

PROPOSTA DI ITALIANO

LEGGI IL RACCONTO (FATTI AIUTARE DALLA MAMMA O DA QUALCHE GRANDE NEI PASSAGGI PIÙ DIFFICILI), POI ESEGUI CIÒ CHE VIENE RICHIESTO SU UN QUADERNO A RIGHE DI SECONDA, COME QUESTE:

A grid of ruled lines for writing, consisting of 20 horizontal lines and 6 vertical lines forming 5 columns. The grid is designed for a second-grade notebook.

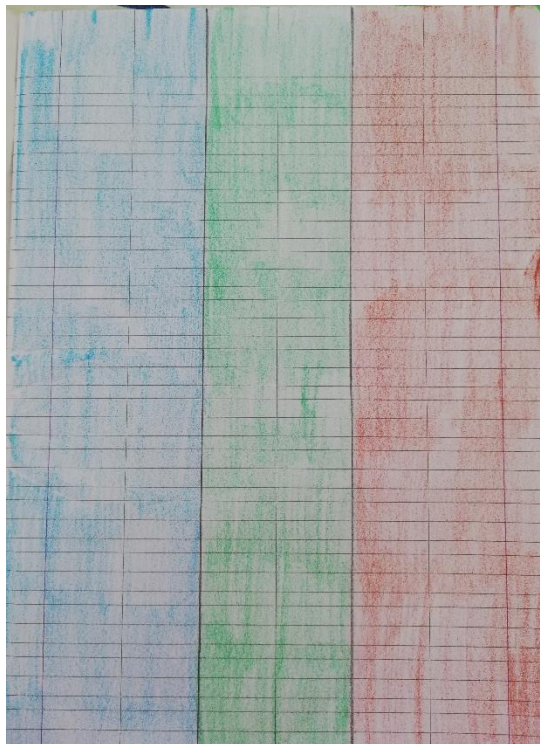
LE AVVENTURE DI ROMEO

1) ROMEO È UN BAMBINO DI 7 ANNI NATO AI TEMPI DEL CORONAVIRUS.

PER PAURA DEL VIRUS, LA SUA MAMMA NON L'AVEVA MAI FATTO USCIRE DI CASA, MA UN BELLISSIMO GIORNO DI PRIMAVERA, LA MAMMA GLI DÀ IL PERMESSO DI ANDARE IN CAMPAGNA...

ROMEO VEDE IL SOLE LUMINOSO E CALDO, IL CIELO AZZURRO INTENSO, L'ERBA VERDE E I FIORI COLORATI, MA OSSERVA ANCHE LA TERRA MARRONE SOTTO I SUOI PIEDI, CHE BELLO! DECIDE COSÌ DI ESPLORARE...

RIPRODUCI SULLA PRIMA PAGINA DEL TUO QUADERNO LE TRE ZONE DELLA CAMPAGNA IN GRANDE: CIELO, ERBA E TERRA, CHE COLORERAI CON UN PASTELLO LEGGERO COME NELLA FOTO:



LA STORIA CONTINUA...LEGGILA UN PEZZETTO ALLA VOLTA, FACENDOTI AIUTARE DOVE È NECESSARIO, QUANDO INCONTRI UN ANIMALE, PROVA A MIMARLO COL TUO CORPO E POI DISEGNALO SUL QUADERNO ALL'INTERNO DELLA STRISCIA CORRETTA: VIVE NEL CIELO, NELL'ERBA O SOTTO TERRA?

2) ROMEO NOTA UNA FARFALLA POSATA SU UNA FOGLIA E PENSA SIA UN FIORE, POI LA VEDE VOLARE ES ESCLAMA: "UN FIORE CHE SI MUOVE!" POI INIZIA A SALTARE COME QUELLO STRANO FIORE...

"MACCHÈ FIORE E FIORE, IO SONO UNA FARFALLA!", RISPONDE LEI.

ROMEO È MERAVIGLIATO E LA SEGUE FINO A UN GRANDE ALBERO CON I RAMI CHE SI ALZANO FINO AL CIELO AZZURRO.

