

PROPOSTE DI ITALIANO

LEGGI, RICOPIA SUL QUADERNO, CERCHIA TUTTE LE **D** E DISEGNA DADO
(RICORDATI DI SCRIVERE LA DATA)

UN DINOSAURO DA DIVANO

DADO È UN DINOSAURO CHE ADORA STARE SUL DIVANO E DIVORARE DOLCI IN CONTINUAZIONE.

UN GIORNO, MENTRE STA ADDENTANDO UN DOLCE DELIZIOSO, SENTE UN GRAN DOLORE A UN DENTE: “AHI! CHE MALE!” DICE.

CON UN SALTO, VA DAL DENTISTA PER SISTEMARE IL DENTE DOLORANTE.

IL DENTISTA CURA IL DENTE DOLORANTE E DICE A DADO: “SE ADORI TANTO I DOLCI, RICORDATI PURE DI LAVARE SPESSO I TUOI DENTI!”.

ALLA FINE DADO TORNA A CASA, SI SIEDE SUL DIVANO, ADDENTA IL SUO DOLCE PREFERITO E POI SCAPPA SUBITO A LAVARE BENE I SUOI DENTI.

SVOLGI LE SCHEDE SUL QUADERNO ROSSO (RICORDATI DI SCRIVERE LA DATA)

DA	DE	DI	DO	DU
----	----	----	----	----

RI		RE	SA	N		LI
----	--	----	----	---	--	----

	PO		TA		RO
--	----	--	----	--	----

	O	MO	LU	NE	
--	---	----	----	----	--

	LO	RE		L	FI	NO
--	----	----	--	---	----	----

RA		O		N	TI
----	--	---	--	---	----

SOTTO L'ILLUSTRAZIONE METTI LA PAROLA



1 - NEL VI E' UN



2 - SUL VI SONO I



3 - LA SI POSA SU UN



4 - IL USA IL

PENSA E TROVA LA SOLUZIONE

LA USA IL NONNO SENZA DENTI.....

DORMONO NELLE TENDE.....

SONO SULLE PALME DEL DESERTO.....

SI INFILA NEL DITALE.....

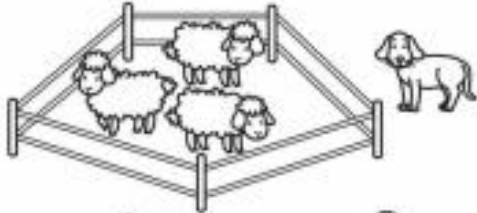
TI FA DONDOLARE.....

LO USA LA MAMMA PER LAVARE.....

PROPOSTE DI GEOGRAFIA

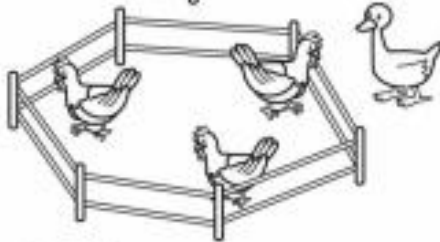
1)SVOLGI LA SCHEDA SUL QUADERNO BLU

● OSSERVA I RECINTI E COMPLETA LE FRASI.



