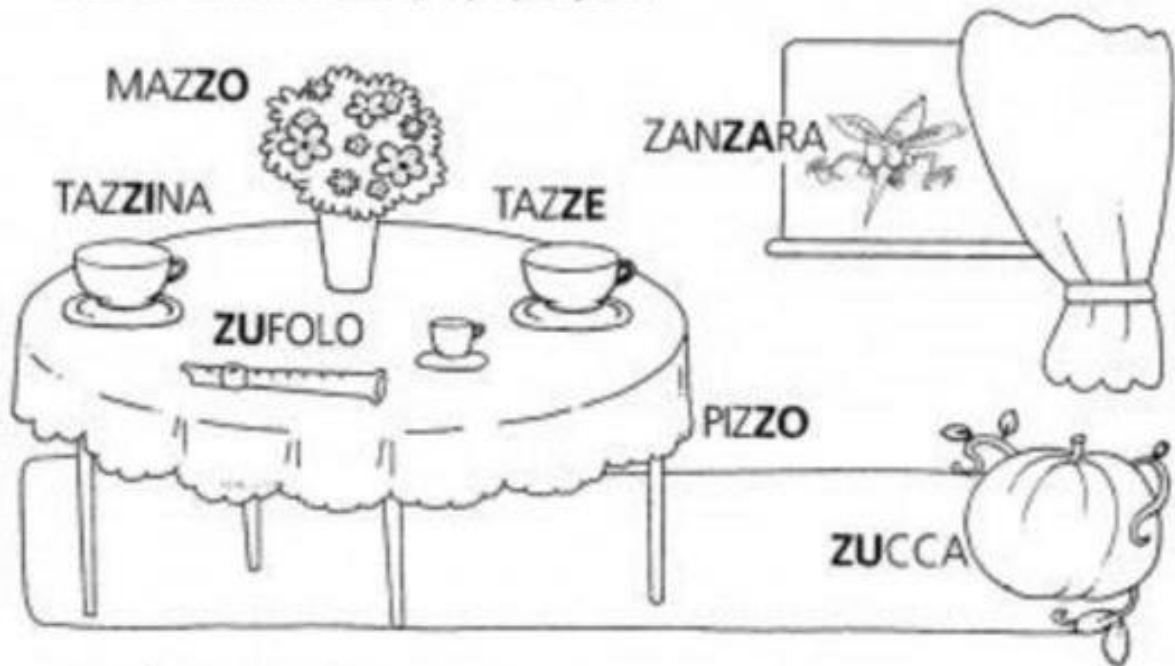


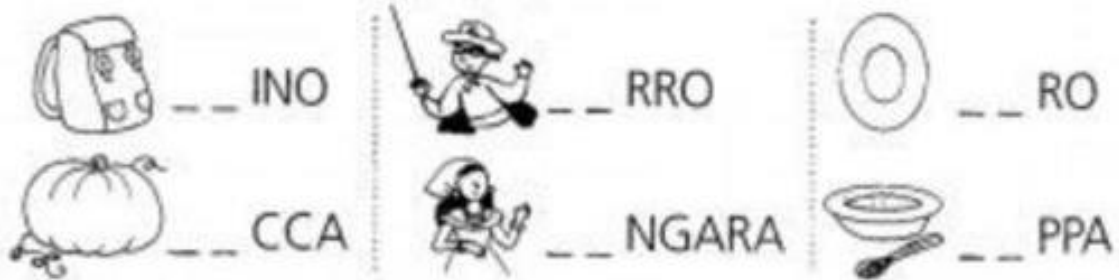
ITALIANO: COMPLETA LE SEGUENTI SCHEDE, LEGGI LA STORIA E CERCHIA TUTTE LE Z. RIPORTA SUL QUADERNO ROSSO LE PAROLE CHE INIZIANO CON LA Z.

ECCOMI QUA, SONO LA Z-z-Z-z

CERCHIA DI ROSSO ZA, ZE, ZI, ZO, ZU.



COMPLETA CON ZA, ZE, ZI, ZO, ZU.



➤ COMPLETA LE PAROLE CON -ZA - ZE -ZI- ZO -ZU (m. Elisa Fonnesu)



.....CCA



.....INO



.....MPA



.....N.....RA



.....RO



.....FOLO



PALAZ.....