3) ALL'IMPROVVISO SENTE UN RUMORE: AI PIEDI DELL'ALBERO NOTA UNA BUCA NASCOSTA DA CUI SPUNTANO DUE ORECCHIE LUNGHE CON IL PELO BIANCO E GRIGIO. DI COLPO UN ANIMALETTO BALZA NEL PRATO E SALTELLA A ZIG ZAG. ROMEO LO INSEGUE E GLI DOMANDA: "TU CHI SEI?"

"SONO UN LEPROTTO- RISPONDE LUI -CORRERE E SALTARE SONO LA MIA PASSIONE!"

I DUE DIVENTANO AMICI E CORRONO E SALTANO INSIEME PER UN PO'.

4) AD UN CERTO PUNTO ROMEO SI INCIAMPA E CADE. QUANDO SI RIPRENDE NOTA SBUCARE DA UN TUNNEL SOTTERRANEO UNA TALPA.

I DUE FANNO AMICIZIA E LA TALPA RACCONTA A ROMEO DELLA SUA CASA SOTTO TERRA COLLEGATA ATTRAVERSO TANTE GALLERIE ALLA CASA DI ALTRI ANIMALI SUOI AMICI COME LA FORMICA, CHE RACCOGLIE CHICCHI E BRICIOLE TUTTO IL GIORNO: “PIACERE DI CONOSCERTI, ROMEO!” DICE LEI.

5) ROMEO È SBALORDITO DAI SUOI NUOVI AMICI E DALLELORO CASSETTE STRANE, CONTINUA A GUARDARSI ATTORNO E NOTA UNA PALLA DI COLORE MARRONE PIENA DI SPINE CHE LO PUNGONO: “AHI CHE MALE!” DICE ROMEO. “ECCO, COSÌ LA PROSSIMA VOLTA NON MI TOCCHERAI PIÙ!” RISPONDE IL RICCIO, ALLORA ROMEO CON LA MANO DOLORANTE SALUTA E SE NE VA...

6) IL BAMBINO ARRIVA VICINO A UNO STAGNO: “CRA CRA CRA” SENTE AD UN TRATTO...