LE PECORE SONO

IL CANE È



L'OCA È

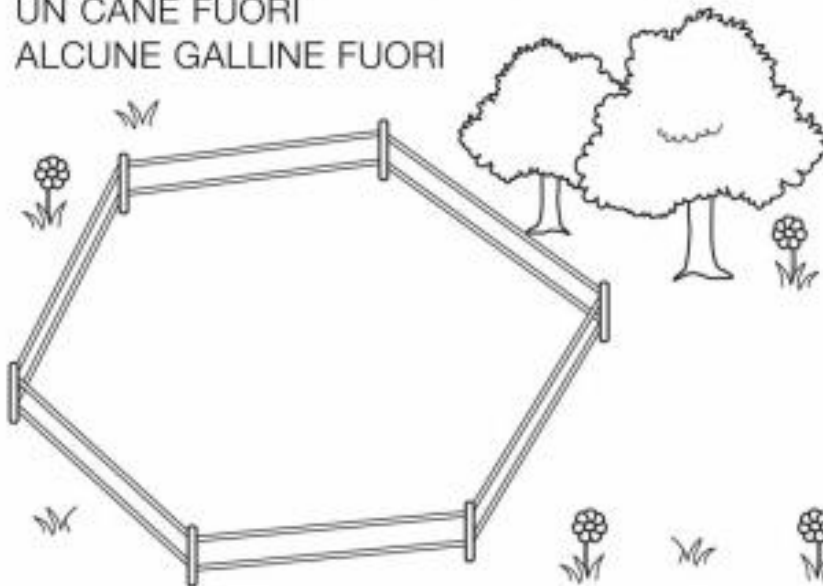
LE GALLINE SONO

● DISEGNA:

TANTE PECORE DENTRO IL RECINTO

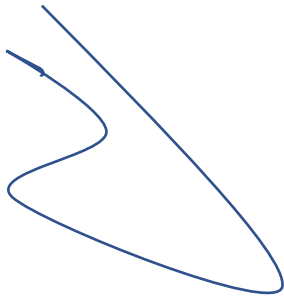
UN CANE FUORI

ALCUNE GALLINE FUORI

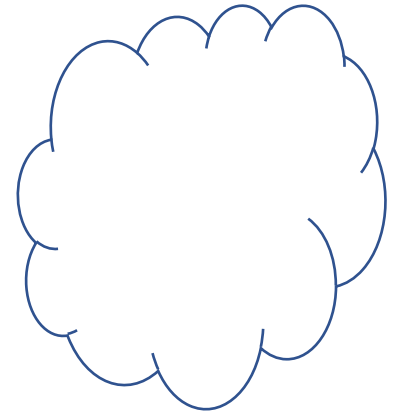


2)SCRIVI SUL QUADERNO BLU

I CONFINI



LINEA APERTA



LINEA CHIUSA

UNA LINEA CHIUSA SEGNA UN CONFINE E LE SUE **REGIONI**.
QUANTE **REGIONI** FORMA?

REGIONE ESTERNA (da colorare tutto
intorno alla linea chiusa rossa)



LA LINEA ROSSA
E' IL CONFINE

- UNA LINEA CHIUSA FORMA DUE REGIONI: UNA INTERNA ED UNA ESTERNA.

3)SVOLGI LA SCHEDA (COLORA I CONFINI DELLE FORME PRESENTI NELLA SCHEDA CON IL COLORE ROSSO)

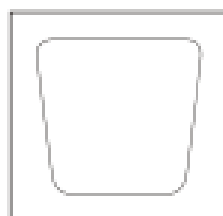
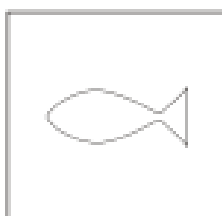
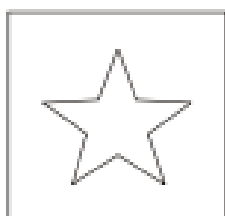
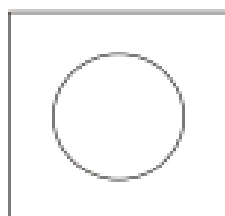
REGIONI E CONFINI

Dentro/fuori - interno/esterno

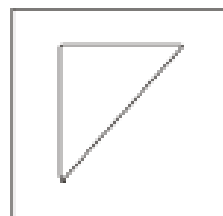
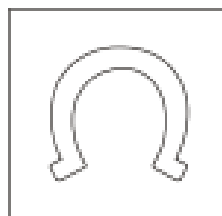
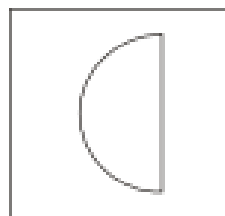
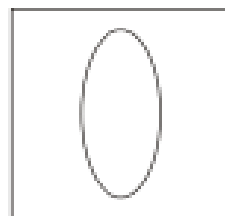
dentro = interno