.....BRA



TAZ...NA



PIN.....

➤ SCRIVI LE SILLABE INVERSE E LEGGI TANTE VOLTE

	A	E	I	O	U
Z	AZ				

➤ LEGGI LE PAROLE E LE FRASI TANTE VOLTE E POI RICOPIALE SUL QUADERNO.

- 1- ZIA - ZOO - RAZZO - ZERO - ZIO - ZAINO -
- 2- ZOLLA - LAZZO - ZONA - ZAPPA - ZORRO -
- 3- PUZZA - ZUPPA - PIZZA - ZITTO - POZZO
- 4- LA ZANZARA RONZA .
- 5- LO ZAINO E' ROSSO.
- 6- LA PIZZA HA IL POMODORO.
- 7- LO ZERO E' TONDO.
- 8- IL PALAZZO E' ALTO.

LA ZANZARA ZITA

LA ZANZARA ZITA RONZA SULLA ZATTERA E ZAMPETTA SULLA PIZZA.

POI CON LE ZAMPE ZOZZE SE NE VA ZITTA ZITTA VIA DALLA ZATTERA.

DOPO VOLA A ZIG ZAG COME UN RAZZO PER ANDARE ALLO ZOO A TROVARE LA ZEBRA ZEZÈ.

INFINE VANNO INSIEME A ZONZO SULLA ZATTERA.

GEOGRAFIA: SUL QUADERNO BLU A PAGINA NUOVA, DISEGNA AL CENTRO UNA CASA.

SOPRA LA CASA DISEGNA UNA NUVOLA AZZURRA, SOPRA LA NUVOLA UN SOLE TONDO.

DAVANTI ALLA CASA DISEGNA UN VASO DI FIORI, DIETRO LA CASA UN ALBERO.

VICINO ALLA CASA DISEGNA UN CESPUGLIO, LONTANO DALLA CASA UN GATTO.

SOTTO LA CASA DISEGNA UNA TALPA E LA SUA TANA.

STORIA: COMPLETA SUL QUADERNO BLU I DISEGNI E RACCONTA A VOCE USANDO LE PAROLE DELLA CONTEMPORANEITÀ: MENTRE, INTANTO, NEL FRATTEMPO, CONTEMPORANEAMENTE, NELLO STESSO MOMENTO...

MENTRE IO...

© MENTRE TU, IL POMERIGGIO IN CASA, GIOCHI... CHE COSA FANNO LA TUA MAESTRA E IL TUO COMPAGNO O LA TUA COMPAGNA DI BANCO? COMPLETA I DISEGNI.

MENTRE IO GIOCO...

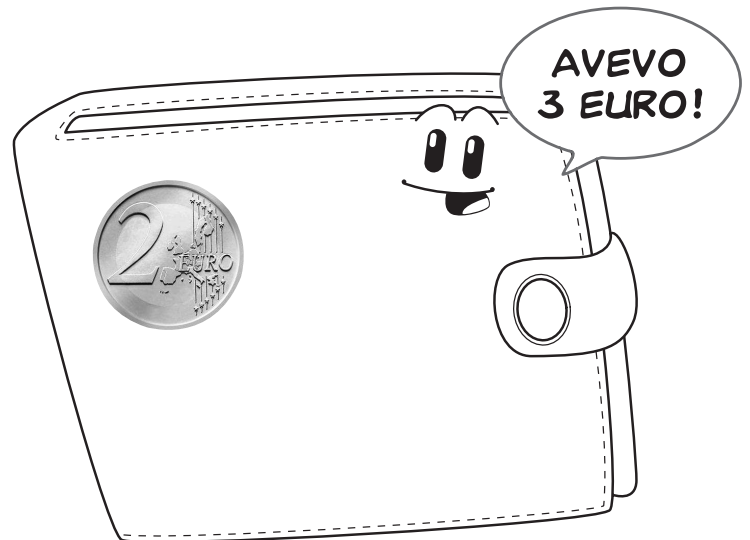
LA MAESTRA...

IL/LA COMPAGNO/A...

MATEMATICA: COMPLETA LE SCHEDE ALLEGATE.