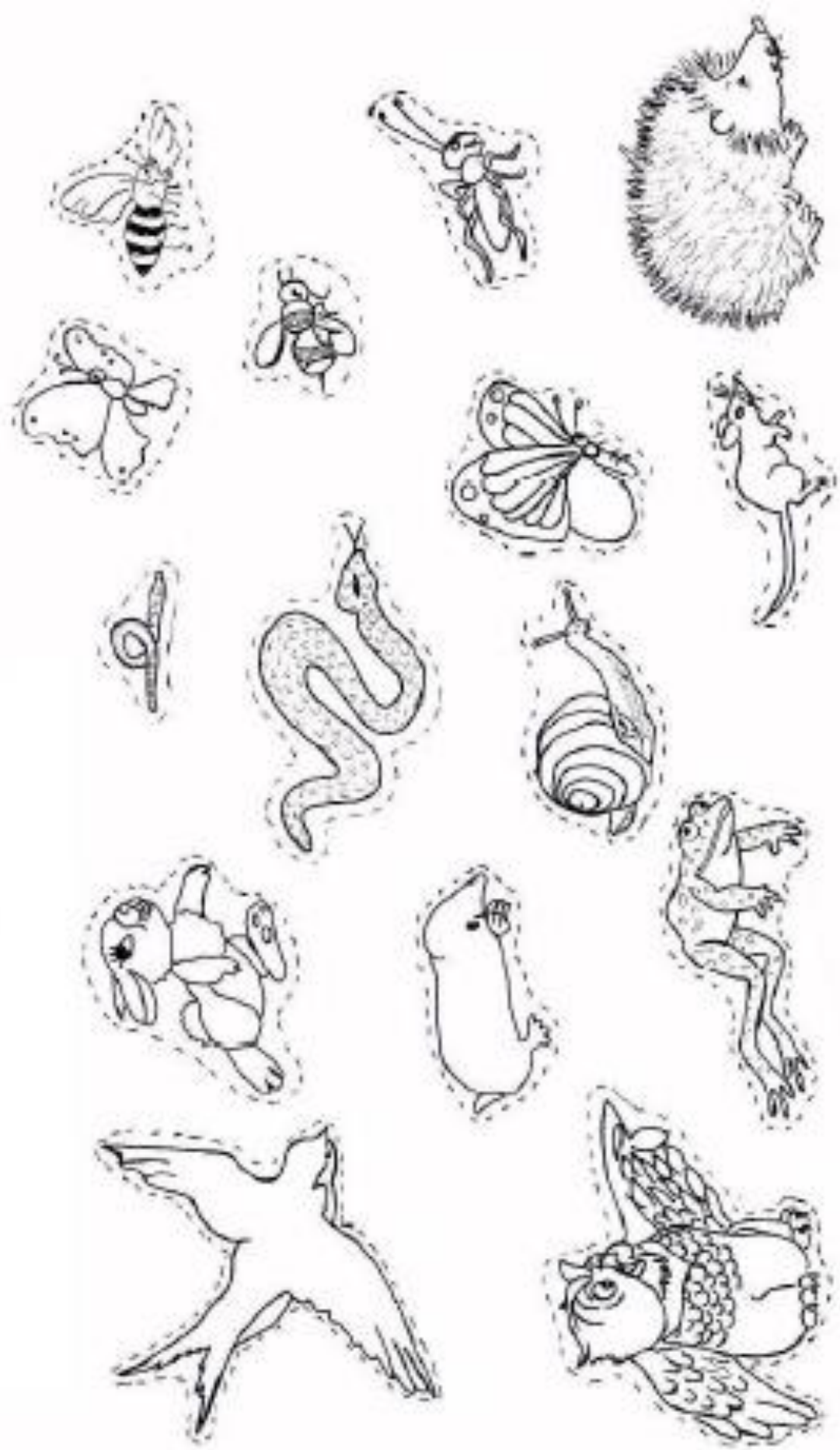
“COSA SIETE?” CHIEDE ROMEO “SIAMO RANE E VIVIAMO FRA LE FOGLIE E LO STAGNO!”

“PIACERE DI CONOSCERVI! EHI...MA TU COSA SEI INVECE?” ESCLAMA RIVOLTO AD UN ESSERE CHE STRISCIA IN MEZZO AI FILI D'ERBA.

“SSSSSSSSSSONO IL SSSSSSSSSSSSERPENTE! IO SSSSSSSSSSSSTRISSSSSSSSSSSSCIO NELL'ERBA VERDE, PROVA ANCHE TU!”.