fuori = esterno

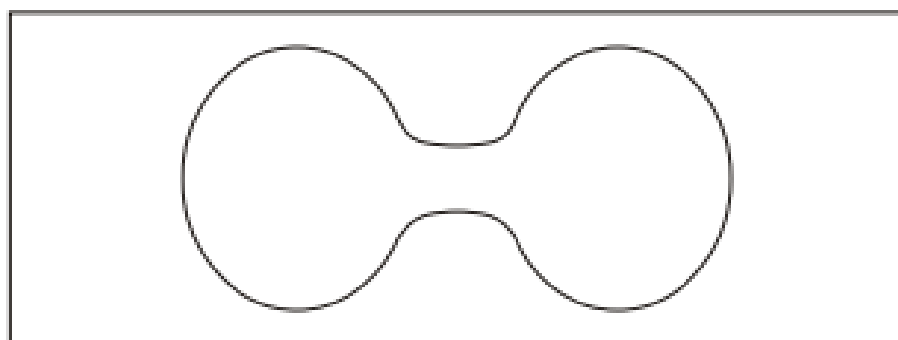
Colora di giallo l'interno delle figure:



Colora di giallo l'esterno delle figure:



Disegna tre cuori all'interno della figura e due stelle all'esterno:



PROPOSTE DI STORIA

1) COMPLETA LA SCHEDE UTILIZZANDO LA RUOTA DELLE PARTI DEL GIORNO (RICORDATI CHE AD OGNI PARTE DEL GIORNO ABBIAMO ASSEGNATO UN COLORE)

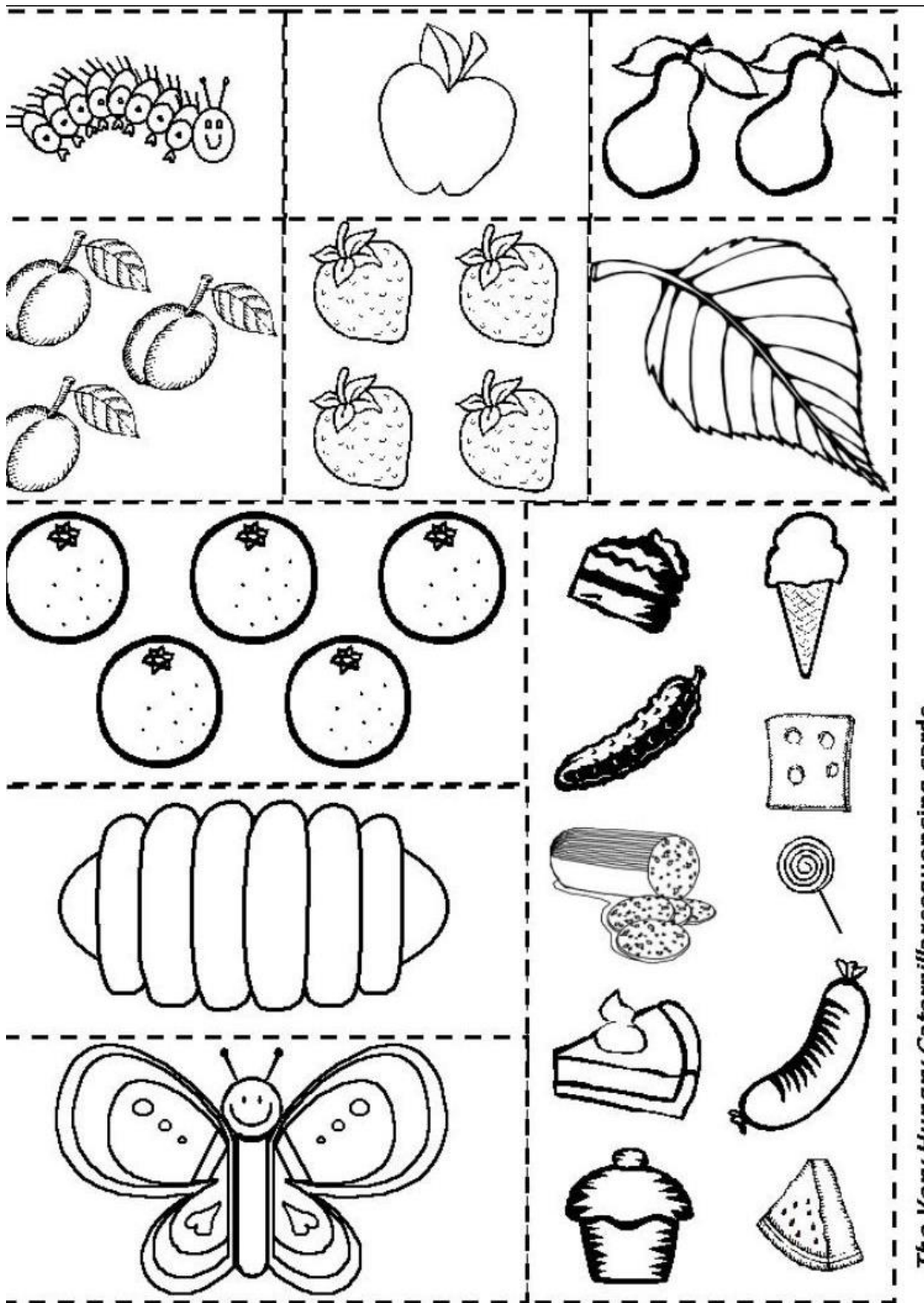
MATTINA		SERA
	NOTTE	
POMERIGGIO		
NOTTE		