I BORSELLINI BUCATI

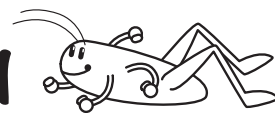
1 Leggi che cosa dicono i borsellini e **disegna** le monete che sono state perse.



DISEGNA TU
UN BORSELLINO
CHE CONTIENE
6 EURO!



SULLA LINEA DEI NUMERI

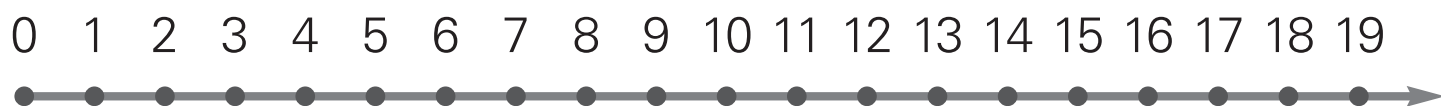


1 Esegui le **sottrazioni** sulla linea dei numeri.

$$18 - 7 = \dots\dots\dots$$



$$14 - 8 = \dots\dots\dots$$



$$13 - 9 = \dots\dots\dots$$



$$15 - 6 = \dots\dots\dots$$



$$16 - 11 = \dots\dots\dots$$



SULLA LINEA DEI NUMERI

1 Esegui le **addizioni** sulla linea dei numeri.

$$7 + 7 = \dots\dots\dots$$



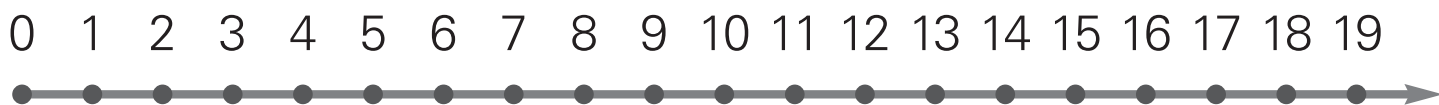
$$6 + 9 = \dots\dots\dots$$



$$13 + 4 = \dots\dots\dots$$



$$8 + 5 = \dots\dots\dots$$



2 Esegui le addizioni aiutandoti con le linee dei numeri dell'esercizio precedente, poi scrivi il risultato.

$$11 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$15 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$12 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$14 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 4 = \dots\dots\dots$$

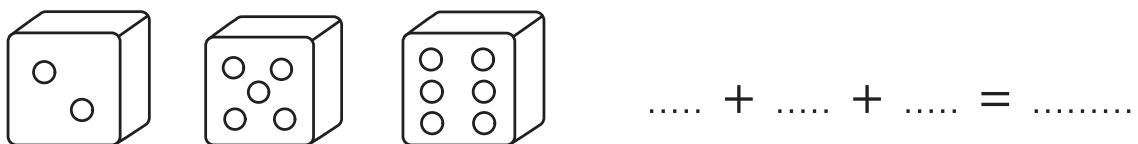
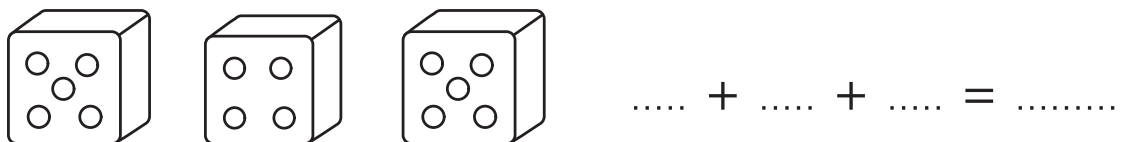
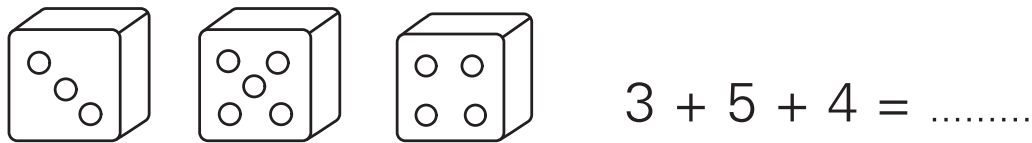
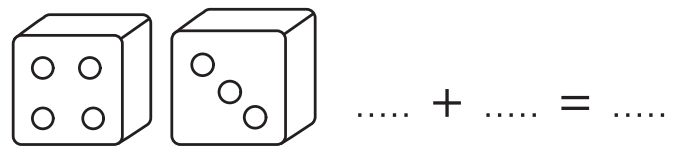
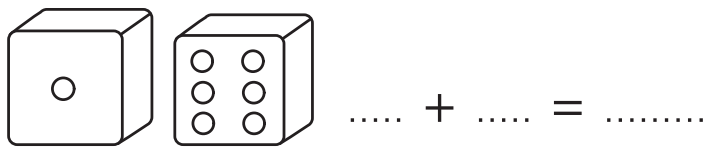
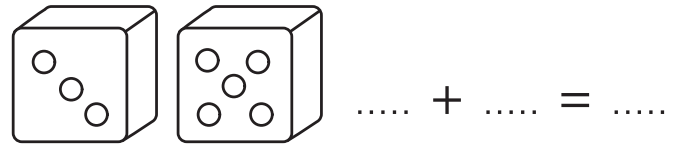
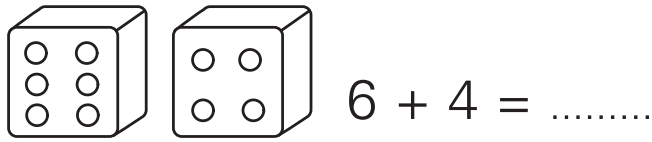
$$11 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 8 = \dots\dots\dots$$