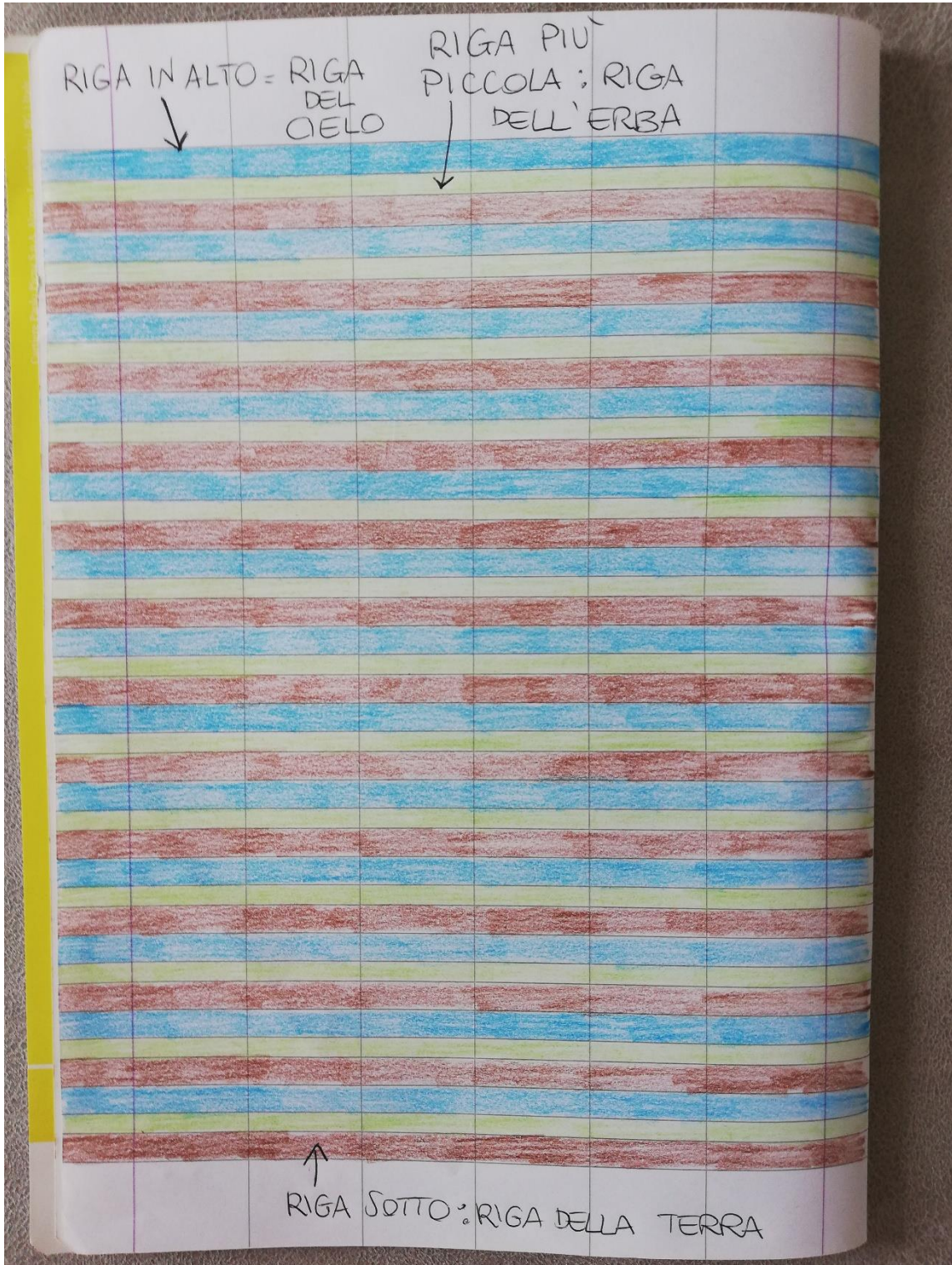
7) ROMEO ALLORA SI DIVERTE AD IMITARE I MOVIMENTI DEGLI ANIMALI CHE MAN MANO CONOSCE: PROVA A VOLARE COME GLI UCCELLI, LE API E LE MOSCHE, MA NON CI RIESCE; PROVA A SALTARE NELL'ERBA COME I GRILLI E LE CICALLE, SPORCANDOSI TANTISSIMO; POI STRISCIA SULLA TERRA COME LA LUMACA E IL LOMBRICO E SCAVA BUCHE COME IL TOPOLINO, DIVENTANDO TUTTO MARRONE E INFINE SI TUFFA NELLA STAGNO A NUOTARE COME I PESCI E I GIRINI. TUTTO BAGNATO E MOLTO STANCO, TORNA DALLA MAMMA CHE RIDE DIVERTITA, LO LAVA, GLI METTE IL PIGIAMA E LO PORTA A NANNA.

NELLA PAGINA SUCCESSIVA TROVI GLI ANIMALI CHE INCONTRA ROMEO: PUOI DISEGNARLI TU SUL QUADERNO AL POSTO GIUSTO, OPPURE STAMPARLI ED INCOLLARLI. FAI UN PEZZETTO DI LAVORO OGNI GIORNO, NON TUTTO INSIEME!!!



SE TI AVANZA DEL TEMPO:

PREPARA TRE PAGINE DI QUADERNO A RICHE COLORATE
COME NELLA FOTOGRAFIA QUI SOTTO (SI PUO' FARE
ANCHE LA SETTIMANA PROSSIMA!)



