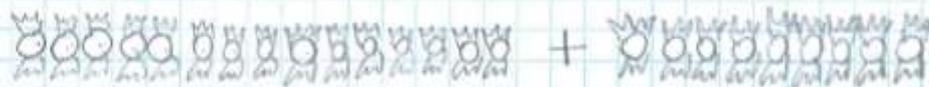
giovedì 26 Marzo 2020

Risolviamo

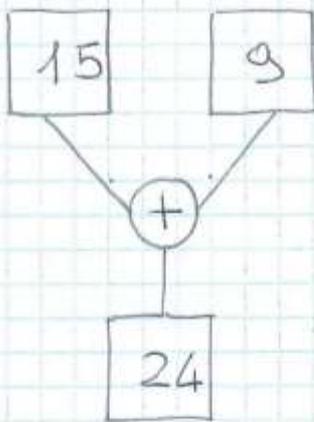
ci sono 15 caramelle alla
fragola e 9 caramelle al
limone.

Quante caramelle ci sono
in tutto?

Risolvero



$$15 + 9 = 24$$



Rispondo

Le caramelle sono in tutto 24.

Provo io

Li sono 15 caramelle.

3 bambini mangiano 9
caramelle.

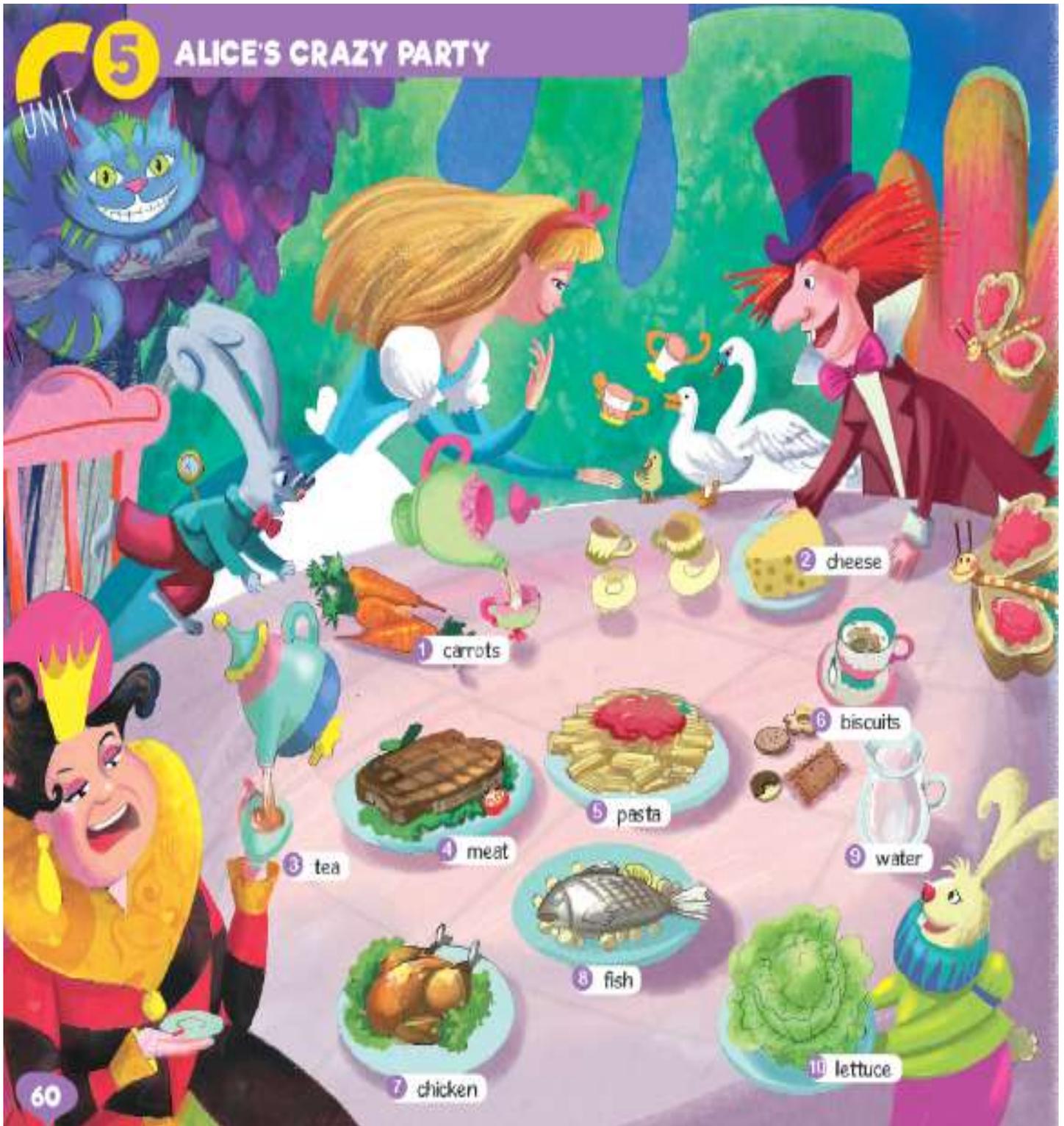
Quante caramelle restano?

li sono 3 sacchetti di
caramelle. In ogni sacchetto
ci sono 10 caramelle.

