

## Giudizio sintetico per la valutazione del comportamento – scuola secondaria

La valutazione del comportamento viene effettuata dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio sulla base dei seguenti indicatori relativi alla dimensione socio-relazionale:

- comportamento e rispetto delle regole
- rapporto con i compagni e i docenti
- partecipazione

<b>RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	Assume comportamenti responsabili rispetto ai diversi contesti in cui si trova ad agire. Adotta uno stile di vita sano e corretto. Si comporta in modo adeguato a seconda del contesto.		Partecipa in modo costruttivo alle diverse attività.
<b>MACRO AREE</b>	<b>REGOLE</b>		<b>PARTECIPAZIONE</b>
	<b>Comportamento e rispetto delle regole</b>	<b>Rapporto con i compagni e i docenti</b>	<b>Partecipazione</b>
<b>LIVELLO A</b>	Si comporta in modo corretto e responsabile; rispetta e condivide le regole di convivenza perché le ritiene fondamentali per il vivere comune.	Collabora attivamente con docenti e compagni costruendo rapporti di fiducia e di empatia.	Partecipa in modo propositivo e personale alle proposte di lavoro.
<b>LIVELLO B</b>	Si comporta in modo corretto ed educato; conosce e rispetta le regole di convivenza e lavora sul proprio senso di responsabilità.	Collabora con docenti e compagni riconoscendo il ruolo del docente e i compagni come risorsa.	Partecipa in modo attivo alla vita scolastica e sociale impegnandosi per superare eventuali insicurezze.
<b>LIVELLO C</b>	Si comporta in modo adeguato; conosce e generalmente rispetta le regole di convivenza accettando stimoli di miglioramento.	Stabilisce relazioni corrette con docenti e compagni; su sollecitazione si attiva per interagire nel gruppo.	Partecipa alle attività didattiche e agli interventi educativi, impegnandosi per un coinvolgimento più concreto.
<b>LIVELLO D</b>	Si comporta in modo poco adeguato; conosce ma non sempre rispetta le regole di convivenza, in quanto non sempre ne comprende l'importanza..	Fatica ad accettare i consigli e i richiami degli adulti. Stabilisce relazioni poco corrette nei confronti dei compagni.	Partecipa in modo discontinuo e/o selettivo alle attività. Ha un atteggiamento tendenzialmente passivo verso le attività.
	Assume comportamenti scorretti; fatica ad	I rapporti interpersonali con i compagni e i	Disturba e interrompe spesso lo

	accettare e a rispettare le regole di convivenza.	docenti sono difficoltoosi e non si impegna per migliorarli.	svolgimento delle attività didattiche, anche con atteggiamenti oppositivi.
--	---	--	--