PROPOSTA DI STORIA

LA RUOTA DEI GIORNI DELLA SETTIMANA: RITAGLIA E INCOLLA SUL CARTONCINO (O DISEGNA TU CON L'AIUTO DI UN ADULTO) LA SEGUENTE RUOTA, POI OGNI GIORNO SPOSTA LA FRECCIA E ALLENATI A DIRE CHE GIORNO DELLA SETTIMANA E' **OGGI**, CHE GIORNO ERA **IERI**, CHE GIORNO SARA' **DOMANI**, COME FACEVAMO INSIEME IN CLASSE.



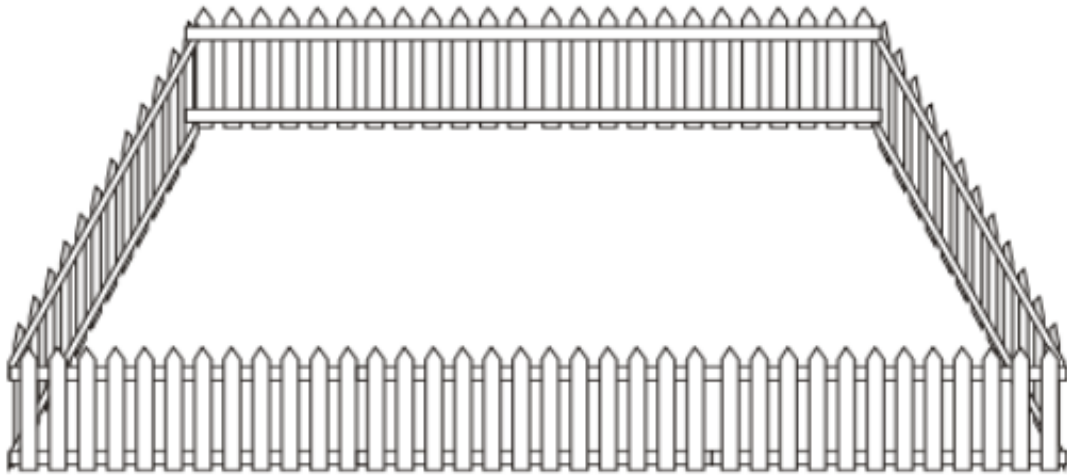
COMPLETA SUL QUADERNO BLU UNA TABELLA COME QUESTA:

IERI	OGGI	DOMANI
	MARTEDI'	
GIOVEDI'		
		GIOVEDI'
	LUNEDI'	
MERCOLEDI'		
		LUNEDI'
	SABATO	

PROPOSTA DI GEOGRAFIA

DISEGNA SUL QUADERNO BLU UN BEL RECINTO
COME QUESTO:

REGIONI E CONFINI



POI COPIA E COMPLETA LE FRASI CON LE
PAROLE SUGGERITE:

IL RECINTO E' IL _____

DENTRO IL RECINTO SI TROVA LA _____

FUORI DAL RECINTO SI TROVA LA _____

REGIONE INTERNA – REGIONE ESTERNA – CONFINE

ORA RIPASSA IL CONFINE DI MARRONE E COLORA LA REGIONE INTERNA DI VERDE CHIARO.

DISEGNA DUE MUCCHE NELLA REGIONE INTERNA E UN COW-BOY NELLA REGIONE ESTERNA.

PROPOSTA DI INGLESE

ALLENATI GIOCANDO CON IL MEMORY E CANTANDO LE CANZONI SUGGERITE NELLE SETTIMANE PRECEDENTI.

CIAO BAMBINI/E ECCO LE PROPOSTE DI MATEMATICA PER LA SETTIMANA.

ABBIAMO 2 PROBLEMI

1) ROMEO VEDE IN CAMPAGNA 5 FARFALLE VOLARE TRA I FIORI. POI VEDE CORRERE NEL PRATO 8 LEPROTTI.

QUANTI ANIMALETTI HA VISTO IN TUTTO?

2) E' PRIMAVERA. ARRIVANO LE RONDINI. ROMEO NE CONTA 16 SUL TETTO DI CASA. UN CANE ABBAIA E 9 RONDINI VOLANO VIA SPAVENTATE.