Quante caramelle ci sono
in totale?

INGLESE

Ascolta e completa il lavoro pagina 61 del libro.



1 Listen and point. Say.  19  UNIT  5

2 Write. Listen and check.  20 



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

3 Listen and sing.  21-22 

Venerdì 27 Marzo

ITALIANO

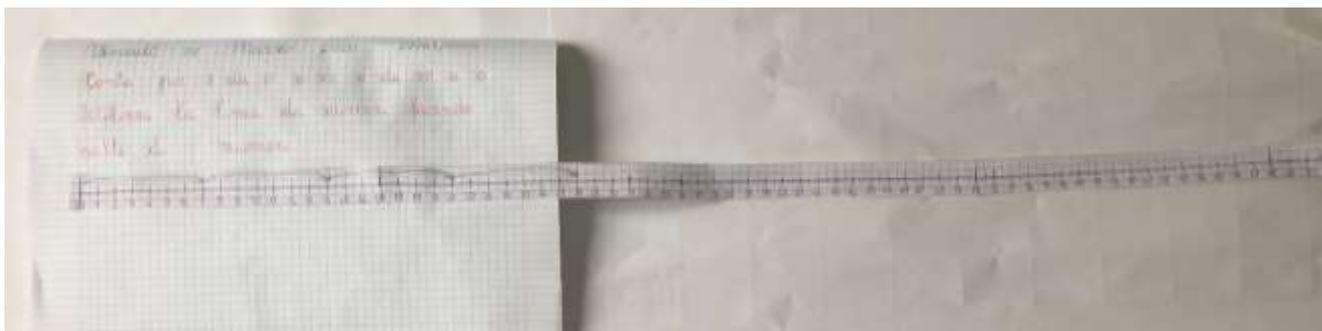
-Copia il testo sul quaderno e sottolinea le coppie ARTICOLO - NOME. Vedi l'esempio.
La prossima settimana invieremo l'esercizio corretto. In questo modo potrai controllare se hai individuato tutte le coppie ARTICOLO – NOME .

La nonna prepara la torta. Prima mette la farina sul tavolo. Poi aggiunge il burro, lo zucchero e le uova. Mescola con il cucchiaino, mette la pasta in una teglia e inforna.

La nonna guarda continuamente l'orologio e quando sono passati trenta minuti apre il forno. Che meraviglia! La torta è buonissima!