CON DUE O TRE DADI

1 Leggi i numeri sui dadi, completa l'operazione e risolvi.



L'idea in più

Il **gioco dei dadi**, che può essere condotto per piccoli gruppi fornendo a ciascuno due o tre dadi, riscuote interesse e può produrre risultati significativi nello sviluppo delle abilità di **calcolo rapido**. L'attività risulta ancor più stimolante se proposta in forma di gara.

TUTTI IN FILA!

1 Completa le linee scrivendo i **numeri mancanti**.

0 — ○ — ○ — ○ — ○ — 5 — ○ — ○ — ○ — ○

○ — 18 — ○ — ○ — ○ — ○ — 13 — ○ — ○ — ○

19 — ○ — ○ — ○ — 15 — ○ — ○ — ○ — ○

○ — ○ — ○ — ○ — 4 — ○ — ○ — 7 — ○ — ○

2 Scrivi il numero che **precede** e quello che **segue**.

	11	
--	----	--

	14	
--	----	--

	18	
--	----	--

	15	
--	----	--

	9	
--	---	--

	13	
--	----	--

3 Confronta i numeri usando i segni...

> maggiore

< minore

= uguale

10 6

12 12

13 16

14 14

19 15

17 18

19 19

16 18

17 10

CONFRONTIAMO!