QUANTE RONDINI SONO RIMASTE SUL TETTO?

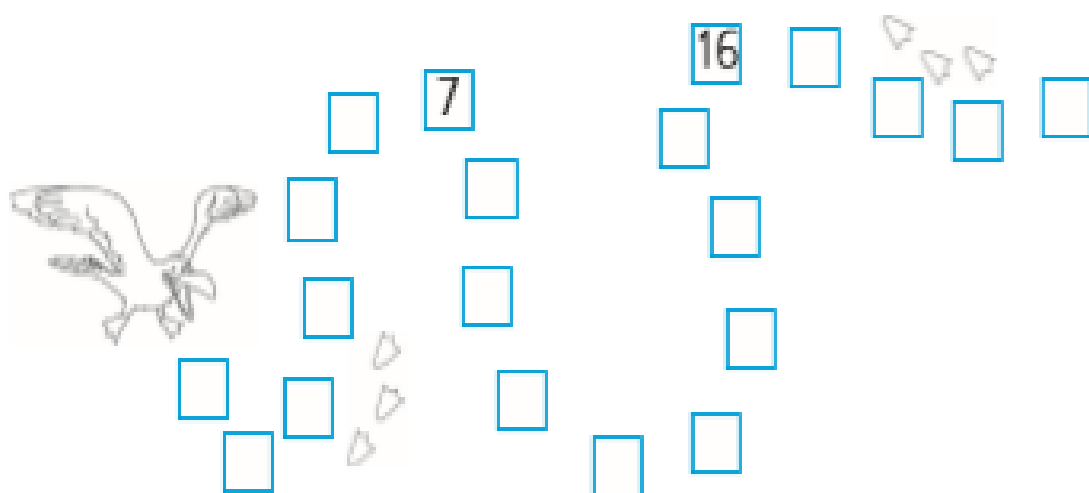
PROVA: FAI UN DISEGNO DELLA SITUAZIONE, CALCOLA CON L'OPERAZIONE E POI RISPONDI ALLA DOMANDA.

3) LEGGI E COMPLETA LE SEGUENTI SCHEDE

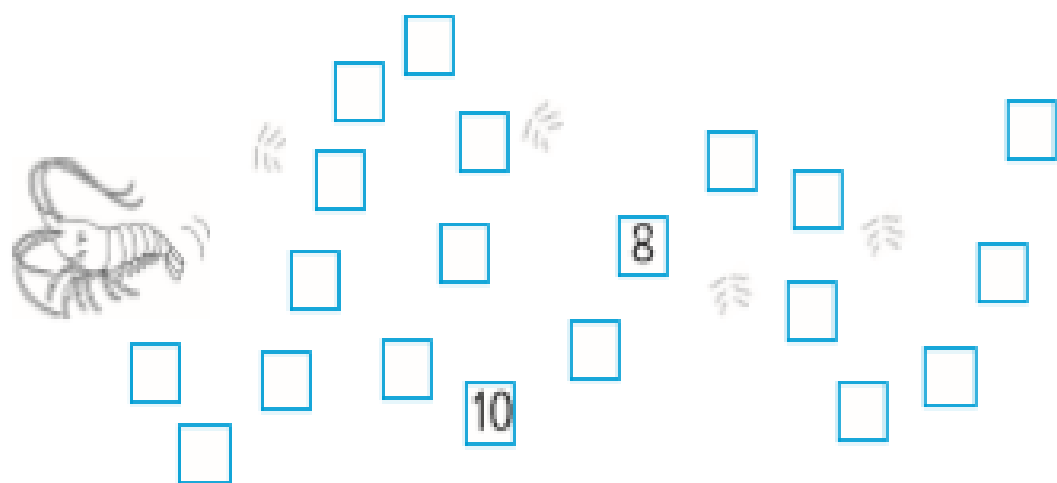
(PUOI COPIARE SUL QUANDERNO SOLO GLI ESERCIZI CHE RIESCI AD ESEGUIRE. PIÙ NE FAI MEGLIO E')

STRADINE

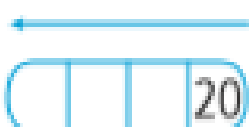
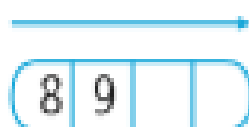
- Completa la stradina del gabbiano con i numeri da 1 a 20.