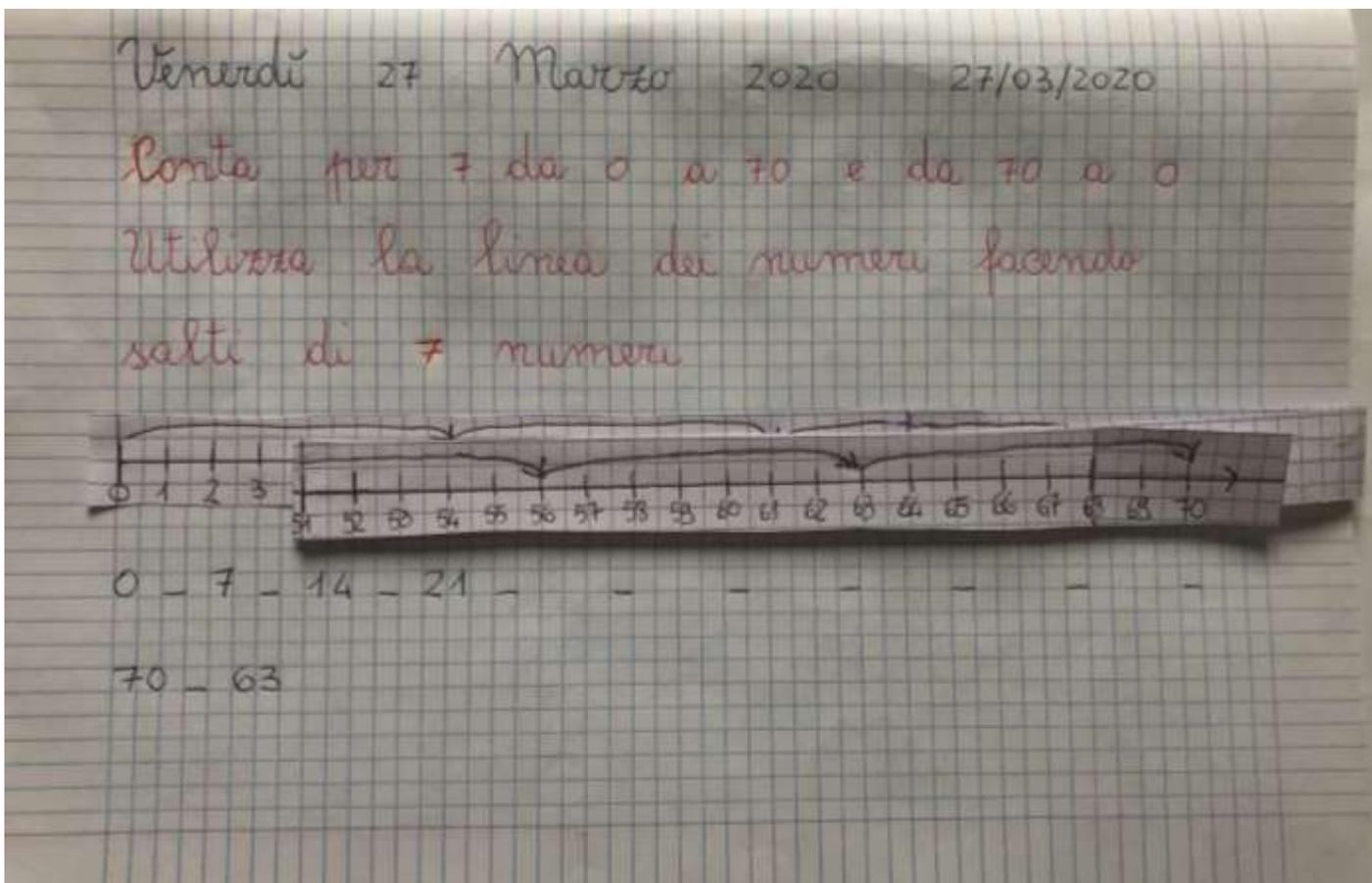
MATEMATICA

Prima di scrivere la numerazione del 7 puoi costruire la linea dei numeri fino a 70.



Questo è il lavoro che farai sul quaderno.

Correggeremo la numerazione del 7 la prossima settimana.



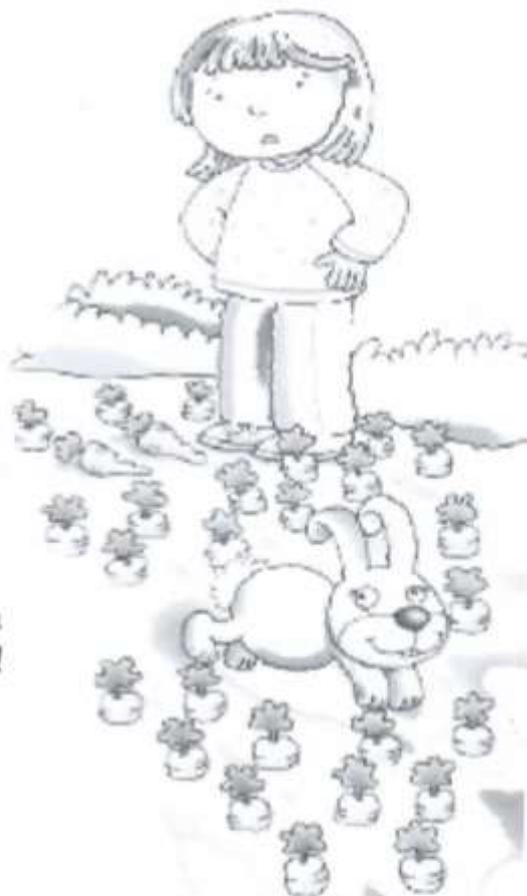
Ricopia sul quaderno la filastrocca della numerazione del 7



Filastrocca del 7
Sette quattordici
ventuno ventotto
che dispetto mi ha
fatto quel leprotto!

Trentacinque
quarantadue,
di carote
ne ha rosicchiate
due!

Quarantanove,
fuori piove;
cinquantasei,
tocca a lei;
sessantatre,
tocca al re
e settanta
tocca a te!