1 Con l'aiuto della linea dei numeri leggi e confronta usando i segni...

$>$ maggiore

$<$ minore

$=$ uguale

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19



0 3

4 7

9 9

13 11

16 12

17 17

14 18

15 15

19 17

10 8

16 16

14 11

13 9

11 11

12 15

19 18

17 14

16 15

2 Completa le **relazioni** con numeri adatti.

14 >

11 <

19 =

..... > 1

..... < 13

..... = 10

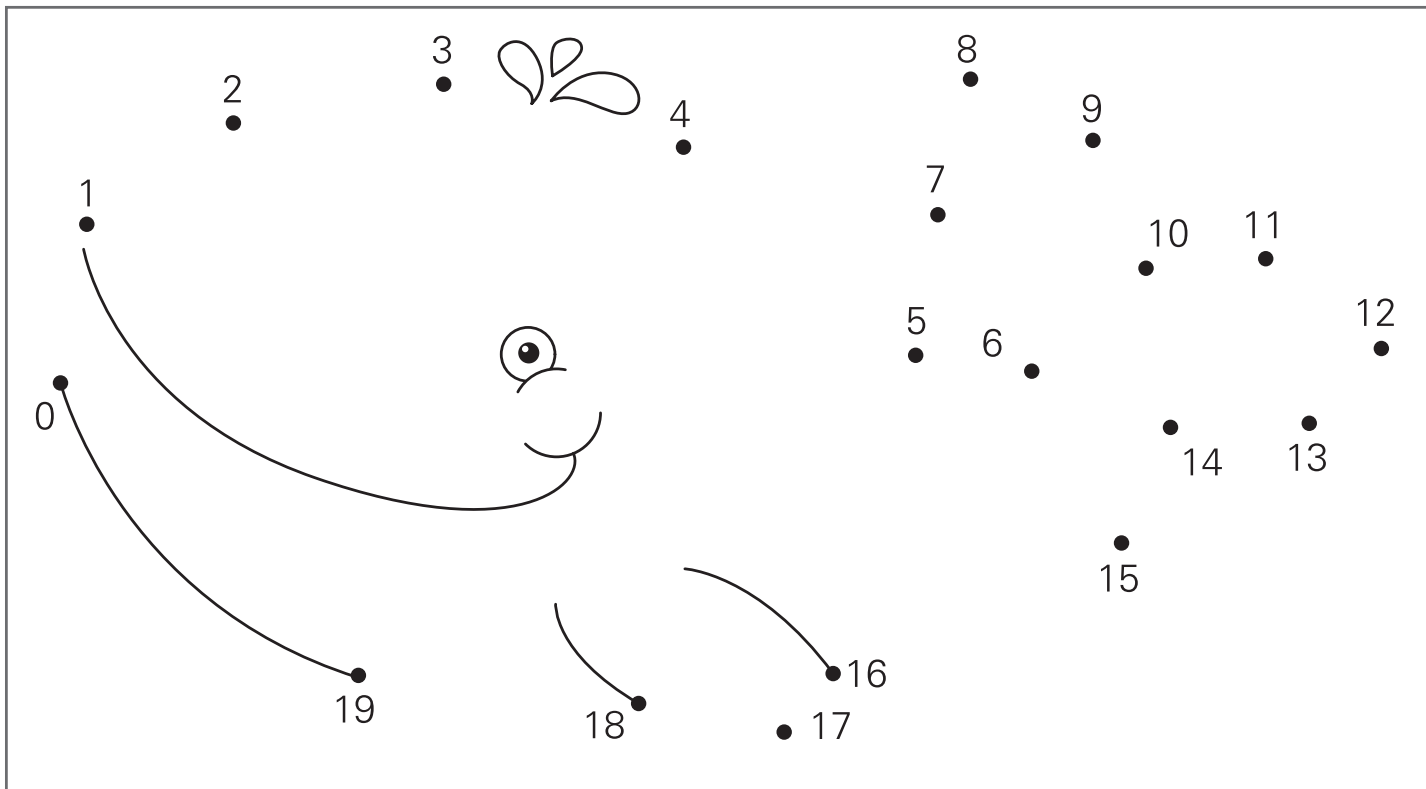
..... >

..... <

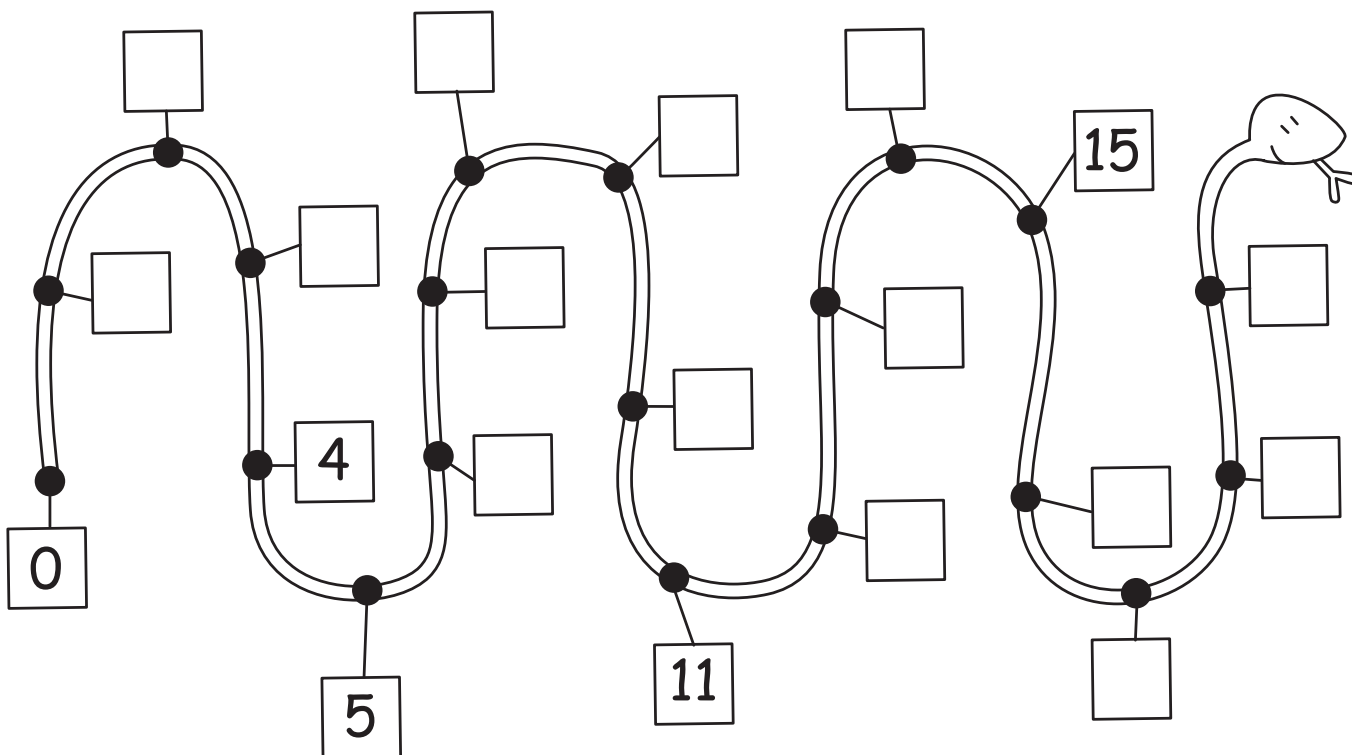
..... =

CONTA E... SCOPRI!