- Completa la stradina del gambero con i numeri da 20 a 1.

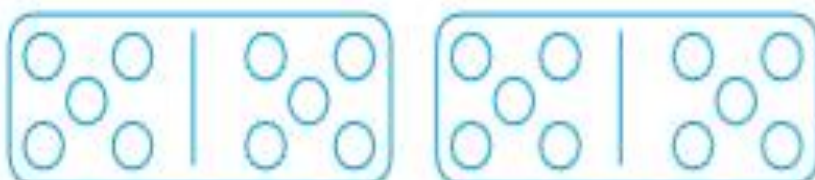


- Adesso completa facendo attenzione alle frecce.



IL DOMINO

• Leggi e completa.



da	u
-----	-----

Colora una decina e tre unità.

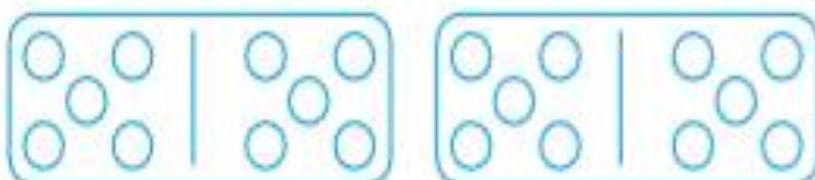
Quante palline hai colorato? _____



da	u
-----	-----

Colora una decina e sette unità.

Quante palline hai colorato? _____



da	u
-----	-----

Colora la prima decina.