**ASCOLTA LA STORIA NARRATA SU YOUTUBE AL
SEGUENTE LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=inyjOtHscU>

FATTI AIUTARE A DISEGNARE SUL QUADERNO BLU UNA
TABELLA COME QUESTA:

GIORNO	COSA MANGIA/COSA FA IL 
LUNEDÌ	
MARTEDÌ	
MERCOLEDÌ	
GIOVEDÌ	
VENERDÌ	
SABATO	
DOMENICA	

POI RITAGLIA E INCOLLA I SEGUENTI DISEGNI (O DISEGNALI TU) AL POSTO GIUSTO.


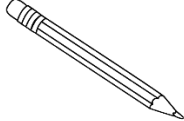


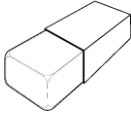
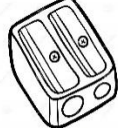
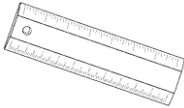
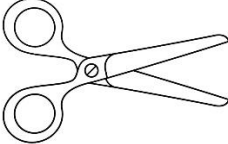



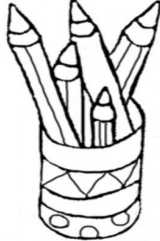


1. RIPASSA GLI SCHOOL OBJECTS AI SEGUENTI LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=g7kK989HiRQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=5HOeWyAkhRc>

2. RIPRODUCI A CASA UN MEMORY DEGLI SCHOOL OBJECTS PER GIOCARE CON LA TUA FAMILY, COLORANDO GLI OGGETTI COME INDICATO DAL VIDEO. PUOI STAMPARE LA SEGUENTE TABELLA IN DOPPIA COPIA O DISEGNARNE DUE TU SU UN FOGLIO BIANCO.

 <p>BOOK</p>	 <p>PENCIL</p>	 <p>PEN</p>
 <p>PENCIL CASE</p>	 <p>RUBBER</p>	 <p>SHARPENER</p>
 <p>RULER</p>	 <p>SCISSORS</p>	 <p>SCHOOLBAG</p>
 <p>GLUE</p>	 <p>FELT TIP PENS</p>	 <p>CRAYONS</p>

