

Rubrica per la valutazione del comportamento (Scuola primaria)

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ				
Esperto	Competente	In sviluppo	In difficoltà	Inesperto
Partecipa costruttivamente alle proposte di lavoro, apportando contributi personali significativi alla vita scolastica e sociale.	Partecipa in modo propositivo alla vita scolastica e sociale. Pur con un atteggiamento riservato, partecipa alla vita scolastica	Partecipa alle attività con interesse anche se talvolta si distrae (è coinvolto dalle dinamiche di relazioni sommerse, è incuriosito da accadimenti marginali, segue i propri pensieri, chiacchiera con i compagni, ...)	La partecipazione alle attività è discontinua o poco adeguata (non interviene neppure se stimolato, interviene frequentemente ma in modo non pertinente, ...). Manca di responsabilità nei confronti delle proposte scolastiche.	Ostacola spesso lo svolgimento dell'attività didattica e non sempre è rispettoso dell'ambiente scolastico.
RAPPORTO CON I COMPAGNI, I DOCENTI E L'AMBIENTE				
Esperto	Competente	In sviluppo	In difficoltà	Inesperto
Si rapporta sempre in modo corretto ed educato con i compagni e con gli insegnanti. Comprende le regole di convivenza e le rispetta.	Mantiene un comportamento corretto con i compagni e/o con gli insegnanti. Rispetta le regole di convivenza.	Si impegna a costruire relazioni significative ma va sostenuto per mantenere un atteggiamento corretto con i compagni e/o con gli insegnanti. Si adegua alle regole che guidano il rapporto con gli altri.	Assume occasionalmente atteggiamenti poco corretti nei confronti degli insegnanti e/o dei compagni e/o delle strutture. Trascura le regole di convivenza.	Assume, a volte, atteggiamenti scorretti nei confronti degli insegnanti e/o dei compagni, cercando il conflitto. Ignora le regole di convivenza (compie frequenti assenze non giustificate, commette azioni che ledono i materiali e le strutture, ...) Tende ad isolarsi dal gruppo.
RAPPORTO CON SE STESSI				
Esperto	Competente	In sviluppo	In difficoltà	Inesperto

Riconosce e comunica le proprie emozioni in modo appropriato rispetto al contesto. Tollera le frustrazioni attuando comportamenti per ristabilire la propria autostima.	Esprime le proprie emozioni spontaneamente. Risponde alle frustrazioni in modo riflessivo.	Va stimolato a riflettere su di sé e sui propri comportamenti.	Agisce le proprie emozioni e fatica a controllare il comportamento.	Non controlla il comportamento poiché si lascia dominare dalle emozioni del momento.
--	---	--	---	--