1 Unisci i numeri da 0 a 19: che cosa apparirà?

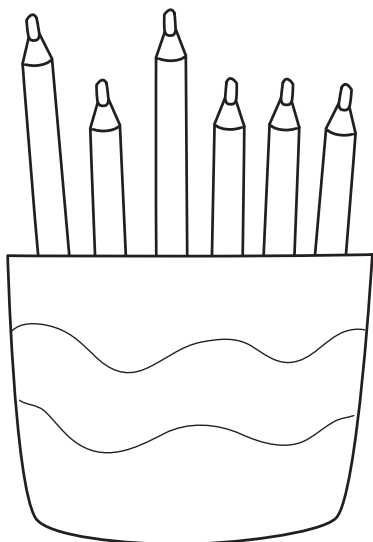


2 Completa la linea da 0 a 19 scrivendo i **numeri mancanti**.



CI RAGIONO...

1 OSSERVA LE ILLUSTRAZIONI, LEGGI, CONTA E COMPLETA.



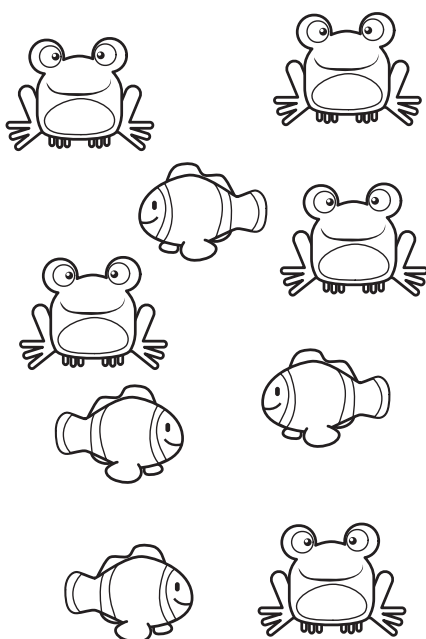
QUANTE MATITE IN TUTTO?

LE MATITE LUNGHE SONO

LE MATITE CORTE SONO

$$\square + \square = \square$$

LE MATITE IN TUTTO SONO



QUANTI ANIMALI IN TUTTO?

LE RANE IN TUTTO SONO

I PESCI IN TUTTO SONO

$$\square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$$

GLI ANIMALI IN TUTTO SONO