PROPOSTE DI ARTE

**IL 19 MARZO E' LA FESTA DEL PAPA' SCEGLI QUALE
LAVORETTO FARE E BUON DIVERTIMENTO!!!**

1° PROPOSTA

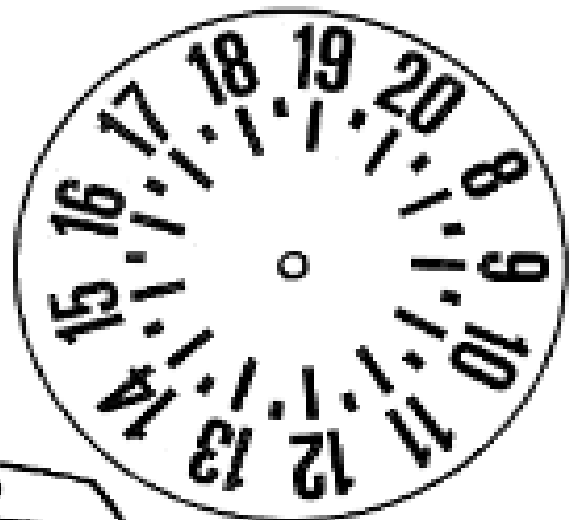
Disco orario
per l'auto di papa'.

Tagliare la sagoma dell'auto
e il disco con gli orari.

Colorare la sagoma.

Unire le due parti con un
fermacampioni.

Regalare a papa'.



2° PROPOSTA

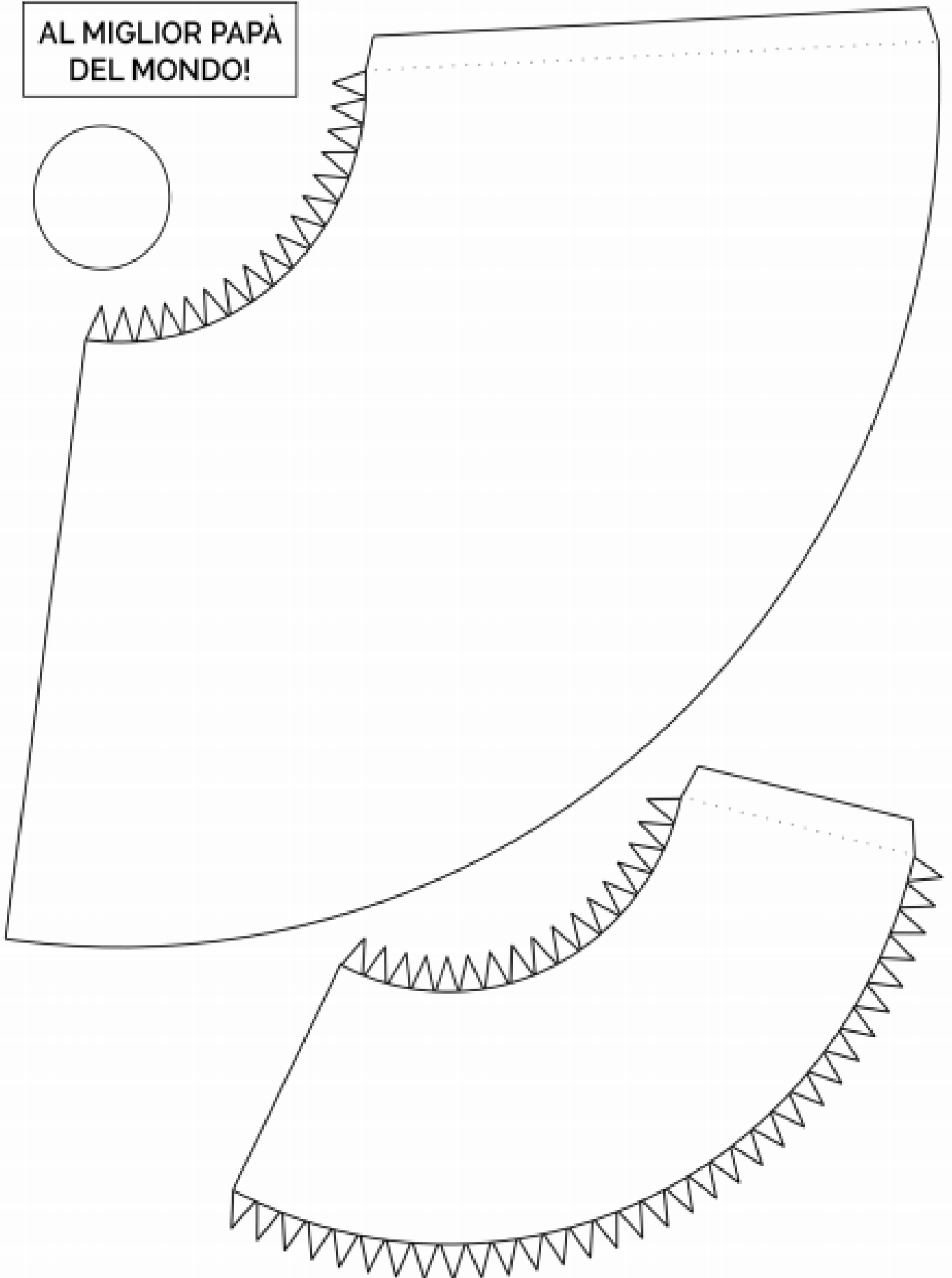
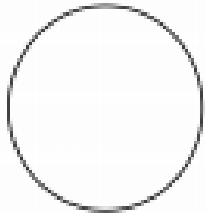