SCIENZE

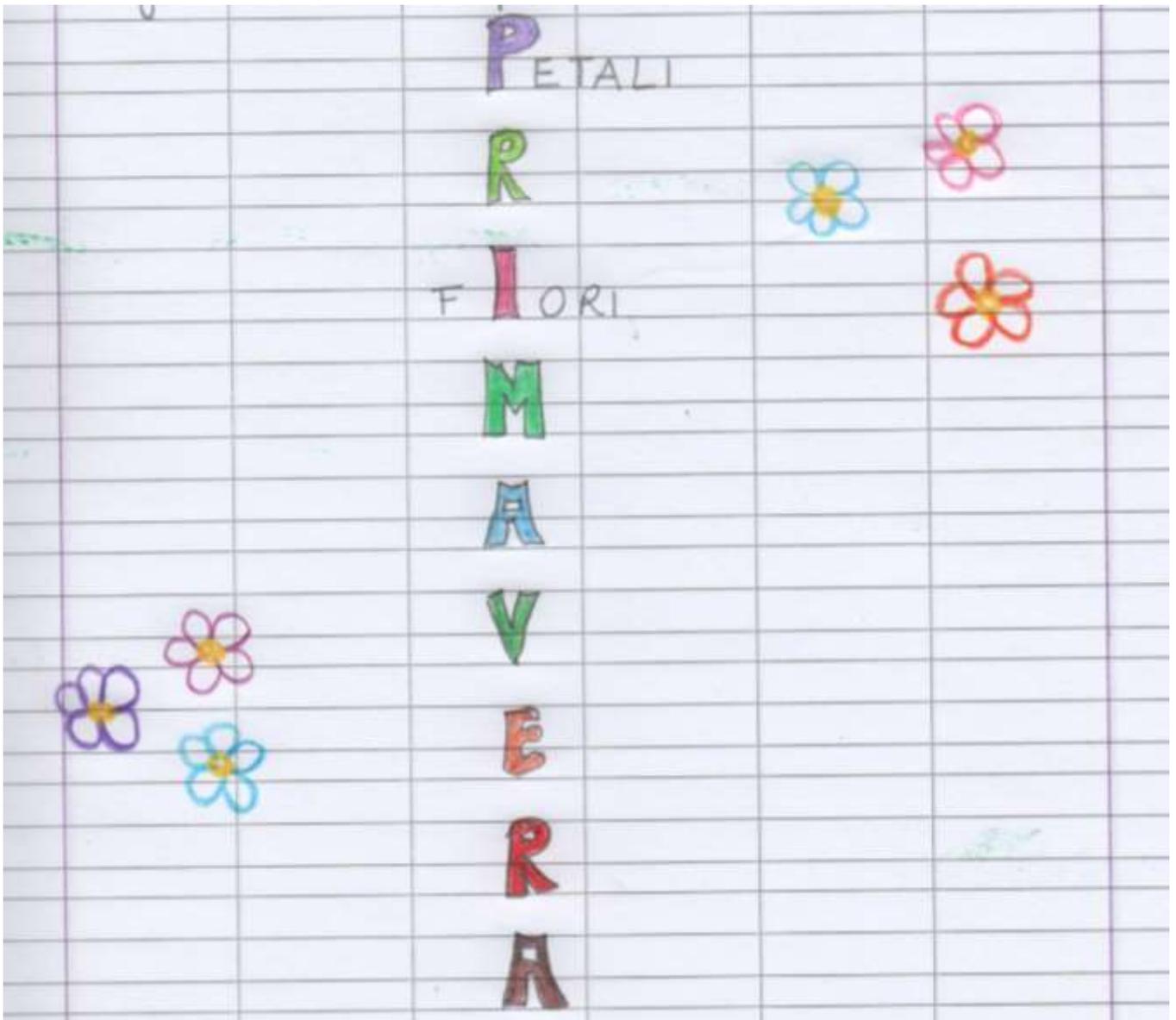
Fai il disegno della primavera e completato scrivendo una frase.

Sabato 28 Marzo

ITALIANO

Scrivi sul quaderno PRIMAVERA.

Pensa alle parole che ti ricordano questa stagione e completa. Segui l'esempio



MATEMATICA

Prova ad eseguire nella cassettera l'addizione, come hai pensato di fare il lavoro?

È un'addizione con tre numeri quindi alla cassettera che abbiamo costruito dobbiamo aggiungere un'altra cassettera.

Potete fare una foto al lavoro e inviarlo, chi vuole può scrivere come ha pensato di eseguire l'addizione.

La prossima settimana correggeremo l'attività.

$$125 + 39 + 228 =$$