Quante palline hai colorato? _____



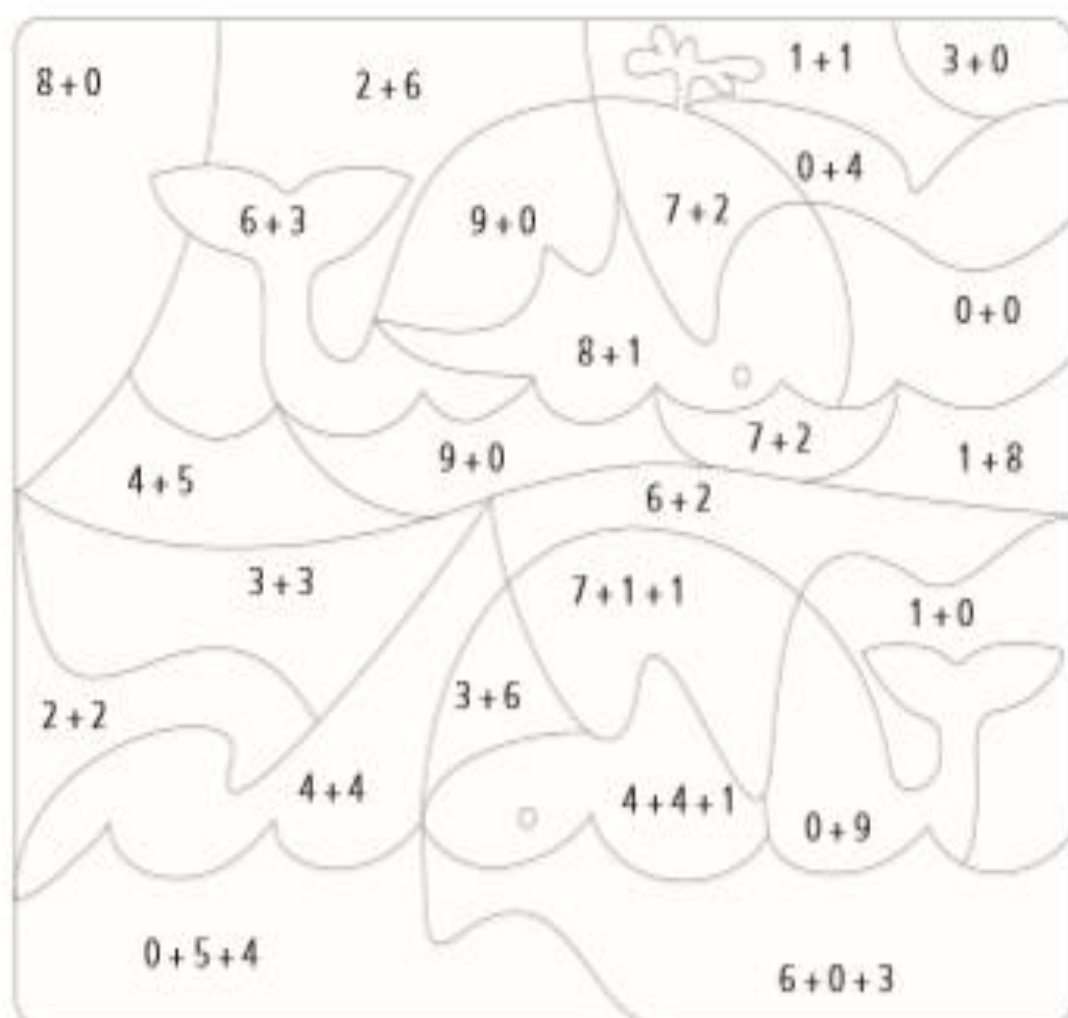
da	u
-----	-----

Colora tutte le palline.

Quante palline hai colorato? _____

TUTTO BALENE

- Colora solo gli spazi in cui la somma fa 9. Otterrai _____



- Completa con i numeri che mancano.

$$\textcircled{1} + \textcircled{\quad} = \textcircled{9}$$

$$\textcircled{3} + \textcircled{\quad} = \textcircled{9}$$

$$\textcircled{0} + \textcircled{\quad} = \textcircled{9}$$

$$\textcircled{2} + \textcircled{\quad} = \textcircled{9}$$

$$\textcircled{9} - \textcircled{\quad} = \textcircled{8}$$

$$\textcircled{9} - \textcircled{\quad} = \textcircled{7}$$

$$\textcircled{9} - \textcircled{\quad} = \textcircled{3}$$

$$\textcircled{9} - \textcircled{\quad} = \textcircled{6}$$

CONTIAMO GLI EURO

- Osserva gli euro: ogni volta ce n'è uno in più. Osserva l'esempio. Anche tu colora sempre un'unità in più e completa.



da	u
1	1



da	u
.....



da	u
.....



da	u
.....



da	u
.....

NOME _____

CLASSE _____ DATA _____

Matematica

STRISCIA IL BRUCO

- Il bruco fa i conti a catena. Prova anche tu e colora il cartellino col risultato giusto.

$5 + 3$
 $+ 6$ $- 5$ $- 9$ $+ 20$ $- 10$ $+ 6 =$

16
12

$8 + 2$
 $- 3$ $+ 5$ $+ 3$ $- 9$ $+ 8$ $+ 6 =$

20
12

$20 - 7$
 $- 5$ $+ 8$ $- 4$ $+ 6$ $- 10$ $- 7 =$

10
1

- E ora, in breve...

$2 + 3 + 1 =$	$7 + 5 + 1 =$	$2 + 5 + 1 =$
$2 + 3 + 4 =$	$2 + 6 + 5 =$	$9 + 4 + 7 =$
$2 + 1 + 5 =$	$6 + 2 + 3 =$	$3 + 6 + 3 =$
$3 + 3 + 3 =$	$0 + 5 + 6 =$	$6 + 6 + 6 =$
$7 + 2 + 2 =$	$5 + 5 + 5 =$	$5 + 2 + 7 =$
$2 + 4 + 4 =$	$8 + 4 + 0 =$	$2 + 5 + 5 =$

Verso le competenze: completare catene numeriche di addizioni e sottrazioni fino al 20.

UNA PROPOSTA DI LAVORO PER SCIENZE

DISEGNA SUL QUADERNO DI MATEMATICA GLI ANIMALI DELLA STORIA E CLASSIFICALI NEL MODO SEGUENTE:

VOLANO

SALTANO

STRISCIANO

CORRONO