- » [PDF delle sagome della coppa](#)
- » 2 fogli di cartoncino giallo A4
- » 1 foglio di cartoncino marrone A
- » Colla stick
- » Forbici

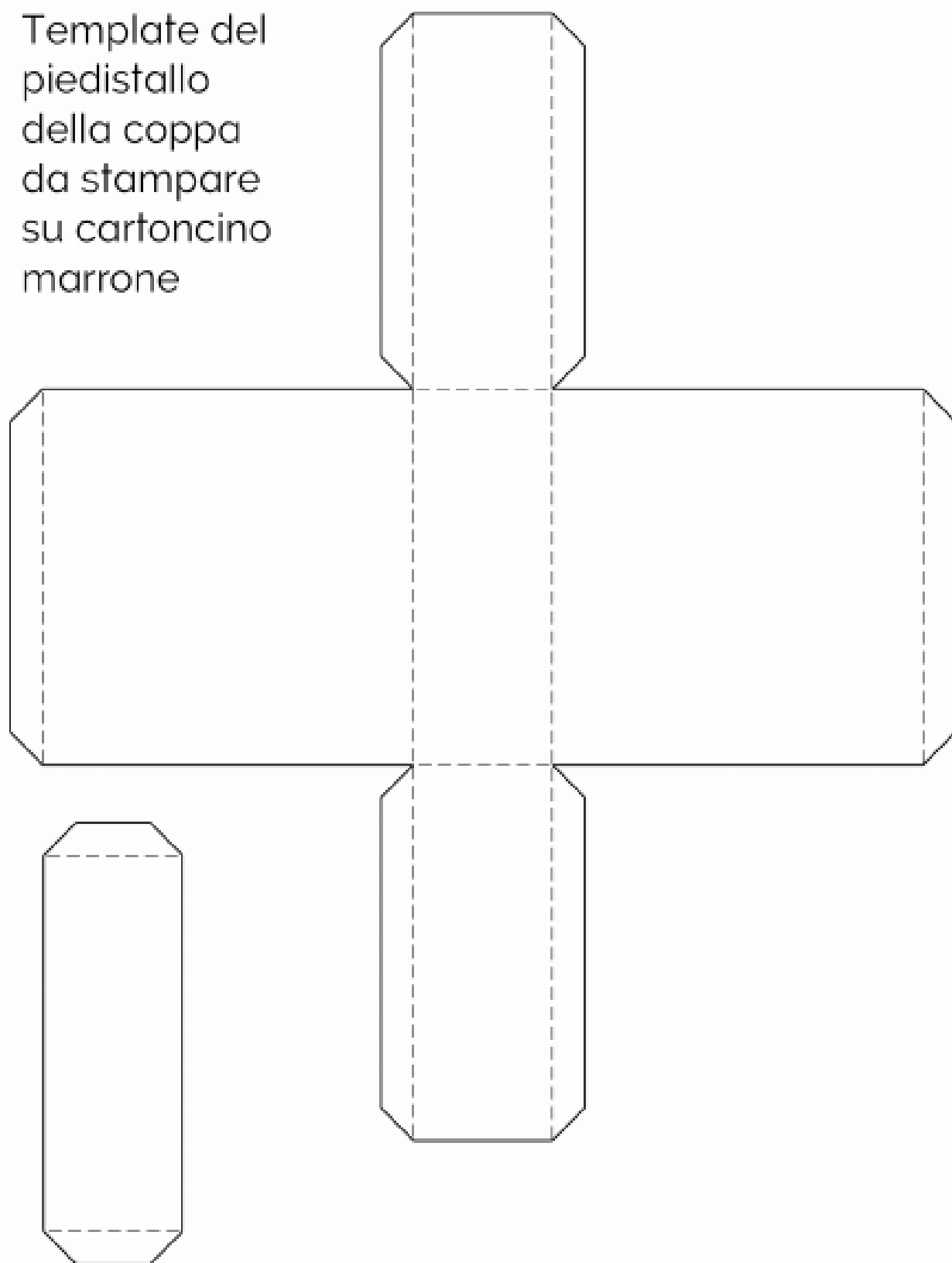


Template della coppa da stampare su cartoncino giallo

**AL MIGLIOR PAPÀ
DEL MONDO!**



Template del
pedistallo
della coppa
da stampare
su cartoncino
marrone



CIAO BAMBINI/E ECCO LE PROPOSTE DI MATEMATICA PER LA SETTIMANA.

1) ABBIAMO UN PROBLEMA

IL DINOSAURO DADO PRIMA HA MANGIATO 7 BISCOTTI E POI NE MANGIA ALTRI 9.

QUANTI BISCOTTI HA MANGIATO IN TUTTO?

PROVA: FAI UN DISEGNO DELLA SITUAZIONE, CALCOLA CON L'OPERAZIONE E POI RISPONDI ALLA DOMANDA.

2) SENZA USCIRE PUOI GIOCARE CON I GIOCHI CHE HAI A CASA:

-CARTE (UNO/SOLO, RUBAMAZZETTO)

-GIOCO DELL'OCA (LA PUOI ANCHE DISEGNARE O COSTRUIRE)

- TRIS (FOGLIO E MATITA)

3) LEGGI E COMPLETE LE SEGUENTI SCHEDE

SOTTRAZIONI SULLA LINEA

1 GIOCA CON TOMMASO E FEDERICA: COMPLETA.

- LA PEDINA DI TOMMASO PARTE DA 12 E FA 6 PASSI INDIETRO. ARRIVA A ____.



- LA PEDINA DI FEDERICA PARTE DA 18 E FA 9 PASSI INDIETRO. ARRIVA A ____.



2 CALCOLA SULLA LINEA. OSSERVA L'ESEMPIO.



ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

1 ESEGUI LE OPERAZIONI IN TABELLA. OSSERVA L'ESEMPIO.

+ 4

2	6
6	
7	
9	
11	

- 6

7	1
9	
12	
15	
18	

2 SCOPRI L'OPERATORE ED ESEGUI LE OPERAZIONI.

+

4	7
7	
11	
14	
15	

-

6	4
10	
13	
17	
18	

3 CALCOLA, POI COLORA IL RISULTATO GIUSTO.

$11 - 7 =$ <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4	$13 - 8 =$ <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	$12 + 3 =$ <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 15
$20 - 5 =$ <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 12	$9 - 5 =$ <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	$10 + 9 =$ <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 11
$16 - 6 =$ <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	$12 - 1 =$ <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 11	$17 + 1 =$ <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 18

4 SCRIVI IL SEGNO GIUSTO: + O -.

$12 \square 5 = 7$	$14 \square 2 = 16$
$16 \square 3 = 13$	$9 \square 8 = 17$
$15 \square 5 = 20$	$18 \square 6 = 12$
$20 \square 8 = 12$	$11 \square 8 = 19$

HAL TROVATO
UNA STRATEGIA
PER RISOLVERE
VELOCEMENTE
L'ESERCIZIO?

